# 毕业班工作总结参考7篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-02-15

*工作总结能在工作中查漏补缺，我们一定要知道工作总结存在的意义是为了让我们得到更好地成长，下面是小编为您分享的毕业班工作总结参考7篇，感谢您的参阅。毕业班工作总结篇1常言道：管理是一门技术，也是一门艺术。我认为，管理是技术，仅仅是管人的技术性...*

工作总结能在工作中查漏补缺，我们一定要知道工作总结存在的意义是为了让我们得到更好地成长，下面是小编为您分享的毕业班工作总结参考7篇，感谢您的参阅。

毕业班工作总结篇1

常言道：管理是一门技术，也是一门艺术。我认为，管理是技术，仅仅是管人的技术性的低级的管理，管理是艺术，则是育人攻心的高级的管理。班主任是社会角色中重要的管理者，既要注重技术的学习，也要-注重艺术的修养，狠练内功，提高个人管理水平，形成自己的管理风格，体现独特的管理艺术，增强管理的效果。

班主任在学校教育中，承担学生管理的主要责任，是班级管理的主要的组织者和实施者，任务细琐而繁重，充满挑战与幸苦，欢乐与智慧。而且作为毕业班的班主任，将面临更加复杂化班级管理和自己所教学科及班级学生总体升学成绩的升学压力，那么我们如何能使自己在在繁重的工作中轻松，让班级在平稳、奋发中走完九年义务教育的最后时光。使全体学生行动一致，目标明确，心往一处想，劲往一处用，形成强大的合力和班集体凝聚力和战斗力，让学生给自己的人生第一次选择在学业和思想上交一份自己认为满意而且不后悔的答卷呢?

了解学生，把握学生心理生理特征，深刻分析班情和学情，明确班级教育管理的重点和难点有助于增强班级管理的有效性。初三的学生面临毕业，特别是日益迫近的中考，使他们在思想、心理、行为等具有一定的复杂性和特殊性，认真研究分析这一时期学生的特点，有利于全面掌控班级，明确管理的方向，增强管理效果。

(一)思维方式深刻性和批判性增强

随着年龄的增长，初三是学生世界观和价值观初步形成的关键时期，他们思维的广度和深度都有了明显提高，思维的对象大为扩展。思考问题的方式由原来的纯感性逐步向初步的理性过度，已经把人生的目标和走向与自己目前的努力和选择联系起来，，认识问题有了自己的观点和主见，学会从想象去分析本质，智力日趋成熟化。

为此，我在班内，引导学生，学会看社会，审视和思考自己的人生，而且提出了现在的努力是为了更好的把自己的命运掌握在自己手中，初三是自己人生的第一次选择，现在的努力就是为将来的人生发展不可或缺的基础，激发他们的斗志和学习的热情，用自己负责的态度和真诚的关怀去点燃他们火热的心，让他们学会了坚持和奋斗与竞争，提升了他们的生命的质量，增加了他们生命的厚度与宽度。这为班级营造良好的学风和班风提供了雄厚的学生认知基础，也形成了强大的心里认同感，使学生明确了学习的目的和意义，使他们感到学习累并快乐着，因为他们看 本文来自文秘 到了希望。

(二)人际交往自主化和社会化增强

班级即是一个社会，社会关系是班级学生人际关系的折射。可见班级学生人际交往关系的复杂性和重要性，人是社会化的产物，学生就是在知识化和社会化结合下步入社会的。良好的同学关系可以帮助彼此在学习上相互帮助。生活上相互关照，思想上相互交流，精神上相互沟通，行为是相互监督，这样良好的学生关系不仅有利于个体的发展，更有利于班级的健康发展，形成整体的良好精神面貌，是班级管理的无形动力。

初三学生自我发展的个体自主意识增强，他们需要与同学的交往，而且出于多种原因，有个别学生还在社会上交一些与自己身份和年龄不相符的朋友，可由于心理生理情感等多方面因素的影响，学生在交友和人际关系方面存在一些误区和困惑，作为班主任老师应该把此项工作以对孩子一生发展负责的态度给学生建议和指导，并对人际关系不好的学生给以更多的鼓励和关注，从老师自身做起，让班级学生能够真诚关心和帮助这类学生。而且特别对于学生交社会上的人的时候，班主任老师一定要更加关注，这不仅仅是学生个人问题，也是孩子家庭的问题，更关系班级的稳定问题，因为如果处理不好，会使个别学生形成交友的人际障碍，同时会使有个别学生因为自己交了所谓的社会朋友，而在同学面前，在班级里飞扬跋扈，有浓厚的社会习气，这是班级最不稳定的方面，作为班主任要正确的面对这些问题，加强对该类学生的教育和监督。要细心观察，要有敏锐的洞察力，防患未然，确保班级的安宁。

(三)个体发展不稳定因素影增加

越接近目标，困难就越多。初三是九年义务教育的最后阶段，两级分化日趋严重。他们处在人生的第一个十字路口，学生承受升学和择校的压力，甚至面临进入社会的困惑和焦虑。心里有时候苦闷无助，情绪波动大，性生理和性心理的日趋成熟，极易烦躁，思想极为复杂，有的想努力的升上重高，有的只想毕业，也有毫无目的混天过日的，不思想学习，不求进取，捣乱课堂，影响班级学习风气，打架，早恋等许多问题就使个体发展更不稳定，影响班级的正常运行，这些问题就成为初三班主任老师比较头疼的问题了。

总之，初三的学生都是个复杂的个体，我们必须把握他们的心理特征和社会化倾向，调动各方面的积极的因素，对症下药，细心观察，加强与学生的交流，注重学生的心理疏导，关注他们的心理健康，

毕业班工作总结篇2

时间如白驹过隙，xx年xx学期即将划上一个完满的句号。回顾半年来的班级管理工作，真可谓忙碌而紧张。本学期我担任九年级一班班主任，一个学期的工作实践，让我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任非常操心费力。毕竟学生在此年段，思想都十分活跃，个性也更替较快，伴随着紧张繁忙学习的学习生活，相跟而来的是情绪复杂而散乱。因此，我对本学期的班主任工作主要是在上学年度的基础上进行了较为细致的调整，结果证明收效一定是较好的。现本人将本学期班主任工作作如下小结：

一、基本工作思路

在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强学生思想、品德、纪律、法制、安全、行为等教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作，让学生作到一切以德为先，让德促学，全面发展。

二、思想上高度重视

严格抓学生的日常行为规范，努力培养学生良好的学习习惯。

班主任工作琐碎而繁杂的，这都需要班主任工作细微周到，但我总是不厌其烦、耐心做学生思想工作，每当学生取得一点学习的进步和思想上获得一点提高，我都会认真地进行全面总结与肯定。给学生以更大的激励。在半年工作中，我始终抓住班级的常规管理、让班规管理不放松。开学初，我利用班会活动对学生进行了班规宣读，要求学生对班规熟记于心。对学生在校间的着装、发型、纪律和劳动卫生等行为都提出具体要求，且督导落实。同时本人也力作模范，照章检查，发现问题随时校正。经过自己不断努力，我班学生时间观念，劳动意识，卫生意识和竞争意识，行为习惯已基本养成。在学校眼里我所在的班是一个让领导放得心，让学生、家长满意的班级。

三、注重落实学校各项任务

从xx年秋学生进入这所学校，我就十分重视班集体的培养，教育他们，班级是学校一一个组成部分，一个好的班级才会让学生学得安心，学得踏实，才会感到温暖快乐，我们要为拥有一个好的班级而自豪。因此，对学校所规定的任务或开展的各项活动我都要求学生积极认真地完成，学生也极力照办。学生对每次活动都努力完成，荣誉感在班上得到了具体体现。在半学期中我班分别在“忠、孝、雅、诚”演讲活动中和冬季运动会中均取得令人满意的成绩。其他各项指标也在学校名列前茅。良好的班风也真正得到展示，学校对此也十分满意。

四、重视班干部队伍的建设和管理

培养其综合能力，发挥其先锋模范作用，以此影响和带动全玫各项工作的开展。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量。为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，努力树立班干部的工作威信，塑造他们的班干部形象。定期召开班干部会仪，研究讨论班上的管理，对每周班上的情况和出现的问题展开批评与自我批评。要求班干部要多与同学们作思想沟通，要与班不学生打成一片，注重协调好各方面的关系，锻炼自己各方面能力。还鼓励他们努力工作的同时，要注重自身的成绩的提高，用以感化信服学生。

五、注重自身的学习与休养的养成

我清楚地认识到，班主任是班级的组织者和。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，我深知人到老学到老的道理。在空闲时，我常对自己班主任工作进行检查，总结自己工作中的得失，将其存放于自己的博客中。在我的影响和全体学生的努力下，班级管理取得了一定的进展。

总之，本学期的班主任工作使我学到了许多，但是，由于本人身体欠差之因，往往心有余而力不足，有些工作还没有做到位，班上一部分学生学习懒散，行为习惯差，将会严重影响明年最后一个学期的管理。但为了学生更好的发展，我力争抓住明年最后一学期，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

毕业班工作总结篇3

现将六年级下学期来的班主任工作总结如下：

一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自己的教室

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六（1）班的教室是x一楼，空间特别大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图书，摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六（1）班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

二、强化常规训练，培养学生良好的行为习惯

我的班规我做主，我让孩子们自己制定班规。经过集体讨论，最终确定了十条班规。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

三、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康

这是六年级下学期班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。六年级下学期学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

四、有效利用集体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六（1）班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让26个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公开竞选，他们特别开心，连徐梦雪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛。让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、太极拳比赛、队列比赛、运动会、大队委班干部竞选等等活动中，我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

五、积极抓好学困生的转化工作，努力使他们树立信心，体验成功

学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注学困生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对学困生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的`理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与学困生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化学困生才会有成功的转机。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、加强纪律教育，树立文明班风

历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。六年级下学期以来，全班学生的纪律表现普遍较好。

八、安全教育，常抓不懈

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订责任书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。我们班的学生多是x的，上学，放学要过x省道，我有效利用班会对学生进行生命安全教育，教育他们遵守路队纪律，专心过路，走斑马线，并与家长沟通，有时间就接送，确保平安。

家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我进行了多次家访，家访过后，明显的感觉就是学生变了，变得乖了、变得认真了、变得好学了、变得有进步了。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在十八年的班主任岗位上，我深深体会到：只有不断学习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创建阳光班级，让阳光照亮孩子们的美好前程，是我班主任工作追求的目标，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

毕业班工作总结篇4

印度一位哲人说过这样一句话:“把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动;把一个行动播种下去，收获的将是习惯;把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格;把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(5)班的具体情况，这一句话成了我这一学年教育工作的指向。

20xx年秋新学期开始时，因教师身体原因，学校中途任命我为高二(5)班的班主任。这无疑这给我这新教师带来了较大的问题和难度。进入高三后，当时我们高三(5)班的情况大致如下：其一，学生的基本素质不太高，尤其从成绩看，很不理想。全班56人，文理分班后经来了不少双差生，教学操作的难度由此增大;从学生品德看，整个班上调皮捣蛋、不思进取的学生占了一定比例。从性别看，男女生比例差异不大，女生有26人，而男生为30人，但需要指出的是班上有早恋现象却有好几个学生。其二，班上不少同学仍缺乏良好的学习习惯。很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理、安排不得当等。其三，相当的同学缺乏作为高三毕业班学生应具有的良好道德品行和行为素养，少数学生更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在。青春期的躁动与无奈;生理上的成熟与心理上断乳;个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差;玩性十足但又要面对高考等。

对此，我接手这个班的班主任工作以后，我思索再三，确立了我这届高三毕业班工作的方向，具体做法如下：

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我的经验、观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教;注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”;公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严;注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯;体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流;发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。

第一，稳定情绪和调整状态。开学后，利用一个主题班会，要求全体同学以“我高二的学习与生活”、“普通班的我也是有希望的”为题，总结高中过去两年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在后几周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果还是不错的。

第二，鼓舞士气和培养班风。俗话说，士气可鼓不可泄。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。因而在教学中我更加注重因材施教，工夫不负有心人。后来在全市统考和年级的各次月考中，5班整体成绩取得了明显的进步,以此来证明我们班还是行的。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。正因为如此，班级班风有了很大的起色，班级在学校每月一次的量化评比中多次被评为优秀班级。其四，在百日誓师大会后，每一次班会前，我都要大家大声宣读和背诵百日誓师时的学生誓词：我们宣誓：珍惜一百天，拼搏一百天，奋斗一百天。专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。我们是最棒的谏中学子，我们将以一流的成绩续写母校辉煌。请母校放心，请老师放心，请家长放心，请师弟师妹放心，我们一定会努力!我们一定会成功!让学生一遍又一遍的宣誓中振奋精神，增强信心。

第三，以身作则和培养习惯。正所谓“习惯决定命运”!其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运、学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从以身作则和让学生学会制定学习计划、利用好零碎时间入手的。我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，早上常常6点到校，晚上10点多钟离校。学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法。为此我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，提高了学生学习的自觉性，养成良好了的学习习惯，落实并掌握最基本的学习方法，使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序，从而了提高学习成绩。

第四，重视发挥班委作用。 班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。的工作。陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第五，抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

第六，密切课任教师间的关系，赢得高考希望。为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。

第七，密切家校关系，赢得理解和信任。我认为家长会和平时的电话联系是学校与家长沟通，共同做学生思想工作的最好时机，同时也是向家长宣传谏中良好的学习环境和高水平的教学质量机会。家长会时是我准备了几份材料发给家长，主要内容如下：

① 谏中多年来，学校师生励精图治，勤奋拼搏，教学质量不断提高。每年考上大专院校的人数都在98%以上。每年高考达本二以上的人数，在同类学校中始终名列前茅。

② 20xx年高考即将来临，新一届高三学生又开始新一轮的高考大冲刺了，面对机遇与挑战并存，喜悦与忧虑交织的局面，身为高三级学生家长的您该做些什么?在复习备考这出戏中，您该扮演什么角色?我认为家长要当好考生的“配角”，会同学校、老师一起，为他们解决后顾之忧：首先，作为家长要让考生明白考试复习的意义。其次，家长要清醒知晓考生复习备考的状况，冷静地采取对策。再则，家长要为考生营造一个安静、祥和的复习备考氛围。总之，家长对考生复习备考要有平和的心态。

③ 考试的过程是一次再学习、再提高、再深化的过程…成绩只能说明过去。世上没有永远的冠军，只有永远的拼搏者。对待成绩 --- 分数，请家长不要过于看重，以后的路还很长，请给孩子多一份关心，多一份理解，鼓励他们力争下一次取得理想的成绩……一次成功的家长会，更能增强学生的自信心，减轻学生的学习压力，也让他们体会来自不同方位的爱心和关怀，有助于我进一步做好班级管理工作。之后，我又趁热打铁，区分情况的，分批找全班月考中成绩不同类的同学开坐谈会，有时1个人、有时2、3个人、有时4、5个人，帮他们分析各自的情况，告诉他们面对机遇与挑战，努力拼搏才能成为最后的赢家。这样的谈话，有时我一天就要谈上5、6个小时，即使如此，全班同学全部谈上一次话，也要三五天的时间。

第八，开展好文体活动，增强学生的体质。高三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。除了做好课间操、眼保健操外，我们还按照学校要求，开展跑操活动，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

第九，加强心理素质训练、提高学生应试能力。 在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高了学生应试的自信心和应试能力。

第十，勤于反思，敢承己过，放眼未来。班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是特发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。不仅如此，即使是已经处理完了的事情，也可以多反思，就象平时的教学工作一样，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以期更好地放眼未来，开展工作。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。学校下达给我们班的升学指标，在我和全班任课教师以及同学们的共同努力下都顺利超额完成了，这是值得我自己欣慰的。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

毕业班工作总结篇5

一、亮点：

1、学生们对高三级教师的工作态度、能力、措施比较满意。

2、教师们敬业精神好，尽职尽责，上课普遍讲解细致、透彻。

3、师生交流多，教师辅导及时，效果显著。

4、学生们普遍学习刻苦，能主动学习，主动问老师不会的问题。

5、学校对高三级的管理做到了细、实、严，管理效率显著。

6、学校给住宿学生提供了空教室，供他们晚延之后自习，大部分住宿学生自觉学习，持续到晚上11：00才休息。

7、大部分学生高考目标明确。

二、问题：

1、学生们认为高考备考氛围还不浓厚，紧张度不强。2、文科班学生抵触新课改模式，认为教师上课讲的太少不利于考试成绩的提高。

3、学校对高三级备考工作干扰过多，容易打乱复习计划，影响师生情绪。

4、教师在备课时，对知识点的串联、归纳、综合不够。5、文科班课堂容量较小，深度拓展不够。6、文科班学生知识面狭窄，急需扩展。

三、建议：

1、加强集体备课强度，进一步提高上课效率。2、教师在提问时，要讲究问题的系统性和逻辑性，提高问题的科学性和综合性，避免满堂问一些过于细碎、杂乱的问题。

3、学校对高三级的管理需更加民主，避免过多的无谓干扰。

4、学校要举办师生备考经验交流会，最大程度共享备考成果。

5、教师在备课时，对资料和教材进一步研究和整合，不要就资料讲资料，就题讲题。要提高讲的效率。

6、文科班教师要创新备课方法，增大课堂容量，多补充与教材相关的知识点和信息，扩展学生的视野。

毕业班工作总结篇6

班主任作为校园教育中的骨干力量，其地位和作用是任何人都无法替代的。班主任在日常生活中和学生接触最多，是学生效仿、学习的直接对象，班主任的一言一行，都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为产生潜移默化的作用。

做一位受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学勇于探索以发挥其潜力，在掌握知识、方法的同时学会做人，则是班主任工作的出发点和归宿。我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心。没有爱就没有教育。热爱学生应当成为班主任工作的一项基本原则。个性是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。其次，做班主任还要舍得投入，不仅仅要投入时间和精力，更要投入情感，做一位良师益友；再次，还须掌握必须的处理事情的技巧和艺术，也要有必须的教育机智，理性地处理一些偶发事件。班主任工作千头万绪、包罗万象，要做好很多常规工作，如班群众建设、班干部培养、协调与任课老师的关系，搞好与家长联系，了解学生的学习、生活和思想动态等。这天我就谈谈自己的一点做法和体会。

一、明确目的，严格要求。

做任何事情都就应有明确的目的。因此，我每一天都在晨间谈话的时候进行校园各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求就应怎样做，下课的时候又就应怎样做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎样做，语文课、数学课、科学课等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。

无论做什么，只要思想上重视，时时事事都注意起来，是能够做得到的。严格要求的目的不在于束缚学生的手脚，而是要提高学生的自我约束自我管理的潜力，从而逐步上轨。

二、建设一支富有战斗力的班干部队伍。

充分发挥每个同学的优点，培养班干部的工作潜力。比如本班同学王兵，该同学在班级管理方面，个性是管理纪律方面她有比较强的潜力。如果进行全面的竞争上岗的方式，许多同学都会提出，王兵同学的成绩不够优秀，学习方面经常出错。影响其自信心。因此我对学生的各方面采取扬其长，避其短的方式。选取王凯、刘鑫、曹程、王钟浩四人为班级的纪律委员，一方面能够使四人团结在一齐，一齐为班级出力，管理好班级，另一方面因为是四个纪律委员也能够防止以前只有一个纪律委员，有些潜力强的同学容易滋生权力意识，避免骄纵。事实证明这四个同学的管理潜力都不错，使整个班上任何课一改以前的吵闹，同时在老师在与不在时都能持续一致。之后培养一批班干部，使他们能各负其职。比如管理教室卫生的卫生委员迟淞，这人学习态度十分认真，一有作业总是想事先完成，学习成绩良好，同时也热爱劳动。但是这人很喜欢对着班干部做事，喜欢跟别人唱对台戏，讲话的声音又个性重，脾气个性躁，属于班级内个性难管理的人。我让其担任了班干部之后，使其认识到自己是班干部，要以班干部的身份来严格要求自己，同时他也体会到别人唱对台戏的坏处，因此，这个同学在这学期的表现中逐步出色起来，甚至基本上都改掉了以前的坏习惯。把教室的各个地方卫生都管理得十分干净，成为一名得力的班干部。同样，采用扬其长，避其短的方式，在班级中挑选的文娱委员，小组长这类班干部在班级管理中表现出色，调动每一个学生的用心性，让每个学生都能发挥他们的长处，让每个学生都不断进步，带到整个班级用心向上。

三、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，个性是让优秀的同学来带动后进生。以前我也把后进生与优秀生坐在一块儿，但是到了期末一看，后进生还是后进生，优秀生还是优秀生。甚至于后进生坐在优秀生的身旁经常受到优秀生的歧视。好心却做了坏事。我用心的揣磨其中的原由，我发现自己看待优秀生与后进生也是不同的语气不同的眼光。所谓的期望效应，在我的眼神里，在我的语气里学生能很好的感知得到。当我意识到这些不足之后，我努力争取做到对全班学生不管他好与歹都是一视同仁。即使学生真的不是读书的料，日后到社会中也未必不是人才。在校园里至少就应培养学生健康的心理。其次，发挥小组合作精神，经常比较各组完成作业的状况，学习状态。小组里比较优秀的学生会抱怨后进生拖后脚，这是良好的教育时机，让优秀生明白，要想哪一组得，就要使每个成员都要优，促使小组成员增加合作，提高小组竞争力。其三，加强桌与桌之间的竞争。把一个任务，布置给全班学生，要求同桌合作学习，然后对学生进行抽测，如果抽到哪一位同学学得不好，就要指出是同桌不尽力的原因。促使优秀生加强与后进生的合作，与其说是合作，大多部状况是开小灶。这样在课堂上，优秀生也不会时间没到就抢着发言，后进生也能学到一些基础的知识。也使课堂教学更加的有效。把同桌看作一个整体，这样以来，我班的后进生，李玉梅，梁佳豪，马佳琦等在学习方面都有必须的提高。但是由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。后进生的工作需要长时间，耐心的对待。在今后的工作中，我将扬长避短，争取把工作干得更好。

毕业班工作总结篇7

20xx年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作的一些心得体会。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，这是我的第一届学生，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。

在班级管理上，我先以身作则，每天早来迟走检查早读课和平时上课的纪律秩序，做教育事业的热心追求者。我先结合本班的实际情况，制定了班规、德育量化表，从学习、纪律、仪表、卫生四个方面对学生进行常规量化，每个星期统计一次，并在班会课上对这一周内学生的情况进行总结。对个别做得不好的学生，采取全班通报批评或私下交谈，以期待学生能以班级的集体荣誉为重，改正自己的不足之处。对于一些日常事务的管理，我放手让班干部去做，当出现班干部解决不了的问题时，我会做好班干部坚强的`后盾。当然如果班干部在管理过程中，出现不公不正，我也会秉公处事。对学生不偏不倚，始终秉着一颗公正的心对待每一位学生。班级的卫生状况也不需要我过多的操心，因为同学们在班干部的组织和努力下会把事情都处理妥当。这三年下来，我总结出这么一点，要想班级好，一定要选好班干部，踏实、肯干、有能力的班干部会把班级各项事务都安排地井井有条，可以解决班主任很多的烦恼和忧愁。初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学习困难学生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

在学习上，学生们和初一、初二相比有了很大进步，那种乱糟糟的课堂纪律已经远离班级，换之是一种和谐的课堂气氛，我经常深入到课堂听课，与老师沟通交流，肯定优点，委婉地指出不足。我怀着虚心学习的态度，经常与老师开展广泛的交流。另外和学生们迎战了初三年级的英语口语测试、计算机考试、体育加试和中考文化考试。

初中学生正处于青春期，逆反心理咨询很强，是最难管的时期。据我观察，对于逆反心理咨询比较强的学生，老师急躁，甚至感情用事，说一些过激的话，往往会使学生更逆反，甚至使他们在与老师的冲突中获得成功感。因为情绪激动状态下的教师很容易让学生觉得自己看到了老师的底牌，而且不过如此。所以学生无论是学习、纪律各方面做得多么糟糕，班主任总是给他们镇定，胸有成竹的感觉，会树立起自己强者形象。迎考阶段，学生普遍压力较重，心理咨询脆弱。一个有着强者形象的班主任会给学生以心理咨询依托感。即使一些学生成绩不好的同学，如果你他能够让他们觉得跟着班主任走就能度过难关，他们的概率就会低许多。经常有学生对我说，你觉得我还有希望吗？我现在学还来的及吗？我觉得这是学生对教师强者形象的认同，他想得到教师的肯定和激励。所以我不会简单地说，你一定行，而是帮他分析自己的优势和劣势，并帮助他确立起他觉得自己能达到的目标。成长比成功更重要，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理咨询。对于成绩优秀学习自觉性高的学生，我对他们说，这仅仅是人生中的一个驿站，不是终极目标，人生中会有很多这样的考验，所以要有平常心，不必太紧张。而对于有放弃思想的学困生，我对他们说，学习成绩和将来的事业生活没有必然联系，但面对挑战所表现出来的意志品质却能影响一个人的命运。如果现在躺倒不干，就是认输，是懦弱的表现。所以，中考不仅仅是一种决定学业发展的考试，更是一种生活。哪怕最终考不上好的高中，你在中考这个严峻考验面前所表现出的坚忍不拔，最终会使你能够坚强面对将来生活的种种考验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！