# 幼儿醒教案通用5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-16

*教案在书写的过程中，大家肯定要考虑讲授内容要点，认真对待每次写教案的机会是教师必须要做到的，小编今天就为您带来了幼儿醒教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿醒教案篇1（唱唱创创）1．师：在春天里，不仅有优美的景色，还有许多优美动听的旋律...*

教案在书写的过程中，大家肯定要考虑讲授内容要点，认真对待每次写教案的机会是教师必须要做到的，小编今天就为您带来了幼儿醒教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿醒教案篇1

（唱唱创创）

1．师：在春天里，不仅有优美的景色，还有许多优美动听的旋律、歌曲。下面我们来学习一首日本歌谣《春天来了》。（播放歌曲范唱）

2．学唱歌曲

a．随范唱拍出歌曲节拍。

b．随范唱拍出歌曲节奏。

c．按节奏读歌词。

d．听唱歌曲。

3．唱唱创创

鼓励学生创编动作来表现歌曲。

4．课外延伸、环保教育

师：学生们学会了这首日本歌曲《春天来了》，关于春天的音乐和歌曲还有许多许多。那么今天，老师给学生们带来了另外一段有关春天的音乐，音乐里有一个动人的故事……

（播放动画片段）

师：故事中的小女孩，在森林中长大，她从小就爱护大自然中的花草树木、主动照顾森林里的小动物，正是由于她的善良和勇敢，才能使松百合在寒冬里开放。

请学生们说说，我们应该怎样学习她什么？我们应该怎样做？

（学生自由讨论、回答）

学唱歌曲的步骤，体现了音乐以“听”为本的原则，先让学生多听，并且每听一遍提出不同的要求：如——听音乐拍节拍、听音乐拍节奏等。再用听唱的方法学唱歌曲。

歌曲学会了以后呢，可以引导学生有创造性地用动作表现歌曲，进一不培养学生的审美情趣。

歌曲学习之后，就是动画片段的欣赏，是老师精心设计的\'课外音乐欣赏的延伸。让学生听赏课外有关春天的音乐，并借故事加以情感的熏陶和环保的教育。

四、鼓励评价

课堂小结

1．让学生互相讨论、评价自己在音乐活动中的表现，评出“小明星”。老师发给“小明星”奖章。

2．师：今天，我们在音乐中感受到了春天的美好，希望学生们都能做一名爱大自然、保护大自然的好孩子。

老师根据学生参与音乐活动的态度、积极性，评价以鼓励为主。

幼儿醒教案篇2

活动目标：

1、通过活动让孩子了解火的用途和危害;并掌握火灾自救知识

2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法

3、培养幼儿的安全意识

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答

活动准备：小蜡烛;毛巾;水;沙土

一、情景导入

1、 魔法森林

儿童律动入场

2、哭声激发幼儿兴趣，通过学习救火知识来救公主

播放课件，通过公主的哭声引出情景，让孩子了解火灾的知识自救的方法，闯过三关来拯救被火灾包围的公主

二、闯关拯救公主

1、火的用途和危害

通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

并利用闯关的方式帮助幼儿记忆

2、灭火方法

幼儿实验测试如何灭火

水、湿毛巾、沙土等方法是否可以灭火

3、火灾自救方法

通过视频和课件，让孩子了解火灾中自救的方法

三、情景表演

活动反思：

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

幼儿醒教案篇3

活动目标：

1、引导孩子感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。

2、培养孩子清楚表述和大胆表演的能力。

3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。

活动准备：

1、带幼儿观赏雪景，感受大自然的美好。

2、挂图、故事磁带。

3、动物头饰、“猫鼻子”、“鸭嘴巴”、“狗爪子”等道具。

活动过程：

1、下雪天，带孩子欣赏雪景，并讨论：

――下雪后周围景象有什么变化？

――地上有什么变化呀？

――走在雪地上有什么感觉？

2、引导幼儿欣赏故事《冬天的小路》。

3、出示挂图并提问有关故事内容的问题：

――下雪了，大树、屋顶、小路都有什么变化？

――小动物是怎样扫雪的？

引导幼儿初步理解并学说动词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

4、幼儿听故事自选道具进行表演，教师应及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

5、延伸活动：将动物头饰放在表演区，让幼儿随时即兴进行表演。

附：故事《冬天的小路》

下雪了，下雪了！雪花飘啊飘，飘到大树上，大树好象穿上了羊皮袄；飘到屋顶上，屋顶好象盖上了大棉被；雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一摆过来了，扑通，滑了一跤，急得嗷嗷叫。小鸭子摇摇摆摆的走来了，哧溜，滑了一跤，痛的呷呷叫。小花狗蹦蹦跳跳跑来了，扑通，滑了一跤，抬起头来汪汪叫。小松鼠在树上急得吱吱叫：“糟糕，真糟糕！小路不见了，大家快来把雪扫！”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫啊扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路又出来了！

大肥猪晃晃脑袋：“嗷嗷，累得我直喘气！”小鸭子拍拍翅膀：“呷呷，我心里真高兴！”

小花狗又跳又蹦：“汪汪，谁也不会再摔跤。”小松鼠转起圈子：“我们一起跳个舞，好不好？”

太阳出来了，小路晒干了。他们手拉手，高高兴兴跳起舞来。

幼儿醒教案篇4

一、活动目标

1、欣赏中国民间传统盛行以红色为寓意的“喜庆、吉祥”事物，感受其明快艳丽的色调。

2、大胆表达自己的感受，倾听同伴的表达。

3、用红色蜡光纸制作装饰品，增加对民间艺术的兴趣。

二、活动准备

师生共同收集红色的实物。

相关内容的图片资料，民间乐曲和录音机，红绸带、ppt课件

三、活动过程

活动导入；

（一）幼儿讲述，交流自己收集的红色物品。（剪纸、中国结等）

提问：你收集的红色的东西是什么？是用来干什么的？

（二）欣赏图片感受“喜庆、吉祥”的寓意，体验中国红明快的色彩。

1、幼儿分“过年了”（灯笼、对联、福字、剪纸、唐装）、“婚庆（轿子、蜡烛、红盖头、喜字）”两个主题欣赏。

提问：你看到了什么？我们会在什么时候用到？都是什么颜色的？看见了这些心里有什么感受？有些什么意义呢？

教师小结：在中国红色代表“喜庆，吉祥”。过年，过节的时候，人们喜欢穿上红色，表达开心快乐的心情。用许多红色的饰物来装扮周围的环境，表达祝福。

2、幼儿听音乐再次欣赏图片。（喜洋洋）

3、幼儿欣赏录像（《喜乐年华》），感受红红的节日气氛。

4、演示flash《小朋友点炮竹》，向幼儿拜年。

（三）幼儿自制红色饰品，布置周围环境，表达喜庆快乐的情感。（配上音乐）

分五组：剪窗花、画福字、卷炮竹、做灯笼、贴红包。

幼儿醒教案篇5

活动目标：

1、通过实验，了解浓度和水之间的关系，对科学现象感兴趣。

2、能用自己的语言描述所看到的现象并愿意和同伴交流。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

教师：红色的饱和糖水、透明水。

幼儿：抹布人块

第次操作：普通红色水、透明水（每人份）

第二次操作：普通红色水、透明水（每人份）、

糖（每组份）勺子（每人个）

第三次操作：红色的饱和糖水（每组份）

糖（每组份）勺子（每人个）普通的红色水、透明的水（每人份）

活动过程：

教师表演魔术，引起幼儿活动兴趣。

1、导入，幼儿猜测。

教师：今天谢老师要给小朋友表演个魔术，请你看看，老师手里有什么？请小朋友仔细观察，老师把手里的红色的水倒在透明的水里，会变成什么样子呢？

2、教师实验。

教师：请小朋友仔细观察，老师慢慢的将红色的水倒在透明的水里，能不能变成两层？

二、幼儿尝试探索实验。

1、试试。

教师：小朋友，那么你们想做这样神奇的水吗？现在请你们用桌上的水来试试，看看你们能不能做出这样奇妙的水来。

2、讨论：

教师：小朋友，你们成功了吗？

教师：为什么你们没有成功呢？（想想，和你旁边的小朋友说说。）

三、出示神秘的添加物“糖”，幼儿再次进行探索。

1、出示糖。

教师：因为老师的水里加了种的东西，而你们的水里没有，是什么呢？（糖）

教师：老师的水里加了糖，可是你们看到糖了吗？糖去哪了？

总结：糖都溶解在了水里，所以我们看不见。

2、幼儿进行探索实验。

教师：这次请小朋友用桌子上的材料再来试试吧！

3、讨论。

教师：孩子们，这次你成功了吗？

@成功了。你是怎么做的？（和大家分享成功的方法）

@没有成功。为什么加了糖还是没有成功？（幼儿讨论）

总结：放很多很多的糖。

四、出示红色的饱和糖水。幼儿进行探索。

1、出示饱和的红色水，幼儿观察讨论。

教师：请小朋友看看老师的放了很多很多的糖的红色的水是什么样子的？（幼儿观察讨论）

小结：老师的水很粘稠。

2、幼儿实验。

教师：让我们请小朋友用自己桌上的东西，放很多很多的糖，水变得粘稠的时候再来试试吧！

3、讨论。

（1）教师：这次成功了吗？

（2）教师：为什么加了糖红色的水会沉下去呢？（幼儿讨论）

小结：在水里加了好多好多的糖，这么多的糖溶解在水里，水就变重了。而重的东西是要沉底的。

五、延伸活动

小朋友红色的水里放了糖能变成两层。如果放入盐会发生什么呢？如果在透明的水里放入糖又会发生什么呢？回家和爸爸妈妈起试试吧！最后，自己把桌子收拾干净。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！