# 关于规矩和爱读后感实用范文4篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-20

*怎么写出一篇有价值的读后感呢？读后感的写作让我们的阅读变得更有价值，同时也可以提升我们的语言表达能力，如何写好一篇读后感呢？以下是小编和大家分享的关于规矩和爱读后感实用范文4篇，以供参考，希望对您有帮助。规矩和爱读后感1“为人母者，不患不慈...*

怎么写出一篇有价值的读后感呢？读后感的写作让我们的阅读变得更有价值，同时也可以提升我们的语言表达能力，如何写好一篇读后感呢？以下是小编和大家分享的关于规矩和爱读后感实用范文4篇，以供参考，希望对您有帮助。

规矩和爱读后感1

“为人母者，不患不慈，患于只爱而不知教也。”这句话是出自司马光的《温公家范》，也是我读《规矩和爱》一书中感触最深的一句话。身为人母，为了女儿的教育问题，我曾翻阅了不少书，如《斯波克育儿经》、《好妈妈胜过好老师》、《爱在左管教在右》等等。在阅读这些书的过程中，我从未花费那么长的时间，像读《规矩和爱》一样，边看边记边思考。究其原因，一方面是需要写一篇感想，另一方面也是想要总结一下在对女儿教育中的得失。

爱而知教，教之以义方，然何为义方？在书中，在生活中，亦在感悟中。总结我对辛雨的教育，有成功也有失败，具体表现在以下几点：

一是“放羊”式的教育，教会辛雨独立自信。在我看来，孩子是独立的个体，有其自然天成的个性、思维与行为模式，作为家长，只要遵循成长规律，适时给予正确指导就可以了。所以，从小我对辛雨是，她能做的事情让她自己去做，愿意尝试做的事情鼓励她去做，遇到困难首先让她自己想办法解决。让她在一次次的锻炼中，逐渐肯定自己，慢慢的建立了自信心；同时，自理能力、表达能力、与人沟通能力方面也得到了加强。

二是身体力行慈善助学，培养辛雨感恩爱心。一位儿童教育家说过：“只知索取，不知付出；只知爱己，不知爱人，是当前独生子女的通病。”辛雨也是同样的问题，6＋1的家庭模式，长辈的无条件溺爱，让她形成以自我为中心的行为模式，不懂关爱帮助他人，不愿为他人付出。为了纠正她这样的行为，我和他爸爸想了许多办法，说了一堆道理，但是效果均不明显。后来，在一次朋友的聚会中，我们听取了一位家长的建议，参加助学活动。让她在双手传递的爱心中，懂得无条件去爱，去奉献的意义；让她在宽松的生活状态下，学会去感谢自己所拥有的一切。

三是片面注重个性发展，忽视辛雨规矩的培养。生命是不倒行的，也不与昨日一同停留。在我忽视对辛雨规矩培养的几年后，她已经形成了是吃饭、说话、做事的随意性，上学后就直接表现为上课不认真听讲，写作业拖沓马虎，再立规矩纠正起来已是事倍功半。书上说“少成若天性，习惯如自然”，孩子的理解能力、思维能力、执行能力都远远不成熟，这是我们必须面对的现实。没有规则、原则的爱，不是真正的、完整的爱，爱也体现在尊重孩子身心发展规律、个性特点的前提下制定和执行的规则中。现在的我，已经认识到了错误，开始了给辛雨立规矩的漫漫长征。

四是带情绪暴躁管教，造成辛雨逆反心理。我的个性有些急躁，说话做事都讲求效率，在对辛雨做错事屡教不改的情况下，我会很着急，跟她大叫大嚷发脾气。当有一天，辛雨也跟我大叫大嚷，而且就是不认错的时候，我发现这样的方式很难教育成功。法国作家罗曼？罗兰说：“人生应当做点错事。做错事，就是长见识。”那么在对待辛雨做错事上，现在的我已经学会改变说话的方式，放慢语速，改直接指责为婉转提醒，并且给她辩说和回嘴的机会。还原事情的原貌，了解事情的发展，明白她心里的想法后，再理性的从多角度分析结果的对与错。对在一时一刻她所不能理解，且坚持己见的情况下，压制住自己的情绪，推迟或隔天讨论。慢慢的，辛雨的脾气也开始收敛，会跟我就一些问题进行讨论，也会认识到自己犯的错误并且道歉。

教育孩子是一门艺术，更是一门学问。随着孩子的成长，我还将面临许多新的问题，如何解决问题，需要耐心和信心。借用钟老师说过的一句话：“孩子的成长需要等待。”让我们在开始的立志、过程的挑战和坚持的结果中，为培养独立自信、团结合作、积极乐观的孩子而共同努力。

规矩和爱读后感2

做为一个母亲，我常常被一个问题所难住，“怎样做才能让孩子即快乐又主动的学习呢？”自从我读了王涛博士的《规矩和爱》。书中所倡导的教育理念，让我认识到当父母的不易。而养育好一个孩子的前提，是家长要先掌握知识技能和正确的教育理念。身为一个母亲，我无时不感觉到身上的责任感和使命感。这本书让我受益匪浅。

“孩子拥有独立的人格，他不是父母的私属品。作为父母可以爱孩子，但不能占有孩子。”作者不同的观点也为我所推崇，即：尊重孩子。很多父母以为孩子小，不懂事，因此动不动就对孩子进行呵斥。实际上，孩子也有其人格，你不尊重孩子，就不要期望获得孩子的尊重。父母也是孩子的老师，所采用的方式，也会被孩子所学习。权威的教育表面上很有效果，但是却存在隐忧，我自己也应该好好学习，改变自己权威教育孩子的方式。真正的教育，是心与心的沟通。

王涛博士说：“当孩子闹情绪时候，我们不能和他讲道理，这时他们没有接收能力，没有学习能力，等孩子平静下来以后再交流，而且要蹲下来与孩子平视，不仅要有语言交流，还要有目光的交流，要轻声轻气地说重话。通过这种交流帮助孩子避免以后再出现这样的错误；对待孩子，我们要有更多的耐心，按照孩子的特点，用孩子可以理解或是可以接受的方式进行交流，进入孩子的世界，孩子就能被我们带领……”这些都是我们做父母要学习的。

所有的孩子要学习二点，一·是让他懂得尊重、礼让、感恩，悲悯，简单的说，就是爱；二·是节律、规范，用一个词来说，就是规矩。这也就是这本书的核心。习惯决定性格，性格决定命运。爱与规矩具有一致性，没有规矩的爱是溺爱，没

有爱的规矩是教训。要建立正确的规矩，不要超于孩子年龄段设立孩子做不到的规矩。要先了解，理解自己的孩子对做不到的事情要有宽容，管教时要带着爱，让孩子感觉到规矩的背后是有爱的。而不是让他感觉冷冰冰，是跟他作对，让他受苦的。这样才能培养出健全的孩子。我们的情感教育是一致的，相信我们合理的方法，会让我们的孩子快乐幸福的成长！让有爱的“规矩”时刻伴随他们的成长。让我们和孩子们一起快乐的学习，一起健康的成长！

规矩和爱读后感3

经王心怡老师推荐，我有幸拜读了哈佛大学教育学博士王涛先生的《规矩和爱》这本书，读后受益匪浅。虽然平时也经常读书，类似的育儿类的书也偶有涉猎，但大多读来感觉以说教，讲大道理居多，丢下书后好像啥也没记住，导致后来再也不想看这一类的书。但这本《规矩和爱》读完后给了我很大的感触与感动，尤其是那句经典的“真正的规矩是体现爱的规矩，真正的爱是带有规矩的爱”，有一种振聋发聩之感，现就我对本书最有感触的一点小小感想分享如下：

首先就是关于“规矩和爱”，王涛先生认为，规矩和爱是教育的核心，规矩和爱是统一的，真正的规矩是体现爱的规矩，真正的爱是带有规矩的爱，规矩和爱都需要学习。看到此处脑海中就会不断浮现出我在和孩子日常生活中的各个场景，当孩子听话乖巧时，我们表现的和蔼可亲，各种友爱，很多时候还是无原则的爱，什么规矩都已经抛之脑后。当孩子不听话时，我们那张愤怒表情的脸和高分贝的声线，何曾想过用爱的方式与孩子平等沟通交流呢，想来实在是汗颜。此时的我们已将规矩和爱完全分离，看来作为家长的我对规矩和爱还有许多需要学习的地方。

其次是关于“规矩和敬畏”，王涛先生认为，做规矩的目的是培养孩子的敬畏感，人类需要敬畏，孩子需要规矩，规矩的最终目的不是让孩子害怕父亲而是让他们敬畏规矩，为此父母自己先要敬畏规矩。是的，人类需要敬畏，敬畏规矩，敬畏自然，敬畏一切未知。否则孩子长大后就会变得“天不怕、地不怕”，无视一切规则，正是因为这样，我们才会经常在新闻中看到各种无法无天的小霸王。“子不教、父之过”，要想培养孩子敬畏规矩，首先要父母以身作则，对孩子最好的教导就是率先垂范，今后我也会从日常生活小事做起，比如：遵守交通规则，养成自觉排队等。

最后引用书中的一段话时刻提醒自己及身边的每一位父母：你今天用怎样的规矩和爱教育孩子，你就会给身后的世界留下一个怎样的人；你给身后的世界留下怎样的一个人，就会影响你身后将是怎样的世界。所以规矩和爱成就的不仅仅是一个孩子，也是未来的一个世界。

规矩和爱读后感4

带着敬畏的心情，我认真地将《规矩和爱》读了两遍。读完之后，心情久久不能平静。王涛博士一段段肺腑之言震撼了我的心灵，仿佛夜航中的灯塔，为我指明了前进中的方向，也解开了我心中的重重困惑。

从小，我的父母对我很严厉，我对\"规矩\"一词并不陌生，这种传统式的教育模式使我能约束自己，力求上进。但在成长的过程中常有被忽略的感觉，也因此产生莫名的自卑感，不敢肯定自我，追求创新。而我爱人恰恰与我相反，从小在外婆家长大，\"隔代疼\"加上经济优裕，自然娇生惯养，依赖性强，受不得半点委屈和否定，个性十分张扬。两个不同教育模式下成长的我们有了宝宝后，欢喜和矛盾接踵而至。因为我们家在合肥，我在合肥上班，爱人在上海上班，婆婆家在蚌埠，要照顾公公和小叔子不能过来，\"孩子由谁带？\"便成了核心问题。

本来，我想在自己家中请个保姆和我父亲一起照顾孩子，可是婆婆和老公都极力反对，坚持要把孩子留在蚌埠。为了\"和平\"，我只能妥协。一家三口三个地方，每周往返于蚌埠合肥之间，疲于奔命，对孩子总抱有歉疚的心理，忽略了非常重要的早期教育。直到一件小事彻底让我醒悟。那是一个星期天中午，快到吃饭点，我在蚌埠突然接到单位打来的电话，让我赶回合肥制作一份报表。此时家中饭已烧好，我胡乱扒了两口饭就去收拾东西，嘴里吃的是什么自己都不知道。过了一会，突然听到宝宝一阵大哭，我赶紧跑出来看，只见他跺着小脚对我说：\"妈妈是个坏妈妈，把我最爱吃的鸡心吃掉了，我要把你的肚子割开，再把鸡心拿出来！\"而旁边的婆婆居然还在笑！我的心一下子给刺痛了。回合肥的路上，我一直在问自己一个问题：我们这样奔波劳碌，是想给孩子和自己创造一个好的明天，可是忽略了重要的家庭教育，又怎么可能给孩子带来好的明天？如果教育孩子失败了，那我们今天的成功又有什么用？！反复思考后，我决定辞去工作，把孩子接到自己身边带。不少朋友为我惋惜，看到书中P6页写道：\"如果经济许可，选择孩子！\"，我不禁为我当初的行为点赞。

接下来的难度可想而知，孩子已经四岁半了，某些不良习惯已经形成，此时做规矩让他无法接受。我首先从吃饭立规矩，自己吃，定时吃，不准剩。一开始也担心他吃不饱，可后来发现，这种担心完全多余。正因为在家有了严格的训练，才使他在幼儿园立于不败之地，身体反而好起来了。接着，我又开始规定玩的时间，要有节制地玩，不能看电视、玩游戏弄起来没玩。最后，培养孩子学习的兴趣，很庆幸我们上了一个好的小学，经典颂读让我们全家爱上了阅读，孩子的语言表达能力突飞猛进。正当我为孩子的进步感到欣慰时，我发现我们的亲子关系变差了。孩子开始有逆反心理了，怕我、疏远我，有时也顶撞我。我一下子懵了，这可是我们小的时候不敢有的呀！直到读了《规矩和爱》，我才明白过来。

原来，我们的规矩不统一。我的严、老公的松、婆婆的溺爱，都给孩子不一样的标准答案，让孩子无所适从。同样是看电视超时这件事，在老人眼里很可爱，在老公眼里是没关系，到我这却是不允许，久而久之，孩子就认为是妈妈在故意找他碴，还经常打他，他肯定就不和妈妈亲近了，有时还变成个\"两面派\"。明白了这个道理，我迅速又上网买了两本《规矩和爱》，一本快递到蚌埠，一本塞进老公的包里，让婆婆和老公一起通读这本书，尤其是P144页《不同教育者之间的一致性》，然后我们进行一次沟通和交流。

首先我很尊重老人的教育经验，并欢迎她参予我们的家庭教育，但是请她明白：隔代教育只能是亲子教育的补充，绝不能替代亲子教育！接着，我又和老公商量谁成为教育孩子的\"头\"。由于老公在外地上班，我自然承担了这项任务，那么他必须遵循这样一个原则：不要在孩子面前指责另一方的规矩。

最后，我反省自己的不足之处：经常带着怒气打孩子。书中P115~125页详细地介绍了\"为什么打孩子？\"、\"怎样打孩子？\"这一系列问题，其中\"怎样用爱打孩子\"发人深思。书中说道：\"为人父母需要有谦卑、敬畏的态度，教育的孩子的过程，要改变孩子，先改变自己！\"。这个道理说起来容易做起来难，必须要有足够的耐心和决心！但我还是决定按照书中所说的那样去做。当孩子闹情绪，抓狂的时候，不能忙于和他讲道理，先控制好大人愤怒的情绪，不去急着训斥，训不好就武力解决。而是等孩子平静下来以后再交流，并且要蹲下来与孩子平视，不仅要有语言上交流，还要有目光的交流，要轻声轻气地说重话！

这种教育的转变很难很长，是对我们爱的检验，但是真的有效！渐渐地，孩子明白了，妈妈是因为爱我才打我，妈妈愿意陪我一起去改错。笑容重新绽放在孩子脸上，人也变得听话、懂事了！回家能干些力所能及的小事，还经常帮我捶背、按摩，前段时间自已制作时间表，让我陪他共同执行。我静静地享受着孩子这些点滴的进步，感到很幸福，因为我和孩子一起长大了！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！