# 活动策划课程教案5篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-02-25

*我们在写活动策划的过程中，一定要强调字句精准，职场人明白活动策划在制定的过程中有哪些一定要留心的点吗，小编今天就为您带来了活动策划课程教案5篇，相信一定会对你有所帮助。活动策划课程教案篇1活动目标：学习团圆和压扁、手腕和手指间的协调活动活动...*

我们在写活动策划的过程中，一定要强调字句精准，职场人明白活动策划在制定的过程中有哪些一定要留心的点吗，小编今天就为您带来了活动策划课程教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

活动策划课程教案篇1

活动目标：

学习团圆和压扁、手腕和手指间的协调活动

活动材料：

彩泥、塑料垫板

活动过程：

1、与幼儿一起回忆玩气球的情景：说说气球的颜色、形状、大小等，激发幼儿学习的动机。

2、教师演示团圆和压扁的方法。

3、幼儿动手操作，教师巡视幼儿学习情况，适时予以介入。

4、陈列幼儿作品，同伴之间相互交流。

提示：

1、如果幼儿园没有塑料垫板，可用硬纸替代。

2、幼儿活动结束后要用肥皂洗手。

3、提供的彩泥颜色要丰富，量要充足，满足幼儿塑造多个气球的需要。

4、教师可在美术区域中让幼儿操作泥塑《做个大气球》。

名称二：投气球

目标：练习挥臂投准

材料：气球、旧报纸、塑料筐、场地布置

过程：

1、幼儿用旧报纸团成纸球，纸球团得越紧越好。

2、教师演示投准的动作，幼儿模仿学习。

3、幼儿站在白线的后面，对准塑料筐里的气球投纸球。

4、随着活动的深入，幼儿投掷的距离增加，以提高难度。

提示：

1、活动时，教师的场地设计要注意分散人群，避免拥挤影响活动和造成不安全。

2、放气球的塑料筐要浅一些。

活动策划课程教案篇2

设计意图：

?幼儿园教育指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，各种动作的发展日趋完善，跳跃能力增强了很多，跳跃的远度、高度和连续跳的持久性有了明显的提高，此时便也是发展幼儿跳跃能力的关键时期。本次活动创设\"小青蛙跳荷叶\"\"小青蛙吃虫子\"的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，以锻炼幼儿的跳跃能力。

怎样让中班幼儿有兴趣地练习跳，并使其能够在增加动作难度的基础上巩固跳的技能，是当前中班跳跃类体育活动所需要解决的问题。对于幼儿来说，青蛙是他们所熟悉的、喜欢的，赋予幼儿\"小青蛙\"角色来练习跳的动作，不仅有利于训练其各种跳的动作，而且有助于激发其对体育活动的兴趣。本次活动对幼儿动作训练的内容主要是蹲跳、原地纵跳，能锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性，具有极大的价值。

活动目标：

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。

2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心 。

活动准备：

1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。

2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，\"小池塘\"旁边一块小空地作为田地。场地要求平整。

3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。教师熟悉如何模仿青蛙蹲跳、跳起来吃蚊子的姿势。

活动过程：

（一）进场：

热身运动，教师引导幼儿模仿一些动物的动作：蜗牛慢慢地走，螃蟹横着走、小鸭子摇摆着走、小兔蹦蹦跳、小鸟左右飞。

（二）引导幼儿自由探索：

1、教师通过提问，引导幼儿自由探索青蛙跳的动作。

师：\"刚刚我们模仿了很多小动物走路的动作，今天我们来模仿一个新朋友--小青蛙。小青蛙是怎么行走的呀？\"师：\"哦，小青蛙是用跳的呀，那青蛙是怎么跳的呀？\"鼓励幼儿想出各种青蛙蹲跳的方法，2、请几个幼儿进行示范，试一试。

（三）巩固动作经验：

1、教师示范蹲跳，引导幼儿注意动作要领：双腿要用力蹬，落地的时候要往下蹲。

2、引导幼儿练习蹲跳。

师：\"那现在我们来当回小青蛙，把蹲跳的本领学好。\"每个幼儿戴上头饰，开始自由练习，教师观看幼儿动作是否到位，提醒幼儿注意起跳和落地的姿势，及时纠正做错动作的幼儿，再次给予示范。

3、创设情景\"小青蛙跳荷叶\"，巩固蹲跳的动作。

师：\"现在我们把本领学好了，我们到池塘上玩跳荷叶吧。记住了，要从一片荷叶跳到另一片荷叶上，不要掉进水里了。音乐响起的时候再开始跳哦，音乐停的时候停下来。\"播放音乐，幼儿开始跳荷叶。

4、音乐停止，师：\"小青蛙们玩累了，我们先在荷叶上休息一下，放松放松吧。\"（四）游戏\"小青蛙吃害虫\"师：\"休息一下，发现肚子也饿了，我们到田里去捉害虫吃吧。小青蛙是怎么捉虫吃的呀，谁来试一试？\"请几个幼儿示范模仿青蛙纵向跳吃虫子。教师进行引导，让幼儿将动作做得更到位一些。

师：\"那小青蛙们我们一起跳到田里去捉虫吃吧。等等小青蛙们吃饱了之后就跳回荷叶上做做放松运动，然后睡一觉。\"教师参与其中，和小朋友一起学青蛙原地纵跳吃虫子，及时提醒幼儿纠正错误动作，强调安全注意事项，防止碰撞。同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。

（五）结束部分：

师：\"吃饱了，小青蛙们都回到荷叶上放松放松，好好睡一觉。\"教师带领幼儿做一些放松舒缓的动作，拍拍腿，甩甩手脚，最后静静地\"睡觉\"，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束活动。

活动策划课程教案篇3

活动目标：

1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。

2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。

3、掌握双腿跳跃的能力。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

活动过程：

一、

1）队形队列练习（齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、）

2）随音乐热身运动

二、

1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么？幼儿排队取布袋，这些布袋怎麽玩呢？ 小朋友们快来试试吧！

2、

1）幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2）让特殊玩法的幼儿展示分享

3）师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛？让我们再来试试吧！

4）幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5）师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧！

可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗？可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领吧！

3、师介绍场地和规则：\"小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！

活动反思：

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。

活动策划课程教案篇4

一、活动目标：

1、学习向上抛接的动作，训练幼儿手眼配合的能力。

2、促进幼儿手臂肌肉发展及灵活协调能力。

3、增强幼儿的动手能力、思维发展及合作意识。

二、活动准备：

1、围巾（丝巾、沙巾）与幼儿人数相等。

2、游戏时背景音乐（三首）。

3、舞蹈音乐《掀起你的盖头来》。

三、活动过程：

（一）、激趣引入：

1、播放音乐，幼儿随着音乐节奏拍手进入教室。

2、教师与幼儿玩常玩的帽子游戏。

（1）、将大拇指大小的笔盖戴在拇指上扮演戴帽子的先生：“嗨！小朋友们好！我是帽子先生，今天我又来和小朋友玩我们的帽子游戏了，你们准备好了吗”？（唱：《郊游》的歌前半段。念游戏词“东跑，西跑……）

（2）、反复游戏2―3次把围巾变出来。

（二）、游戏：玩围巾

1、帽子先生找到了什么？（围巾）

2、小朋友们在哪里见到过围巾？（商场，超市，街上。妈妈围过……）

3、妈妈是怎么围的？请个小朋友给老师也围一下！（请幼儿上来）

4、这样围着很漂亮，可是我们的妈妈还可以把它做成一朵花来，那就更漂亮了！（请家长将围巾做成花）小朋友们一起表扬这位妈妈！

5、刚才\_\_妈妈把我们的围巾做成了一朵花，小朋友也想一想你们可以把它做成什么？还可以怎么玩？

6、请小朋友拿起凳子下小篮子里的围巾自己做一做玩一玩！（播放背景音乐，教师观察引导并与幼儿一起玩耍围巾）。

7、请个别幼儿说说自己的玩法（做成了什么或怎么玩的？）

（三）、游戏：围巾舞

1、在玩耍是发现有幼儿将围巾盖在头上，扮成了新娘，教师和所有的幼儿一起扮扮新娘！

2、播放《掀起你的盖头来》的音乐。教师与幼儿一起舞蹈

（四）、游戏：抛接围巾

1、我们刚才扮成了新娘跳了个舞，问一问爸爸妈妈我们跳得好吗？那我们一起来庆祝一下吧！（教师数到三，所有的幼儿一起将围巾抛上去，连续三次左右）。

2、请幼儿说说你刚才是怎样抛的？教师模仿他的动作（单手从下往上抛，单手从上往上抛，双手从下往上抛）。

3、请所有幼儿空手和老师一起学学三种抛接动作，每一种空手模仿2―3次（讲解手臂的动作要领，大臂带动小臂使劲往上抛，在抛的同时眼睛注意上方，做到手眼配合，最后接住围巾）。

4、请小朋友一起拿起围巾，随音乐自由选择喜欢的动作抛接围巾。

5、分组比赛（教师注意请拿材质差不多的围巾的幼儿为一组）。

（五）、游戏：围巾不见了

1、在最后一组比赛的时候，教师将自己的围巾藏在身上某处，故作围巾不在了的神情，请幼儿帮忙找，吸引幼儿的注意，然后再将围巾拿出来告诉幼儿是老师自己把他藏起来了！

2、请幼儿和老师一起玩藏围巾的游戏，幼儿随着音乐开火车，音乐停止后开始将自己围巾藏起来，老师数三声便开始找（鼓励幼儿藏到不一样的地方）。

四、结束活动：

游戏2―3次后：“我们的围巾真好玩，它有这么多的玩法，小朋友回家后也可以跟爸爸妈妈一起玩玩！现在我们开着我们的小火车出教室玩玩吧”！

活动策划课程教案篇5

活动目标：

1、引导孩子探索旧报纸的多种玩法，培养孩子的创造思维能力和探索欲望。

2、通过游戏活动，进一步发展孩子的平衡协调能力和跳的能力。

3、培养孩子参与活动的兴趣，体验游戏活动的乐趣。

活动准备：

报纸、音乐、录音机。

活动过程：

一、导入活动

1、带孩子进入场地

师：今天我给大家带来了礼物，（出示纸棒）你们瞧，这是什么呀？现在我们一起来表演棍操吧。

2、跟随音乐做棍操。

二、游戏活动：玩报纸

1、引导孩子把纸棒拆??

2、引导孩子讨论：报纸可以怎么玩？

师：咦！我的纸棒怎么不见了？报纸可真有趣呀，大家想一想，报纸可以怎么玩呢？

3、孩子自由讨论

4、老师小结

报纸有许多玩法，有的小朋友说可以做纸球，有的说可以做飞机……你们真聪明，想了这么多好办法。现在我们就来比一比，看谁和报纸玩得最开心。

5、孩子自由玩报纸

6、请个别孩子示范自己的玩法

7、集体游戏

（1）师：你们觉得好玩吗？现在我们一起来玩吧。

（2）铺成小路走着玩

（3）变成小河跳着玩

（4）做成纸球踢着玩

8、小结评价活动

（1）将孩子集中

（2）老师小结

小朋友们，今天玩得高兴吗？老师知道你们已经玩得很累了，下面跟着老师一起来放松放松吧。

三、活动结束，收拾场地

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！