# 班主位工作总结精选7篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-25

*善于定期反思回顾自己的人肯定有着自己的目标，工作结束后的工作总结你写了吗，通过定期制定工作总结，大家的能力和水平一定都得到了提升，下面是小编为您分享的班主位工作总结精选7篇，感谢您的参阅。班主位工作总结篇1一学期的见习班主任，让我对班主任工...*

善于定期反思回顾自己的人肯定有着自己的目标，工作结束后的工作总结你写了吗，通过定期制定工作总结，大家的能力和水平一定都得到了提升，下面是小编为您分享的班主位工作总结精选7篇，感谢您的参阅。

班主位工作总结篇1

一学期的见习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深刻地明白：做一个好的班主任真不简单。见习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一学期担任见习班主任期间的工作状况以及感受。

一、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的最初，我通过班主任了解状况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本状况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

二、作好计划、繁而不乱

我利用教学空隙，根据自己了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。

三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的决定潜力，也有了必须的看法。俗话说：\"身教重于言教。\"我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

四、建设好班干队伍、树立良好班风

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到五班和七班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干部的威信，让全班同学都听从班干部的指挥，使班干部的工作顺利开展。

五、尊重学生、贵在坦诚

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

见习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

班主位工作总结篇2

紧张的一学期即将结束了，这学期我担任着三年班主任工作。从学生的学习状况来看，现将本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的的言行影响学生。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的

作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以

我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会，当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主位工作总结篇3

时光匆匆，一个学年的时间过去了，回顾这一个学年，虽然在做班主任的过程中，遇到了一些困难，经受了几次挑战，但从中我也学到了很多东西，现将一年来的工作作一简要总结：

1、规范行为习惯，树立正确的目标。

我们的学生大多来自农村，比较朴实，也有一部分比较活跃，班级的整体气氛较好。但由于学生文化成绩较差、行为习惯较差，造成了大错没有小错不断的现象。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要解决的问题。结合学生的性格、心理特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯：

（1）通过集体活动，树立团结意识、班级荣誉意识，以整体环境来影响班级的每一个学生。

（2）对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

（3）严格做好学生考勤，对于经常缺旷课的学生，及时与家长联系。

（4）作为班主任，我以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近与学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

2、常到教室，积极督促学生学习。

为了多了解学生，及时发现问题，一方面我经常到教室，关注学生课上、课下情况，另一方面与科任老师沟通交流，对学生中出现的问题给予解决。

（1）对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

（2）发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

（3）检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过一段时间的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，购买一些体育器材，如乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，使学生敢于表现自己，同时增强了集体凝聚力。

4、预防可能出现的安全事故，针对学生的违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，在处理问题中不断提升了自己的管理能力。

（1）每次查就寝时，同时检查是否有违规用电等存在安全隐患的事情，对出现违纪的同学严肃处理和教育。

（2）定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定的危机情况处理能力。

（3）安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件提前预防。

（4）出现违纪事件后，及时与学生家长取得联系，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通及与家长的联系。

我班学生年龄在16—18岁之间，正处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，与学生谈心；在学生生病、有困难等情况下，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生之间都建立了信任和沟通的桥梁。

除了教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，收到了较好的管理效果。

虽然有遗憾有不足，但通过自己的努力，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、及时处理问题、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生在学校学会做人处世，通过努力真正学到一技之长，一定会有用武之地。

20xx年7月

班主位工作总结篇4

本学期，我校按照上级布置的各项工作以及学校的计划要求，解放思想，实事求是，积极探索德育新方法、新途径。工作中以抓班主任队伍建设，努力提高班主任的工作能力和责任心为工作中心，以学生日常行为规范的养成和道德觉悟的提高为工作核心。以“责任德育”为工作依托，做到“教书育人、服务育人、管理育人、活动育人”，开创我校德育工作的新局面。现将我校本学期德育工作总结如下：

一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从组织上保证学校德育工作的实施，同时我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、抓队伍，提高德育素质

1、重视班主任队伍建设。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“班主任工作经验交流会”，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。结合工作情况，定期召开班主任工作会，强调工作中出现的问题，同时布置相关工作。达标结束后每周进行德育小结，同时下发每一位班主任及科任教师，在小节中既有工作的整体完成情况梳理也有工作中的典型教师事迹与工作中的一些不足现象。

2、做“最美园丁”，树立师表形象。

结合学校精神文明建设活动，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生；仪表美，文雅庄重；语言美，言传身教；行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，12月份学校组织了全体教师“校园文化建设”的德育论坛学习，语文组、数学组、综合组进行了分组学习讨论、案例分析、写出了心得体会，共收到德育论文62篇，在最后的总结会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中“学高为师，身正为范”的美好园丁。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

本学期，少先队大队部继续抓队员的养成教育，从每一天的常规入手，以“红领巾文明监督岗”为主，加强少先队员的日常行为管理，培养他们讲卫生、勤学习、懂文明、勤锻炼和守秩序等方面的良好习惯，提高了队员们进行自我教育、自我管理的能力。培养队员良好的行为规范，让保持校园的整洁和有序成为队员们的自觉行为。利用晨会、班会等对学生进行爱国教育、爱校教育以及养成教育。利用板报的评比，营造良好的校园氛围，为提高学生养成教育创造条件。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道。

⑴以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好队会，班级是少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好少先队活动课，做到少先队活动课有针对性、教育性、实效性。

⑵美化班级环境。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“中队角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

⑶继续开展各种兴趣小组，丰富了学生的业余生活。

本学期根据学校实际情况积极开展各类兴趣小组，培养队员的综合能力，更加丰富了学生的业余生活，为学生的自身素质打下了扎实的基础。

四、抓活动，深化少先队德育教育

活动是少先队工作的生命。少先队大队部根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行各种教育，并寓教育于活动之中。

中秋节，为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，我校开展了“我们的节日·中秋”主题活动，通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福、、民俗博饼等活动，让同学们感受到了传统节日所蕴含的深厚文化内涵。

9月20日是全国第十一个“公民道德宣传日”，我校通过道德实践活动、“争当美德好少年”故事会、开展以“文明礼仪”为主题的队活动，让公民道德深入学生心里。

为迎接10月13日少先队日的到来，培养各少先队员的爱国主义情操、弘扬爱国主义精神。10月11日上午，各中队举行《红领巾相约中国梦》主题队会，10月11日下午，我校参加镇“唱响国歌、唱亮队歌”歌咏比赛荣获第一名。紧接着，进行“红领巾飘起来”——新队员入队仪式。新队员入队仪式在一片热烈的掌声中圆满结束，充满人文气息的一个个过程在学生、老师的脑海中留下了深刻的印象。

11月我校开展廉洁活动进校园大型宣讲活动，活动由欧阳珊珊老师主讲，全体师生全员参与，引导孩子从小学做真人，树立正风、弘扬正气。

12月我校开展少先队基本知识教育活动，活动由少先大队组织，各中队利用少先队活动课详细学习有关少先队的基本知识，了解了队史，学唱了队歌，使广大少先队员了解了少先队，更加热爱了少先队。学校少先大队将以这次活动为契机，向少先队员进行热爱少先队，热爱共产党、热爱祖国的教育，此次活动增强了少先队员的组织意识、光荣感和责任感。

12月我校将“三爱”、“三节”教育活动融入校园文化建设之中，各班通过板报、主题队会、手抄报等多种形式，扎实推进“三节”宣传教育活动。

12月组织评选推荐了一批品德兼优的学生，五年一班为“泉州市先进班集体”、六年一班为“泉州市先锋中队”、三年三班为“晋江市先进班集体”、xxx同学为“泉州市三好学生”、xxx同学为“泉州市优秀学生干部”、xxx同学、xxx同学为“晋江市三好学生”、xxx同学、xxx同学为“晋江市优秀学生干部”。

五、抓家教，推动德育工作

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三结合”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

利用家长代表会，加强与家长沟通。

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足；及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥！我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改学校管理和学校教学。

班主位工作总结篇5

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期我的班主任工作总结如下：

一、班况分析：

本班孩子共54人，其中男孩子29人，女孩子26人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大群众中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加群众活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，此刻他们已基本上改掉了依靠性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能用心参与各项活动。

二、保教工作：

为了让幼儿能够尽快地适应群众，能用心参与各种群众活动，我们班四位老师一起努力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依靠性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到群众中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理潜力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，透过示范讲解，采用群众与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段搞笑的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。如我们都熟悉的洗手歌，搓搓┈┈还有进餐歌：“吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。”午睡歌等等。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，但是孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，透过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上。

三、教育教学工作：

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，用心推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。透过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，此刻他们不但能与同伴友好相处，互相帮忙，还交到许多朋友呢！

四、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，透过孩子的进步让家长认同。本学期我们还创意的组织设计了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

班主位工作总结篇6

管理，法无定法

在没有开学时，我就在猜测，我将要面对的是怎样的一帮孩子？是调皮捣蛋的还是听话好学的？在报道时第一次见到这些孩子们的时候，我就喜欢上他们了。事实证明，高一x班的孩子们真的给我省了不少心。虽然他们有的时候会惹我生气，虽然他们很多时候并不体谅人，但是我觉得现在的孩子能做到这样子已经很不错了。在班级管理上，可能是学生给我的第一印象太好的缘故，我一直认为，这些孩子都很不错，所以刚开学时我主要是感化教育为主，少用惩罚的策略。刚开学时效果不错，然而过了国庆假期，这些孩子的调皮劲就表现出来了，我不得不改变策略，实施更为严格的班级管理，这样，那几个捣蛋的孩子才安生下来。总的说来，这半年，班里各个方面还是让我比较满意的。当然，除了找到较为负责任的班委外，学校领导和其他班主任的指点和帮助也是关键因素。同时，班里的纪律、卫生、课间操都还不错，其他课任老师对班级管理的评价也不错，我觉得这是一个良好的开始。当然，我深知在班级管理方面还有太多太多的东西要学习、要改变、要提高，我会一直努力的。

沟通，从心开始

与学生沟通交流是班主任工作的重要内容之一。在这一点，我自己觉得我做的不够好。虽然我深知与学生沟通的重要性以及走进学生内心深处的必要性。但是，我并没有真正的做到找每一位学生谈心，了解他们每个人的内心所想所思，学期马上结束了，我只和不到三分之二的学生单独聊过，这是比较遗憾的地方。究其原因，可能是我觉得老师和学生要有足够的距离才行，不易与学生太过亲近。也可能正是这个问题，我觉得和学生的感情不是很深。在以后的工作中，我要好好向他们学习，争取和学生有更多的交流沟通，从心开始、从新开始走进学生的内心！

感动，无处不在

生活中总是有这样那样的感动。我感谢领导的信任与器重，任命我担任xxx班班主任。高一年级级组也是一个很有爱的级组，不仅是各任课老师对我们班缺点的包容和给我的有针对性的建议，其他班主任也是团结一致，每当我遇到问题，他们总是积极为我出谋，就像对待自己班里的问题一样，他们无私的帮助常常让我感动！高一级组的各个班主任踏实认真的工作热情，舍身为校的奉献也时常让我感动！学生给我带来的感动更让我难以忘怀。忘不了学生们为了班级荣誉奋力拼搏的身影；忘不了自己在连上四节课最后一节露出倦意时，学生关切的眼神；忘不了教师节时的那些小礼物，我感动！

努力，从未停止

在这一个学期里，虚心向其他班主任学习班级管理的技巧和与学生交往的策略，并用笔记记下了日常生活中对我有触动的点滴，时常翻阅。一学期来，在学

校领导和年级的关怀下，xxx班也取得了一些微不足道的成绩，这些成绩见证了我和xxx班全体学生的成长，这很让我欣慰。虽然我做了不少的努力，也取得也一点的成绩，但在以后的工作中，努力，一定不会停止，进步，也要每天都在继续！

朱承才20xx09

班主位工作总结篇7

从事教育的人都对自己从事的事业有自己的见解，包括刚刚

走上工作岗位的教师也是一样。作为青年教师，我们很幸福，因为被前辈们关怀着、爱护着，同时我也很幸运，能有那么多优秀的教师可以毫无保留地把自己的宝贵经验传授给我们。作为受益者的我们怎么能不好好地继承和发扬这些优秀的品质呢？我们为成为教师而自豪。在教师的行列里也因为有了我们而为人们所称道。因为我们让更多的学生爱上学习，不再对教师敌视，让他们在自己的人生路上走出自己的特色。

“你善于鼓动，所以你教的班级成绩好，升学率高。”其实在工作中不难发现，喜欢鼓励学生的教师能够和学生打成一片，比那些才高八斗的“学究”更有人气。学生会在各种活动中给教师不同的感动，他们的成绩自然也就不会差。学生有自己的个性。现在绝大多数中学生都是独生子女，被家长宠着。来到学校有很多人还是把家里的坏习惯带来，教师纠正完，回家还能得到“温习”，所以是犯了再改，改了又犯。我认为教师面对的不只是学生，而是这个社会。我们的肩膀上的压力有多大？我这几年做班主任的经历主要就是和家长的旧观念和恶习作斗争。虽然有的家长会说：“没关系，我的孩子你就使劲管，不会有问题的。”可是他们不知道，我其实是在和他们教育孩子的方式作斗争。

我不是领导，如果班主任也算是的话我就是。那我就说说我在班级管理方面的一些做法吧。刚分到现在的班级做班主任的时候，我的感觉是班级整体还好，可没有班级的向心力，但是又是在初

三，哪里有活动让我有的放矢呢？我只能从身边的小事做起，让学生听我的话了。例如为了参加队列体操比赛，学生们在上场前队形总是弄不好，有很多的意见，但都不统一。在我提出了建议以后，我能感觉到这些平时高傲的“主持人”的态度转变了，以后我再提出什么问题他们都是向着我的，从此大家也就都放下了架子，开始平等交流了。

让学生被班主任的“爱”围绕，即使有时不是夸赞和表扬。在班级里大多数活跃的学困生没责任感。所以班级出了一个政策——擦墙。墙不多，只有一平方米，但是擦不干净不行。这是对不爱劳动不守纪律的学生的小“奖励”，后来很长一段时间他们的口头语就是“擦墙”。班委会监督。这样既美化了班级又让学生在收到小小的“奖励”以后知道什么是纪律，什么是耻辱。现在卫生委员就可以监督完成值日了。当然这只是一方面，有很多时候学生的意见也给了我很多的启示，我们是在相互的鼓励和监督中一起进步的。学生在接受完“奖励”以后都不恨我，反而能主动拾起操场上的垃圾。

虽然我还没有卢老师那样的理科教师的大智慧，但是我一样不会放弃努力的。因为我很年轻，所以我会在今后的工作中会见贤思齐。为了以后能更好地工作，我也会在各个方面完善自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！