# 8年级数学工作总结优秀5篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-17

*工作总结是对过去工作的一次全面回顾，它能帮助我们更好地前进，工作总结将强调项目管理在成功中的作用，下面是小编为您分享的8年级数学工作总结优秀5篇，感谢您的参阅。8年级数学工作总结篇1本学期，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合学生的...*

工作总结是对过去工作的一次全面回顾，它能帮助我们更好地前进，工作总结将强调项目管理在成功中的作用，下面是小编为您分享的8年级数学工作总结优秀5篇，感谢您的参阅。

8年级数学工作总结篇1

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合学生的实际情况，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作，圆满完成学校交给的各项任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能扬长避短，使教学工作更上一层楼。

一、加强师德修养，提高自身素质。

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提高自己师德修养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习管理经验和上课艺术。

二、深钻教材，精心制作课件，做好课前准备。

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，选择合适的教法，充分利用多媒体，下载几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

三、增强上课技能，提高教学质量。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯;加强了口算训练，提高了学生的口算能力;运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

四、抓质量的同时，注重了育人。

我们班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如张桐瑞、郭江齐等就是最好的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

五、认真及时批改作业，达到训练目的。

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的.学生的需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生进步的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

七、严格要求，狠抓学风。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

八、跟家长密切联系，随时掌握学生学习动态。

我利用家长会、电话、微信、短信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题，再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

九、今后的努力方向。

1.继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。

2.要继续改进教法，选择最好最合适方法上好每一节课。

3.继续培养学生的学习兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的学习兴趣。

4.教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

当然，教育是有缺憾的，我会力求改进，不断总结经验，吸取教训，适应未来教育的发展。

8年级数学工作总结篇2

本学期，我被选调到碧阳小学任教，承蒙领导信任，一来就担任六年级毕业班的数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结:

一、学生基本情况：

今年我主教六（1）数学并兼副班主任，同时还兼一年级四个班的体育课。我们六(1)班共有学生51人，这样的大班是我在乡下从教这么多年来所没有经历过的，所以感觉压力很大。以前在乡下总感觉上课还是自己带上来的班级好上，人又不多，班额又不大，但现在一切都得从零开始，特别是感觉我们六(1)班的数学素质真的不是很好，上课普遍不喜欢举手提问题；有部分人由于基础太差而无法接受新知识，导致学习不主动，成绩很差；特别是有个别学生学习比较散漫，不用心，而且总是不与老师配合，甚至唱反调，；还有部分学生的学习习惯也不是很好，比如，爱拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程以及书写格式不正确、计算正确率很低等等。

二、成绩分析：

六年级学生面临即将毕业，因此，对学习成绩的要求会更高。在数学成绩方面，我接手的这个六（1）班的数学起始成绩全年级倒数，通过前面的总结使我认识到:教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了，我只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，把全部精力投入到教学中，才有可能扭转班级的学习风貌。

三、工作总结：

对于我来说，进入碧阳小学第一年就接任毕业班的课，感觉多少有点不大适应，期末考试学生的高分出不来，低分比较多，所以我很迷茫，希望在今后的教学中尽快调整过来了，本学期的.相关教学工作分析总结如下：

1、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。特别是六年级的很多内容都比较容易混淆，如分数的解决问题和百分数的解决问题等，所以课前必须做好充分的准备，才能收到良好的课堂效果。

2、认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把\"知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观\"的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。如《圆的周长》我让学生充分在课堂中利用小组的力量去想办法解决，虽然时间用的比较多，但学生兴趣很高，课堂收益良好。

3、认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着\"因人而异，适中适量\"的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。另外，针对六年级即将毕业的事实，我从基础的练习开始抓起，每天都布置一些基础练习和学生容易混淆的题目，如简便计算和解方程，另外还有分数与百分数的解决问题等。

4、不足之处。没有认真做好后进行转化工作。上课和批改作业就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人自发找老师辅导的局面。另一方面，当发现不好的作业或是普遍出现的问题时，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，不断摸索着前进，来年力争取得更好的成绩。

8年级数学工作总结篇3

一，立足本职尽职尽责

本学期来我一直忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作。为了适应时代发展的需要，自己不断地勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高自己的教学水平与能力。虚心向有经验的教师学习，以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁，不歧视排挤后进生。做深入细致的工作，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。本学期承担了四年级(x)班的数学教学和班主任的教学任务。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、用功学习不断攀高

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。俗话说：“要想授于别人一滴水，必须自己具备一桶水”。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。

所以我积极认真地参加学校开展的各项活动，积极参与继续教育的学习，积极努力把握学习机会。每次教研听课我都积极参加，并认真地作好记录。还能认真地总结教学经验，把自己的教学的经验和体会写成论文。此外，我利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也协助同事制作课件。在课余的时间里，经常到有关教育的网站查找学习的资料，浏览教育同行的优秀教案、课件、论文、教学札记。努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人以心取信

作为班主任的我，全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都不能相处好，谈何爱祖国、爱人民呢?因此我时常不失时机地抓住一切可以利用机会，如利用教材内容对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面品德的培养和爱的教育。例如遇到学生因小事吵嘴或打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人，让他们学会处理同学之间的关系。

对本班的“问题学生”和“成绩后进”生，不是几分、排斥，而是给予亲切的关怀和爱护。对于学习落后的学生，我时常给予鼓励和帮助，为他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样，真心地与他们交朋友。

四、用心教学以德取绩

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。

我在平时上每一堂课时，都注重于调动学生的积极性，开拓学生的思维，让他们在每一堂课上都有所思、有所想、有所发现、有所收获。我尽量让他们在学习中相互探讨、交流中各抒己见，鼓励学生发表自己的独特见解，不拘一格，只要有道理我就给予恰当的肯定。这样树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，使学生在整个学习中积极主动、认真参与整个认知过程，促进了学生的心身健康发展。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式,要让学生积极主动地探索,发现解决数学问题的方法,发现数学的规律,教师应该转变角色,成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

本学年，本人担任学校四年级（5）的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐

本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的`兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。至本学期末，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行＂自我充电＂，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个＂主阵地＂的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以＂师长＂自居，尽量与学生平等交往，建立＂朋友式＂的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与＂学困生＂实行＂一帮一＂结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、总结得失，以励再战。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺。直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着＂教到老，学到老＂的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

8年级数学工作总结篇4

本学期我担负二年级的数学教学工作。一学期来我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激起学生的学习爱好，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全进程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出以下总结：

一、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，建立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统熟悉，建立以学生发展为本的新观念，牢牢围绕学生的探索与创新活动展开，显现出乐、实、活、新的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激起了学生的爱好，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操纵、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心情，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

二、努力进步课堂教学质量

1、备课。学期初，研究了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，侧重进行单元备课，把握每部份知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生甚么疑问，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习进程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。增强上课技能，进步教学质量，使讲授清楚化，条理化，正确化，条理化，正确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽可能少，学生动口动手动脑尽可能多；同时在每堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。

（1）创设各种情境，激起学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交换、讨论，从中把握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成能力，发展思惟。最后，尽可能让学生自己小结学到的知识和方法。现在学生普遍对数学课感爱好，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲望，发挥他们的主体意识，是他们不再是看客。

（2）及时温习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天温习或第二天温习，以后再逐渐延长温习时间。这项措施非常合适低年级学生遗忘快、不会温习的特点。

（3）构建知识网络结构。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理温习构成知识链，一学期对整册书进行整理温习，连成知识网。学生对着本册书的目录就可以够回忆起所学的知识。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的进程，既构成了知识网，又学到了方法，轻易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

处理学生作业是一项长时间的工作，天天都很多于一个小时，针对不同的练习错误，教师面批，指出特别的题目，集体订正共性题目。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激起学习的爱好取得了较好效果。分析练习产生错误的缘由，改进教学，进步教师教学的针对性。

4、重视对落后生的辅导。

对落后生分层次要求。在教学中留意下降难度、放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速度学习。重视他们的学习进程。在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生勇于回答题目，乐于思考。对落后生百倍关爱，用放大镜找出他的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5、让学生尝试写数学日记。在本学期的教学中，指导学生学会观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记格式和日记主题，让学生在有一定操纵方法的基础上写数学日记，开始时他们写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，当多数学生会写数学日记后，逐渐放开，不定主题不定格式让学生自由去写数学日记。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、存在的题目和困惑

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子漠不关心，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有顽耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，进步课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩！

8年级数学工作总结篇5

时间过得可真快，转眼间，20xx年就要过去了。在这一年，接手一个新的班级教数学课，虽然辛苦，但也有许多收获。

1、顺利完成教学任务。

本册教材，教学任务较少，重点知识点只有三大块，那就是分数及异分母分数加减法、图形及组合图形的面积计算和可能性。同时插入了行程问题和鸡兔同笼问题，行程问题在本册中只出现了简单的相遇问题，而倍数和因数主要是为分数的学习奠定基础。

因此，在教学中，我一方面注重各单元知识之间的联系，同时紧抓重点，注意培养学生各方面的能力，让他们经历学习的过程，激发学生的学习兴趣，营造良好的学习氛围，让学生感受到学习的快乐。学生的学习积极性大大提高了。

2、运用多种教学方法，提高教学效果。

在教学中，认真备课，钻研教材，力争上好每节课，紧抓辅导。在作业批改中，达到全部面批，针对学生的错误及时当面指出，效果比较好。同时注重针对不同的内容选择不同的方法，同时结合学生实际，因材施教，尽量让每个学生都能有所发展。

3、紧抓差生转化，优生培养工作，小有成效。

在接手这个班时，发现班上竟然没有靠得住的优生，没有领头羊，而差生却是一大片，上课时举手的学生很少，常常是你看看我，我看看你，只要有一个同学说，其他同学往往是随声附和，而不论答案正确与否，思考的人很少。

在这种情况下，我确定了一部分差生和优生，采取谈话激励的思想引导，结合各个辅导的办法，培养了一部分优生，但还是不太如意，只能在以后的工作中再继续培养，改变班级的学习风气。对差生，常常是发现问题，及时解决，并加以训练和巩固。

4、补差补漏，全面提高。

这个班的基础不太好，对上一学期的知识掌握很有限。差的方面有:用字母表示数及方程的认识和解法，有相当一部分同学把形如2x+2的结果写成4x，而对5x的理解却是5+x，在解方程中，能正确运用等式原理解方程的只有四五个人;小数的\'计算方面，也有问题，小数加减法不会退位减，小数除法不会算的有近四分之一的人，简便运算更是差。因此，在教学中，常常惹得我生气，但生气归生气，学生还是要教的，不能不管常常是边上新课，边补旧知，之后再找时间考查巩固。

这学期，付出了很多的精力，一方面抓教，另一方面紧抓学生，希望在最后的有限的时间里，努力复习，让学生多学习一些知识，取得好成绩，一方面对得起学生的家长，另一方面对得住自己的良心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！