# 教师幼儿个人教学计划5篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-02-24

*只有把教学计划制定好，在今后的工作中才能起到督促的作用，为了写出好的教学计划，你打算从哪些角度来思考呢，小编今天就为您带来了教师幼儿个人教学计划5篇，相信一定会对你有所帮助。教师幼儿个人教学计划篇1一、班况分析：我班这个学期共有48名幼儿，...*

只有把教学计划制定好，在今后的工作中才能起到督促的作用，为了写出好的教学计划，你打算从哪些角度来思考呢，小编今天就为您带来了教师幼儿个人教学计划5篇，相信一定会对你有所帮助。

教师幼儿个人教学计划篇1

一、班况分析：

我班这个学期共有48名幼儿，其中原班幼儿39名，5名幼儿是平行班的插班生，2名是从外校来的插班生，还有2名是大班重读生。这9名新生很快适应了本班的学习和生活，能与班上幼儿友好的相处。2名插班生以前学的课程与我班的课程有些不同，因此在学习上还有一段的磨和期。5名平行班的幼儿能力也有所不同，特别是双胞胎各方面都与其他幼儿有着一定的差异。

从本学期一开始幼儿的表现就比较好，知道自己大一岁了，懂得集体活动时应该认真听讲，积极举手等；在生活方面也有不少提高， 午餐、午睡习惯都有所好转。班上也有一些小朋友进步不明显，他们很聪明、理解能力很强，但上课、活动时都很调皮。控制能力不强。本学期，我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。使每个幼儿都能得到更好的发展。

二、德育工作：

班级人员认真学习《纲要》精神，建立宽容、理解、鼓励、支持的班级环境，与家长、幼儿建立和谐、融洽的学习氛围。一如继往的细抓常规工作，采取多鼓励、多树立榜样的方法使幼儿自觉、自律遵守各项常规要求。继续做好“小雨点”值日工作，培养幼儿的责任意识，激励幼儿向他人学习、争取进步的良好习惯及竞争意识。 关爱每个幼儿，特别是对有不良行为习惯的幼儿要做到不嫌弃，争取家长的配合，不断的加以矫正、强化，逐步使他们有亲社会行为。根据主题及教育需要经常变换环境布置，能充分体现环境的教育作用。 充分发挥幼儿的积极主动性，让幼儿参与到环境布置中。把环保教育纳入幼儿的日常生活中，利用各种教育契机对幼儿进行教育，让幼儿懂得保护环境就是保护自己的家园，珍惜身边的各种自然资源。通过家园栏向家长介绍， 有针对性的进行家访，利用电话或其他手段与家长多取得联系，及时反馈幼儿在园的表现情况。对幼儿加强孝敬教育，教育幼儿要尊敬长辈，为长辈做一些力所能及的事。

三、各课要求：

1、语言领域

（1）能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

（2）能用普通话大胆，清楚地说出自己想说的事。乐意与人交流，讲话礼貌。

（3）引导幼儿大胆的用语言、非语言的手段表达与交流思想和情感。

（4）喜欢欣赏文学作品，理解作品的内容，感受文学作品的美。能独立的朗读儿歌和复述故事。学会创编和表演文学作品。

（5）学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

（6）对文学产生兴趣。

2、社会领域

（1）关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己有关的工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

（2）学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作产生的快乐和成果。

（3）觉察他人的快乐，悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

（4）理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

（5）学习选择活动方案，学习认真、努力的完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

（6）学习参与社区活动，体验并认识人与人相互交往、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交往。

3、科学领域

（1）对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

（2）能运用多种感官探索周围的环境。乐意动手动脑。

（3）感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

（4）愿意和同伴共同探索，能运用适当的方式进行表达、交流探索的过程和结果。

（5）在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。

（6）能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

（7）乐意亲近大自然，萌发热爱自然的感情，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

4、艺术领域

（1）能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆运用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

（2）能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

（3）能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。

（4）能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作了表现乐音的节奏、速度、力度等。

（5）懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

5、健康领域

（1）学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

（2）生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

（3）进一步认识身体的主要器官及基本功能。会对自己的身体进行适当的保护。

（4）认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

（5）喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活、有耐力。增强合作竞争的意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

四、家长工作：

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍周日计划、每月保教重点及通知等事

2、召开家长会，向家长介绍本班幼儿的情况及本字期的教学内容与家长配合的事项。

3、平时积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、在学期末对每位孩子进行家访。

5、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

6、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。

7、根据教育活动有计划地向家长进行开放日活动和教育环境的创设。

8、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

教师幼儿个人教学计划篇2

体育、艺术2+1工程是进一步推动学校体育、艺术的改革与发展，深入推进素质教育的一项重要举措。为了全面推进该工程的开展，努力构建活力校园、艺术校园、和谐校园，促进学生的全面发展和健康成长，

一、指导思想

以教育部《教育振兴行动计划》、《中共中央国务院关于加强青少年体育青少年体质的意见》为指针，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育;以促进学生全面发展为目标，加强教师队伍建设，合理配置体育和艺术活动器材;以2+1工程项目建设为平台，充分发挥我校乐器教学的优势和体育训练的传统，进一步增强学生体质，培养健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，使每一个孩子健康快乐地成长。

二、工作要求

(一)掌握两项技能，提高身体素质

1.认真制订学校体育工作计划和学期体育教学进度计划，围绕学期总目标，采取切实可行的方法和措施，保证总目标的顺利实现，对各项工作要有预见性，有对策性。

2.按照学校工作要求，备好每一节体育课，备课过程中要体现教学过程、教学措施、安全保障和重点难点，要体现课改的新课程理念。上好每堂体育课，落实45分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高。结合学校组织的2+1活动安排，认真组织好学校体育节，保证学生在校每天有一小时的体育活动时间。要注意改善、和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全。教师要发挥主导作用，正确引导学生，重视基础技能、素质的提高，要培养学生终生锻炼能力和习惯的培养，逐步提高学生身体素质。

3.开展大课间活动，活动时间为上午9：40-10：10分，一共30分钟。学校规定内容：广播操、集体舞、冬季长跑活动、跳绳、篮球运球、足球运球、排球垫球。班级、学生自选内容：原则上以班级为单位，学生根据自己的爱好在指定的场地自由活动，负责教师参与到学生的活动中去，同时负责学生活动纪律和安全。

4.抓好课余训练，组织学生喜闻乐见的赛事。田径是我校的传统体育项目，要吸引更多的学生参与训练。乒乓队、排球队、篮球队、健美操队教练要有效地激发学生的训练热情，钻研科学的训练方法，不断提高训练水平。要以班级或年级为单位举办各种赛事，提高学生的运动水平。

三、实施办法

(一)发挥优势，彰显特色

根据国家2+1项目体育与艺术技能标准，依据本校现有师资条件及音体美教育教学设施等实际情况，在我校原有的小乐器教学、田径训练等特色的基础上，发展学校体育运动，培养学生体育锻炼的基本知识、技能，发展学生个性，进一步彰显学校魅力。

(二)自主选项，突出主体

学生在自选项目时，教师应当尊重学生的意愿，发挥学生的主体性，帮助学生选择适合自己的项目。训练中以学生自主训练为主，鼓励学生自我发展，教师适当指导并点评，让学生多练、多动，给学生以尽可能多的时间与空间，使学生在多种活动体验的过程中发现、发展自己的运动天赋和艺术特长。

(三)制定细则，分期达标

根据教育部2+1项目的测定方法标准，结合本校的实际教育资源和学生实际，制定《任村一中体育、艺术squo;2+1squo;工程考核细则》。根据学生不同的选项，艺体教师对任教学生选项进行统计分类，根据学生的原有水平和下阶段预期目标，艺体教师分类进行有效指导，由考核小组每学年进行2+1项目的阶段性考核。

(四)学科渗透，加强整合

2+1工程是体育与艺术课程的组成部分，教师在制定教学计划，设计教学内容时，要与学科教学加强整合、相互渗透，体现教学目标的多元性、内容的宽适性、时间空间的广域性和教学评价的主体性。

四、教学评价

(一)对学生评定

1.过程性评价：过程性评价要评价学生学习过程中的目标达成度和学生达成目标的学习过程，因此，除了要评价学生学习过程中知识与技能的习得过程外，更要评价体艺训练中评价能力提高、情感提升、习惯形成等过程。

2.评价形式：本人现场表演或获得校级以上各单项表演、比赛、创作和测试的奖项;作品通过本校写字能手评定、美术作品收藏，可直接获得相应的考级技能认定。

3.综合性评价：除了技能性评价，在认定中应参考学生的兴趣、态度、知识的修养等全面表现，以促进学生对项目的关注，并终身受益。

4.评价等级：根据学生的个体差异，对其原有水平的测定以及对预期目标的完成情况，对学生评定的等级分为：优秀、良好、及格。对学生的评定由学校组织统一实施，并将认定结果记入《学生综合素质报告单》和学生成长记录册。

(二)对教师(班主任、专业教师)评价

1.教师从教必须有计划、有进度、有学生考勤记录。

2.有完整、真实的学生2+1项目活动情况档案资料，并指导学生保存好自己的作品。

3.专业教师应按学校教学计划的要求，达到规定课时与教学目标。

4.学校通过对教师听课、查阅教学资料、访问等形式，对教师履行工作职责情况综合评价，纳入学期考核。

教师幼儿个人教学计划篇3

一、指导思想：

本学期，根据我园的教研计划，我们将进行的是如何在数学活动中为幼儿创设宽松的环境，从中探索寻找宽松学习环境的创设方法，充分发挥创造性，通过学习更新观念，树立以幼儿为主的思想，以幼儿喜爱的游戏活动为主线，让幼儿在玩中学，在学中玩，幼儿园教师个人教研活动计划。

二、幼儿情况分析

我班共有幼儿36人，大多数幼儿都是刚满4岁，年龄比以前的中班要小一些，而且本学期是中班上学期，幼儿所学的知识较浅一些，所以，我根据本班幼儿的实际情况，决定制定适合他们的研讨内容，幼教文案《幼儿园教师个人教研活动计划》。

三、研讨内容：

根据指导思想和我班幼儿实际情况，我决定选择排序做为本学期的教研计划，在日常驻生活中，我将以游戏的形式由浅入深，逐步对幼儿进行排序活动的教育。

四、具体安排：

九月：

制定教研计划

十月：

目的：通过各种形式让幼儿掌握大小、长短、高矮的排序。

过程：通过教学计划用游戏及动手操作的形式。

十一月：

目的：要求幼儿掌握粗细、厚薄、宽窄的排序。

过程：启发幼儿通过观察、比较的方式掌握其内容。

十二月：

目的：要求幼儿能发现物体的某一特定规律，初步控索自己创造一种规律进行排序。

过程：通过游戏观察及动手操作的形式鼓励幼儿大胆创设一种规律。

元月份：

小结

教师幼儿个人教学计划篇4

时间飞逝，新的学期又要开始了。小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了迎接新学期，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2——3岁，这些孩子大部分孩子是独生子女，作为班主任，首先要熟悉掌握每个学生的性格以及年龄大小，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、经过近半年的训练，经过老师的努力，学生在说话吐字方面有了较大的提高，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，帮助老师顺利开展教育教学工作。在语言方面：能认真仔细的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语。

3、健康方面：基本适应集体生活，消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。逐渐养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。慢慢学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

三、家长工作：

为了更好的教育好孩子，在工作方面必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设\"八个一\"活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，要根据孩子的实际情况来组织活动，只有这样才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

教师幼儿个人教学计划篇5

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了,我们迎来了又一批新的孩子,在新环境中,孩子们由于刚开始进入集体生活,对新环境陌生,畏惧,还有跟人乱跑,拒睡,拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯,使他们能得到全面和谐的发展,将结合园长为我们培训的内容用\"同理心\"对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作. 现将本学期个人工作计划如下:

一：思想方面

遵纪守法,积极响应国家制定各项规章制度,做到爱祖国,爱人民,遵守园内的各项规章制度,如每周一按时参加园内政治学习,积极参加园里的各项有益活动,以热爱本职工作为出发点,认真,努力的工作,来提高自身的专业水平.热爱自己的事业,无论是面对孩子还是面对家长,始终要保持微笑,树立起良好的教师形象,用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心.积极做好各种教学活动.时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己.坚决同一些歪风邪气作斗争,定期向园领导汇报思想工作,努力要求思想进步,积极向党组织靠拢,不计较个人得失,顾全大局,\"以园荣我荣\"的思想迎接每天的工作。

二：教育教学方面

在教育教学方面,本学期我带的是小班,因此我们在教育教学上就更该严格要求自己,不光有日常的知识传授,还应对幼儿多进行常规教育,一个好的班级,好的活动离不开好的常规,因此我将用爱心和耐心,对待每个幼儿,培养幼儿良好的常规.另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合,不断总结积累自身经验的同时,吸取别人的经验与长处,努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识,有效有计划的提高自己业务水平和教学能力.

利用环境布置让幼儿易于接受新思想,打破传统的\"教师教学生学\"的方法,转变为\"学生主动学习\".以幼儿为中心,让幼儿大胆地去探索,使幼儿的八大智能得到全面发展.在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学,学中玩的形式,以生动,有趣,直观的游戏,教具来发展幼儿的思维力,想象力及动手操作能力等.我积极指导英语教师,做好配课工作,和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展,为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三：卫生保健方面

本学期,我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生,做好晨间接待工作,环境卫生的打扫,幼儿服药记录,紫外线消毒的工作,流感疫苗接种,视力检测,微量元素的测查,做好本班幼儿的预防接种工作,注意幼儿口腔卫生,做到让幼儿餐后漱口,培养良好的卫生习惯,尤其是幼儿的用眼卫生,同时注意户外活动的时间要保证,并多饮水尽量做到出满勤,实现我班本学期出勤率达到95%以上.注意关心幼儿的一日生活,充分体现保教结合的教育理念.

四：家长工作方面

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是联系家与园的有效桥梁,只有做好家长工作,才能促进班集体的管理,我将积极和家长取得联系,组建了我班家长委员会,督促家长做好《家园联系册》的填写,和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.本学期我园仍然采用门禁制度,召开了一次家长会取得家长的谅解,让每位幼儿都高高兴兴来园,安安全全回家,使每位家长都能放心将孩子交到老师手中.

本学期将每月举行一次家长开放日,使家长了解幼儿在园的一日生活,介绍幼儿的发展状况,同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式,向家长介绍孩子在园情况,做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现,让家长了解孩子的在园情况,并及时配合我们的教学工作.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！