# 虑教材心得体会参考6篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-02-19

*心得体会对于不断提升自我的能力是有很大的作用的，如果你在内心有了特殊的想法，就可以通过写心得体会来记录，小编今天就为您带来了虑教材心得体会参考6篇，相信一定会对你有所帮助。虑教材心得体会篇14月8日，我参加了保亭县数学教研室举办的为期一天的...*

心得体会对于不断提升自我的能力是有很大的作用的，如果你在内心有了特殊的想法，就可以通过写心得体会来记录，小编今天就为您带来了虑教材心得体会参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

虑教材心得体会篇1

4月8日，我参加了保亭县数学教研室举办的为期一天的.人教版小学数学新教材的培训学习，通过夏井川教授对三年级下册教材的详细讲解，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识。对我今后如何践行课改理念，实现教学最优化起到很好的指导作用。下面就根据我自己这次的培训学习，谈谈自己的心得体会。

随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。提倡新的教学方式，强调教师要通过情境等手段引导学生进行数学活动，在活动中教师要了解学生的想法，有针对性地进行指导并组织学生进行合作交流，得出有关结论。新课程小学数学教材一方面为学生掌握数学知识和技能，发展数学能力和良好的情感、态度、价值观创造了必要的条件；另一方面又为我们教师指明了促进学生素质全面发展的基本途径。

这次培训夏教授向我们分析了教材中的编排调整，以及改动意图，向我们阐述数学解题的多样性，建议教师们多鼓励学生用自己学会的方法去解决问题，因为解决问题的方法不是单一的，这样可以培养学生的发散性思维，锻炼学生处理问题的能力，让学生学会运用自己原有的知识处理问题。但是并不是所有的解决问题都要要求学生用多种方法解决，也要符合算理和数学逻辑，结合实际问题出发。

通过新课标新教材的培训学习，更加使我认识到作为一名数学教师必须不断更新自己的教学观念，改变旧的不能顺应学生发展的教学模式，要学习新理念、新方法，更深入地了解自己的学生，钻研教材教法，不断提升自己的教育教学教研水平，只有这样才能适应小学数学现代教学的需要。

总之，这次的培训收获良多，同时也让我明白了弄清教材的编排，了解教材的设计意图，钻研教材这是我们教师上好课的必要条件，只有这样我们的课堂才会更精彩、更准确到位。

虑教材心得体会篇2

2024年x月xx日下午2:00~5:00，xxxx高级中学的xx名英语老师在各自的家里面通过远程网络平台参加了2024年春季xxx版高中英语教材线上培训，这次培训旨在提升教师的专业素养和教学能力。

首先，xx教授主要讨论了“得意”和“得语”协同发展的问题，分享了来自一线老师的建议和案例，我们收获颇丰，决定学以致用。其次，xx教授要求做文本分析，要关注教学内容，引导学生理解或归纳提炼主题才有意义，才能吸引学生。最后，xx教授从教师的角度剖析课堂设计的问题，指出教学过程中提问最容易忽略的问题，以及如何改进和优化提问的艺术，讲解很到位，接地气儿。

感谢这180分钟的邂逅，它让我目睹了大师上课的风采，感谢这180分钟的相识，让我领略了英语语言的魅力，这180分钟带给我们更多的是思考和启发，停课不停学，在家更要学，教材培训搭平台，专业引领促成长。

三位教授的倾囊奉献，理论联系实际，分享典型案例的设计，操作性强，让老师们面对教材心中有数，为老师们使用，解读，挖掘教材作出了示范，极具有教学指导意义，更加强化了老师们在课堂中主动以学生为主体，让学生参与老师们的课堂中去，活跃思维，活跃课堂。

三位教授分别从对文本教材的理解和语篇研读，教学设计和课堂提问的艺术，实效进行了详细的分析，更有针对性，给老师们的上课指明了方向，注入了活力，让老师们学有所思，学有所得，学有所感，学有所悟，将学到的教育理论自觉地运用到教学实践中去。

有幸搭乘xxx版高中英语教材线上培训专列，让我们在这里播种，耕耘，思维得到碰撞，收获和成长，疫情阻挡不了xx回高英语人的学习，提升的热情。

在网络培训平台，老师们静心聆听，聚精会神地边听，边做笔记，边思考。第二天视频集体备课我们又探讨了这次培训，老师们表示将学到的新的教育理念，教育方法，内化为自己的教学理念，应用到以后的英语教育实践中，为xxxx高级中学英语教学腾飞注入新鲜的活力。

虑教材心得体会篇3

1、在本次培训中，王主任从拼音与识字教学、识字与写字教学、阅读教学、口语交际等几方面的教学建议中，使我对人教版教材有了新的理解和把握。做为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

2、讲授新教材时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教材各种编辑设计的意图和着力点，比较新教材与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有那些变化，有那些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

3、对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明教师新理念的真正树立。课改实践告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不可能的。老师只有真正地“放手”了，课堂才会充满生机。

4、教学有法，教无定法。只有那些能够激发学生强烈的学习需要与兴趣的教学，只有那些能给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，才能促进学生语文素养的发展，才能使学生的学习方式得到根本改变，使语文课堂成为探究课堂，充满生机，充满生命活力。

总之，这次小学语文教材培训让我们受益匪浅，我一定会认真阅读笔记，结合实际，把本学期的教学工作开展得更好。学生的综合素养得到更好的提高。

虑教材心得体会篇4

有幸参加了本次市局组织的新教材培训我受益良多，现将本次的培训心得总结如下：

第一，新教材在编写方式上发生了变化，分为两大类，即通史和专题史。通史规定为必修课，专题史类规定为选择性必修课。在课程的编排上，内容将更加丰富，单课容量也将更大。在培训会上专家也表示课容量这么庞大，一学期很难做到把一本教材教授完毕。

第二，对比旧教材，新教材在内容上也做出了一些调整和创新

（1）增强了与人类社会发展和时代进步相联系的内容。

（2）更加注重面向世界，有利于形成大历史观。

（3）贴近生活实际，充分发挥了历史的社会服务功能。

第三，在新教材的使用中一些问题也需要多注意

（1）从内容来看，新教材打破了以往单一的内容结构，学科间的交叉联系更加密切。而且教材在编排上分为通史类和专题史类结合，这就要求学生要有更准确的时空观念。

（2）在新教材使用下更倡导改进教学方式，更注重教学的过程和方法，培养学生自主学习的能力。新教材的教学目标更加强调核心素养，更注重培养学生的人文主义价值观，以人为本，突出了学生在课堂中的主体地位，同时，也对学生提出了更高的要求，学生的自主性要求提高了，学生的时空转换能力，知识迁移能力要求提高了。

（3）要求学生改变学习方式，注重创新能力的培养。

在本次的培训中，专家还介绍了一种“情境·任务·辩诘·生成”的教学模式。这种模式以学生为主体，教师为主导；主要分为四个部分，学生自主学习，时空定位；老师给学生创设任务；情境设置，问题解决；探究学习，辩论诘问。这种模式非常不错，但是更适合那些自主学习能力强，层次水平高的学生，我们学校的学生基础太过于薄弱能力水平较低，所以这种模式并不适用我们的学生，但是也值得我们借鉴跟思考。

通过本次新教材的培训，我对新课程改革和新教材有一了定的理解和体会。但在实际的课堂教学中我仍有很多的困惑,所以接下来我将会不断地探索，希望能尽快摸索到适合我们学生的.教学模式。

虑教材心得体会篇5

20xx年3月22日，我有机会参加了炉山教育管理中心组织的统编教材网络培训活动。虽然整个培训只有一天，但中间的内容安排却十分紧凑。既有对新教材编写初衷和理念的高层次解读，又有针对具体教育实践的实用性建议与指导，使我对新教材有了更进一步的认识。

一、对新教材的认识

我踏上教育工作岗位已有九年的时间，这几年中我一直兢兢业业，埋头做好自己分内的教学工作，却极少去思考教育的意义。在这次培训活动之前，如果有人问我，教育究竟有什么用？我想，我只会回答：传道授业解惑也。经过这次的培训，我才意识到，自己从前的认识太过浅薄。

此次国家统编的教材科目有语文、历史和道德与法制，不难发现，这三门学科都是直接影响学生思想的意识形态属性较强的学科。一个人的思想决定他的行为，从小耳濡目染的思想熏陶，更是会影响人的一生。因此，新教材的编写，不仅是一项教育措施，更是确保国家长治久安的政治措施。教育，是立国之本。有什么样的教材，就有什么样的国民，统编教材的视野开阔、立意高远，体现社会主义核心价值观，以立德树人为主要目标，是一套符合国家政治要求的，是多数人能够接受的公共知识产品。

我们的中华民族有着五千年的历史文化，中华文明源远流长，蕴育了中华民族的宝贵精神品格，培育了中国人民的崇高价值追求，优秀的传统文化是中华民族永久的精神家园。部编教材加强了对中国传统文化的教育，重视培养学生的民族精神和民族自豪感。部编语文教材中的古诗文篇目明显增加，较人教版语文教材相比，古诗文数量的增幅达80%左右。这就要求语文教师要加强自身的的语文素养，提升自身的文化底蕴。

新教材充分关注了语文与生活的紧密联系。致力于提高学生的语言文字理解和运用能力，在重视积累的同时，强化运用。引导学生在真实的生活情境中学习语文、运用语文，注重调动学生已有的生活经验，并指导学生将语文学习成果运用于生活，不断丰富自己的生活经验。

著名语言学家吕淑湘先生说过，他学习语文，三分得益于课内，七分得益于课外。的确如此，我们可以从各种课外书中获取丰富的知识，通过阅读，拓宽学生的视野，丰富学生的知识，使学生具备广阔的知识背景和认知能力。因此，帮助学生养成良好的课外阅读习惯，是小学语文教学的重要目标。部编版教材重视课外阅读，提供了丰富多彩、功能各异的阅读材料。引导学生大量阅读，对教材中的课文是极其有益的补充，是非常重要的学习资源。新教材通过系统的课程设计保证学生的阅读总量，从而提高学生的语文素养。

专家讲座使我把握教材和设计教学的能力有了提升。以前的我，对教材研究不够，教学设计不精，课堂教学的方法有待改进，对课堂

教学改革建议中的课堂教学基本流程理解片面，致使有的课堂教学环节安排不科学;旧的教学方法仍然存在，教学过程注重于教而学的重视不够;结果学生的语文思维训练不够，能力提高缓慢，情感熏陶不深入。

二、新教材对语文教师的新要求

部编教材的立意高远，体现社会主义核心价值观，主张“立德树人”。作为一线的语文教师，我们应努力将这一理念融入到日常的教学行为中，既要润物无声地对学生的思想观念进行正确的引导，又要避免空洞乏味的说教。与此同时，我们也要进一步加强自我的道德修养。严于律己，言传身教，时时处处做学生的表率；以身作则，为人师表，使自己无愧于“人类灵魂工程师”的美誉。

此外，新教材的投入使用意味着我们不能再像从前一样，过度依赖现成的教案，我们要自觉树立主动研究的专业意识，不断学习、不断尝试，做新教材的探索者、先驱者。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我们应肩负起培育社会主义事业接班人的光荣使命，为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。要善于总结和回顾我们在教学过程中有许多闪光的做法、独具匠心的设计，但却如过眼烟云，没有积累下来，形成具有我校特色的教学思路和教学模式。因此，教学中要善于积累经验和总结教训，最终形成一整套自己的教学思路和教学模式。采用形式各异的激励办法和开展各项活动。

虑教材心得体会篇6

在春风洋溢的三月我非常荣幸参加了在20xx年在内蒙古师范大学举行的全区义务教育阶段中小学体育教育紧缺薄弱学科教师培训。本次培训共持续时间7天，培训内容丰富、形式多样，培训内容着重以中小学体育与健康课程的教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以理论讲授、经验传播和案例分析等形式，帮助体育教师掌握过硬基本功，创新教学设计，丰富教学方法，开发教具器材，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进中小学体育教师专业化发展。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践课活动。总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。具体总结以下三点。

一、感受专家风采，聆听出色讲座

通过本次培训学习，使我深深体会到培训院校的专家的风采，感受到学员集体大家庭的温暖。专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩；他们热情开明、平易近人的态度让我倍感亲和；幽默的语言深深吸引着我。同时，王立华老师在25日下午给我们讲解了“铸牢中华民族共同体意识”的课。在课上我们对56个民族中一些民族的习惯、传统、文化有了更多的认识。让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

二、观摩教学展示，引领教学实践。

培训活动中，30日上午我们进行了专项实践课的学习。姜老师给我们进行了田径跨栏的教学和训练。我们从中学习了很多适应于中学生篮球训练的方法。由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经验出发进行思考；在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的细心关注，对体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

三、开拓创新，不断进取。

虽然培训的时间十分短暂，但是却受益匪浅，通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢此次培训给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同行们一起培训的日子。

“三人行必有我师焉”，非常感谢陪我一路前行的老师和同行们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同行的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学工作中展示自己的才能!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！