# 幼儿园11的教案8篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-02-25

*作为一名教师必须了解教案的组成，如果没有一份全面的教案做加持，教学水平是很难得到提升的，以下是小编精心为您推荐的幼儿园11的教案8篇，供大家参考。幼儿园11的教案篇1活动目标：1、 喜欢认表，能认出整点、半点，准确认读12点、3点、5点半2...*

作为一名教师必须了解教案的组成，如果没有一份全面的教案做加持，教学水平是很难得到提升的，以下是小编精心为您推荐的幼儿园11的教案8篇，供大家参考。

幼儿园11的教案篇1

活动目标：

1、 喜欢认表，能认出整点、半点，准确认读12点、3点、5点半

2、 建立时间概念，感受时间的不可逆性。

活动准备：

示范大钟一个 、幼儿人手一个小钟

活动过程：

一、谜语导入活动。

小朋友，今天老师给你们带来一个谜语，你们想知道是什么吗?(会说没有嘴，会走没有腿，他会告诉我，什么时候起，什么时候睡。)

二、出示时钟，认识时钟

1、(出示时钟)小朋友看这是什么?你们家里都有时钟吗?你还在什么地方看见过时钟?他们是什么样子的?为什么那么多地方要用到时钟?时钟有什么作用?

教师小结：时钟和手表都是计时工具，他可以告诉我们，现在是什么时间了，应该干什么事情了，能帮助人们形成良好的生活习惯，时钟是人类的朋友。

2、请幼儿仔细观察一下，钟面上都有什么?(12个数字和针)那这三根针一样吗?

教师小结：这三根针都有自己的名字，最细的叫秒针，最长的叫分针，最短的跑得最慢的叫时针。

3、 教师拨时钟，请小朋友看一看钟面上的时针和分针都指在那个数字上?(12点)今天时针和分针要进行一次跑步比赛，请小朋友仔细看一看，分针和时针跑的时候，他们有什么秘密?教师反复操作，幼儿回答。

教师小结：分针走一圈，时针走一格，这就是一小时。

三、认识整点和半点。

1、 认识整点。

请幼儿看钟面：(分针指在数字12上，时针指在数字3上)提问：小朋友，现在是几点?你是怎么知道的?(整点时，分针总是指在12上，时针指的数字是几就是几点，当时针和分针都指在数字12上，表示12点)

(幼儿操作)早晨7点起床，上午9点上课，11点午餐，下午5点放学。

2、 认识半点。

在理解整点的基础上认识半点，提问：分针走一圈是一个整点，分针走多少是半点?幼儿操作：上午9点半下课，下午1点半上课，下午5点半放学。

教师小结：整点时，时针指在一个数字上，分针总是指在12上。半点时，时针指在两个数的中间，分针总是指在数字6上。

四、幼儿游戏：老狼老狼几点了。

幼儿园11的教案篇2

?活动目标】

1、用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么

2、能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。(重点目标)

3、工整的完成作品。(难点目标)

活动准备：画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

?活动过程】

一、回忆心目中爸爸做事的样子

1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事?

2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的?

3、爸爸做完事情后会做些什么事呢?

二、父亲节我送爸爸什么礼物?

三、画画前的引导

1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事情的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

2、要求：(1)合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过小;(2)保持画纸的干净;(3)色彩鲜艳。

四、幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

幼儿园11的教案篇3

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，每年我们各园都以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标：

通过开展庆祝\"六一\"系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，感受艺术活动所带来的美，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节,也使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发,也进一步提高本园良好的社会声誉，促进本园招生工作的开展。

二、活动时间：\"六一\"之后自定(报学校，学校做好调整)

三、活动准备：

1、提前摆好座位，各类音响设备等(如需要却没有的报学校)。

2、各园之前做好\"六一\"活动期间与家长的联系工作，预先做好通知。

3、提前准备\"六一\"发放的所有物品，以及\"六一\"展览条幅、奖状等。

四、活动内容：

1、召开庆\"六一\"家长会：汇报幼儿园工作、介绍\"六一\"活动方案。请领导讲话。

2、庆\"六一\"文艺汇演;

3、为幼儿发放\"六一\"礼物。

五、注意事项：

1、\"六一\"演出时，老师下午提前组织幼儿排练、化装，教师做好幼儿更换服装工作，演出开始时要提前三个节目候场做准备，各班要认真组织幼儿，做到秩序井然、安全第一。

2、在活动的编排中，不能影响班级的常规教学及安全工作，保证班级有人代班。

3、参加活动的幼儿服装、道具应提前准备，如需定幼儿服装费用情况要与家长沟通，征得家长同意后方可给幼儿购买，使之给予配合支持，不可强制，更不可出现乱收费现象。

4、观看家长按班级指定位置就坐，不得站起观看、影响后座的观众，自觉遵守会场的秩序，文明观看。演出不得大声喧哗，不得随意喊叫正在演出的幼儿，以免打扰孩子的情绪。

5、服务人员要积极主动地接待家长，做到微笑、耐心与诚恳的服务宗旨。

6、演出没结束之前家长不得随意接走孩子，如有接走要通知教师

六、活动评比

1.评比项目;(1)各园自评(2)学校总评

2、奖金设置：按原规定执行。

幼儿园11的教案篇4

活动目标：

1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动过程：

一、谈话引入

t：现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？

t：可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

1、幼儿讨论

t：马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

2、结合ppt介绍防溺水的知识要点

（1）严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、故事欣赏与讨论

（1）议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则？

（2）我们该怎么做？

（3）t：听了这个故事，你有什么感受？

三、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生

t小结：人的生命

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

幼儿园11的教案篇5

一、活动目标

1、学习分工合作,体会共同参加绿化上海的乐趣。

2、创造性地运用多种材料,运用画、剪、折、编、贴等多种方法布置画面。

二、活动材料与准备

材料：卡纸、各色彩纸、皱纸、火柴、彩色水笔、白胶等。

准备：1、通过幼儿园远足活动,参观上海东方明珠、人民广场等景点,引导幼儿热爱我们的家乡。

2、在大班美术角中,幼儿已有火柴粘贴、编纸、剪纸等活动经验。

三、活动过程

(一)引导创作,讨论分工

1、幼儿分成三组,每组五人,各选一绿化景点,不重复。

2、各组幼儿按自己的特长进行讨论、分工,确定画、剪、折、贴任务。

(二)过程中引导

1、启发绘画幼儿考虑留出绿化、美化的地点场所。

2、鼓励幼儿发挥自己特长,选择自己擅长的材料和内容进行制作。

3、启发幼儿选择多种合作方法,协调与同伴的工作,提高合作技能。

(1)做得快的小朋友在完成自己的任务后,可帮助做得慢的朋友。

(2)制作能力强的幼儿可选多项制作,能力较差的幼儿可选择粘贴或其它辅助工作。

(3)粘贴与制作互相交叉。

(4)不断注意同伴的活动,调整自己的创作内容。

4、引导幼儿互相启发,大胆想象,创造出各具特色的景色。

(1)注意同伴的创作内容,努力做到不雷同。

(2)不断拓展绿化内容。

(3)注意整体布局的美化。

(三)整理

1、将三幅画面组合成统一的景观。

2、注意桌面、地面保持整洁。

(四)欣赏、评价

欣赏共同制作的作品,体会人人参与的乐趣。

幼儿园11的教案篇6

班级大一记录

活动名称制作心意卡

活动领域

教育目的直接目的通过制作心意卡发展幼儿的动手能力，拓印以及剪的动作。

间接目的在制作心意卡的同时能有目的的将心意卡进行艺术加工创作。

适用年龄5岁左右

探究过程就是指幼儿的操作过程，在对幼儿进行观察后才能写1．从健康区取出材料放在桌面进行操作。2．认真观察这份工作半成品与成品之间的异同点。3．按照成品的模式对半成品进行加工点缀。4．已经做好的成品可以带回家欣赏。

教师的反思可能这份工作幼儿们都很感兴趣，很喜欢操作。但在操作的同时我们也发现这份工作相对来说比较容易，幼儿很容易就完成了，但在剪的过程中，发现剪出来的线条不够流畅，所以在剪的技巧这一方面还需要加强。

活动延伸在幼儿熟悉制作心意卡程序的基础上，我们可以提供各种材料的纸张供幼儿选择。并且可以让孩子们自己来设计心意卡的形状，并且可以自己添上各种美丽的图案。

照片或图示

“全科学与全艺术”课程个别探究材料提升方案

班级大一班记录

活动名称对折剪图案

活动领域

教育目的直接目的：锻炼幼儿的小肌肉和使用剪刀的灵活性。

间接目的：通过制作剪，使幼儿进一步认识剪纸——把纸折起来剪，就会有新的效果。

适用年龄5岁左右

探究过程就是指幼儿的操作过程，在对幼儿进行观察后才能写1．取出材料放于桌面。2．参照教师提供的成品及半成品找出需要剪的部分。3．幼儿沿着实线进行剪的工作4、打开剪好的作品检查。5．已经做好的作品可以带回家欣赏。

教师的反思1．这个工作孩子都很感兴趣，都很愿意来选择这份工作，但剪得有些不够流畅，个别幼儿完成不了。下一步的工作是想办法提升，将这份工作设计的更好。

活动延伸1．剪好以后可在其图形上画上自己喜欢的图案。2．带回家和家人一起分享。

照片或图示

“全科学与全艺术”课程个别探究材料提升方案

班级大一班记录

活动名称刺图案

幼儿园11的教案篇7

一、设计意图

1.文本内容分析

听说游戏就是一听一说，听说游戏是通过一听、一说，将语言学习的重点内容转化为游戏规则，扩展幼儿词汇的一种语言教育活动，教师通过语言引导孩子游戏的活动。《3-6岁儿童发展指南》中强调要培养儿童倾听与表达。大班幼儿有一定的生活经验，我作为教师选择此文本《说相反》，通过说出生活中一些常见反义词的方式培养幼儿逻辑和思维的发展，文本与幼儿语言发展挂钩，注重了材料多样化，并确保每一个孩子都能在活动中获得满足与成功。

2.幼儿分析

大班幼儿已进入词语饱和状态，如不通过兴趣激发他们去运用词语，枯燥的方式并不能够帮助他们更好地获得词语积累。我们班级的孩子也是同样如此，因此可以通过此次说相反的听说游戏活动使幼儿的词汇量与生活经验更好的对接。

二、活动目标

知识与技能目标：在生活情境中能正确感知、说出正反义词，并掌握其中含义。

过程与方法：在掌握正反游戏规则和玩法中，具有快速语言反应和表达能力。

情感态度与价值观目标：体验游戏快乐，发展幼儿语言表达能力。

三、活动重难点

活动重点：掌握正反游戏玩法，说出完整的正反义词。

活动难点：熟练掌握正反游戏游戏规则，快速反应与表达。

四、活动准备

物质准备：

课件;生活中表达正反义词图片卡若干;区角部分：小箱子、盛水的鱼缸(每位小朋友准备一个)、乒乓球、玻璃球;轻重、厚薄、长短的玩具若干。

知识经验准备：

我班幼儿之前在语言区角中学习玩过相反词语相关的游戏，已经有初步的操作感知。

五、活动过程

(一)、设置游戏情景，教师出示口袋，引起幼儿兴趣。

教师展示乒乓球和玻璃球实物，让孩子感知并说出正反词，教师总结。

师：老师这里有个小箱子，小朋友想不想知道里面是什么?快来摸一摸吧，你们摸到了什么呢?

幼：乒乓球。

师：再来摸一摸，又摸到了什么?

幼：玻璃球。

师：乒乓球大，玻璃球小，所以像大小这样一组意思相反的词，就叫反义词。

(二)、介绍游戏规则和玩法，引导幼儿说出反义词

1、教师将正反义词的概念引入生活，让幼儿继续感知。

师：在我们生活中还有很多这样的词，现在老师这里有个盛水的鱼缸，老师把乒乓球放进去，快看看会发生什么吧。

幼：乒乓球浮在水面上。

师：现在老师把玻璃球放到水中，你们猜猜玻璃球会怎么样?

幼：玻璃球会沉下去。

师：果然玻璃球沉下去了。(教师将玻璃球放入水中)原来沉和浮也是一对反义词。

小结：原来含义相反，相互对立的词语就叫反义词。

2、教师介绍游戏规则

师：那现在老师给每个小朋友桌子放一个空鱼缸，请小朋友去区角自己选择厚薄、轻重、长短的不同两种玩具投放在自己的鱼缸里并告诉老师你选择的玩具。

(三)、教师引导游戏，强化学习反义词

1、教师带领孩子玩游戏，进一步加深反义词印象。

师：小朋友你们都选择的什么东西啊?

幼儿并说出相反的词语，轻重、长短、厚薄、高矮等。

师：这些词语都是表达相反的意思，小朋友你们要记住啦，那我们再来玩一个游戏好不好?

幼：好。

师：下面老师将出示一些正反义词图示图卡，请你们说出它的反义词，然后用动作来表达。

师：这个图卡上面有什么?(教师出示开门的图片)

幼儿回答关门，并且将教室的门关上。

师：那这个图卡上面是什么?(教师出示黑板的图片)

幼儿回答白色，并且手指着墙壁。

教师提问完若干个图卡之后进入活动下一环节。

(四)、幼儿自主游戏

1、教师将男生女生分为1和2两个小组，每组派出一位幼儿。

2、请1组的一位幼儿出示图片，2组幼儿集体大声说出反义词,总共一分钟的时间，请1组其他的幼儿共同数出2组幼儿回答正确的个数;

3、再请2组的一位幼儿出示图片，1组幼儿集体大声说出反义词。总共一分钟的时间，请2组其他幼儿计算1组小朋友答的个数.

4、两组比一比哪一组更棒，通过游戏竞赛巩固复习反义词。

六、活动延伸

请幼儿将今天所学到的反义词回忆，用画图的方式记录下来，并与同伴分享交流成果。

七、活动反思

活动紧凑，最后的幼儿自主游戏环节通过游戏竞赛的方式进一步帮助幼儿强化反义词记忆，并能很好的训练到幼儿的反应能力。但是教师在游戏没竞赛环节后没有给获奖小组颁发小奖品，可能幼儿的积极性达不到理想的活动效果，有待改正提高。

幼儿园11的教案篇8

一、活动目标：

1、了解自己身体的隐私部位，懂得除特殊情况外不得随便让人触摸。

2、学习正确、合理的方法来保护自己的隐私部位。

3、懂得自我保护重要性，增强保护隐私的意识。

二、听课内容记录如下：

（一）游戏导入。

师：找一个好朋友，用身体的其中一个部位和好朋友碰一碰。

（1）你和好朋友碰了哪里？（手、屁股……）

（2）身体有哪些地方不能碰？

游戏碰一碰，玩一玩，将幼儿带入情境，自然过渡到下一个环节。

（二）认识隐私部位。

1、什么是隐私部位？幼儿自主贴贴纸，认为是隐私部位的地方遮挡起来。

2、教师借助多媒体，展示幼儿的操作结果。

认识隐私部位时建议让孩子们充分表达自己的想法，不要急于把结果说出来。建议加一个小结：隐私部位不能被乱摸乱看。

（三）拓展经验。

如果有人要看，我们怎么保护隐私部位？

1、播放课件，了解小羊如何保护隐私部位。

2、观察图片，讨论什么行为是对的，什么是错的。

开放性提问，借助课件与让幼儿分辨对错，拓展幼儿经验。建议在询问小朋友哪里是错的时候，要引导说出哪里是错的，不要“这个……那个……”，注意到细节。

（四）抢答游戏，巩固知识点。

环节设计巧妙，通过知识问答，进一步巩固和提升幼儿保护隐私部位的经验，但是建议抢答题之前，讲清楚要求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！