# 幼儿腌腊八蒜教案8篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-25

*教案可以用来规划多样化的教学方法，满足不同学习风格的学生，教案的编写过程需要仔细的研究和计划，小编今天就为您带来了幼儿腌腊八蒜教案8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿腌腊八蒜教案篇1学习内容：?徜徉于我们的节日——腊八》第三板块“经典诗词诵读...*

教案可以用来规划多样化的教学方法，满足不同学习风格的学生，教案的编写过程需要仔细的研究和计划，小编今天就为您带来了幼儿腌腊八蒜教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿腌腊八蒜教案篇1

学习内容：

?徜徉于我们的节日——腊八》第三板块“经典诗词诵读节日”

学习目标：

1、通过指导学生诵读和腊八有关的诗词，能够正确、流利地朗读诗句，能够助赏析内容读懂诗句的意思和描述的情境，在此基础上有感情地诵读古诗。

2、通过解读夏仁虎的《腊八》和陆游的《十二月八日步至西村》，了解腊八的独特习俗和节日情怀。

学习重点：

指导学生诵读节日诗词，挖掘其中的节日文化，感受腊八节中所体现的利乐他人、丰盈自我的节日情怀。

学习难点：

结合诗句内容了解节日的习俗和情感内涵，体会陆游的情感变化与节日的关系，感受腊八带给人们的\'温暖。

教法：

诵读感悟法，创设情境法，评议讨论法。

学法：

诵读感悟法，图文结合法，合作交流法。

学习准备：

多媒体课件

时间安排：

一课时

学习过程：

一、节日主题导入：

同学们，今天老是想和大家一起聊聊腊八节。你对这个节日了解多少呢？

（指名发言，教师补充资料并及时点评，丰富学生对腊八的感受，明确这是一个身处寒冬却内容丰富，让人倍感温暖的日子。）

这份温暖通过不同的节日习俗传递下来，今天我要以一种特殊的方式去体验这份温暖——诗词。（板书主题：腊八诗词）

二、诵读诗词：

1、《腊八》 （清）夏仁虎

腊八家家煮粥多，大臣特派到雍和，圣慈亦是当今佛，进奉熬成第二锅。

（1）自己试着读一读，要求正确、流利。

（2）指名朗读后全体诵读。

（3）从这首诗里，你看到腊八节怎样的`习俗？

（指导学生发现，腊八煮粥的习俗，在皇室成员、王公大臣中也不例外。）

对于这样的习俗，你有什么要问的吗？

预设：为什么煮粥？为什么要进奉？为什么称之为“当今佛”？

（出示资料：腊八粥的传说。）

通过资料阅读，你一定有所收获。和同桌交流一下，互相说一说。

（学生交流，丰富认知。）

说说自己对于腊八习俗的发现。（指名发言，教师点评、补充。）

（4）如果让你用一个词来形容诗中所描述的场面，你会选择哪个词？

（引导学生体会腊八节中的忙碌、温暖、祥和。）

这是夏仁虎眼中的腊八！在宋代诗人陆游的心里，腊八又带给他怎样的感受呢？

2、《十二月八日步至西村》 宋 陆游

题目的意思你明白吗？从诗题就可以看出一些信息。

（明白此诗为腊八节所做，体现诗人“步行”的闲适。）

（1）自己读读这首诗，做到正确流利。

（2）同桌互相检测。

（3）教师范读。

（4）学生练读后指名展示。

（5）借助注释和译文试着读懂这首诗的内容，可以和同桌交流一下。

这首诗里有关于腊八的习俗吗?

抓住“今朝佛粥交相馈”来想象表达，这是一种怎样的场面？

（村子里的人们家家都煮了腊八粥，彼此馈赠，传递节日的问候。想象什么样的人在互相馈赠，又会说些什么呢？）

陆游步行至西村，看到的场面是否也可以用一个词来形容？

（其乐融融、相亲相爱。）

这样的场景，确实令人感到温暖。陆游的心情也随之发生了变化。

（引导学生抓住“更觉江村节物新”体会，作者的心情一下子爽朗了。）

那原本是什么感觉呢？你能从诗句中发现吗？

（引导学生关注前三行诗句，发现春意萌发，作者闲散信步，乡村的旷远、古朴尽在眼中，但是对自己的身体和生活都有些悲观。）

是什么感动了他？（就是这互赠佛粥的场面，就是这彼此温暖的人心。）

再看刚才的景象，“更觉江村节物新”，那飘渺的烟雾、那满是牛迹的河畔，都显得这么富有情趣。就连刚才的自怨自艾，在此时也变得舒心了很多！如果不是他身体欠佳，怎会有这闲情逸致漫步西村，看到这“佛粥互赠”的场面呢？

（6）如果此时陆游走进了人群之中，又会发生什么事呢？

（引导学生想象，村民的热情馈赠，祝福不论亲疏远近，都可以分享。）

（7）这就是腊八节带给作者的感受。在这个已经有和风春意的节日，一切景色都是那么古朴自然。有了腊八的情意传递，每个人的心都会温暖起来。

三、布置活动：

自主阅读陶渊明的《腊日》，看看你对腊八节又有什么新的发现。

幼儿腌腊八蒜教案篇2

制作腊八粥

腊八粥是腊八节的必备大餐，食材的准备可以交由孩子来处理。

01准备食材

让孩子接触了解各种粗粮的名称和对人体的作用，感知他们的外形特征，并清楚、正确的用语言进行表达交流。

02材料加工

带领孩子一起清洗部分食材，剥豆子。

03送入厨房

将准备好的食材送入后厨，由厨师师傅来为我们制作美味大餐吧！

04腊八粥出锅

香喷喷的腊八粥出锅咯，和孩子们一起品尝这道自己亲手参与制作的美味吧~

腌制腊八蒜

腊八蒜酸甜可口，有蒜香又不辣，制作简单，深得孩子喜爱。

01清洗器皿

带领孩子们一起清洗制作腊八蒜的器皿，这里要注意安全操作。

02剥蒜倒醋

准备数量若干的大蒜和孩子们一起剥好，然后放置器皿中倒入一定量的醋。

03打扫“战场”

腊八蒜制作过程简单，做完后记得清扫垃圾收拾“战场”哦~

04认真记录，静待美味开启

制作腊八蒜观察记录表格，让孩子们定期观察蒜的变化情况并做下记录。

腊八节的由来小班教案6

豆子大作战

腊八粥的食材，除了吃，还可以……

01夹豆子大赛

将豆子装在小碗里，两两pk。看谁用筷子夹出来的豆子多，谁就是小赢家。

02豆子分类

将不同种类的豆子混在一起装在小碗里，三人一组协作完成对豆子的分类。将同一种类的豆子挑出来放在一起，最后哪个组跳出来的豆子多哪个队就获得胜利。

03豆豆拼画

准备材料：

各种颜色的粮食、白胶、彩色卡纸若干。

操作步骤：

先在卡纸上画出或打印出轮廓，涂上白胶，把不同颜色的粮食粘贴上去即可。制作时，要提前想好配色，以免制作失误，浪费太多粮食。

腊八暖心行动

关于腊八节的传说故事：

西晋时有个极懒的青年人，平日游手好闲，坐吃山空，他的娘子屡劝无效，然而到了年末的腊月初八，家里断炊了，那小伙子饥肠难熬，遍搜米缸、面袋和家里的坛坛罐罐，将残存的一点粮食过洗入锅，煮了一碗糊状粥喝下，从此，苦思悔恨，狠下决心痛改前非。当地人们便借此教育子女，每逢腊八都煮粥喝，既表示腊祭日不忘祖先勤俭之美德，又盼神灵带来丰衣足食的好年景。

将刚出锅的热粥装好，和孩子们一起走出幼儿园，送给在户外工作的人们，清洁工叔叔、菜摊的老奶奶等等……让孩子的暖心为这个冬天带来温度。

主题家长社会资源

1.建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。

2.请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3.情感资源：可以邀请爷爷奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

环境创设

1.收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。

2.收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3.用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4.教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5.将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

腊八小知识

腊八节，每年农历的十二月初八，在那一天，老百姓就会吃腊八粥等传统的食品来庆祝，这种习俗在我国已经有很久远的历史，人们会到比较有名的庙宇拜神，以驱邪避鬼，求家人一年的平安。

腊八粥的来历01腊八粥源于“赤豆打鬼”的习俗

传说上古时期，有恶鬼专门出来惊吓孩子。这些恶鬼天不怕地不怕，单怕赤豆，而人们生病、身体不好都是腊八节这些疫鬼作祟的原因。所以，在腊八这天用赤小豆熬粥，以祛疫迎祥，故有“赤豆打鬼”的说法。

腊八粥是为了纪念修长城的民工

相传，秦始皇下令修建长城，民工们长年在工地上不能回家，吃粮全靠家里人送。家里粮食送不到的，就有可能饿死在长城工地。有一年腊月初八，一些少粮的民工们把各自剩下的五谷杂粮熬成稀粥，每人喝一碗抵御饥寒。为了悼念这些民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”。

喝腊八粥牢记祖先勤俭美德

传说，西晋时有个青年人很懒，游手好闲，坐吃山空，等到了年末的十二月初八，家里没粮了。饥饿难熬的年轻人，遍搜家里的坛坛罐罐，将残余的五谷颗粒连同可食的残碎物，一起煮了一碗粥喝下，从此下定决心痛改前非，勤劳过日。人们借此教育子女，腊八喝粥，牢记祖先勤俭美德。

幼儿腌腊八蒜教案篇3

一、活动设计背景

在寒冷的冬天，让孩子一边听《腊八粥的故事》一边品尝美味的腊八粥，让孩子深切的体会中国的传统节日与文化。

二、活动目标

1、了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2、认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。

3、愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

4、激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的\'尊重的理解。

5 、学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

三、教学重点、难点

引导幼儿认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

四、活动准备

1、课件《腊八粥》、

2、腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3、腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4、识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

五、活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、观察图片，激发兴趣

1、观看课件《腊八粥》中的——过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1、观看课件《腊八粥》中的——材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3、分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做腊八粥

1、认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2、引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3、观看课件《腊八粥》中的——成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

1、观看课件《腊八粥》中的——品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么?他们高兴吗?为什么?你们做的腊八粥分给谁一起品尝?(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们),培养幼儿对老人的尊敬和关心。

2、学念儿歌：

腊八粥

小孩小孩你别馋，

过了腊八就是年。

腊八粥，喝几天?

哩哩啦啦二十三。

二十三糖瓜粘。

二十四扫房子。

二十五炸豆腐。

二十六炖羊肉。

二十七杀只鸡。

二十八把面发。

二十九煮馒头。

三十晚上熬一宿。

大年初一扭一扭。

3、全体幼儿品尝制作的腊八粥，感受劳动的成果，感受腊八节的快乐

五、认识卡片上的字。

以游戏的形式和孩子们一起学习识字：米、枣、红糖、豆、莲子、花生、腊八节、

教学反思

在本节课上，由于内容较多，所以我没有对上课时间进行限制，完全将本节课的内容上完，所以超时是本节课的最大问题。而在这节课上孩子的学习兴趣的还是非常强烈的，每一个环节孩子都积极的参与其中，教学效果很不错。但是由于内容较多孩子在课后也略显疲惫，如果重新再上本节课我将会把本节课的内容进行删减，力求精炼的讲完本节课，让孩子在有限的课上时间充分学习且不占用孩子的娱乐时间。

幼儿腌腊八蒜教案篇4

一、主题节日背景：

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

二、主题总目标：

1、知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。

2、了解认识各种粗粮的名称，，感知它们的外形和营养价值。

3、能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。

4、积极主动的参与邀请爷爷奶奶来小朋友园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

三、主题领域目标：

健康：认识各种常见粗粮，知道人体需要吸收不同的食物营养，了解一些食物搭配的相关知识。

语言：乐意主动地欣赏诗歌体裁的作品，能在集体面前大胆的讲话，态度自然，声音响亮。

科学：对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲；培养孩子节约粮食的意识。

艺术：在美术活动中自由自在的表达，引导小朋友感受美术活动的乐趣。感受不同音乐形式的演唱风格，对音乐活动产生学习的兴趣。

社会：体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

四、主题参考课程

活动目标：

1、了解各种粗粮的名称，感知它们基本的外形特征，并用清楚、正确的语言进行表达和交流。

2、能主动地参与粗粮的观察与操作活动，合作地完成操作任务。

3、了解粗粮对人体健康的作用，懂得要爱惜粮食。

数学《数一数》

活动目标：

1、感知玉米的排列方式，学习用合适的方法做标记，正确计数玉米的列数。

2、探索玉米列数是双数的规律。

3、激发小朋友对数学的兴趣，培养小朋友积极关注身边事物的情感态度。

语言《腊日》

活动目标：

1、了解中国的传统节日—腊八节的习俗，表达人们对生活的热爱，对美好情感的追求。

2、小朋友喜欢朗读古诗，并能通过声音和动作进行表演。

音乐《拾豆豆》

活动目标：

1、受和表现京剧曲调的韵味，并边唱边表演

2、初步懂得丰收不忘爱惜劳动果实的道理

科学《认识各种豆》

活动目标：

1、在感知各种豆类的基础上，引导小朋友大胆表述豆类的特征及用途。

2、了解、认识各种豆类食品，激发小朋友喜欢吃豆类食品。

美术《豆豆贴画》

活动目标：

1、了解各种豆子的特征及其作用。

2、充分发挥小朋友的创造力和想象力，利用各种豆子进行贴画。

娱乐游戏《炒豆豆》

活动目标：

1、 学会念儿歌“炒黄豆”，并能边念边做动作。

2、掌握立滚翻的技巧，发展动作的灵活性和协调性。

3、乐意和同伴结对玩耍，体验民间游戏所带来的乐趣。

五、主题家长社会资源：

1、建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。

2、请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3、情感资源：邀请爷爷奶来小朋友园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

六、环境创设：

1、收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。

2、收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3、用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4、教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5、将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

七、主题总目标：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让小朋友在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深小朋友对腊八节习俗的理解，感受腊八节的欢乐。在教学过程中，教师能注重给小朋友创设一个轻松活泼的活动氛围，给予小朋友充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

幼儿腌腊八蒜教案篇5

教学目标：

1.认识10个生字，会写7个生字。

2.有感情地朗读课文。

3.学习文中人物的对话描写。

4.通过人物动作，语言和心理活动的描写，体会“八儿”一家的其乐融融。

教学重点：

文中人物的动作，语言和心理活动的描写。

教学难点：

体会“八儿”一家的其乐融融。

教学时数：

1课时

教学过程：

一、读题导入

今天，我们学习《腊八粥》请一个同学来读一下课题。

二、初读课文

1.指导读课文，注意读准字音。

2.请其他同学认真在心里跟着读。

3.这篇文章围绕腊八粥讲了一体什么事？

4.学生汇报，教师点拨。

三、默读课文，圈划批注

1.文中的主要人物是谁？—“八儿”

2.“八儿”这个人物并不是一成不变的，请默读圈画相关语句。

3.学生圈画后汇报。

4.教师及时总结。

他的心里活动变化构成了本课的线索，可以为突破口。从“迫不及待”，到“苦苦等待”，“到美妙的猜想”再到“亲见时的惊讶”。

四、总结升华

1.文章中有关腊八粥熬煮的描写也不可忽视，如第1自然段写的：“把小米，饭豆，枣，白糖，花生仁儿合并拢来糊糊涂涂煮成一锅，让它在锅中叹气似的沸腾着，但看他那叹气样儿，闻闻那种香味，就够咽三口以上的唾沫了，何况是，大碗大碗地装着，大匙大匙朝心里塞灌呢!”

2.学习作者语言的妙处。

3.当堂积累下来。

幼儿腌腊八蒜教案篇6

活动目标：

1、品尝腊八粥，知道腊八粥是甜甜的，真好吃。

2、初步了解腊八粥里有什么，分清豆类和米类。

活动准备：

1、腊八粥，各种常见的豆类和米类。

2、勺、夹子、不同大小的容器。

活动过程：

1、腊八粥里的秘密

幼儿品尝腊八粥，看看嘴里都吃到些什么?猜猜会是什么东西呢?(初步感知它的味道)

看看腊八粥，尝试去发现里面有些什么?(可以从颜色、形状、味道上去分析)

小结：原来腊八粥里有那么多的东西(有各种各样的豆类、不同颜色的米类，还有像花生一样的果仁)。

2、豆宝宝、米宝宝来分家

幼儿分豆宝宝和米宝宝(每桌一筐混和着米和豆各一种的教具，让幼儿用小勺或夹子将豆和米分开来，并将豆和米放入不同开口大小的容器中)

展示幼儿分的结果：

a、看看这些豆宝宝你认识吗?你知道它的名字吗?(出示常见的豆类，鼓励幼儿从颜色、大小、形状进行区分，并知道它们的名字)

b、豆宝宝有名字，米宝宝也有不同的名字，大家来看一看：看看这些米宝宝都是什么形状的?什么颜色的?会有什么好听的名字呢?(用显示屏观察比较，初步知道大米、糯米和血糯米)

将米宝宝和豆宝宝送到厨房间，让营养员阿姨做腊八粥。

幼儿腌腊八蒜教案篇7

设计思路

中国的传统文化，是经过上千年的历史积淀和不断传承，慢慢形成的，是中国人民智慧的结晶。然而，在西洋节日盛行的今天，中国的传统民俗我们小朋友知道的还有多少?就如“腊八粥到底是哪八样东西?腊八节的来历?”这些问题，都是孩子们所不知道却又应该了解的。

本次活动的重点，就是想通过绘本故事向孩子介绍“腊八节”，知道腊月初八吃腊八粥的习俗，引发幼儿对中国民间传统节日的好奇，从而初步感受和体会传统文化所蕴涵的团圆美好的意义。

活动目标

1.听故事，跟着“小燕子”一起观察胖嫂家的变化，理解故事内容。

2.认识腊八粥的材料，知道腊八节吃腊八粥的习俗。

3.体验故事给人们带来的美好情感。

活动准备

1.绘本《屋檐下的腊八粥》、ppt课件。

2.8种腊八食材图片。

活动过程

一、欣赏封面，引发兴趣

1.教师引导幼儿观察画面人物，对故事人物感兴趣。

提问：封面上有谁?长得什么样子?她在那里做什么?

2.出示图书名字

提问：书名中提到的东西，画面上有吗?猜猜故事里除了胖嫂，还有一个主角会是谁?

二、倾听故事，理解内容

教师依次播放绘本内容，引导幼儿根据画面猜测内容并能用语言简单讲述

1.出示ppt，提问：

小燕子一家住在哪里?它们要干什么?(观察景色的变化和燕子一家的变化。)

说说燕子为什么要去南方过冬。

2.出示ppt页，提问：

小燕子看见胖嫂在做什么?

胖嫂准备了哪些好吃的东西?为什么?(观察画面，用语言简单讲述。)

3.出示ppt

匾里一共有哪几样东西?你都认识吗?猜猜胖嫂要做什么?(鼓励孩子说出食材的名称、颜色。)

4.出示ppt

什么季节到了，小燕子用衔来的八样东西做了什么?

三、记八宝，玩游戏

1.出示实物，分辨和认识“八宝”

小燕子用食材来做项链，打扮自己，你觉得它们可以用来做什么?

2.游戏：八宝蹲

游戏规则：幼儿每人选择一张食材图片，由一人开始边蹲边念食材名字，被念到食材名称的幼儿需立即回应，继续游戏。幼儿游戏1-2次。

四、自助阅读，自主讲述

1.设疑：胖嫂究竟用这八样食材做什么呢?后来发生了什么事?

2.和同伴一起看画面(从“吃腊八粥咯“到最后。)

胖嫂煮的是什么粥?

看到小燕子，胖婶一家是怎么做的?

这一天小燕子过得开心吗?你知道这天是什么节日?

小结：腊八节是中国的传统节日，每逢腊八节人们都要吃腊八粥、团聚在一起，共享亲情和家庭的温暖。过完腊八就要过年啦!

活动延伸

欣赏童谣：

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年；

腊八粥，真香甜，

哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；

二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；

二十六，炸羊肉；

二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；

二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；

大年初一扭一扭。

幼儿腌腊八蒜教案篇8

活动目标

1、了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2、认拾八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。

3、愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

4、激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。

5 学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

教学重点、难点

引导幼儿认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

活动准备

1、课件“八粥》、

2、腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3、腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4、识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

活动过程

一、观察图片，激发兴趣

观看课件“八粥》中的过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

二、认拾八粥的制作材料

1、观看课件“八粥》中的材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3、分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做腊八粥

1、认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2、引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3、观看课件“八粥》中的成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

1、观看课件“八粥》中的品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么?他们高兴吗?为什么?你们做的腊八粥分给谁一起品尝?(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们)，培养幼儿对老人的尊敬和关心。

2、学念儿歌：

腊八粥

小孩小孩你别馋，过了腊八就是年。

腊八粥，喝几天?哩哩啦啦二十三。

二十三滔粘。二十四扫房子。

二十五炸豆腐。二十六炖羊肉。

二十七杀只鸡。二十八把面发。

二十九煮馒头。三十晚上熬一宿。

大年初一扭一扭。

3、全体幼儿品尝制作的腊八粥，感受劳动的成果，感受腊八节的快乐

五、认识卡片上的字。

以游戏的形式和孩子们一起学习识字：米、枣、红糖、豆、莲子、花生、腊八节。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！