# 2023GCP培训计划参考6篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-18

*要想在培训中得到更多收获，提起制定一份优秀的培训计划是很关键的，预先写好适合自己的培训计划是可以让我们有更加出色的成长的，下面是小编为您分享的2023GCP培训计划参考6篇，感谢您的参阅。2023gcp培训计划篇1一、指导思想高素质的教育以...*

要想在培训中得到更多收获，提起制定一份优秀的培训计划是很关键的，预先写好适合自己的培训计划是可以让我们有更加出色的成长的，下面是小编为您分享的2023GCP培训计划参考6篇，感谢您的参阅。

2023gcp培训计划篇1

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

二、青年教师现状分析

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

三、培养目标：

（一）、总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校教育、教学的中坚力量。

（二）、远景目标:

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

（三）、具体目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维。；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、激励与鼓励为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的\'教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

青年教师的基本功概括为“四个一”，即写一笔好字，练一副好口才，记一肚子好诗文，写一手好文章；具有较强的现代教育技术运用能力。

6、较强的班级管理能力

四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组。

组 长：张富毅

副组长：刘先举

成 员：陈柏书 黄永碧 赵恩忠 赵恩龙

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动、有详实要求。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、软笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

9、加强考核。每学期对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、评模挂钩。

10、采用“走出去，请进来”的方式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

11、依据各级教学主管部门的安排，及时组织青年教师外出学习培训，外出人员要谈学习体会并上移植课。

12、及时总结教学经验，踊跃投稿。凡在校、区、市、省、国家级刊物发表或获奖的论文，一律计入本人考评成果；投稿所花费用学校均报销一半（全校老师均可享受此规定）。

13、凡在学校、年级、学科竞赛中取得前三名的教师，在推优中均有优先权。

2023gcp培训计划篇2

20\_\_年是\_\_酒店正式运营的第二年，各项工作已逐步走入正轨，但多次接待仍反映出诸多服务质量问题，培训工作总体上比较滞后，对各岗位的培训也缺乏系统性。为适应酒店发展，提升中心的管理水平和服务水平，提高培训效果，确保中心可持续发展，特制订20\_\_年年度培训计划，各部门要按照该计划认真落实部门培训工作，具体布置如下：

一、培训组织体系建设

为使中心培训工作全方位、深入、持久地开展下去，体现专业化和系统性，避免随意化和零散性，20\_\_年将建立职责清晰、层次分明、相互配合的金字塔培训体系，并将培训员队伍分为三级：

第一级：酒店培训员(总经理成员以及部分部门经理) 第二级：部门培训员(部门经理、主管)

第三级：分部门(岗点)培训员(岗点领班)

通过三级培训体系的建立，提高中心培训效果，提升中心服务质量，促进中心平稳、快速的发展。

二、培训课程系统化及培训成果固化

1、培训课程系统化

以往培训工作缺乏系统性，造成在培训实施过程中往往是应急式培训，培训效果不理想，只有将岗位培训课程系统化，才有利于岗位员工的快速成长。20\_\_年度要将培训系统化，各部门应对部门各岗点岗位要求进行梳理，并设置相应的课程。授课的形式鼓励多样化，充分调动参培人员的学习积极性。

2、培训成果固化

⑴ 完善培训相关资料。20\_\_年度中心开展了一系列的培训，但部分效果比较好的培训所用到的资料、教材并没有很好的整理、保留下来。20\_\_年度将加强这方面的工作，逐步建立自有的教材库、案例库，将中心运营中出现的问题及最终解决的方法记录并整理出来，为今后培训提供很好的案例，不断夯实中心培训基础，对于培训过程中所涉及的一些有利或不利因素不断整理并保留下去以利于培训工作的持续改进。

⑵ 加强培训评估跟踪。20\_\_年度将严格按照《\_\_培训管理暂行规定》对各部门培训进行激励考核，不断巩固培训成果。不仅要在培训过程中检查，更要对培训效果、宾客反馈意见进行跟踪。

2023gcp培训计划篇3

一、培训目的：

为了提高青年教师的文化艺术素养，丰富青年教师业余生活，确保幼儿园的保教质量，我园组织青年教师进行每周舞蹈专项培训。其目的提高幼儿园教师的自身素质，更好的服务与教育教学，促进教师工作、学习又好又快的发展。

二、培训对象

新入职3年以内的青年教师

三、培训内容

1、形体训练

2、踢踏舞

3、新疆舞

四、培训形式和时间

采取集中培训和自训自练相结合的形式

每周的周二、周三中午12:50——2:50进行培训

五、培训安排

1、xx年9月上旬，制定培训方案，具体部署

2、xx年9月下旬------xx年1月，培训工作全面展??

9月——10月形体训练、踢踏舞的基本步伐练习

10月——11月踢踏舞成品舞

11月——11月中旬新疆舞基本组合

11月下旬——1月结合元旦节目综合练习

六、说明

1、参加培训的;老师请自备舞蹈鞋、舞蹈裤

2、地点：四楼多功能厅幼儿园教师舞蹈培训计划篇三：

一.教学目标

1.正确理解幼儿律动、幼儿集体舞的概念，了解幼儿律动、幼儿集体舞在幼儿园教育中的重要性。

2.掌握幼儿律动、幼儿集体舞的常用编排方法，并根据幼儿不同年龄阶段的特点与创编要求进行创编。

3.通过此次培训，在创编实践中培养幼师独立思考、勇于实践、小组共同合作的能力。

二.教学重点

掌握幼儿律动、幼儿集体舞的常用创编方法。

三.教学难点

合理运用创编方法进行幼儿律动、幼儿集体舞创编实践

四、教学方法

欣赏观摩法、案例分析法、讨论法、讲解法、实践练习法等。

五、教学准备：

幼儿律动、幼儿集体舞教学参考资料与多媒体播放设备。

六、教学时量：

4课时

一、幼儿律动创编

(一)幼儿律动基本知识

什么是幼儿律动?分析幼儿律动的年龄特点有哪些?幼儿律动的教育意义?讨论归纳：幼儿律动的定义：幼儿听音乐做有韵律节奏的身体动作。

幼儿律动的年龄特点：小班律动——节奏非常简单，旋律比较平缓;动作单一，重复再现;速度较慢，情绪稳定。中班律动——节奏感强，音乐情绪欢快活泼;表现内容较广泛，动作有起伏变化，复合性动作增多。大班律动——节奏形式更丰富，音乐更富有表现力;表现内容很广，动作复杂性增强。

幼儿律动的教育意义：培养幼儿对音乐的感受力，发展幼儿动作的控制与协调能力，奠定学习舞蹈的基础，增强幼儿对艺术美的体验与表达能力，促进幼儿社会性发展与思维内化过程。

(二)幼儿律动创编指导

教师讲授：幼儿律动创编内容的选择;

根据幼儿的年龄特点选择幼儿律动的内容;

根据幼儿已有的生活经验选择幼儿律动的内容。

归纳：幼儿律动创编的基本方法有模仿法、想象法、拟人法、局部变化法等。

(三)幼儿律动创编步骤

课堂实践：分组创编三个不同年龄阶段幼儿律动;

讨论分析：结合自己的练习过程分析律动创编的步骤;

教师归纳：律动的创编步骤;

确定内容，选择音乐——根据教育需要选择确定幼儿律动创编的内容与音乐;

运用方法，设计动作——根据内容需要与幼儿年龄特点，运用相应的方法设计幼儿律动动作;

选择动作，合理连接——在设计出来的众多动作中选择合适的律动动作，根据音乐合理连接律动组合。教师讲授：创编幼儿律动应注意的问题。

动作与音乐形象统一;

律动特点突出，不要与歌表演混淆;

动作简单规整，便于幼儿记忆。

二、幼儿集体舞创编

(一)幼儿集体舞的基本知识

课堂实践：学习小班幼儿集体舞《春晓》，中班集体舞《圆舞曲》;

讨论：幼儿集体舞定义与特点，幼儿集体舞与成人集体舞的异同;

归纳：幼儿集体舞定义与特点。

幼儿集体舞的定义——在短小歌曲或乐曲的伴奏下，在一定的队形上可以反复进行的幼儿自娱与交谊的集体舞蹈形式;

幼儿集体舞的特点——结构简单、动作统一、轻松愉快、活泼健康、面向全体幼儿;

幼儿集体舞的教育意义——培养幼儿热爱集体的集体主义意识，增强幼儿团结友善地人际交往能力，感受集体舞蹈活动的快乐，发展与同伴合作舞蹈的协调能力。

幼儿集体舞的不同形式与特点：

1)邀请舞——由部分人发出邀请，被邀请者接受邀请与之共同舞蹈，随后互换角色反复进行的集体舞蹈。

2)单圈舞——全体参与者在单圈队形上集体进行的舞蹈，动作统一，队形变化简单。

3)双圈舞——在双圈队形上反复进行的舞蹈，每跳完一遍交换一次位置或舞伴，使舞蹈能反复进行，最终可与每个参与者都合作一次。

4)多人舞——在一定的队形上多人合作的集体舞。

(二)幼儿集体舞创编指导

教师讲授：

幼儿集体舞创编步骤;

1)选择音乐，确定形式——幼儿集体舞的伴奏音乐应轻松愉快，结构规整，便于集体舞蹈;幼儿集体舞的形式选择应考虑幼儿的年龄特点与音乐的特点，考虑适宜于创编什么形式幼儿集体舞。

2)设计动作，编排队形——幼儿集体舞的动作应比较简单，便于全体幼儿整齐地舞蹈，以几种步伐变化为主，同伴之间要有动作与情感交流;队形变化简单，可反复进行。幼儿集体舞常用队形：单圈、双圈、散点、链形、几何队形——半圆、方形、三角形、梅花形等。

幼儿集体舞创编应注意的问题：

1)幼儿集体舞的音乐结构应规整，便于集体整齐地变换动作;

2)动作设计应适宜于该年龄班幼儿的整体动作发展水平;

3)队形的移动不宜过大，变化不宜过多;

4)幼儿集体舞要突出自娱性与交谊性。

课堂实践：提供两段幼儿集体舞音乐，学生分组进行幼儿集体舞创编练习;

要求：a、选择一种幼儿集体舞形式，仿编一段幼儿集体舞;

b、根据音乐，正确选择一个年龄班创编幼儿集体舞;

c、全组同学共同参与，相互协作，集体表演;

d、较清楚地掌握幼儿集体舞创编基本方法，能较合理地运用到创编中。

2023gcp培训计划篇4

青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，在教育教学各个岗位上承担着重要的工作任务，青年教师的培养关乎学校发展大计。因此，面对学校教育改革和发展的新任务，进一步加强青年教师培养工作显得越来越重要。为了贯彻落实学校本学期工作计划，使我校的青年教师培养工作进一步规范化、制度化，促使青年教师快速成长，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，以满足学校可持续发展，特制定青年教师培养方案。

一、培养目标

规范青年教师的教学行为，提升青年教师教书育人水平。通过培养，使青年教师从慢慢熟悉教育教学工作到能胜任教育教学工作，迅速成长为骨干教师，成长为教学名师。

二、培养领导小组

为了进一步加强对青年教师培养工作的领导，认真贯彻落实各项措施，全面提高青年教师整体素质，经研究决定成立青年教师培养工作领导小组。

组长：张秋云

副组长：袁景立

成员：庞春红许可邢琦胡俊华张爽王文平

领导小组下设办公室，办公室设在教务处

主任：袁景立（兼）

副主任：王文平（兼）

成员：白勇李迎贞李献民赵文献袁书文骆静

三、培养对象

1、新分配到我校的青年教师。

2、在十一中未教过一轮通关的相关科目的青年教师。

3、从教五年（含五年）以下的青年教师。

4、培训期满仍不合格的教师。

四、培养要求

1、属于培养对象的教师必须全程参加培训，其他教师可根据工作需要，自愿参加相关内容的培训。

2、培养期间，自觉遵守各项纪律，认真听课，并做好记录。

3、按时完成各项培训任务，并提交学习心得及其它相关材料。

五、培养内容

1、政治思想理论：党的有关教育路线、方针、政策和时事政治等。

2、教育教学管理：教育教学管理制度和师德师风建设等。

3、教学基本技能；

①书写能力：含钢笔字、粉笔字、板书设计等。

②语言表达能力（含普通话）

③备课与说课

④课堂教学能力

⑤现代教育技术能力

⑥教学分析、总结能力

⑦专业技能：理、化、生实验及其它学科的专业技能。

4、教育科研能力：含选题、立项、开题、过程研究、总结及论文撰写。

5、班主任工作及育人艺术。

6、对外交流：校际、省市际、国内的讲课交流及培训。

六、培养措施

1、实行青年教师培养导师制，搞好“传、帮、带”。学校聘请师德高尚、经验丰富的优秀教师担任青年教师的指导老师，从思想进步到业务成长进行指导。举行拜师仪式，签订“协议书”，搞好“传、帮、带”。“传”即传授教学经验和方法；“帮”即帮助熟悉教材、课程标准、实践教学，掌握教学基本功；“带”即带出个好的教学作风和思想作风。青年教师向骨干教师学师德、学技能，先听课后上课，每位青年教师每周至少听两节课，仔细研究骨干教师的讲课技巧，不断提高授课水平。青年教师要详写教案，分课时备课，教案必须经指导教师审阅签字后方可使用。指导老师应本着热情关心、细心指点、严格要求的原则，公开教案，公开课堂，以便于青年教师学习。指导教师要提前批阅青年教师的教案，帮助青年教师准确把握课堂教学目标，掌握课堂教学的各个环节，帮助分析课堂教学可能出现的情况，指导使用有效的教学方法。要坚持听青年教师讲课每周至少一节课，及时进行课后点评。

2、实行班主任“跟学”制度。要求有经验的班主任指导和带动青年教师学习学生管理，参与学徒班主任班级管理，培养青年教师学习和实践班主任工作。

3、实行跟学生一起学习制度。为使青年教师尽快熟悉本学科教材，把握课本知识和技能结构，能够指导学生运用所学知识解决本学科本专业的基本题目，要求青年教师通读初中教学大纲和教材，做完教材上要求的全部练习，形成自己对初中教育的初步认识，尽快成长。

4、抓好备课、说课、听课、评课等基本环节。要求青年教师积极参加集体备课，随时交流见解和经验，积极开动脑筋，大胆提出自己的见解和问题，促进老教师更深入地思考问题，把备课提高到一个新水平。在授课后，写好教后记。各备课组经常听青年教师的课，听课后备课组长及时组织评议，肯定成绩，找出不足，及时纠正，帮助青年教师不断进步。

5、建立考核档案，搭建活动舞台，鼓励公平竞争。对教学常规、教学基本功、学科基本功等量化计分，记入青年教师的业务档案。每学期都要开展优秀课件、优秀教案、优秀论文、优质课、教学技能展示评比等活动，使青年教师在实践中得到锻炼和提高。

6、“走出去、请进来”，促进青年教师整体素质的提高。“走出去”即利用一切可能的机会，组织青年教师到本市兄弟学校及外地学校听课、学习、交流。“请进来”即不定期聘请有关教育教学专家来学校与青年教师进行座谈交流。搞好校与校之间的合作交流，形成培养青年教师的合力。

7、委重任、压担子，让青年教师经受锻炼和考验。大胆启用青年教师担任班主任，对在实践中成长快的青年教师，担任备课组长或专业管理干部等。

8、大力选拔和培养学校专业（学科）带头人。精心选拔具有培养前途的青年教师进行重点培养。在教学实践中，要求有规范化的教师形象、复合化的教学能力、多元化的知识结构、多样化的教学方法、现代化的教育技术、熟练化的操作能力；在课堂教学中营造民主、宽松、和谐的课堂氛围，创设开放、探索、合作的教学环境。

七、培养形式

1、教学汇报课。每学期青年教师都要上汇报课（连续三年）。汇报课在每学期开学的第一个月份进行，学校将组织评委打分，所得分数将记入青年教师培养档案。

2、举办各类讲座。利用校内外优秀教师资源开展各类讲座。如教学经验介绍、班级管理经验介绍等等。

3、座谈交流。各年级要经常组织青年教师开展座谈会，年级主任要认真倾听他们的要求，交流思想，指导青年教师成长。青年教师之间相互交流心得、交流课堂教学的方法，做到互帮互助共同提高。

4、加强对试题的研究。对青年教师进行中招试题的考试，考试不过关的青年教师不能进入九年级任教。在老教师的带领下，让青年教师参与过关题和月考试题的命题工作，提高青年教师对教材、试题、中考考点与热点的把握能力。

5、学习新课程标准。青年教师在新学年开学初要认真学习本学科本学年度的.课程标准，由教务处组织达标考试。

6、确定个案研究。青年教师要认真学习校本研究的理论书籍，选取个案研究的对象，搜集和整理研究对象的资料，确立研究方案，并努力加以实施。每学年撰写一篇个案分析论文。

7、综合素质比赛。第三学年上学期学校将组织青年教师综合素质大赛。大赛项目为优质课、课件制作、“两笔字”（粉笔字、钢笔字）、普通话。综合成绩满分和各专项成绩的满分均为100分，各专项成绩占大赛总成绩的权重依次为优质课70%、课件制作、“两笔字”、普通话分别占10%。

八、考核评价

教务处要按照青年教师培养方案，对培训、考试、汇报课、综合素质考查等成绩进行记录。综合各年级的情况制定考评办法，学期末由学校领导、年级主任和教师代表组成评委对青年教师的听课情况、教学成绩和在年级中的表现等方面进行量化评估。青年教师的综合成绩与指导教师的绩效考评挂钩。

具体如下：

1、笔记、心得体会、读书体会等记录的检查按5%计入考评总分。

2、三年的每次汇报课的评委打分平均后按30%记入总分。

3、三年来的三次个案分析论文的评委打分平均后按5%记入总分。

4、综合素质比赛成绩按25%计入总分。

5、每年终考核成绩按30%计入总分。一次优秀计100分，一次良好计80分，一次一般计60分。

6、团结协作分按5%计入总分。为体现教师之间协作精神，三年末将在被考评青年教师的任课年级的全体老师中进行评议打分。

7、以上六项得分合计在80分以上为合格，不合格的青年教师将在低于80分的项目中进行补考（与下一批青年教师一同考试或评议），直到补考合格为止。同年进校的青年教师按考评总分排序，排名在前列者，命名为“教坛新秀”和表彰奖励，并作为青年教师评优及职称评定的重要依据。考评总分排名在后末位次者，学校将亮出黄牌警告。限令学习整改一年，一年后仍达不到合格要求者，解除聘用协议。

2023gcp培训计划篇5

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，创建特色学校，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案。

一、 指导思想

通过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育能力，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的理想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

二、 明确班主任校本培训的目标

1.帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2.通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3.积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4.培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

三、 培训内容

1.专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

2.专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3.专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

四、 培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的五步(循序和互相交叉、互相渗透)培训模式。

五、 培训措施

1.建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

组 长：王建忠

副组长：高惠娟、滕金花

成 员：顾建平、李芳、张建良、倪牡丹

2.健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3.加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4.坚持每月两次的班主任例会制度(单周一下午)，保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

2023gcp培训计划篇6

一、校本培训目的：

以校本培训促进我校数学教师专业素养的提高，随着校本培训工作的不断深入开展，我校数学教师的专业素养及教学水平确有提升，为了进一步提高我校数学教师的专业素养及教学水平，今后的校本培训主要以下几个方面进行：

1、教师的教学方式、教学方法要有所改变，课堂上教师成为了学生学习活动的指导者、参与者和合作者，出现了师生互动，平等参与的生动局面。

2、教师要具有开发课程资源的意识，教师不再把教材当成唯一的课程资源。

3、教师与学生间建立了新型的师生关系。

4、教师教学基本功要进一步提高。

二、培训形式：

我校将积极采取多种培训形式对数学教师进行校本培训，我们的培训形式有：

1、集体学：主要进行新课程理念的通识培训。

2、自学：主要学习一些教育理论，提高教师的理论水平。

3、听讲座：请专业人士到校作报告，与教师进行互动交流。

4、召开论坛会：进行学习体会的交流，论文的交流等。

5、看光盘：主要看优秀课录象，开拓教师视野，了解前沿课改信息。

6、听评课：交流学习，促进课堂教学的改革。

以多样的培训形式，丰富的培训内容极大地调动了广大教师参与培训的积极性。使教师参与培训出勤率高，完成培训任务保质保量，从而来提高了培训的质量。

三、培训时间课程表：

每月二次。（周二下午）

四、培训学员名单：（全体数学教师）

五、培训的考勤制度：

由主管主任和各年级教研组长记录教师参加培训的出勤情况，确实有事事先请假，事后补课并追记培训笔记。

六、培训的考核制度：

每学期对所培训的内容进行理论知识和专业知识考核各一次，并记入教师业务成长档案。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！