# 教研员个人工作总结精选7篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-25

*我们在日常生活中除了工作做好，还要及时写好工作总结，我们写工作总结的最终目的在于提升个人的工作效率，下面是小编为您分享的教研员个人工作总结精选7篇，感谢您的参阅。教研员个人工作总结篇1我组借助于“兼职教研员”这一平台，在我校校本教研中充分发...*

我们在日常生活中除了工作做好，还要及时写好工作总结，我们写工作总结的最终目的在于提升个人的工作效率，下面是小编为您分享的教研员个人工作总结精选7篇，感谢您的参阅。

教研员个人工作总结篇1

我组借助于“兼职教研员”这一平台，在我校校本教研中充分发挥引领作用，提升语文教研组整体实力。在于其他教研员的交流中，我发现他们都是师德高尚、业务精良、学识广博的学科带头人乃至名师名家，具有丰富的教学经验、先进的教学理念、掌握一定的现代信息技术教育手段、拥有深厚的教育理论功底。所以努力工作，发挥自己最大能量，把满腔热情投入到工作中去，现将今年的工作总结如下：

一、取得的成绩：

在一年工作经验基础上，我今年工作开展起来比较顺手，逐渐摸索出来提高自身素质，带动大家共同进步的好方法。

1、传在传导中指明方向

“传”就是传导教育。“传”侧重于思想锤炼，是入门前的基础性工作。宣传新时期的教育方针，熟悉学校教育教学的常规要求、取得的成就，影响带动其他教师热爱本职工作，忠诚于党的教育事业，树立教书育人思想，严谨治教，努力钻研业务，争取尽快胜任工作。

①介绍自己的教学经历。注重积淀自己的师德，确立指导教师的形象，使年轻教师深入了解优秀教师崇高的精神境界，起到感染青年教师的作用。

②进行业务讲座。我结合自己先进经验准备业务讲座，教授其他教师如何进行备课、说课、评课的讲座；作为教师应该具有的基本功。

③开设创新、示范课。我每学期要上一堂示范课，由组内教师进行评课，进行研究。给予其他教师仿效和借鉴的教学特色和风格，从而体悟教学的基本原理和规律，实现教学模式的举一反三。

④教学科研传导。每当自己的论文发表时，我就会和其他教师谈自己这篇论文写作的体会，和写作的思路，为年青教师的教学研究指明了方向。

2、帮在帮助中丰富经验

“帮”就是帮助改进。年轻教师，特别是刚走上工作岗位的教师，工作积极性高，但缺乏教学经验，我们老教师要帮助他们，对他们进行“引”与“扶”，多听他们的课，课前参谋，课后小结，寻找差距，不断完善，帮助他们改进教学方法，更好地把所学知识运用到教学实践中去。“帮”侧重于业务修补，是提高年轻教师教育教学能力的必经之路。同时我以随堂听课为主，检验年轻教师的教育教学能力，掌握其真实的教学水平。

（3）带在带动中培养能力

“带”就是带动激励。年轻教师充满朝气，富有进取和创新精神，具有善于竞争的特点。因此在工作上要“给担子”、“出点子”、“加偏食”等，教给其科学的工作方法，充分发挥才干，培养独立、协调工作的能力。“带”侧重于给年轻教师提供机会，是年轻教师学会收获的关键环节。

二、存在问题和努力方向

我今年对帮带年轻教师研究多一些，但是对学生、对课程研究少一些，课程改革是当前学校工作的重点，也是教师研究的重点。就要求教师将主要的精力聚焦到课堂教学领域，去研究、去实践、去构建生命化、生活化、主体化、互动化的教学活动；为课程改革服务，就要求教师要具有课程开发的意识，不是教教材，而是用教材去教，努力开发有利于学生学习和发展的各种课程资源；为课程改革服务，就要求教师积极进行促进学生发展的评价改革。所以在以后的工作中，我将在开发校本教材，构建我校语文教学新模式方面进行细致研究。

一路走来！我的兼职教研员工作，作为个人我收获了成功的喜悦，我参与的国家级十一五规划课题获得中国德育专业委员会教学成果三等奖，我以及课题组成员撰写的多篇论文发纷纷获奖，我个人也被评为国家级先进实验教师，我将忠贞不渝，直到永远，并将继续为农村教育质量的提高做出应有的贡献！

教研员个人工作总结篇2

自10月份到教科所跟班学习以来，得到了领导的关心和支持、同事的帮助及指导，使自己的教研水平得到了一定的发展和提高。现将主要工作总结如下：

一、加强学习，充实自我，提升个人业务素质。

作为一名新手，我深知教研员肩头责任之重大。我为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，认真学习现代教育教学理论，新教学理念，获取最新的教学信息，不断拓宽教学研究视野，努力提高教研水平和能力。

二、强化语言文字工作

为提高我县学校师生地方语言文字提高我县学校师生地方语言文字规范意识和应用水平，带动、引领全县学校语言文字应用水平，带动、引领全县学校语言文字工作向科学化、专业化发展。我县观风海小学和猴场小学积极申报市级语言文字规范化示范学校。10月13日、14日，在卯所长的带领下，对申报学校进行了初评。10月16日、17日，陪同市教育局刘玲一行对申报校进行了评估检查。通过听、查、问、访的方式，对所到学校进行了客观全面的检查和评估。既肯定成绩，又中肯地提出缺点和不足。最后认定猴场小学为20xx年市级语言文字规范化示范校。

三、扎实推进优质课比赛活动

组织全县优质课比赛和全县中学语文优质课比赛活动。提高教师把握教材、驾驭课堂的能力。在本校通过全员参与，层层评比，广泛研讨，规范选拔的原则，推出秀的教师参加县级优质课比赛。在全县选出曾获县级优质课奖项的老师担任评委。评比时严格按照教育局的评比依据公正、公开、公平的进行评比。大部分参赛选手八仙过海，各显神通，令评委和观摩的教师赞不绝口。当然有部分教师基本功不够扎实，对教材的掌握不够熟练，评委们也对他们的课做了中肯的评判，并提出了下步的改进意见。局里还要求所有教师回校都要上示范课，本学科教师要参加听、评课。

四、强化赛后示范、推动校本工作

几个月来，先后深入xx二小、xx小学、xx二中、xx三中听课、评课、座谈、交流，听课达50余节。通过听课、与教师座谈，了解到部分基层教师在教学过程中结合对新课标的认识产生的一些新的想法和举措，对他们的做法在给予肯定之余，并针对教师在实施过程中产生的一些困惑和问题提出了建设性的意见。帮助教师有所顿悟，有所提升。

特别是听xx小学孔老师的示范课，我看到了她的进步，看到了听课教师的认真学习，看到了领导的重视。优质课真正起到了示范引领的作用。在总结会上，我帮她们认真分析课堂上存在的问题，教师不要只想着我怎样教才出彩，而应该更多地关注学生的学，关注学生在课堂上的生成，关注学生的困惑点和感兴趣之处，顺学而导，顺学而教。抓住教学主线，选准语言训练点，使学生课课有所得。

五、下步工作打算

1、进一步加强学习，做实、做好、做细自己的业务工作及领导交办的每一件事。

2、在实践的研训中努力使教师走出“教学内容止于浅表而失于虚，组织活动取悦学生而荒于嬉，合作探究流于形式而毁于随”这三大误区，切实改变服务不到位、指导不深入的现象。

3、积极主动、诚恳及时向领导汇报工作，交流感情、沟通情况、得到指点、查漏补缺、及时改进、和谐工作，切实改变傻干蛮干的工作作风。

在教研员工作的主阵地上，我将一如既往，以脚踏实地、注重实效为工作导向，在平凡的岗位上垒筑信念，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

教研员个人工作总结篇3

回首盘点已飞逝而去的一年，总体感觉是忙忙碌碌却又实实在在，伴随着全局“223工程”轰轰烈烈而又扎扎实实地开展，我的内心充盈着收获的喜悦。

在此，将本年度工作简单回顾如下：

一、深化网络教研，精心打造学科活动的独特个性。

二、深入一线，有效调研。

教研员的生命在基层，活力在教育教学的第一线。本学期是下乡范围最广泛、时间最长久、次数最频繁的一学期。正是在这些活动中，我耳闻目睹了大量最鲜活、最真实的教学现象，并及时撰写了教育随笔，充实了自己教研员的经验。

1、调研活动情况

2月24—25日，参加了xx镇教学能手的评选活动。

3月5日，参加了实验小学高段语文组的现场教研。

3月10日、3月24日、5月5日分别参加观摩了xx联校、xx联校、xx联校的拉网式听课活动。

4月13日和6月16日，随局领 导分别到xx中学和xx联校调研。

11月3日，到xx督查防控甲型流感情况。

2、参与全局活动情况

3月17—20日，3月25日，参与并协助组织全县小学语文教师美文诵读片赛和县赛，并作《奏响阅读教学的主旋律》小型专题讲座。

3月26日，在第二小学观摩了古诗文教学研讨活动。

4月8—23日，参加中学教学能手评选暨兼职教研员评课团体赛。

5月11—15日，参加并组织小学远程教育课堂教学团体赛。

5月19日—6月5日，进行历届小学教学能手考察评价。

8月8日，在xx参加了xx村招聘小学教师的活动。

10月20日—30日，参加并协助组织小学教学能手送教下乡暨兼职教研员评课团体赛。

三、锻炼能力，提升素质。

（1）参加了中国教育学会xx培训基地的五期培训。

（2）3月1—3日，9月13日—15日赴xx参加xx省实验研究课题培训暨观摩研讨会。

（3）共听课160余节。

（4）3月21日，受xx县教育局之邀到xxxx小学作示范课，并作《提高小学语文课堂教学的有效性》的专题讲座。

3月31日，在制丝小学讲示范课。

8月22日、27日、28日分别在实小、xx联校、xx李家完小的教师培训会上做讲座。

9月26日，参加xx省第13届小学名优教师做课会，所做的示范课《艾滋病小斗士》荣获特等奖，同时做报告《我在课改中成长》。

（5）力争笔耕不辍，在《xx教育》第1期发表《对当前小学语文教学的追问》，在全国中文核心期刊《小学语文教师》第5期发表《三年级期末试题》。《学习报》（教育周刊）第39期作了《山丹丹花开——记xx县教育局教研室教研员张江霞》的报道。教研快讯《送教下乡促教研》发表在《学习报》（教育周刊）第45期。论文《追求有效的语文课堂教学》和《多种形式阅读培养学生语感》均荣获省级一等奖。

（6）参与编写了xx省“小学生发展性评价与检测实验研究”课题语文二年级上、下册工具书。

（7）命制语文、艺术b卷12份，命制语文调研测试题（卷）若干份。

……

忙碌伴随着充实，汗水孕育了丰硕。今天，当我们在岁月的从容中驻足回望，静静沉思，我们发现，欣喜和叹惋已葱茏了我们曾经的旅程。我们不知道岁月还将对我们有哪些馈赠，但我坚信：在穿行岁月的脚步中，我将一路踏响教研的强歌！在教研员工作的主阵地上，我将一如既往，以脚踏实地、注重实效为工作导向，在平凡的岗位上垒筑信念，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

教研员个人工作总结篇4

时光荏苒，转眼间我作为教研员有一段时间了。借助新课程改革不断深入的强劲东风，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。以提高课堂教学效率为重点，全面提高区教育教学的质量。这期间我认真履行教研员工作职责，扎实工作，开拓进取，圆满完成了各项工作任务和工作目标。现汇报如下：

一、加强学习，提升自身素质：

教研员只有过硬的业务知识与理论水平，才能解决教学、教研中的新问题。所以教研员必须不断的学习提升自我。特别是本学期深深感觉到自己需要学习的内容太多了。因此抓紧一切时间学习。本学期先后学习了新课程标准;郭思乐的生本教育理论;三环六步自主学习教改经验以及学案导学教学改革经验;“343”教学模式市体育教研课题的“六字方略”等。认真学习记好笔记现已形成10000多字的业务笔记，十几篇的反思、案例等，同时利用我区体育教师qq群上传了大量体育教学的相关资料供大家学习，在市教师研修网上发表十几篇博文。努力结合学习先进的教学改革经验，以先进的教学理念指导下努力构建学科高效课堂教学模式或教学流程。积极参加了市小学体育中级研修班的活动。每次学习重视自我反省，自我调整。通过学习深深感到：学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。

二、结合实际工作，以教研推进教育教学

1.重抓学业测查

学业测查是对体育教师的一个工作认可，在今年3月份市里的文件一出，我区的相关文件也相应的走到了各个学校的一线教师手中。由于今年的体育测查有一个大项的新增——教学进度的收集，所以在区里的会议中教研室武主任也对各校的负责人作了重点布置，最后全区有三十多所学校报回了教研室，由我最后发给了市教研室。这也只是工作的开始，在工作的逐步开展中，很多学校对这次学业测查中的改动细节，提出了自己的疑问，比如：今年五六年级新增的跨越式跳高，它的成绩的如何界定，标准是什么?前抛实心球的的动作中双脚可以离地吗?肩肘倒立的动作如何去教、如何评比?武术操能不能算武术动作等等，而这些疑问，我们在自己的qq群里面都进行了一定的交流。在4月9日到15日的这一个星期里，我们还对全区的中小学校进行了一次全面的彻查。从成绩来看各所学校的情况不同，导致各自的成绩不同，但总体说来，田径的成绩为最好，其次是武术，再次是体操。原因是田径教学是体育教师经常安排的教学内容，也是各种测试的主要内容，所以成绩较好，在初中尤为突显。武术动作的成绩受到对文件的理解不同，和对武术动作的认识不同，再就是教师的自身能力、和学生的素质不同，使得武术的成绩不如田径。体操的成绩是三项中最差的，原因在于大多数教师对所授内容安全顾虑，在教学中练习的次数和质量上不去，再加上个别学校的器材短缺影响到了体操的成绩。当然，其中也不乏学业成绩优秀的学校，比如小学组的\_\_\_\_小学、\_\_\_\_二校，中学组中的万五中和万四中等，教师对于学业测查的内容掌握很到位，学生的动作很规范，成绩也是小学彻查学校中较好的。在5月份我区迎接了市里的抽查。

2.培养新生力量

在2月份的中研班会议中我得到了市里有青年教师团体大赛这一信息，回到区里马上给领导做了汇报，接下来在全区的教研会议中任务就布置下去了，而且要求每个学校都要先自己校内进行一次赛讲，将最好的教师选出。我们学校也是将30岁以下的所有教师都组织起来，校长、书记、副校长、教导主任作为评委，选出了代表我校参加区里比赛的教师。在4月初区里专门组织全部参赛的教师进行了动员和比赛规程的说明。小学体育有12人参赛，地点是在\_\_\_\_小学，学校领导给予了相当大的配合。最后是\_\_\_\_\_\_小学的贾\_\_\_\_娜老师获得了第一名，并准备参加市里的比赛。

3.推广六字方略

今年，是实施“十五”规划的第一年，我区努力推广“明理、得法、提高”的六字方略，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，发挥整体效应，开展教法及学法的研究、教学指导和规范教学管理工作，深化课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多层次、有实效的教科研活动，取得了一定的效果，为“十五”期间进一步促进教科研工作的深入开展，推进全区的素质教育打下了良好的基础。我们先是在qq群中上传了群共享文件，将太原市的中小学体育课题“明理、得法、提高”展现给群里的教师，具体的实施过程是通过各个学校的教研活动去落实。同时利用本次青年教师的比赛，先给青年教师打下理论基础，在全区各科参赛教师的集体培训后，我们又对所有的体育教师进行了培训将六字方略得到落实。比如指导教师如何在三维目标中体现，在知识技能和情感态度价值观上展现出“明理”这两字，在过程与方法中体现“得法和提高”;又比如在课前的学情分析、教材分析中多下功夫对于落实“得法”有好处，在课中让学生多重复体育的专业术语对于落实“明理”有好处，在课间加入测评、展示，对于落实“提高”有好处等等。经过这样的培训，在本次的比赛中，许多的教师在课上都有不同的方式来体现“明理、得法、提高”的这六字方略。如大唐实验小学的郝俊峰老师在执教武术《弹踢冲拳类组合动作》时，就不断的让学生跟着自己重复动作名称，而且在开始复习武术基本功时，加入了各个动作的来由，使得学生对冲拳、弹踢等动作有了新的认识，也了解了如何在现实中如何运用这些动作;在课中还利用电视、电影等媒体的武术动作进行了引导，吸引了大多数学生的注意力，激发了他们的学习积极性;于此同时，他给了学生很多的展示自己的机会，给了很多分组交流的机会，让学生自己能感受到自己学到了东西，自己有了提高。

紧张的一个学期已过去，但新的课程标准的落实推广又摆在了我们的面前，我们会将自己的“分片帮扶”继续开展下去，会将更新的理念传播到每一位教师那里，让每一个孩子受益。

教研员个人工作总结篇5

元旦已过，春节渐近，在这岁末特对全年的工作进行盘点。

本年度，在教育局的高度重视和正确领导下，我能按照科学发展观的要求，用科学发展的理念，积极工作，履行职责，把握重点，顾全大局，树立“教研育人、有效教研、有效服务”的责任理念。为提高教师的业务能力，为提高课堂教学的有效性，为提高基层校教学管理水平，做出了积极的真诚的努力。下面总结如下：

一、工作简要回顾：

随着学习实践科学发展观活动的深入进行，紧紧围绕“落实责任，改进作风，做好服务，创新工作”这个主题，开展了践行科学发展观的一系列研训活动，无论是下基层校的次数、听课的节数，还是学习培训的次数、开展教研活动的次数都突破了历史新高。

1.让学习成为工作的状态

（1）学习是现代社会永恒的主题，作为一名教研员，学习尤为重要，教研员只有不断学习，不断提高自身水平，才能更好的服务于全县的教学。在政治上我积极参加局里组织的各项政治学习活动，抓紧时间读书、看报、听广播、看新闻，汲取政治营养，了解国家的大政方针。在业务方面，我虚心向老教研员学习，经常翻阅教育教学杂志，上网查阅资料，掌握最新的教育教学信息，观看教学光盘，并随时做好学习笔记，提高自身的\'业务素质和科研能力。一年来累计阅读500多万字，做读书笔记40多万字，在学习中开阔眼界，丰富知识，努力为专业引领打好“底色”，力争使自己逐渐走出狭小，避免平庸。

（2）开展网络教学研究，精心打造学科活动的独特个性。到目前为止，我精心经营了自己的两个博客（“美丽的琥珀色”和“心宽似海心静如水心明如月心坚如钢”），撰写博文分别为400多篇和145篇，博客点击率分别为88000多人次和8000余人次，创建“阳城教育沙龙”博客圈子，圈子成员30多人。充分利用网络平台，让新课程理念的阳光照亮每一个角落，让我县所有语文教师都能随时了解教研信息，及时解决他们教学中的问题。每一次研究课，每一个困惑，我们都通过qq、qq群、电子邮件等进行交流，实现了资源共享和共同进步。

2.能手考核成效明显

按照县教研室的安排，3月8日至4月8日同两位杨老师和张老师对全县的29位小学教学能手进行了考核，采取推门听课、查阅教案作业、翻阅教师成长记录袋、走访教师学生等方式，较为全面地了解了能手的综合素养，又择优推荐参加第九届省教学能手评选，取得了较好的效果。xx月27日至11月11日分别参加了凤城、北留、润城，三孝寺头、町店、芹池、东城办，二孝西河等的片际教研暨能手考核，能手们本着“简简单单、实实在在、本本分分”教语文的要求，所展示的课目标定位准确，课时特征鲜明，教学步骤简明，教学内容集中，方法灵活实用且指向明确。执教者与听课者充分互动，有效教研，效果颇高。

3.小学教师课堂教学团体赛扎实高效

20xx年4月，根据去年各联校教师全员赛讲成绩抽签决定参赛教师（后三分之一），讲课前一天抽签决定讲课顺序和内容，各学校充分发挥集体教研的优势，着力打造参赛教师的课，使比赛时来自21个单位的21位教师的课堂教学，无论是教学环节的主导思路，还是教学创新理念都得到老师们的赞赏，呈现出别样的精彩，实现了“一人讲课，多人受益”，促进了更多教师的提高。本次活动主题鲜明，目标明确，研讨扎实有效，得到了与会老师的充分认可。

4.课题研究行之有效

3月和9月分别组织山西省十一五规划重点课题“小学生发展性评价与检测实验研究”8所课题实验校实验负责人和实验教师赴省城太原参加课题培训暨课堂教学观摩活动，使实验教师“洗脑充电”，为实验进行铺路搭桥。20xx年5月以实验小学为龙头，特邀省特级教师、课题指导组专家崔云宏老师来我县指导实验工作，实验小学李红霞老师执教《云雀的心愿》，崔老师进行现场点评，崔老师又给与会老师做观摩课《伯牙绝弦》并做了专题讲座，为我们的实验教师进行了专业引领与智力支持。在调研中可感受到实验课题对于教育教学的威力，它有效提升了教师、学生的素质，提升了学校的教育教学质量。

5.成长，成长，再成长

（1）教研教研，既教也研，站稳课堂，拥有课堂教学的发言权对于教研员来说至关重要。因此，我不时锤炼自己的课堂教学水平：

4月24日参加三晋小学名优教师课改展示会做观摩课《特殊的葬礼》获特等奖，并做专题讲座《与课改同行》；

11月27日参加山西省第14届小学名优教师示范课《珍珠鸟》获特等奖，并做专题讲座《如何做一名优秀的教师》；

11月29日受吕梁市离石区城内小学之邀做示范课并做讲座；

11月30日受吕梁市国贸大酒店之邀为酒店员工们作题为《为了谁》的专题讲座；

12月1日受太原东华门小学之邀做专题讲座，并做示范课作为他们学校语文组的“三维目标的检测与落实”主题教研活动的实践课，参加教研的还有山西大学教育学院的侯院长和50多个研究生。

12月2日参加山西省首届青年教研员基本功大赛，进行了限时命题、现场评课、学科素养答辩等，获得二等奖。

（2）实践与写作应该是教研员工作的双翼，尽管我的笔仍很稚嫩，但我在尝试着写：

?第一课时同样可以风生水起》在《晋城教育》发表。

?浅议一堂好课的标准》获省级二等奖。

参与编写了山西省希望出版社《单元同步测试卷》1—6年级上、下册。

成功命制了小学各年级语文、音乐、美术a、b卷。

（3）下乡听课150多节。

二、今后工作的一些想法：

1.加大对新教师的培训力度，切实研究解决新教师在课堂教学中出现的新问题。

2.加大对骨干教师的锤炼力度，切实改变骨干教师隔山观火的态度，以点代面，整体提高教师的专业水平。

3.从学生和教师的发展维度来提高课堂教学的有效性，切实改变教研员隔靴搔痒的做法，丰富已有的有效教学的理论探讨与实践研究。

4.在实战的研训中努力使教师走出“教学内容止于浅表而失于虚，组织活动取悦学生而荒于嬉，合作探究流于形式而毁于随”这三大误区，切实改变服务不到位、指导不深入的现象。

5.积极主动、诚恳及时向上级领导汇报工作，交流感情、沟通情况、得到指点、查漏补缺、及时改进、和谐工作，切实改变傻干蛮干的工作作风。

6.举行学科教师基本功大赛，采取基层海癣再集中决赛，切实促进教师整体提高。

忙碌伴随着充实，汗水孕育了丰硕。今天，当我们在岁月的从容中驻足回望，静静沉思，我们发现，欣喜和叹惋已葱茏了我们曾经的旅程。我们不知道岁月还将对我们有哪些馈赠，但我坚信：在穿行岁月的脚步中，我将一路踏响教研的强歌！在教研员工作的主阵地上，我将一如既往，以脚踏实地、注重实效为工作导向，在平凡的岗位上垒筑信念，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

教研员个人工作总结篇6

在政治上、思想上和行动上与党中央保持一致;拥护党的领导，热爱社会主义，积极参加学校和本学院的各项政治学习及业务学习。热爱教育事业，遵守职业道德，团结同志，有良好的思想品德修养。服从组织安排，做好体育特招生的班主任工作。

在教学方面。忠诚党的教育事业，热爱本职工作，有很强的事业心和敬业精神，认真履行教师守则和岗位职责，教风端正，为人师表。在教学中按照教学大刚的要求，认真备课，全身心的投入到教学第一线，不断改进教学方法，脚踏实地的干好本职工作，在学生中树立良好的教师形象。

本年度共教授体育学院07级的体育史;08级的大学体育课;07级、08级的大学体育保健选修课及省基本功大赛的辅导任务。虽然课程多，教材、内容变化大，任务重，但自己都能积极承担。并做到课前认真备课，编写教案，做好多媒体课件，课后及时总结。在教学过程中，还经常与其他教师相互交流、相互观摩，提高教学质量，超额完成了教学工作量(本学年共完成650教学工作量)。

在教学的同时，认真钻研新教材、教法，不断改进教学方法，提高教学质量和教学效果。并结合体育理论知识，提高学生锻炼的自觉性，做到即教书又教人，关心学生。此外还利用业余时间学习本专业和其他方面的知识，不断增强自己的业务能力，以提高自己的教学水平和教学能力，本年度主持校级科研课题一项，参与省级科研课题一项，撰写论文。

认真做好学生的毕业论文指导工作，培养学生的综合应用能力，提高学生专业工作能力以及综合素质。为保证毕业论文质量，实现培养目标，自己对指导学生毕业论文工作进行严格、科学和规范化管理，分析和解决学生的实际问题，培养学生的创造能力。20xx年指导了6名学生的毕业论文，其中一人获济南大学优秀毕业论文。

在班主任工作方面。自己在做好金专08级的工作同时，还承接了金专09级的班主任工作。从迎接新生到新生入校教育与学习，自始至终都是由自己一人组织进行，从未怨言，也从未影响自己的教学工作和学院的其他工作。做好学生的思想工作，教育学生自觉遵守学校的各项规章制度。针对本班是体育特招生的特殊性，能积极主动地与各学院分管教学的领导和任课教师联系，同时与各运动项目的教练员联系，做好学生与各方面的协调与管理工作，让学生做到学习与训练两不误。认真履行班主任职责，扎实地做好两个年级的工作。

在其他工作方面。做好学校及学院的妇委会工作和计划生育工作，及时为新育婴儿填报独生子女信息，全心全意为学院教职工服务，因在工会工作中表现突出被评为优秀工会工作者。

在学校其他群体活动中也积极参加，承担学校运动会的裁判工作和学校高水平运动员的测试工作。严格遵守学校的各项规章制度，遵守工作纪律。

新的一年即将来临，我将继续努力，使各方面工作更上一层楼。

教研员个人工作总结篇7

本学期，我担任xx区小学语文特约教研员。在学校，我负责学校教学管理工作，带一个班的语文课，工作比较繁忙。日常工作中，我严格要求自己，在提升自我的同时，努力培养青年教师，取得了一些成绩。为了总结经验，改进工作，现将本学期所做的事情进行如下总结:

一、 辅导教师参加广州市第二届青年教师教学比赛

本学期，广州市第二届青年教师教学比赛活动，入齐举行。在xx区选拔赛中，我校推荐胡淬砺副主任代表学校参赛，执教习作指导课--《我学会了--》。在教学过程中，我全程参与备课，提出自己的建议，帮助她调整设计，优化结构，不断提高教学效率。最终，胡主任获得了代表xx区参加广州市的比赛机会。在广州市的比赛中，又以良好的表现，获得了广州市特等奖。

二、 参加广州青年教师教学风采展示

广州市选定越秀区彭老师，代表市参加广东省的比赛。为了发挥团队力量，市小学语文教学研究会组织我和另外两名青年教师，进行同课异构，执教口语交际课--《说说我自己》。我在认真研读教材的基础上，精心设计教学，取得了良好的效果，给参赛老师较好的示范和引领。

三、 策划xx区语文科组展示活动

根据xx区教学研究室的要求，我校在本学期承担了小学语文学科可租展示交流活动。在这次活动中，王明举行了全校性的书画展，推出两节公开课，并由语文教研组长，向全区的语文教师，进行科组建设经验交流。精彩纷呈的活动，给与会的专家、老师留下了深刻的印象。在整个过程中，我进行了详细的规划和周密的安排，让各项工作有条不紊地开展。

四、 指导教师安佳科学课堂教学比赛

我校李婉兰老师讲过层层筛选，获得xx区“科学课堂”课堂教学展示的机会。她选中《鱼游到了纸上》一课。我与学校的语文骨干教师，全程参与备课，与她一起研读教材，分析学生，优化结构，让课堂教学日臻完美。通过几次的试教鱼烦死，我们终于找到了一条比较科学的路径，较好地阐释了科学课堂的教学理念。最终，李老师获得区科学课堂教学比赛一等奖。每位教师，都在磨课中，学到了不少东西。

五、 承担步步高工程教师培训

应教研室的邀请，我将为“步步高工程”的薄弱学校教师，进行教学能力方面的培训。我将针对学校实际和教师水平，选取最有意义的价值的培训内容，呈现给他们，力求让他们有所收获。

六、 辅导青年教师写稿

本学期，我陆续帮助一些青年教师修改稿件，并努力帮助她们发表。其中，李婉兰、王恩超、刘桂梅老师在教学杂志上发表了文章，胡淬砺副主任的教学实录，由我做了点评，即将发表在《小学教学上》。李婉兰、王丽、汤丽敏老师的教学实录，我进行了修改，以后会陆续推荐给杂志社。另外，我也整理了自己的部分教学实录，有望在下学期开学初发表。

七、 推广写字教学成果

我制作的写字教学视频微课，在全校推广使用，收到良好的效果。应部分学校的邀请，对其学校的教师、学生家长进行了培训讲座，受到大家的好评。

一个学期的时间，很快就过去了。有收获，也有遗憾。以后，尽力抽出时间，多参加中心组的活动，特别是为青年教师的成长，进一份绵薄之力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！