# 2024教师培训工作总结9篇

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-02-18

*要知道高质量的工作总结，可以为以后的工作打好基础，职场人在写工作总结的时候，头脑要冷静，需要有条理性。以下是小编精心为您推荐的2024教师培训工作总结9篇，供大家参考。2024教师培训工作总结120xx年7月，我来到了克拉玛依市第五中学，成...*

要知道高质量的工作总结，可以为以后的工作打好基础，职场人在写工作总结的时候，头脑要冷静，需要有条理性。以下是小编精心为您推荐的2024教师培训工作总结9篇，供大家参考。

2024教师培训工作总结1

20xx年7月，我来到了克拉玛依市第五中学，成了一名数学教师。这半年来，在各位领导、各位老教师的帮助下，我学会了很多。无论是自己的思想方面，学习方面，还是工作方面，都有进步。下面我就这半年的工作情况做以下总结：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，在平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

2024教师培训工作总结2

-学年度，我们小学校本培训工作在区文教体局指导下，以深入开展“小学教师第三轮继续教育培训”为契机，继续以课程改革和全面推进素质教育为中心任务，多渠道加强教师的业务指导和培训，将教师的观念的转变，理念的提升贯彻于培训的全过程。坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思。初步构建了将理念的引领与教学行为的跟进有机结合的校本培训模式。主要做法有以下几点：

一、成立领导小组，形成校本培训机制

学校领导高度重视校本培训工作，成立了以李少宝校长为组长的“校本培训工作领导小组”。领导小组组织教师认真学习了《安徽省-—-年中小学教师继续教育实施方案》，做好宣传发动工作。为了切实抓好校本培训管理工作，教导处设置一名专职主任负责，由学科教研组组织牵头，布置校本培训具体内容，定期进行培训学习。为做到培训管理规范化，指派专人负责，建立了教师个人培训档案。我校校本培训有组织、有方案、有计划，制度健全，构建了以现代教育信息技术为核心，以假日学习为依托的校本培训模式;形成了集中培训、个人自学、教研培训有机结合的继续教育运行机制。

二、制定方案，推进校本培训进程

1、我校从-年5月开始启动《黄泥岗中心小学-—-年度教师全员培训“备好课”专题学习指导方案》。由各小学学科负责人组织，进行《新课标》学习，熟悉教材知识体系、研读《教参》和相关的教育教学资料。学科负责人将备课内容分配到人，确定主备人。主备人首先进行个人初备，拟出详细的草案。各学科在集体备课的基础上，按照一定时间进行集中研讨。一年级语文和数学为每周二下午，二年级语文和数学为每周三下午。集中研讨时，各主备人根据确定的内容进行周前备课，并在集中研讨的前一周星期五，将教案上交到教导处，进行复印，确保参与教师人手一份。集中研讨由学科负责人组织安排，主备人首先进行说课，其他教师对主备人的说课和草案进行补充、讨论。学科负责人对研讨过程，做好详细、完整的记录。主备教师将草案和定案稿，上报教导处，进行集中评议。

2、对教师的自主个性化学习，我们要求每位教师都根据自身的特点自主选择学习内容，并制定学习计划。再由学科组对每位教师提出具体要求。

3、在教师个性化学习的基础上，我们还鼓励教师之间合作和相互学习。通过正式和非正式的学习过程，如教师之间的相互听课，相互交谈，从中反思教学过程，交流教学经验;学科组为组织教师相互学习，利用课余时间，进行教案设计交流，进行案例分析和教学反思，促进了教师共同提高。

4、本学期，我校实行了“周听课制”，即每周安排2位教师上示范课，其余教师可自主听课，并认真记录听课笔记10次以上。每周五进行交流、讨论和总结。

5、我校在教学常规管理上加大了力度。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况。语、数教研组长经常深入各班听课，评课，参与各年级的教学研讨活动，校长亲自率队组织检查各校的教学常规和各项制度的落实情况，要求教师在备课、上课，作业布置、批改、辅导等工作中严格按照常规要求实施。本学期已组织教学常规检查3次，并将检查结果通报全镇各校，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

6、我们组织了全镇教师参与的备课能力考核活动。由教师自主选择备课科目，学校根据实际划分研讨小组(2—4人)，同时备同一课题。活动严格要求：现场抽题，在规定的时间内独立完成一份完整详细的教学设计。

7、本学期，我们按计划组织了全镇小学教师参加了“一日教研活动”，凌先莉、张园园、宋芳、方克宇等年轻教师展示了六年级语文、作文指导、英语等公开课4节。通过上课、说课、评课，充分挖掘公开课中的闪光点和存在的不足。教师们结合自己的教学实际，扬长避短，促使自己在以后的教学中，提高课堂教学能力，形成课堂教学特色，锤炼课堂教学艺术。

8、我们多方创造机会，让教师多接触，多学习。积极组织教师参加市、区及组织的各类观摩、培训等教研活动。先后选派年轻教师张园园、凌先莉到南京参加《全国课改苏教版小学语文第二届课堂教学大赛》观摩学习，选派张家芳等教师到马鞍山、上海参加英语教学听课学习，选派童春迎、、张园园、凌先莉、王丽萍、宋芳等教师到合肥参加作文教学观摩课学习。派出学习教师把当前教学新理念、新信息通过上汇报课、开讲座等不同形式传递给本校教师，教师们的教育观念进一步得到了更新。同时，我们积极参加上级组织的各种课堂教学、教学设计等比赛，宋芳老师参加区级小学语文优质课大赛获二等奖，王宝殿说课，喻秀敏、王德琴、张勇等教师的教学设计分别获区级一、二等奖，副校长童春迎的作文设计获市级二等奖。

三、开展论文交流，争做研究型教师

近年来，我校领导教研意识强，带头参加教学研究。中心小学校长李少宝的论文，《小学数学教学中如何运用生活经验解决数学问题》在cn刊物上发表，《关注留守儿童的教育和管理》刊登在《滁州日报》上。副校长童春迎论文《“听”同样重要—一节阅读课引起的思考》获安徽省教学论文二等奖。在领导的带动下，教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析。有多名教师参加了市、区级教学论文评选活动并获奖，有20篇教师论文在cn刊物上发表。

四、加强课题研究，提升教研水平

我校高度重视课题研究工作。-年9月启动《农村小学如何提高小学生作文写作能力》专题研究工作。中心小学成立了以校长为组长课题研究领导小组，制定了课题研究方案和计划。具体做法是：

1、明确研究内容：

我校确定课题内容是：将从改变农村学生作文与生活相脱离的现状为主，探索如何挖掘农村习作资源，从而解放学生作文观念，丰富其写作内容，充实其语言储备，进而提高学生作文水平。

2、采取有效措施：

⑴组织教师学习有关作文教学的书籍，加强理论基础。

⑵学校购置教学设备，为科研活动的开展提供物质上的保障。

⑶开展问卷调查活动，充分了解我校学生作文水平低下的原因，做到研究有的放矢。

⑷组织力量通过多种途径搜集习作资源。

⑸进行师资培训，加强教师自身修养，提高科研能力，促进教师向科研型转变。

⑹通过问卷调查、学生座谈、老师座谈的形式，明确研究的具体内容，写出分析报告。

⑺鼓励学生认识农村、热爱农村、融入农村。通过日记、知心话等活动，鼓励学生观察农村生活，教给观察方法，养成随见随记的习惯。

⑻为学生购买读物，并充分利用学校阅览室，鼓励学生购买课外读物，班内传阅，开展多种活动，加强学生知识积累。

目前，研究案例、展示课、实验报告、撰写的论文及交流文章、专题总结报告等材料已经由专人整理，-年12月底将请专家认定结题。

我校校本培训工作通过能努力，取得了一定成绩。广大教师通过校本培训，教育观念发生了深刻的变化。

首先，广大教师真正学有所得，学以致用;其次，教育理念也发生了深刻变化，校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地;第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，许多教师能够把现代教育思想和先进经验转变为自身的教育教学实际行动，提高了教师实施新课程的自觉性。

2024教师培训工作总结3

20-年我有机会参加了多次的教师培训，这些培训课程对我今后的教学工作有着重大影响和指导意义，各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅，下面就是我在今年的培训中的一些体会。

一、在培训学习、交流和反思中的认识与体会

通过远程网络培训学习，交流和反思自己的教学实践，加深了初中新课程改革的认识。这次课程改革从研究先进国家的基础教育经验出发，提出了以“三维目标”为核心的新课程理念，是一个着眼于21世纪中华民族在国际竞争、全面提初国民素质、强国富民的战略大计。认识到基础教育课程改革是一场教育思想、教育理论、教育内容、教学方法、教育评价、教育管理等全方位的深化改革，要求把课程标准、课程体制、课程内容、教材、课程的实施和评价等改革，全面的落实到全国初中校园和课堂，通过改变教师的教学方式，进而从根本上改变全国初中生的学习方式。这是一个划时代的系统工程，关系到一代人乃至国家的前途和命运，要完成这项系统工程既要靠各级政府和教育行政部门的大力支持，但只靠行政命令、下达计划、布置任务是不可能完成的，更要靠广大教师的热情投入和不懈的努力，还要靠社会各界的理解和支持。作为身临这场课程改革一线的教师，深感责任重大。

二、培训中的粗浅思考

建设专业化素养优良的语文教师队伍是深化语文课程改革的关键。

初中新课程改革的主战场在学校，而这个主战场的前沿在课堂。因此，投身于初中新课程改革的专家、教授、学者和一线教师敏锐的观察和意识到课堂是学校中最小的细胞，学校中最基本的单位，但正是这个细胞和单位承载着新课程的所有希望。因此，“关注课堂，走进课改”是课程改革的重头戏，“重识课堂，透视课堂，研究课堂，变革课堂”是关注课堂的基本方法。决定课堂命运的是一线教师的专业化素质。

当前最大的难题，既不可能全面引进，也不可能全面更换，只能从现有的初中语文教师队伍经培训、学习、交流、提初后演化而来。

首先，通过远程网络培训使广大一线教师认清初中课程改革的形势，使每一位教师能够从国家和民族利益出发，从时代发展的要求出发，树立初中新课程改革的责任感、紧迫感和使命感，要以满腔的热

情和教育科学研究的姿态，积极投身于这场史无前例的初中新课程改革之中，结合教育学、心理学的理论，深入学习理解《初中语文课程标准》中的理念，转变教育观念并在自己的教育教学实践中不断交流、创新和提初。

第二，学校要为教师的专业化发展提供良好的环境和条件。

民主、平等、自由、团结、和谐的学校学术氛围;倡导崇尚学术，追求卓越的学术思想。鼓励教师钻研业务并在自己的教育教学实践中大胆创新、立志成为教育教学的学术专家。只有教师树立了崇尚学术，追求卓越的学术思想，才能在民主、平等、自由、团结、和谐的的环境中，抛弃功利思想，静下心来潜心钻研业务，完成自己的专业化成长道路。

第三，加强教师间的学术交流，重点培训和全员培训相结合。

开展初中新课程改革的学术交流活动，尤其要加强学校教研组、年级备课组等组织的专业学术研讨，促进教师间的相互交流。思想上的交流不同于物与物的交换，两人各有一个苹果，相互交换每人还是一个苹果，如果两人各有一个思想，相互交换、交流的结果，将使每个人产生两个或更多的思想。重点培养自己的名师，使他们经常走出去，开拓视野，增长见识，跟上时代发展的脉搏与时俱进，取经回来带动一片。同时，把外校的名师请进来，传经送宝，举办专题讲座，全员培训本校教师。

第四，充分利用现代网络信息平台，开展广泛的合作与交流

这次网络远程培训中，通过专家讲座、案例分析、在线交流、经典剖析、名家点评，让我们真正对新课程改革有了较深的认识，为我们实施新课程改革奠定了坚实的基础。多媒体网络数字技术的飞速发展和普及，不但为广大的一线教师提供了学习交流的信息大平台，更为顺利实施初中新课程改革提供了技术保障。我们要在自己的教学实践中充分利用好这一便利的条件，开展范围广泛的合作与交流。

第五，教师自己还要树雄心。要有争当名师的雄心，在自己的教育教学实践中不断的学习专业知识和教育教学理论，走教师专业化发展道路。多年来，本人潜心于初中语文教学及其研究，认真研读《语文通报》、《中学语文教学参考》、《语文教师》、《语文教学探讨》、《中学语文》等刊物。从我的经历中，我得出的结论是教师专业素养的提初主要靠教师对自己从事的专业的满腔热情和不懈努力。

2024教师培训工作总结4

各种思想、技能等的学习对个人的提高帮助尤为突出。下面简单的总结这一年来的学习方面的情况。

一、对校本培训的认识

校本培训首先是“为了学校”的培训，要以解决学校所面临的实际问题，促进学校的发展。关注的核心是学校、教师具体实践问题的解决，不是要提高学历等。其次学校领导和教师是“校本培训”的关键。校本培训的内容要经过学校校长、教师的共同探讨、分析来解决，所形成的培训方案要在学校中加以有效实施。第三是“基于学校”的培训。意指“校本培训”要从学校的实际出发，应充分考虑学校的实际，挖掘学校所存在的种种潜力，让学校的资源更充分地利用起来，让学校的生命活力更彻底地释放出来。

二、校本培训内容的层次

经过校长的亲自筛选指示，校本学习的内容分为三个层次;

第一，立足于本校的骨干教师，通过骨干教师的个人业务方向导向教师的学习。主要学习内容有“蒋忠初老师的服务学生，潜心搞好“四库”建设”、“宋小安老师的职业教师要到企业实践的大风大浪中锻炼成长”等等;

第二，从读书活动着手，通过专业阅读提升教师的业务内涵，参加街道、区级的各种读书心得交流会、撰写读书心得的文章等;

第三，集体学习国家层面的法律法规，如“国家教育中长期发展纲要”、“广东省教育发展纲要”、“中职教育教学改革创新会议专题学习”、“顺德职业教育发展纲要”等。

三、校本培训的收获

学习时，只要态度端正就一定会有收获。一年的校本培训，有特别多的收获，主要体现在以下方面。

1、思想的碰撞

骨干教师的讲座渗透着优秀教师对教育、教学的态度，也体现出他们的方法，更重要的是他们一直坚持不懈的努力，这些对我触动很大。比如会计专业骨干教师从开发校本教材的角度出发，探讨教育、教学方式方法的改变，历时6年，一个团队一直在努力作校本教材开发这项工作，只要感觉到这种坚持不懈的毅力就会让人为这动容。机械高级教师则从教师专业成长的角度，结合企业的发展规律给全体老师上了一课，一所学校与一家企业之间从发展的角度要求是一样的，企业的发展要求人进步、企业人要学习，学校的发展更需要人的进步与发展。号召教师要主动到企业学习，了解企业的运作模式，给自己一个成长的压力与动力。

骨干教师的经历与思想让我感受到了教育工作的艰辛与价值，更感觉一名教师要时刻提高自己，否则会误人子弟并影响到社会的发展。

2、学习到先进的技能

校本培训的内容中，还有针对教学技能的各种学习。比如说：课件制作中的色彩要素、电教平台使用、精品课建设、虚拟仿真技术等等。这些技术都来源于身边的教师，是他们在工作中的积累，通过这些方法的学习迅速提高了技能水平，很快就将其应用到教育、教学中。我针对虚拟仿真技术制作课件，还撰写了专题文章。

3、读书活动促成长

人的一生是一个不断学习与发展的过程，读书则是成长过程中最方便、最有效的方法。我坚持读书已有几年，近来读书的数量明显增多，只要一有时间就读几页，床头、桌面、卫生间都有书放在那里，一伸手就拿得到。

我为自己规划了一个系列读书的目标。

第一，读史书，以明志。读简单明快的历史书籍，不给自己带来很多压力，放松的同时，吸取历史人物的风格、态度、价值观念;

第二，读论语、道德经一类的书。主要是透过哲学的角度看待中国文化，提升自己文化底蕴，这类图书是要慢读、细读并且要时时品味;

第三，读专业书箱，提高业务水平;专业书籍中以课程为核心展开，因为课程是教学的核心，研究课程才能带来教学水平的本质提高。通过图书錧下载各种针对性的论文，通过阅读保持自己理念不落后。

读书的过程也是一个成长的过程，我在读很多书的过程中要求自己撰写文章，努力做到读书就要有收获，部分内容上升到撰写论文的高度，本学期结合工作需要我撰写了“基于eon的模具仿真拆装系统设计、模具实训导师制与学长制的实践与思考、实训教学教考分离的探索、中职实训文化建设”四篇文章，通过这种方法提高自己的教研水平。

4、集体学习文件规划

随着国家经济不断的发展，教育越来越显得重要。一个民族的复兴一定要提高教育水平，国家教育中长期发展纲要显得尤为重要。校本培训过程中，校长亲自解读纲要精神，各位骨干教师结合自己的实践经历，谈看法、说感觉，这些对我们的帮助都非常大。教育中长期发展纲要提出职业教育要实现五个对接。职业教育对接产业;

职业学校对接企业;专业设置对接岗位;课程、教材对接职业标准;教学过程对接生产过程;他们是严格按照这样的理念执行。结合我们的实际情况，室场建设的投入较大，但层次不足。专业课程没有真正的模块化，还是停留在一个表层的水平，没有将职业标准、职业素养等融入专业教学中。对于企业文化、企业的核心价值观等研究不到位，这是我们今后发展主要学习的地方。因为纲要性的文件中很多精神是需要大家共同解读，这样才能正确理解国家教育发展的整体思路、导向，保证我们的工作、思想与纲要同步。

国家职业教育中职教育教学改革创新更是解决了我很多现实中的困惑。比如说文化课要为专业课服务，这个道理大家都清楚，但是怎样服务?

服务到什么程度才能保证学生的人文修养又能为专业发展提供必要的支撑，这就很难把握了。我从一名专业教师的角度出发，结合我专业的实际，我们需要强有力的文化基础支持学生的发展，从学生向职业人的过渡过程中，需要学生的综合素质，文化素养则是其中重要的一环。一份书写整洁的简历、一口流利的普通话、拟定合同、看懂说明书等等都是学生需要学习的内容。另外，他们学校将文化课程也按职业教育的课程规律，设置成为各种模块，结合生产实际，极大地提高了学生学习的效率。这些具体而又行之有效的方法，就是为我们的工作指引方向。

四、个人努力方向

今后我会一如既往地参与到各种学习中，通过学习促进发展，通过校本培训途径多向有经验的老师，多从集体中学习，不断提高完善自己。校本培训对于我而言，使我学习到了很多，也成长了很多，可谓使我的教育观念“脱胎换骨”。但是，这些培训只是个别的，我想，最重要的是老师自身的反思。“一切工作从计划开始，一切进步在于总结反思”，这也是校本培训从另外一个角度让我深切认识到的，也是收获最大的一点。

总之，校本培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念;学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己;也使我用最短的时间适应了教学工作，明白不断学习是老师的必修课。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学。

2024教师培训工作总结5

这学期的工作结束标志着，接下来要迎来一个全新的工作状态，即将就是高三班了，高二的时间搞了一段落，作为数学教师的我感觉自己的单子并不轻，往届的毕业班就有鲜明的对比，带毕业班的不是很好带，自己的压力，加上学生的压力这是最难熬的一段时期，但是这是接下来的事情了，这个学期的我还是结合了学生的情况，较好的完成了数学教学工作，很有感想，对自己的工作我也总结一下：

一、教学情况

学生在这个学期都很紧张，毕竟迎来的就是高三了，这半年的数学教学工作我极力的去做好工作，不让自己松懈下来，对每一位学生都要保持一个负责的心态，我觉得这个学期大家都是很配合的，自己的教学工作不能够说进行的很顺利，但是想对的来说还是比较顺利的，对于数学这们课，我自己觉得作为一名教师应该做到不把一堂课上的很无聊，起码要让部分的学生有兴趣，然后这部分的学生，带动了课堂的气氛，积极的发言，让其余的学生参与进来，这才是教学的成功，不仅仅是自己想要去赶进度，让自己的工作快点的进入到下一个阶段，我始终都讲究一个小效率。

让学生开拓自己的思维，上课期间让学生自由的发言，比如一个题目，有多种不同的解法，应该让每一个学生知道这几种不同的解法，然后让其开拓一下自己的思想，如果有学生补充的我会让学生把自己的想法表达出来，我不把自己的观点强行的灌输给学生，这是一个很不好的习惯，这学期以来我一直提倡让学生发散自己的思维，尽量的去把一个问题深层次的挖掘，让学生养成这么一个思考问题的好习惯。

二、把课堂轻松化

课堂是一个很严肃的环境，其实这也要看情况来，我就不把课堂的气氛搞得很严肃，一学期来我特备的主张学生有问题就自由的发言，上课的过程中，保持一点点幽默，不让这种压力的气氛出现在课堂上，保持一点点幽默能够让学生感觉到上课不是那么的压抑，这其实对我的教学工作是有帮助的，也能够引起学生们的兴趣，不仅仅是对一贯的课堂气氛做一个整改，更加是对学生们的上课兴趣起了一个很好的作用。

我会在平时组织学生成立学习小组，让学生在小组中做一个学习竞赛，这样一来也能够让学生有一个积极性，这个学期还是能够看到效果的，学生们都在积极的做好小组工作，还是有一点的效果。

一学期来的工作是对自己能力的一个评判，也是为我接下来更加紧张的工作做铺垫，我会继续努力的。

2024教师培训工作总结6

本学期，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

一、认真备课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2024教师培训工作总结7

“以人为本，以管理为财富，以质量为保证，一切为了学生发展，教孩子三年，想孩子三十年”这一办学理念使我时刻不忘自己身上的重任，时时提醒我凡事要站在学生角度去思考问题。

一、扎实做好教学常规工作

1.备课。充分了解教材的知识架构，重点难点，知识的体系，运用自如，适当补充资料，考虑教法，每堂课都写好教学设计。了解学生知识现状、学习情绪、估计学生学习新知识时可能会遇到的困难，反复强调、精讲多练、指导学法。

2.课堂教学。注重课堂气氛的创造，注重探究式学习和启发性教学的方式，调动学生的学习的兴趣和积极性，语言简洁明了，课堂上以学生为主，以“练”为主线，讲练结合，精讲多练，设计布置作业。在教学中能随时鼓励学生，调动学生情绪，为人师表，为学生着想。

3.课后辅导。日常教学中，主要通过作业情况进行反馈，针对学生个人提出要求和建议，利用时间进行指导。复习过程中，主要通过检测查缺补漏，鼓励学生主动找同学、老师解决自己的问题，并在各次考试后及时进行质量分析，及时反馈，指导调整下一步的教学策略。课堂练习时，巡视指导，及时发现问题，对学生进行辅导。

4.不足与反思。课堂语言、气氛的创设还有待进一步加强，对学生的要求不够严厉，对学生知识的落实、没有完成任务的“惩罚”缺乏有力的措施，致使不自觉的学生没有及时对知识进行巩固而出现脱节，成绩下滑。

二、化学组工作井井有条

1.组织每周一次的集体备课。每周集体备课坚持“以新课标、教材为基础，以学生的发展为宗旨”的指导思想，树立正确的备课观，体现新课改理念。依据“全册备课——单元备课——课时备课”的思路，通览教材，明确本章节在全册中的地位和作用，掌握知识间的内在联系。准确确定教学目标、教学重点和难点。发挥集体备课的作用，集思广益，研究出最佳教学方案。

2.组织学科活动。12月13日举行了学科竞赛，参赛人数达170人，有38人获奖，并张榜公布，极大调动了学生学习的积极性。

下半学期面临中考，我会更加努力，让学生在中考中取得好成绩。

2024教师培训工作总结8

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下督促学生学习、进取。然而也这因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经验的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及接受程度。在课堂上也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些不足之出。例如，对于个别厌学情绪严重的学生，我仍无法很好地对其进行引导或督促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别注意。

以上是我对本学期的工作做出的一个总结。在下学期，我还要继续努力，争取在教学道路上走得更宽、更远。

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，这一学期，在领导和同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

一、思想方面

我爱国爱岗敬业，积极认真参加园内组织的各项活动和学习。做为一名幼儿教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对幼儿园有贡献的人。

二、工作态度方面

我认真对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与班级搭班老师协调合作，听取他们的意见和建议，共同做好班级工作。在几次大型活动的筹划工作中，能与班级老师共同商量交流，布置班级环境，工作气氛融洽友爱！

三、工作能力方面

今年我担任的是大一班的英语老师一职，我园引进了浸入式全英文英语教学，这是一个极具可行性的课题，我认真贯彻这个理念指导下的教学原则，在班级积极开展半日全英文教育教学活动，看着孩子们从刚开始会运用简单的英语单词到可以用常用的日常用语和老师对话，并能大胆的表演英语童话剧，那种成功的喜悦是用语言无法表达的，当然了，这仅仅是开始，充满挑战的活动还是一个漫漫长路，但我有充足的信心让我的孩子们伴随着英语快乐的成长。所有的这一切沉淀积累都是我日后工作的坚实基础。开学初我园开创了整个xx市幼儿园e卡通智能管理的先河，我负责幼儿园的网站工作，及时传递幼儿园的活动信息，完善充实幼儿园的网站，这个工作是我喜欢的，更是我认真对待的，而且这些经验的积累对我来说是很有用的。在幼儿园的两次大型活动：“健康快乐新开始”大型亲子活动；第二届英语节的举办过程中，我参与撰写相关文字资料宣传材料，获益非凡。相信我以后在大家的爱护培养下会有更好的成绩的。

2024教师培训工作总结9

一个学期的教学工作即将结束，回顾过去，在这紧张有序的教学工作中，有苦、有甜，而更多的是思考！四年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。现将本学期工作总结如下：

一、教学工作方面。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

5、提高与巩固口算能力。

低年级学生口算训练的重要性相信我们每个人都深有体会的。如何提高不同层次学生的口算能力呢？第一，就是要训练他们的正确性，第二，要训练他们的速度。能把这两点结合起来，我们低年级的教学工作就相对轻松了。可是，当班级学生情况不同时，也会感到有很大的难度。我在教学完第六单元时，就每天开始训练学生的速度了，每节课做20道题，开始我按速度与正确性来给学生评奖。因为我们条件有限，首先是让学生自己抄题，抄完后再计时开始计算，第一次就有五个学生因为这样那样的原因没有做或是没做完，但我还是没有给机会给这些拖拖拉拉的孩子，同样收了作业，当我的奖品颁发后，学生忧喜参半，不过第二次、第三次这样的拖拖拉拉的学生就奇迹般地消失了，学生在那“开始计算”的口令后的紧张感和认真的态度让我松了口气；最后一周就以时间来评价了。规定学生在十一分钟内完成100道题。在这种训练中，学生的计算能力加强了，计算的速度加强了，做事的态度有较大的改变，尤其是平常那些拖拉的现象基本上是看不到了。

6、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。经过我的一直补差那些后进生都大有进步，有的进步非常快。

三、与家长密切沟通

这学期工作还有重要的一点是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、网上QQ交流等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。但也有部分家长因为没有经常沟通或没有共同协调好致使之间产生了很多的误解。

四、取得的成绩

1、本学期的数学教育教学工作，在学校领导的关心指导下，在师生、家长的共同努力下，二（3）班数学成绩较上学期有了明显的提高，四（4）班成绩较为稳定。我所担任的两个班数学成绩都位于同年级前列，平均分，优秀率等各项指标都在上学年的基础上基本达到了学校下达的指标，大大缩小了与其他学校的差距，向学校、学校较上一份满意的答卷。

2、大部分学生掌握了一定的数学学习方法，并能灵活应用方法自主学习。同时，学生还能应用所学的数学知识正确解答生活中的实际问题，体现了数学学习的价值。

3、学生不仅掌握了小学阶段必要的数学知识，而且基本上养成了良好的学习习惯，书写习惯，为今后的学习奠定了良好的基础。

4、通过教学中渗透环保教育，学生认识到了环保的重要性，养成了爱绿、护绿的良好习惯，增强了学生与环境和谐相处的良好环境道德及节约能源的环保意识。

五、今后努力的方向

1、重视每个学生的均衡发展。要切实贯彻和落实“面向全体，注重基础”的办学思想重视学生个体差异，进一步做好培优补差工作，让不同的学生得到不同的发展。对优生要及时抓，学困生要持久抓。

2、立足课堂提高效率，深化新课程的研究。教师要认真领会课改精神，更新教学观念，认真研读课程标准，不降低教学要求，另外，把握好课堂教学的主阵地、提高课堂效率，把时间和空间都让给学生，让学生真正成为教学的主体。

3、培养学生良好的学习方法和良好的学习习惯引导学生有效地学习与实践，帮助学生掌握学习方法，培养学生自主学习的习惯，注重学生的学法指导，让学生真正学会学习，促进学生的课持续发展。

4、加强知识的理解与运用。要引导学生关注生活，走向社会，充分利用社会生活这一广阔的背景资源来加强课外学习，丰富学生的生活经验和知识积累，进一步提高学生理解知识，提高应用知识的能力。

5、开发教学资源。教师在平时的教学中要开动脑筋，拓宽教材，做一个生活的观察者和资源的开发者。以及信息的传播者。挖掘、收集身边的资源视为己用，将教学与生活融为一体，拓宽学生视野，提高学生感悟能力。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！