# 面和饭教案优质5篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-25

*通过制定教案是能够提高我们的教学效率的，教师个人能力的提升，依赖于教案的写作，下面是小编为您分享的面和饭教案优质5篇，感谢您的参阅。面和饭教案篇1教学目标：1、充分认识安全工作的重要意义。2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等...*

通过制定教案是能够提高我们的教学效率的，教师个人能力的提升，依赖于教案的写作，下面是小编为您分享的面和饭教案优质5篇，感谢您的参阅。

面和饭教案篇1

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、团体归纳。

(1)人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，异常是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，经过公路要做到一停二看三经过。

(3)财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高六(2)班全体学生的安全意识和自护自救本事，预防和杜绝各类事故的发生，我进取采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育资料紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的本事，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

面和饭教案篇2

活动目标：

1、认识各种各样的蛋，知道不同的蛋有大小之分，能按蛋的大小进行排队。

2、知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

3、会爱护蛋宝宝。

教学重点：

通过比较，能把蛋从大到小或从小到大排列。

教学难点：

了解蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

活动准备：

1、图片：鸡、鸭、鹅、鹌鹑，画有大、中、小蛋宝宝和太阳帽的作业纸和范画一张。

2、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

3、4只透明玻璃杯。

活动过程：

一、开始部分：谈话引入课题：“小朋友们，今天老师给你们带来了很多小动物的蛋，你们想不想知道是那些小动物生的蛋？”

二、基本部分：

1、教师首先出示一只鸭蛋，让幼儿观察，然后回答：“说一说这叫??

么蛋？它是大还是小，是谁生的蛋？它是什么颜色？”

引导幼儿说出鸭蛋是浅绿色、鸡蛋是偏红的、鹅蛋是白色的等。

2、教师出示鸡、鹅、鹌鹑的蛋，让幼儿观察后提问：“这些蛋分别是什么小动物生的蛋，哪个大？哪个小？”鼓励幼儿比比、看看、掂掂引导幼儿从蛋的大小、颜色、分量来比较蛋。，

3、教师指名让幼儿操作鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋等。各种各样蛋宝宝从小到大，或从大到小排排队，在操作过程中，教师要随时提醒幼儿小心，不要把蛋掉在地上。

4、谈话：“小朋友们，这些蛋是那些小动物们生的呢？老师这里有这些小动物们的图片，请你把图片跟蛋一一对应起来好不好？”

5、教师出示鸡、鸭、鹅、鹌鹑的图片，指导幼儿把鸡、鸭、鹅、鹌鹑的图片和蛋一一对应起来

6、请幼儿阅读幼儿用书第二册第2-3页，欣赏各种各样的蛋宝宝进一步了解蛋的种类

7、教师小结：“蛋有大的，有小的，有的蛋轻，有的蛋重，有的蛋颜色偏红，有的蛋是浅绿色的，还有的蛋有斑点，像鹌鹑蛋，不同的动物生的蛋也不一样。但它们的营养都非常丰富，吃了对身体有好处，所以小朋友们要多吃。

8、谈话：“小朋友们，刚才我们认识好多的蛋，那么，你知道蛋里面会是怎么样子呢？”引导幼儿产生想要打开鸡蛋看看里面的想法。

（1）教师逐一打开各种蛋，放入玻璃杯中，让幼儿仔细观察蛋壳、蛋黄、蛋清。

（2）指名让幼儿回答：所有的蛋都有外壳，壳壳很薄容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄。

9、谈话：“小朋友们，今天老师给你们带来了一张好看的画，你们想看吗？”

（1）教师出示范画，让幼儿观察，然后讲解做法：给最大的蛋宝宝涂上红色，最小的蛋宝宝涂上蓝色。

（2）教师分发作业纸，指导幼儿进行涂色，要提醒幼儿涂色要均匀，不要涂在圆形的外面。

（3）涂完后教师指导幼儿按蛋的大小给它们选一顶合适的太阳帽连线。

三、结束部分：

教师讲评上课情况，并教育幼儿今天我们了解了各种各样的蛋，知道他营养很高，吃了对身体有好处，我们要多吃蛋。

面和饭教案篇3

一、活动目标：

1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

2、教会幼儿正确洗手。

3、知道口罩的作用，学会正确佩戴儿童口罩

4、提高幼儿的安全意识与能力。

二、活动准备：

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）

3、洗手儿歌。

4、儿童口罩若干

三、活动过程：

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

（2）对了，是因为新型冠状病毒的影响，我们才会延迟开学，那大家知道这个病毒是什么吗？

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

（3）教师示范正确洗手步骤。

（4）教师示范如何正确佩戴儿童口罩

4、游戏：我会洗手游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

四、活动结束：

洗手儿歌小手先沾湿，抹一抹肥皂搓一搓双手，好多的泡泡大家一起这样做，预防最重要。

面和饭教案篇4

教学目标:

1、树立生活处处皆语文的思想，使学生了解多种识字的途径，激发学生的识字兴趣，引导学生在生活中识字。

2、在识字过程中,激发学生自主识字的需求，培养学生的观察能力、思维能力、表达能力。

教学重点：激发学生的识字兴趣；

教学难点：引导学生运用多种途径识字。

教具准备：

1、事先挂好（生词、句子）卡片，摆放好小黑板（三块）；

2、准备装有短文的信封（三个），帖有小奖章的地点牌（六个），决定展示地点的签（三个），育才广场图片（六幅）；

3、布置学生每人自办我会识字小报一份。

教学过程：

一、激趣导入：

1、学生交流识字小报

（1）、相互交流

（师述：咱们一年级八班的小朋友很聪明，短短两个月的时间就在生活中认识了很多字，办了好多识字小报。现在请把你的小报上的内容读给旁边的同学听一听。）

（2）、选代表交流

a、（师：哪个小组愿意把自己的小报贴在前面的黑板上）

b、师：内容可真丰富，现在孙老师随便挑一幅，这份小报的主人是谁呀？你能把小报上的内容读给大家听听吗？（指名读自己搜集的字。）

（学生用小报的形式展示自己的识字成果，剪剪贴贴中既巩固识字，又动手排版，锻炼了手指的灵活性，更激发了创造性。形式多样，五彩缤纷的剪贴报是孩子识字成果的展示，更是孩子多方面能力和智慧的结晶。和小伙伴展示也好，上台展示也好，都是对孩子识字成果的极大肯定，激发了孩子识字的信心和兴趣。）

2、抽签认字

师：还有哪些同学想露一手！这么多呀！那这次孙老师可要考考大家了！瞧，老师这儿有三个信封袋，谁有勇气上来抽取一个，并把里面的内容读给大家听。

（富有童趣的抽签认字，给识字多的孩子提供了充分展示的舞台，对其他孩子更是一种激励。）

3、交流识字途径：怎么样？（好）赶紧鼓掌啊！孙老师真是心服口服了！不过有一点我觉得很奇怪！这里面好多字我们都没学呢，你们是怎么认识的呢？

大家的办法还真多，有借助拼音的，有请教别人的，还有自己试着猜出来的，那咱们今天就用这些方法去认一认校园中的字，看谁是真正的识字小能手！

（识字途径的交流巧妙地展示了识字方法。孩子们为自己的独特的识字方法感到自豪，也为下面的自主识字作了铺垫。）

二、学生自主实践。

1、选择地点：同学们看，老师这儿有六张卡片，咱们就来个抽卡片选地点！现在请组长上来任意抽取一张，并马上举起你的牌子（组长活动）请各小组的同学到组长那儿集合！

2、提出要求：

（1）、大家可以很有礼貌的邀请几位老师作你们小组的参谋，识字过程中，遇到大家都不认识的字，可以赶紧请教一下老师。

（2）、孙老师在校园里挂上了好多卡片，同学们可以在组长的带领下认识一个搜集一个。

（要求交代明确，学生在校园的识字才能落实到位。）

3、学生分三个地点在校园中识字。（育才广场、怡心园、天涯海角）

（人教社新课程标准实验教科书的指导思想可以用11个字概括：学语文。用语文，语文生活化。这里把识字教学和学生的生活环境紧密联系起来，充分利用了校园中特有的识字资源。学生通过小组合作，探究学习的方式在校园中主动识字，通过借助拼音、请教他人、自己试猜等多种途径来参与实践，每一位学生都兴致勃勃地参与，大大激发了学生随时随地识字的兴趣。）

三、实践成果展示：

1、师导入：孙老师观察了一下，同学们都是满载而归，现在就请同地点的两个小组，把你们认识的字互相读一读（同地点两个小组交流）

（学生自主交流，交流中学生既是小老师又是学生，在多重角色的互动中巩固识字，展示成果，互相学习。人人都是课堂的主人。人人都享受到识字的乐趣。）

2、展示育才广场：（育才广场的同学起立，请露出你们最甜美的微笑，给大家打个招呼！好，挑战开始！）

（1）、孙老师手上拿的就是育才广场的几处景物图！现在我一个一个贴在大黑板上，你们看到了什么，就大声喊出它的名字，好吗？

（2）、哪些同学手上拿到了它们的名字？请快速上来贴在相应的图下！看谁贴的又快又准！

（把字贴到图下，其实就是把抽象的文字符号和具体的事物联系起来了。这样的识字生动有趣，广场的孩子兴奋，其他地点的孩子也在欢快的氛围中分享着识字的快乐。）

（3）、师：孙老师发现，好多同学还搜集到了句子，那我就请四个同学上来参与这一轮的挑战！（展示句子---游戏：悄悄话）

游戏规则：a、贴：请把你们的句子贴在前面的大黑板上；

b、选：请你们从没去过育才广场的四个小组里任意挑选一个；

c、传：请把你的句子悄悄传给这组的第一个同学，然后一个一个往下传，等传到最后一个同学时，就请你赶紧到我这儿来报道！

d、说：你们听到了什么就大声说出来！

（句子的展示是最难的，但是以游戏的形式出现，大大激发了兴趣，降低了难度。这种紧张的气氛使孩子的有意注意被充分调动起来。展示的面也更大了，其他两个地点的孩子都参与进来了。）

4、导入：经过展示，孙老师发现育才广场的同学个个都很棒！孙老师真为你们感到骄傲！其他两个地点的同学能超过他们吗？那咱们就来比一比：现在请你们把自己卡片上的字读给的其它地点的同学听听，并告诉他们你们是怎么认识的？看看谁才是真正的识字能手？

（由同组的交流到不同小组交流，扩大了交流面，学生的表现欲得到满足，成就感得到体现，口语交际能力得到一定培养。）

四、总结：

今天这节课，同学们表现得很出色，现在孙老师很高兴向大家宣布：你们都是名副其实的识字能手！希望在座的识字能手们能够在平时的生活中处处留心，多多识字，你们一定会更加优秀！那咱们现在就把手上的这些卡片送回到原来的地方，下课之后，请你带着一年级其他班上的小朋友再去认一认，把你识字的好方法给他们说一说，好吗？

（课虽下，学生识字的兴趣却渐浓，愿望更强烈。孩子们像小鸟一样飞向校园去贴卡片。识字活动延伸到课外，也将延伸到校外。孩子有了喜爱识字的热情，有了主动识字的愿望，养成了随时随地识字的习惯，将对孩子的语文学习终身受益。）

总评：这是我们开发的一节校本课程。以我校独有的校园文化建设为教学资源，通过学生对怡心园，育才广场，天涯海角这三处景点的观察，引导学生了解多种识字的途径，并针对学生的个性特点，为学生提供张扬个性的舞台，激发学生识字的兴趣，培养学生在生活中识字的习惯。语文是母语学习，无处不在，无时不在，在生活中识字是很方便，很重要的识字途径。我们把识字教学置于生活的大背景中，充分利用一切课程资源，考虑每个学生的需求，把课堂真正还给孩子，给孩子自主实践时间，给孩子自主发展空间，给孩子合作探究的机会，给孩子展示成就的舞台。让孩子从小享受语文学习带来的乐趣，让良好的识字习惯伴随孩子愉快成长。

面和饭教案篇5

活动目标：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

4、通过参加节日环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。

5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

活动准备：

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？ ——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

活动反思：

“认识中秋节”这堂课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！