# 班主任工作总结最新8篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-23

*写好工作总结才能让我们的后续工作得到一定保障，认真编写一份工作总结可以让我们更全面地熟悉自己的工作内容。以下是小编精心为您推荐的班主任工作总结最新8篇，供大家参考。班主任工作总结最新1本学期，我担任初一年级三班班主任工作。这是我第一次担任班...*

写好工作总结才能让我们的后续工作得到一定保障，认真编写一份工作总结可以让我们更全面地熟悉自己的工作内容。以下是小编精心为您推荐的班主任工作总结最新8篇，供大家参考。

班主任工作总结最新1

本学期，我担任初一年级三班班主任工作。这是我第一次担任班主任。在学校领导的支持下，在政教处教师的配合下以及各位任课教师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的重点。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入重点初中的初一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在详细布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在夺目位置，便于学生们随时学习。

（二）注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一1/3

文章来源网络整理，仅供参考学习定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问习题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，获得了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初一学生刚生入重点初中，对实验中学生活还不太熟悉，加之中小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，假如不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

（四）注意以多种形式标准学生行为

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行《实验中学生日常行为标准》的学习和交通安全常识的学习班会。

（五）注重学生个人养成教育

2/3

文章来源网络整理，仅供参考学习教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监视，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

（六）开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

（七）联络家长，及时与家长沟通

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面安康开展。

班主任工作总结最新2

一个学期很快结束了，在年段的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。在班主任工作上我做的还远远不够，与其他优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任工作总结最新3

本学期，我担任初一年级三班班主任工作。这是我第一次担任班主任。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。

我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的重点。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入初中的初一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在醒目位置，便于学生们随时学习。

注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

注意养成教育和传统道德教育的结合

初一学生刚生入初中，对中学生活还不太熟悉，加之小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

注意以多种形式规范学生行为

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行的学习和交通安全常识的学习班会。

注重学生个人养成教育

教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

联系家长，及时与家长沟通

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面健康发展。

班主任工作总结最新4

今年我接任初一(1)班的班主任工作，初一年级是学生对中学生活的适应期。新的学校、新的环境、新的教师、新的同学，一切都从“新”开始，同时也是新的风气、新的习惯形成的关键时期。这一阶段班级工作抓得好，极有利于养成良好班风，良好的学习习惯。此时的学生，大都愿意把自己的长处、优点显露给教师，而不良习惯在新环境中处于自我抑制的隐蔽状态，不敢冒头。学生也愿意在师生共同制定的班纪班规中约束自己，展露才华。这段时期班主任在了解学生，学生也在了解班主任，他们通过班主任处理每一件事的方法来摸清班主任的脾气。此时我和学生保持“离多接少”的距离，对学生严而有方、严而有度，让学生觉得老师很严。这一时期中，我认真带领学生做好班级的每个第一次，形成良好的开端。整个初一阶段我对学生冷在脸上，热在心里----严厉的要求，真诚的关怀。不少新班主任对学生满面春风，却连吃败仗。

下面我简单地说说上个学期我的几个案例。

1.习惯的培养

从七年级起步起，给学生灌注规范意识，严格要求学生，必须按照老师的要求做，养成好习惯。七年级时，如果早操队伍排不好，这三年在早操上你就别想省心;七年级自习时间你是必须看，不看就不行，我估计你一看就得三年。因此，开始做早操时，我就对我班的学生提出：“我带你们半个月，按照我的要求排队。半个月后，我出来时希望看到两列整齐的队伍。”当然，不可能每位学生第一次就能自觉地做得很好，但慢慢地我的学生习惯了这样的做法。再如，午餐时，养成学生不挑食的习惯。还有让学生养成良好的学习习惯。我让学生每天在早自修前上交前一天的回家作业，督促学生回家后不得不自己独立完成。

2.团队精神教育

开学初，学校要求我们每个班级出一期黑板报，主题是“新学期新打算”，这也是我们这个新集体的第一期黑板报，我就让他们加入了有关新团队的东西，我们班的第一期黑板报叫“最美的一班”。我也利用这个主题开了第一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围。

抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项目、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，进一步增强班集体的凝聚力。

3.学校教育与家庭教育相结合

学生成绩不好，是驴不走，还是磨不转?家长袖手旁观，还竟提意见的，我们身累，心更累。所以，平时我把学生在校的各方面的表现反馈给家长，主要是利用校讯通，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

班主任工作很繁琐，贵在坚持。

班主任工作总结最新5

近一年来，在学校领导各位家长的关心，帮助下，全体科任教师的共同努力下，同学们逐渐成长，目前的五年级，班风正，学风浓，是一个优秀的班集体。

我一直认为，习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以坚持“德育为首”的理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌，卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。本学期做了如下几方面的工作：

一，抓班级文化建设，让学生有归宿感，成就感

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队。我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。

在“瞧我的家”这个画板中，我让每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好、特长、优点、不足、竞争对手和学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

二，多维约束激发责任

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成。为此我和同学们一同制订了班级管理办法，人人参与，形成责任分摊制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就让所有的学生意识到：班级管理，我的责任。

三，培优辅差人人发展

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情。我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。

现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰他们的每一次退步，生气他们的每一次懒惰。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长！

班主任工作总结最新6

在过去的一个学年里，高一(3)班在学校领导的关怀下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。

加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养具备良好思想品质的人才。

我经常抽出时间对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过各种手段提高学生的思想修养，我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力创建优秀的班集体。

纪律教育是我抓班级工作的切入点，我对学生的纪律要求非常严格，要求学生在自修课时做到鸦雀无声，精心学习。一学年来，我班学生已经基本上养成了良好的遵守纪律的习惯。违反纪律的情况已经很少了。在纪律管理中，实行班干部轮流值周制度，培养班干部良好的奉献精神和对班级管理高度负责的精神，使个值周班干部在工作中能实事求是的反映班级中存在的问题。

加强学习方法的知道也是这一学年的工作重点，高一年级的学生普遍存在学习方法上面的问题，许多学生不适应高中紧张繁忙的学习生活。

加强各方面的指导，使学生适应高中的学习。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，平时的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每周日大扫除后的几分钟开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的.成绩。本学期的几次月考均取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

班主任工作总结最新7

xxxx至xxxx学年度，我带了九年级四班。一年来，工作中的点点滴滴，成功得失让我对班主任工作又有了新的认识和体会：

做班主任，首先要做到勤。

这两年的治班效果如果说比同级的其他班要好，用学生的话说能“笑到最后”，我认为做得最好的就是对班级的勤。勤跑腿到班里看看，勤纠正孩子们出现的问题，勤思考如何在不同的阶段给学生不同的思想教育和学习动力，勤宽容、鼓励和信任。

勤跑腿。

只要是在校不外出，我总是在每天的早晨第一时间来教室看学生的到班情况，经历了秋冬春夏，从白到黑再到白的变化过程，没有一次缺席过。在每天的第一时间里与班里学生一起，让他们感觉到一天开始的认真和谨慎，而不像其他班里那样不到规定的时间不到教室，甚至是晚到教室，思想上拖拉，学习上当然不会谨慎。长期下来，效果逐渐明显，有的班开始学风很好，可每况愈下，而在坚持的过程中，我们班循序渐进，好的结果就是一个很好的证明。我曾鼓励孩子们说：”等着瞧吧，孩子们，根据我的观察，最后胜利的一定是我们班“，如人所愿，我们班的中考成绩远远超过了第二的班级，不是偶然而是必然。

勤思考。

每次开班会，我都要认真备课，对班级情况的上周总结，及时纠正不足和提出要求；对每个阶段学生可能出现的问题进行分析和疏导，防患于未然；对每个时期处于什么样的学习方向和学习方式都和学生进行及时的交流，给学生学习上宏观指导和细节分析；（例如，年前和年后就不一样，月考和期中、期末和模拟考试都不一样）。自己感觉，在每个时期都给学生及时的指导，实现学习效益的最大化。虽然学生起步低，但长期的坚持，一定会带来胜利。

做班主任，其次要做到宽容。

学生毕竟是孩子，初三的学生是青春逆反期开始到来，对于他们一切言行举止，要时时怀着一颗宽容的心对待，和他们慢慢谈，针对性的谈，多听听他们的心声，不要盲目下结论和发脾气，防止没有作业反而带来更坏的效果，恶化师生关系，妨碍师生感情。所以，对他们的要静下心来，多用眼睛观察，用嘴巴交谈，用举止鼓励，给他们进步的机会和空间。做到宽容了，对学生的民主也就融合期中了。

做班主任，再次要以身作则。

班级无小事，事事学生看在眼里，记在心里。想要学生做好，班主任要以身作则、率先垂范。因此，捡起地上的垃圾，和学生共同劳动，经常擦拭讲台，帮助班里纠正一下细小的不足，这就足以影响学生如何对待这个班集体。要么不说，说的事要想方设法做到。要求学生做到的，班主任要时时检点自己的行为。

我不具有强有力的“手腕”，我也没有高深的治班谋略，我只有踏踏实实，一点一滴，从一切为了孩子，为了孩子的一切出发，相信我的班级工作定会做好，定能做好。

班主任工作总结最新8

学校是一个大“家”，班级是一个小“家”，班主任是“小管家”，只有发挥好自己的指挥、引导作用，才能使整个班级团结一致，齐心协力，才能营造出一个健康、向上，有凝聚力的良好氛围，班主任班级工作总结。

一、自身师德建设不断完善。

俗话说：有什么样的父母，就有什么样的孩子。有什么样的学生，就有什么样的班风。因此，我时时以一个教师的身份严格要求自己，处处以师者的标准来衡量自己。不做有违身份的事，不说有失身份的话，努力钻研业务，自学相关书籍、杂志，研修有关课题，常常反思自己的工作、言行，及时改正错误，积极向有经验的老师请教教学方法。

二、班级工作追求点滴进步。

1、建立谈心制度。与学生，特别是对那些后进生要“见缝插针”地进行心理沟通，加深师生感情，与他们保持零距离接触。

2、多侧面了解学生心态

3、保持与家长的联系。每个学生的家庭电话号码我基本都登记了起来，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面的交流，再者是借《家校联系册》一臂之力，与他们进行联系，相互沟通，如果家长有事找我，可打我家的电话（每个学生都知道）与我联系，也可到校找我。这样一来家校之间就没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

4、抓住平时的小事不放松，工作总结《班主任班级工作总结》。一有事，不管大或小都要向班上同学宣传，让其用自己的思想去辨别好坏及其中的利害关系，以大部分同学的力量去带动极小数顽皮生的进步。

5、与学校的各项工作步伐保持一致。选定了各路队长，负责管好各路的安全，选出班委，做好班级的安全、卫生、纪律等工作，支持学校开展的“行为规范加减分”活动，对学生进行日常行为规范化教育。督促卫生监督工作，搞好校园文化建设。

三、实践活动展示学生能力。

根据教材及培养学生能力的需要，每月一次的班级实践活动进行得很顺利，效果也不错，三月份观看的录像《关爱生命，安全出行》，让学生意识到安全的重要性，写出的读后感也流露出了真情，四月份的主题班会《零用钱怎么花》，五月的朗诵比赛，六月份的辩论会《小学生要不要多看电视》，不仅锻炼了学生的口语表达能力，更让学生从中获取了很多的知识，懂得了很多的道理。培养了学生的业余兴趣，还让学生了解到中华文化的博大精深。

很多的工作做了，但有可能还不是那么尽人意，通过不断的总结，不停地反思，我想总会日趋完善的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！