# 教学工作管理工作总结8篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-02-23

*优秀的工作总结有助于个人和组织识别成功和改进的机会，以提高工作效率和质量，，通过工作总结我们能够更好地管理职业上的冲突，以下是小编精心为您推荐的教学工作管理工作总结8篇，供大家参考。教学工作管理工作总结篇1一、学校管理：形成了制度、人文、绩...*

优秀的工作总结有助于个人和组织识别成功和改进的机会，以提高工作效率和质量，，通过工作总结我们能够更好地管理职业上的冲突，以下是小编精心为您推荐的教学工作管理工作总结8篇，供大家参考。

教学工作管理工作总结篇1

一、学校管理：形成了制度、人文、绩效、文化一体化的管理机制。

1、制度管理。本着实用、实效、易于操作的原则，就教育、教学、科研、后勤等方面制定岗位职责和管理制度40余条，装订成册，并对照实施，实现了管理的规范化、有序化。

2、人文关怀。从今年开始我们为教师提供早餐奶，送上生日祝福，注射流感役苗，开展阳光健身及心理疏导活动，进行红白喜事慰问，让老师们能感受到学校的关怀和做教师的尊严。

3、绩效强化。一是积极落实绩效工资发放政策，成形了较为合理的发放办法。二是提高了奖励标准，让获的奖励的教师真正得到实惠。三是拓宽了奖励渠道，设立了教学奖、科研奖、考勤奖、阳光健身奖、控辍保学奖。四是制定了《教师学期综合评价办法》，作为绩效工资发放和教师评优树模的重要依据。五是进行“捆绑式”评价，奖励先进班级、先进教学团队、优秀学习小组，增强了师生的团队与竞争意识。

4、文化管理。学校坚持用先进的文化引领人，把“为成功人生而奋斗”作为校训，努力践行“为教师发展铺路，为学生发展奠基，为学校发展创新”的办学理念，推崇“重细节、重落实、重绩效、重反思”的管理文化，“敬业、精业、创业”的教师文化，“勤学、乐学、会学”的学生文化，初步形成了“厚德载物、自强不息、进位争先”的学校精神。学校还通过广泛进行“教师誓词”、 “学生誓词”与校徽的征集，并明确确定性下来，富有很强的吸引力和激励性。

二、教学工作：全面推进“四环节教学模式”，提高教学质量。

1、模式解析：

(1)四环节依次为：“定向自学”—“互动探究”—“精讲点拨”—“检测训练”。

(2)基本理念为：以问题为中心，以师生为双主体，以“先学后教”为课堂流程，以合作式教学为主要形式，以实现“堂堂清”为教学目标。

2、保障措施：

(1)推行“三个一”校本研训制度。学校每月为教师编印一期学习资料，安排一个专题讲座，进行一次课堂教学诊断。以学习、研讨、评价相结合，推进课堂教学模式改革。本学期五位值月领导一共为教师编辑学习资料8期，语数教研组安排高质量的专题讲座10个，如期完成了计划任务，收到预期效果。

(2)落实“五个一”教研任务。即要求教师每学期每人上一堂实验课，编一份精品教案，写一篇教学论文，撰写一个实验报告，整理一万字的学习体会。各教师都以达到精品为目标，用心完成教研任务，极大的提高了科研能力，较为准确地把握四环节教学模式的操作要点。

(3)推行“教学案”。我们积极探索一种既服务教师教，又服务学生学的“教案案”，从而实现备与教的完全吻合。“教学案”从“学习目标”—“学习提纲”—“互动探究”—“精讲点拨”—“知识梳理”—“课堂检测”六个环节进行设计。这一改革的优势与不足正在论证之中，并逐步趋于完善。

(4)打造精品课。一是校长、业务副校长、教研组长进行预约听课，之后与教师一道研讨，使教学各环节趋于完善。再由教师备同类型课进行全校示范，发挥示范引领作用。本学期主要领导听课在50节以上，对教师的课堂教学进行有效指导。二是实行周教研活动制度，各教研组长认真组织每周一次的教研活动，开展学习研讨、集体备课、同课异构等教研方式，对四环节教学模式的推进，打造有效课堂起到很强的保证作用。

3、初见成效。课堂教学模式改革得到广大教师接纳和认同，积极进行尝试实验，大多教师基本能按模式要求进行操作和对课堂进行有效调控。各年级教学成绩有了很大的提高，与城区兄弟学校对比，令人满意。期末各年级质量检测中24名应试学科科任教师中有15位老师的成绩超过参照学校，平均每科高于参照学校1.55分。六年级总分超出16.46分，四年级超过13.37分，二年级超过11.68分，其他年级也不同程度的较前有了明显的提高。田艳、常荣、王宇、袁琴四位老师分别获学校最高奖和三段第一名，被评为最佳创绩奖。教学成绩再次证明我们改革的方向是正确的，我们的老师改革精神和创新能力是值得肯定的，更加增强了教师进行课堂教学改革的信心。本学期延永胜、常荣、王宇、袁琴、鲍春艳、马彩叶、田艳、刘小美等老师撰写的11篇与课题相关的发表论文在各级刊物发表，推出有很强借鉴性专题讲座7个。课堂教学改革成就和培养了一批骨干教师，县教研室主任郝东亚、副主任耿永君、教研员田小涛、黄亚琴先后两次来我校听了王宇、刘小美、郝慧的课，对我校的课堂教学改革给予充分肯定，高度评价了三位老师的教学艺，今年我校马茸老师在县综合实践研讨活动中进行了示范教学，再次展示了五小教师的风采。

三、德育工作：构建“三四五”德育体系，形成了校本化德育特色。

1、三支队伍建设。以制度建设和文化引领，提高值月领导、班主任、值日生的责任意识和履职能力。制定并落实《值月领导“四个一”和“四个必到”工作要求》，即值月领导每天深入一次各班级，每周随机进行一次卫生检查，作一份工作小结，召开一次值日生会;在日常工作中做到两操必到、放学必到、户外劳动必到、班主任例会必到。在班主任建设方面，以《班主任工作条例》和《创十无班集体》规范班主任工作。各位领导与班主任以共同的目标，不负众望，不辱使命，积极投入工作，不言苦，不言累，用辛劳和智慧为打造靓丽校园、文明校园、平安校园、书香校园、博爱校园起到重要的作用。目前，无论值月领导还是班主任的工作状态均可以用“只有差异，没有差距;只有不同的，没有不好的”来评价。

2、四个主题教育。学校以“三生教育”、“养成教育”、“感恩教育”、“书香教育”作为校本德育，做到德育内容主题化、系列化、校本化，实行月主题教育制度。每学期根据实际有所侧重，增强教育的针对性与实效性，并不断丰富德育内容。结合四个教育主题，学校制定了《学生日常行为九个做到》，《学生一日常规》，确定“必背古诗四十首”和《学生综合评价细则》，对学生养成良好的习惯，培养优良的学风起到导向和引领作用。

3、五条育人途径。

(1)管理育人。增强了少队工作职能，成立了德育处，专门从事德育工作的安排、监督、研究和评价。在学生管理中努力做到以爱育爱，严格、有序、自由，让学生在爱与温暖中健康成长。

(2)教书育人。提出两个“凡是”工作要求：凡是要求教师做到的，领导首先做好;凡是要求学生做到的，教师首先做好。从而达到身教重于言教的效果。在课堂教学中，要求教师充分挖掘德育教育要素，对学生进行润物无声的教育。

(3)活动育人。学校开展了唱红歌比赛、经典诗文诵读展示、“三跳”比赛、手抄小报及手工制作展评，创卫小标兵评选等活动，每次活动，组织老师都精心准备、用心筹划，使活动过程井然有序，对丰富校园生活，张扬学生个性、发展学生特长有着重要的意义。

(4)阵地育人。利用好校报、广播、墙报、升旗演讲、班队会等阵地，并坚持进行“两前”课外阅读。每一阵地我们都能精心打造，各负责人均认真到位，让校园阵地吸引人、感染人、教育人。

(5)环境育人。打造优美、靓丽、和谐、富有文化品味的校园环境陶冶师生。本学期在教师中广泛征集校园标语，自我设计标牌，以此作为“文化课堂”感染教育师生，同时在师生中深入开展“爱护我们的地面、墙面、桌面”宣传教育活动。现在的校园处处靓丽，人人文明，凡进入学校的来宾领导均给予很高的评价。

四、幼教工作：发展优质化的幼儿教育。

1、课程建设。制定了《幼儿语数课程标准》(三年)，就幼儿语数在各学段的学习内容进行明确的界定;编写了幼教课程资源库---《启蒙学语文》，作为幼儿语文的主要资源，以此为幼教提供了课程开发的范例;开设了《幼儿英语》、《幼儿诗歌儿歌》、《幼儿习惯》课。

2、师资建设。聘任专业幼儿教师和舞蹈教师各一名，安排三名幼儿教师赴榆林、西安培训;三次进行了幼儿课堂大调研，积极探索幼儿教育的途径与方法;开展“一对一”结对互助活动，达到共同进步的目的：实行四维度幼儿教师评价：即从课堂质量、学习情况、群众满意度、案头工作评价幼教。通过期末对幼教课堂验收，验收组成员一致认为，本学期各幼儿教师的业务水平均有很大的提高，幼儿教学内容更加丰富，教学方法更加多样，教学效果更为显着。同时也得到了各家长的一致称赞。

3、硬件建设。设计并添置了拼音、常用汉字、偏旁、图形、数学等精美图片牌，把教室打造成一本立体教科书。给幼儿教室安装了电视、vcd和大量教学光盘，添置了近百件幼儿活动器具。

五、规范办学：落实相关政策，办群众满意的学校。

1、安全工作。建立并完善了安全工作责任制，保证课前、课中、课间、课后四大时段安全责任的落实。

2、“减负”工作。一二年级开展“零作业”课堂实验，基本实现了“堂堂清”。严格按“减负”文件布置课外作业，实行了课后作业公示制度。

3、校本课程。一至六年级开设《生活语文》，一二年级开设《生活英语》，做到定内容、定课时，并实行验收评价制度。

4、控辍保学。设立控辍保学奖，每学期一周之后，按照学生的增减、流动情况，对教师进行全员评价奖励。

5、阳光体育。规范两操及体育课，实行公示问责制度，落实体育常规。组织教师进行课前锻炼，设立教师“健康奖”，鼓励教师参与健身运动，增强教师的健康意识。

6、防近工作。实行坐位轮换办法，三至六年级实行小组坐位整体调整制度。

7、实验教学。安排专人负责部室管理，努力提高实验开出率。本学期我校六年级学生在田艳老师的指导下，师生均获县实验操作竞赛第一名。

六、困惑与问题

1、教师评价亟待完善。虽然我们对教师的学期工作评价有明细的办法和制度，实行了多方面的评价与激励，对学校工作起到很大的促进作用。但当前比较复杂的评价，如教师的职称晋升、岗位设置等棘手问题困惑和难为着我们，只有依靠人气指数和论资排辈等办法，这就需要探索建立评价的长效机制，合理很好的对待棘手问题，来激励教师不断前行。

2、更需增强精品意识。我们高兴地看到，学校的各项工作做到有计划、有安排、有评价，如期完成了计划安排的各项任务，展示了各组室领导的责任意识和执行能力，但完成任务不等于达成目标，创造最好才是真正意义上的实现目标。如我们提出的精品教案、精品课堂、精品报告等还是低水平、浅层次的。就精品报告而言，只有两篇达到发表水平。因此，我们要树立精品意识，凡事做精致，凡事做精细，凡事做精彩。

3、教学改革任重道远。近一年的探索与实践磨练出不少教师，他们能对课堂各个环节有效把握，相对走在改革的前列。但不少教师对新模式的基本理念理解不到位，课堂环节把握不准确，教学效果不理想，困惑之多，问题之多，还有同志仅仅在公开课中走走样子，常态课上涛声依旧。今后我们将进一步落实责任目标，加强教师的培训和奖励力度，让四环节教学模式得以整体推进。

4、存在问题不容回避。由于受师资、环境、设备、管理倾向等方面的影响，学校存在不少问题。诸如信息技术教育不能正常开展，实验教学开出率底，艺术及体育课挤占现象严重，艺术教育和阳光体育落后，学生的学业负担过重，教师工作的精细化程度不够等问题依然存在，或许是当前教育，特别是经济欠发达地方共同存在的问题，但我们本着对学生负责，从推进素质教育的高度出发，排除困难，力所能及解决存在的问题，力争办人民满意的教育。

延伸阅读篇：

工作总结结构：

总结的正文

和其他应用文体一样，总结的正文也分为开头、主体、结尾三部分，各部分均有其特定的内容。

1.开头

总结的开头主要用来概述基本情况。包括单位名称、工作性质、主要任务、时代背景、指导思想，以及总结目的、主要内容提示等。作为开头部分，应以简明扼要的文字写明在本总结所包括的期限内的工作根据、指导思想以及对工作成绩的评价等内容。它是工作总结的引言，便于把下面的内容引出来，只要很短

总结文本的一段文字就行了。

2.主体

这是总结的主要部分，内容包括成绩和做法、经验和教训、今后打算等方面。这部分篇幅大、内容多，要特别注意层次分明、条理清楚。

2.1 主体常见结构

工作总结主体部分常见的结构形态有三种。要根据实际需要选择好。

第一，纵式结构。就是按照事物或实践活动的过程安排内容。写作时，把总结所包括的时间 划分为几个阶段，按时间顺序分别叙述每个阶段的成绩、做法、经验、体会。这种写法主要以工作回顾连带谈及经验教训。基本上是按工作展开的程序和步骤，分段说明每个步骤和阶段的工作倚况，夹叙夹议地引出相应的经验教训。这样写，主要着眼于工作过程的回顾。这种写法的好处是事物发展或社会活动的全过程清楚明白。

第二，横式结构。按事实性质和规律的不同分门别类地依次展开内容，使各层之间呈现相互并列的态势。这种写法的优点是各层次的内容鲜明集中。

第三，纵横式结构。安排内容时，即考虑到时间的先后顺序，体现事物的发展过程，又注意内容的逻辑联系，从几个方面总结出经验教训。这种写法，多数是先采用纵式结构，写事物发展的各个阶段的情况或问题，然后用横式结构总结经验或教训。具体写法是总结经验教训为主，用工作回顾阐明经验教训。一般是先归纳和提炼出几条经验或教训，分别展开论述，把工作过程、工作办法、取得的成效等等穿插在里面写，使经验和教训看起来更加充实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。

主体部分的外部形式，有贯通式、小标题式、序数式三种情况。

贯通式适用于篇幅短小、内容单纯的总结。它像一篇短文，全文之中不用外部标志来显示层次。

小标题式将主体部分分为若干层次，每层加一个概括核心内容的小标题，重心突出，条理清楚。

序数式也将主体分为若干层次，各层用“一、二、三……”的序号排列，层次一目了然。2.2 主体常见内容

(1)工作回顾。要详细地叙述工作任务、完成的步骤、采取的措施和取得的成效、存在的问题。特别是对步骤和措施，要写得详细、具体，对取得的成效要表达得形象、生动。在写工作回顾的过程中，还要有意识地照应到下一部分的经验教训，使之顺理成章地引出来，不至于造成前后不一的感觉。

(2)经验教训。应从工作回顾中很自然地归纳提炼出采。一定要写得丰富、充实，并选用具体事例适当地展开议论。使总结出来的经验和教训，有论点，有论据，有血有肉，鲜明生动，确实能给人以启发和教益。

结尾

结尾是正文的收束，应在总结经验教训的基础上，提出今后的方向、任务和措施，表明决心、展望前景。这段内容要与开头相照应，篇幅不应过长。有些总结在主体部分已将这些内容表达过了，就不必再写结尾。结语部分。主要写明的打算，也只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。总结正文写完以后，应该在正文的右下方(指横行文字)，写上总结单位的名称和总结的年月日。

教学工作管理工作总结篇2

下学期我担任了学校六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，

我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期月31日至月2日奔赴市大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，

力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规 组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，

研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的`集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，

发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

办的非常成功，极具口碑。在这里，你可以找到最具时事性的文章和最具代表性的各类文章。当然，因为免费和开源，大家都可以学习、借鉴和共同使用，如果你需要专属于个人的原创文章，请点击以上链接获得专业文秘写作服务，点击以下图标可以分享到你自己空间。

教学工作管理工作总结篇3

本学期即将过去,我付出过辛劳,也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作,现作如下小结:

一、以课堂教学为中心:

1、备课。学期中,着重停止单元备课,控制每一局部学问在单元中、在整册书中的位置、作用。考虑学生怎样学,学生将会产生什么疑问,该怎样处理。在备课本中表现教员的引导,学生的主动学习过程。充沛了解课后习题的作用,设计好作业练习。

3、作业。 做到精讲多练,有针对性。同时对学生的作业及时修改,认真对学生的每一道错题停止纠错。剖析并记载学生的作业状况,将他们在作业过程呈现的问题作出分类总结,停止透切的评讲,并针对有关状况及时改良教学办法,做到对症下药。

4、注重培育好尖子生,进步中等生,协助潜能生。对潜能生分层次请求和辅导,在教学中留意降低难度、放缓坡度,允许他们采用本人的办法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐渐培育他们的学习兴味,进步他们的.学习自自信心。在温习的这一段时间中,尖子生协助教师修改其他同窗的试卷,有助于养成他们仔细的习气。

5、做好测试评价工作。评价不只是看学生学习成果如何,更重要的是理解学生学习的心理,测试的结果不作为评价学生独一根据,而是看重学生的学问控制状况,学习的努力水平。在评讲试卷时,尝试采用按类比照解说。

二、积极落实素质教育:

目前的考试形式依然比拟传统,这决议了教员的教学形式要停留在应试教育的层次上,为此,我在教学工作中留意了学生才能的培育,把传受学问、技艺和开展智力、才能分离起来,在学问层面上注入了思想情感教育的要素,发挥学生的创新认识和创新才能。让学生的各种素质都得到有效的开展和培育。

三、今后努力的方向

增强学习,学习新课标中新的教学思想和理念,发掘教材,进一步把握学问点和考点。多听课,多学习同科目教员先进的教学办法和教学理念。增强转劣培优力度,增强教学深思。

教学工作管理工作总结篇4

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

本学期我担任高三76和80班及高一106和107班地理课的教学工作任务。

首先，在高一，在本学期初，我主要抓高一地理的基础知识部分，规范学生上课纪律及完成作业，纠正学生学习地理沿用初中的方法。高二由于有全市统考，所以，在赶教学进度的同时，渗透高一两册必修的内容，进而做到温故而知新。

由于学生在本学期只有一次期末考试成绩，没有平时成绩，我马上做了补救措施：要求学生用3周时间完成练习册，改好、讲评月考试卷。在接手高一地理教学任务以后，我发现学生普遍有上课纪律散漫、作业完成质量不高、应付测验、月考不认真等情况，导致了这次期末考试成绩不理想。因此，针对这些普遍现象，我制定了下学期的工作方向为纠正地理学习方法，提高学生学习地理兴趣，提高课堂效果这三大方面。对做得好的班级、个人及时表扬和鼓励;每次测验、月考之后进行全级排名，务求提高学生的竞争意识，提高学习成绩。

其次，地理学科与其他学科相比，最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。总复习过程中特别强调熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区;熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像，各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。运用图导法建立各章节之间的知识结构，运用图解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易;运用图图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理;通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

最后，在高三的教学工作中，本学校是一所新兴的学校，学生的生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。针对这个特点，在高考复习期间，应注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解;或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的现象。而且对于本学校的学生应该实事求是，尤其是中等及差生，不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容;对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。只有做到真正的落实，才能使学生打好扎实的基础，从而谋求更进一步的发展。

教学工作管理工作总结篇5

一年来，在区教研室的直接领导下，在校长的支持下，坚持以实施新课程改革为重点，以教学质量为中心，继续倡导观念不断更新思想高度统一、工作细致规范的精神，进一步强化效率意识和责任意识，着力提高教学质量。回顾反思，总结提高，现对本年度教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进新课程改革

1.继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神以及各学科课程标准，学习教学常规，认真领会“一三三”区域课改模式内涵，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各学科过程。

2.积极组织教师参加各级各类培训。其中一人赴山东昌乐二中学习，4人赴上海华东师范大学研修，全体教师到清徐二中学习参观，参加培训的教师回校后均进行了认真的反思总结，写出了心得体会，并在全校范围内做交流反馈，在此基础上尝试了小组合作学习模式，目前虽不是很成熟，但有了初步效果，并总结了一些经验。

3.加强教学研究工作，规定每周五为我校教研活动时间，以教研组为单位进行活动，学校领导分组包干，保证每个教研组的活动都有中层领导参加。另外按照区里的安排，积极参加联片大教研活动，保证每次活动有领导带队，所有任课教师参加活动，次次活动有评课教师，并承担了主办地理教研活动的任务，教师感觉这样的活动举办的特别好，有很大的收获。

4.严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走样，确保高质量完成各学科教学任务。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1.继续规范和加强教学常规检查工作。各学科以改革备课、作业为主要抓手强化过程管理，精心备课，把备课和考核结合起来，从而抓住了教学的重要环节。设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。

2.继续加强教研组建设。各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好课改实践课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。积极发挥教研组在学校教学管理中的作用。

3.校长和业务领导深入课堂，深入师生，教学业务领导每学期听课不少于20节。继续加强教师间的相互听课，取长补短，并认真作好听课笔记，同时交流指出不足之处。

4.继续加强教学质量的监控和管理。能重视提优补差工作，保证辅导时间，对主要学科后进生进行辅导，确保大面积提高教学质量。每次考试教导处均有成绩分析并及时开好质量分析会反馈给教师。

三、做好教学服务工作，促进教学工作的发展

1.教导处努力为学校领导提供有关的教育教学建议，协助搞好教学管理。发现教学上的困难，及时解决，并及时向校领导汇报。

2.在我校设立了名师公益辅导点，组织全体九年级任课教师对学困生进行辅导。并对学困生进行动员，组织学困生去51中辅导站参加辅导，保证每次有校领导带队，除了保证学生的安全外，更重要的是要保证学生学习的质量。在全体师生的共同努力下我校在20xx年中考中毕业率达到xx%，高中毛入学率达到xx%，并圆满完成了保送生任务，获得了区教育局颁发的中考进步奖。

3.在区里组织的”学科系列活动”竞赛中，我校荣获团体三等奖，并有一名同学获个人二等奖，一名同学获个人三等奖。

四、圆满完成了国家基础教育质量监测任务

基础教育质量监测向国家报告基础教育质量现状，为教育宏观决策提供信息、依据和建议，我校在20xx年被定为被监测学校，为了保证我校采集数据的真实性、客观性和代表性，教导处在校长的领导想，值得了详细的实施方案，成立了领导校长和办公室，进行了师生的培训和动员工作。在领导和参加监测的师生高度重视下，保质保量地顺利完成了此项工作。

总之，即将过去的20xx年是忙碌而充实的一年，在教育教学工作中取得了一些成绩，也还有一些不足，例如我校的教研活动还存在走形式的现象，集体备课还不能有效实施，这都是今后努力的方向。

更多工作总结范文小编推荐

2、张老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

3、该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实、脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦砖研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动\*。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。 班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校运会、军训、学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高2024级12班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。 经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

4、作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：\"王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……\"都喜欢找她倾诉聊天。

5、经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

6、ｘｘ老师还悉心对我校年轻教师ｘｘ进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校ｘｘ老师的教学水平有了显著提高。ｘｘ老师在我校这一年的工作得到校领导和全体师生的认可和好评。

7、教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。

8、该同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义教育事业，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加政治和业务学习，认真学习，尊重领导，团结同志，关爱学生，具有良好的思想品德修养。

9、该同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义教育事业，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加政治和业务学习，认真学习贯彻党的教育方针、政策，认真学习了江泽民的“三个代表”和胡锦涛的“八荣八耻”重要讲话精神。尊重领导，团结同志，关爱学生，具有良好的思想品德修样。

10、该同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义教育事业，坚持，坚持改革开放；积极参加政治和业务学习，认真学习贯彻党的教育方针、政策，认真学习了江泽民的\"三个代表\"和的\"八荣八耻\"重要讲话精神。尊重领导，团结同志，关爱学生，具有良好的思想品德修养。

11、该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

12、该同志在一年的教学工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

13、ｘｘ老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工件中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。

14、冯老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

15、张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

16、该同志在一年的工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

17、张老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知\*识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

18、培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，xx老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

-高中生活是最为忙碌的学校生活，因为我们背负着六月高考父母的希望，老师的期望，自己的愿望。在这样的环境压力下，班主任的工作就显得尤为重要，需要时刻关注学生们的情绪变化，缓解高考带来的压力，让他们在放松中应对高考的压抑，在轻松的忙碌中掌握住学习的紧张氛围，在这一年的工作中，我的班主任工作主要做到了一下几点：1、围绕目标，努力拼搏看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基 石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。2、强化辅导，力争突破认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩 ，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

根据省委《关于做好第一批教育实践活动整改落实、建章立制环节工作的通知》精神，本人全面收集整理活动中特别是民主生活会中征求到的宝贵意见，再次查摆自己四风存在的突出问题，同时针对这些问题提出认真、虚心整改的具体措施和办法。

一、个人存在的突出问题

(一)遵守党的政治纪律情况方面存在的问题。本人在教育教学和管理工作中贯彻国家的政策法规，特别是招生就业政策、物价收费政策、扶贫助学政策等方面存在个别地方没有完全到位，以致学生和家长有些不理解。在校内如何按照党委领导下的校长负责制，完善班子工作制度、议事规则和决策程序，忠诚履行校长职责，尤其是注意充分调动班子成员的工作积极性，发挥每位副校长的作用方面，还有潜力可挖。本人在大局观念，如何正确处理个人、小集体和国家利益，正确处理眼前和长远，局部与整体利益方面有时把握不是太好。作为党和人民举办的普通高校一校之长，要确保学校坚持正确的办学方向，今后相当长的一段时期内，还要进一步加强学习，以增强共产主义信念，坚持并弘扬社会主义核心价值观，还要进一步提高政治敏锐性。

(二)贯彻中央八项规定和省委九条规定存在的问题。去年以来，我校按照中央的八项规定、省委的九项规定和卫生厅的17条规定，进一步认真贯彻落实党的群众路线，班子作风有了进一步和转变。本人也在思想上有了更加深刻的触动，言行上有了更大辐度的转变。但是不存在不少急需解决的问题：

一是更加深入系部处室、深入学生宿舍、课堂、食堂和实习基地不够。实习学生下到实习单位以后，存在放任自由，无人细致管理的情况，

二是调查研究不足。工作决策有时缺乏事实法律依据，凭经验，靠估计。加之决策之后宣传不及时，导致群众不了解、不理解、不支持。

三是转变文风、会风。为解决学校文山会海问题，让同志们腾出更多时间精力抓教学，抓建设，我做到尽量不开会、少开会，开短会。非开不可的会做到会前精心筹划，做足准备。特别是自己带头，要求会中发言者开门见山，不讲空话、废话、大话、假话和套话，不讲不着边际的话。

四是厉行节约、严格控制三公经费方面。公款接待偶有超标问题，有时周末也有过公车私用情况，水电，办公经费上方面有进一步节约的空间。

五是在为了谁，领先谁的问题上，还有进一步提高认识，改进效果的必要和可能。为民办实事方面，还需要进一步解决职工停车难的问题;在职工之家和学校运动区还需要增设文体设施，增加活动场所和空间的问题;为了让困难学生改善生活，今年提高了勤工助学岗位津贴，还需要进一步增加学生食堂伙食补贴。

(三)在四风方面存在的突出问题。《中共中央关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见》确定把这次教育实践活动的主要任务聚焦到作风建设上，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这四风问题。作为学校行政一把手，作为法人，通过自己对照检查，通过会议、谈话和调查访谈征集同志们的宝贵意见，目前自己在四风方面还存在这样那样的问题，具体表现在以下几个方面。

形式主义方面。主要表现在;

1、学习上蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解，特别是学习做好工作所需要的知识方面不扎实，未下真功夫。将学习当成应付场面，无心、无力在实践中认真运用。我校计财处李承志挪用公款案，与本人及相关人员财务监管知识不扎实、管理细节不到位不无关系。

2、工作上任务布置多，认真检查落实到位少;校规校纪方面制度多，贯彻执行力度小。以会议落实会议、以文件落实文件。一定程度上存在花拳绣腿，知行不一的现象。

3、是抓工作有时不讲实效，不下功夫解决明知存在的矛盾和问题，如坐班人员刷卡签到问题，没有及时督促人事和监察部门检查到位。

4、是下基层调研不够深入，隔着玻璃看，只看门面和窗口，不看后院和角落，年初学校部分职工乱搭乱建车棚事例，就是由于没有早期发现和制止在事情的萌芽初期，致使处理起来非常被动。

5、总结工作只注重成绩，宣传工作只重视突出正面典型，忽视不足与教训，剖析问题不深入到位，以致一些问题不能及时解决。

官僚主义方面。主要表现在：

1、是对实际情况了解不深入、关注不到位，脱离实际和群众，高高在上，不愿深入困难艰苦地区，不愿帮助基层和群众解决实际问题，甚至不愿同基层和普通群众深入打交道，怕给自己添麻烦，工作上敷衍塞责、推诿扯皮、得过且过。例如解决子女就业等难点问题有时绕圈子。

2、是不顾实际和群众意愿，在缺乏充分调研的情况下，有时靠拍脑袋决策、拍胸脯表态。

工作总结导读：幼儿园已经经过了无数代育儿专家和幼儿教师的共同努力，设计出了一系列能够丰富孩子心灵，增强孩子身体的方法。总结幼儿园的工作有利于我们更好的服务。以下是由网小编j.l为您整理推荐的20xx绿化办公室工作总结，欢迎阅读参考。

篇1：幼儿园教育教学管理工作总结

幼儿园教育教学常规管理工作是推进保教工作的关键，做好教育教学常规管理是提高保教质量的最基本的前提和保证。本学期，我园教育教学管理工作在上级主管部门的关心支持和在园长的精心指导下，以“促进教师专业发展、提高教育教学质量”为重心，以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，扎实基础、追求优质，凸显特色，不断优化幼儿园一日活动，在提高幼儿整体素质、不断提升幼儿园保教质量上又跨出了坚实的一步。回忆一学期来的工作，有辛苦的付出也有成功的喜悦，现将一学期以来在教学管理工作方面所作出的努力和取得的成绩总结如下：

一、强化日常管理，提高工作实效

本学期，我们认真执行《幼儿园教育指导纲要》与《泰州市幼儿园一日活动常规实施细则》的精神，真正让一日活动更加合理、科学。

首先，抓好各类计划的制定与实施。学期初，我们组织各年级组深入学习《纲要》《指南》，根据各领域的教育要求和年龄段幼儿的发展目标，在园长室的指导下，以省编教材为主干，同时整合其他教材的优秀课程，以及我园多年积累的园本课程资源，形成本年度教育教学计划。其次，注重对各班《一周活动计划安排表》制定的检查与指导，要求老师们在制定周计划时，做到科学合理地安排一日活动，保证幼儿每天1小时户外体育活动、2小时户外活动、3小时游戏活动。同时，幼儿园根据实际情况，制订了《户外场地安排表》、《专用活动室安排表》，园领导采取每日例检、随机抽检的方式对各年级组、各班一日活动开展情况、计划执行情况、备课情况进行检查，并作好检查记录，检查结果在每周周前会议上评议，从而促进教师在活动中尽量多给幼儿发表自己见解的机会、保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间、保证幼儿在集体活动中的积极参与……在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能得到保护、受到重视，师生关系进一步和谐，从而使幼儿在愉快的氛围中有所收获、有所进步。

第二，认真执行听课与评课制度。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，本学期，我园继续认真执行听课、评课制度，推门听课、集体观摩听课、师徒互相听课等形式有机结合，即兴点评、骨干教师点评、小组评议多种评议活动，帮助教师提高对教学活动的组织、反思能力，全面推进课堂教学的有效性。

(1)随堂课)本学期，领导班子成员听了分管年级组内每一位青年教师的随堂课，并从活动设计、课堂组织、师幼互动等方面进行了针对性的分析和评价，对存在的不足之处提出改进意见，对随堂课不合格的老师实行“回头看”的办法，切实帮助青年教师提高了课堂教学能力。

(2)开放课)4月份，我园小班、中班举行了家长开放日活动，在家长开放活动的准备过程中，我们重视开放课的试教与完善，组织教师互相听试教课。经过组内教师的评课、磨课完善后，由园长室听课把关。这样，全园小班和中班的30多位老师的开放课都经过了至少3轮的试教与修改，成熟完善的课堂教学给参加活动的家长留下了深刻印象，也有效提高了老师们的业务能力。

二、深化教育科研，提高办园品位

为了强化“教科研兴园，教科研兴师”的意识，作为“全国教科研先进单位”、 “江苏省教育科学研究院基地幼儿园”，我们注重以教育科研为抓手，通过规范、务实的研究，不断提高幼儿园保教质量，提升幼儿园办园品位。

(一)我园开展“讲课程故事”研讨活动

为了深入推进省“十二五”规划课题《课程故事促进教师专业自觉的实践研究》的深入研究，3月31日的周前会上，一幼分本部、中虹两个会场分别开展了讲课程故事研讨活动。活动中，老师们“说故事”、“议故事”、“析故事”，活泼、流畅的活动安排将《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》的课题研讨推向了一个高潮。

“讲故事”环节中，由各组推选出的7名教师代表分别进行讲述。虽然她们的讲述风格各异，但都有精彩表现)吴辉霞老师讲述了发生在绘本教学中的故事《哈哈哈，太好笑了》，她绘声绘色、惟妙惟肖的讲述把故事演绎得鲜活生动;李婷婷老师讲述的课程故事《小名片 大智慧》发生在阅读区活动中，在ppt背景图片的衬托下，她的讲述使听者仿佛置身于故事场景之中;还有《快乐的旋转》《没有错事的气球》《沉浮的秘密》……

“议故事”环节中，老师们根据要求6人一组，分别就“讲述者的内容中有‘故事’吗?”“故事中的情境、人物、情节是什么?”“故事中老师有理念上的冲突吗?课程实施是否进行调整了?”“认为好的课程故事应该怎么写?”四个问题进行了认真的讨论。只见大家你一言、我一语，心中的想法在此畅所欲言地表达，思维的火花在这里激情地碰撞。另外，在集体讨论交流的基础上，各组还分派代表到讲台上向大家汇报了讲述了本组讨论的结果。

最后，唐翠萍、曹霞副园长带领大家一起进行了更深更精更准的“析故事”环节，给老师们深入浅出地进行了《如何撰写课程故事》的精彩讲座。讲座中，她们首先围绕“有没有故事?”“课程故事与教育案例、教育叙事的区别?”“课程故事有何特点?”三个问题向大家进行了介绍。接着还着重讲解了课程故事写作的几大要求，即真实客观、蕴含有意义的冲突、具有情节、有问题性。

在对课程故事“听、议、析”的三步曲中，老师们且听且想、且思且语，逐渐明晰了对于“课程故事”的概念，更好地了解了“写好课程故事”的撰写要求，为我园规划课题《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》往纵深发展打下了基础。

(二)全员参与，开展科学游戏研究

根据幼儿园教科研工作部署，近期，一幼本部组织全体教师开展“科学游戏教学研讨”。

研讨活动分三个阶段进行)第一阶段是搜集内容，由各班老师搜集、整理适合本年龄段幼儿的科学游戏，经过大家的积极参与，共获得27个科学游戏创意;第二阶段是设计教案，在搜集内容的基础上，老师们经过交流、评议，选出了《连连看》、《有趣的火车轨道》、《水的传递》、《神奇的海绵宝宝》等9个有新意、探索性强的科学游戏进行教案设计;第三阶段是实施活动方案，5月初，各年级组以“一课三研”的方式实施活动方案，同年级组的老师积极参与听课、评课，午休时、放学后，老师们不知疲倦地为改进活动策略、完善活动过程进行认真的研究和讨论。

深入的实践与研究，带给幼儿的是充满挑战、激发探索的丰富活动，带给老师的经验的积累、专业的提升。在第五届沿江六县市科学教学观摩研讨活动中，我园大班科学活动《连连看》凭着巧妙的过程设计、生动的师幼互动给与会代表留下深刻印象，在共同体送教活动中，该活动和小班《神奇的海绵宝宝》获得共同体幼儿园老师的称赞与好评。

(三)一幼前进分园开展泰州市“十二五”规划课题方案解读活动

2月24日下午，一幼前进分园组织全体教师进行了泰州市“十二五”规划20xx年度一般立项课题《借用生态化体育游戏发展幼儿体能的实践研究》的课题方案解读活动。

此课题方案是结合我园“快乐运动、健康成长”特色而确立的，课题主持人为副园长蔡卫凤，所有教师都参与研究。蔡园长首先带领大家一起从课题的选题设想、研究价值、研究目标、研究内容等多方面逐项研读了课题报告。通过研读，老师们更清楚地了解了本次课题的核心概念“生态化体育游戏”的内涵，即将幼儿与环境之间有机融合，利用最自然、绿色、朴素的材料，通过丰富多样的组织方式，给予幼儿愉快的运动体验，帮助幼儿拥有强健的体质，为孩子身心健康发展而开展的和谐、有效的体育游戏。

本次课题解读活动，不仅帮助老师们明晰了概念，同时还引发了大家对课题深入实施的积极思考。下一步，我们将继续组织老师开展集体研讨，并制定出详实可行的具体研究方案。让课题研究落到实处，并渗透于一日活动之中。

(四)我园举行市“十二五”规划课题结题鉴定会

6月17日上午，我园靖江市级“十二五”规划课题结题鉴定会在中虹分园三楼会议室隆重举行。靖江市教师发展中心教科部周玉明部长、蔡建华校长、靖江阳光幼儿园张斌园长等专家领导参加了结题会。我园这次申请结题的有个人课题8个。结题鉴定会由曹霞副园长致欢迎辞，申请结题的8位课题主持人参加了会议。

结题会上，鉴定组专家听取各主持人的结题报告、细致审阅材料后，还与课题主持人互动交流，现场答辩。专家组讨论后一致认为)本次申请结题的各项课题研究以实践为主，过程扎实，方法科学，理论联系实际，有很强的操作性，有较好的示范作用和推广价值，同意结题。(面试网 )

最后，周玉明部长对课题组老师的研究工作和取得的成绩给予了高度的评价，他说，我园课题研究是真研究，还对教师今后如何更好地开展课题研究提出了指导性的建议，让在座的每一位老师受益匪浅。

丰富、扎实的课题研究工作活动，激发了老师们不断学习、反思和创新的热情，在研究中，老师们积极撰写教学反思、教案设计、课程故事、教育论文等，将研究成果形成文字。本学期，老师们有100篇活动案例在“蓝天杯”评比中获奖，10多篇论文在“师陶杯”评比中获奖，24语言活动方案在靖江市幼儿园活动方案评比中获奖，其中一等奖5篇;在靖江市幼儿园创意小游戏比赛中我园《玩玩冰壶》、《吹洋画》、《好玩的烟花》均获得一等奖。

三、 推进特色建设，深化“阳光教育”内涵

本着继承与发展的宗旨，我园集聚集体智慧，通过全体教师参与讨论、充分论证，将我园特色定位为“阳光教育”，确立了“阳光下，我们自然生长”的办园理念，通过丰富多彩的“主题展示月”活动培养“乐观、乐教、乐研的阳光教师，乐群、乐学、乐问的阳光宝贝”。

(一)亲子同唱文明歌

4月25日，我园各年龄班举行了“亲子同唱文明歌”活动。在幼儿园的倡议下，家长们积极响应“同唱文明歌、共做文明人”的号召，携孩子踊跃报名、倾情互动，全园共有2024多名家长和孩子参与了此次活动。

瞧，孩子们与家长同台，一个个落落大方、表情丰富、动作优美，认真演绎了《对不起，没关系》、《文明歌》、《客人来了》等一系列经典悦耳的文明歌曲，不仅提升了孩子生活中的文明意识，而且感染了在场的所有家长。

“亲子同唱文明歌”是我园“文明月”系列活动之一，活动旨在强化幼儿的文明意识及行为，为幼儿、家长提供一方展示的舞台。文明礼仪是中华传统美德。只要我们坚持把孩子、教师、家长作为文明礼仪教育的和谐整体，文明之花一定能在一幼美丽绽放!

(三)共享“亲子活动”成果，争做“文明小使者”

3月份是我园的“文明月”，为了让孩子们争做“文明小使者”，学做懂事明理的好孩子，我们根据小、中、大班幼儿的年龄特点和认知经验，请家长和孩子共同完成《我学会的文明语言》、《我是文明小使者》、《我会交往》亲子活动记录，记录孩子生活中的文明言行，从而感染家庭。

4月初，我园本部和分园以班级为单位在幼儿园大厅展示了“文明一家人”亲子活动记录材料，以供家长和孩子翻阅、学习，受到家长们的欢迎。

(四)我运动 我快乐

6月17、18日上午，我园小班、中班的孩子们进行了“运动月”集体达标项目的测试。

本次达标测试项目是根据《指南》的指导思想和目标来确定的，主要项目有三项内容)扔沙包、单脚跳、抛接球，每项内容根据各年龄段的特点而有不同的标准，如扔沙包项目小班的达标标准是2米，中班则是4米，单脚跳小班的达标标准是2米，中班是5米，而抛接球项目小班的标准是能向上抛球，中班则是能够自抛自接球。在运动场上，孩子们个个精神气爽，脸上充满欢乐、激动的喜悦。

在达标活动前期，家长和老师共同努力、配合，通过集体游戏、个别指导等方式让每个孩子都参与到活动锻炼中来。达标测试活动结束后，经统计，孩子们的成绩是可喜的，达标项目达标率都在95%以上，有些班级甚至几项合格率都达到了100%。

此次活动，不仅为孩子们搭建了自我展示的平台，其动作的协调性和运动的耐力也得到了发展，使每个孩子参与其中、乐在其中，充分体现了我园“阳光教育”的理念。

(五)我园举行大班幼儿毕业典礼

拨动心灵的琴弦，奏响美妙的歌谣;舞动稚嫩的小手，描绘七彩的未来。6月4日至6日，靖江市第一实验幼儿园本部和中虹大班全体师生和家长汇聚一堂，用欢笑筑起了毕业联欢的舞台。

经过一个月紧张有序的排练，孩子们信心满满，换上盛装，走上舞台，他们更是神采飞扬)惟妙惟肖的童话剧，英姿飒爽的兵娃娃，温情动人的邀请舞，刚劲神武的功夫小子，环保时尚的时装秀，还有感人至深的手语表演……我们相信)孩子们赢得的不仅仅是欢呼和掌声，更是他们扬帆起航的自信和勇气。

(六)赴“春之声”，“兵娃娃”载誉而归!

伴着怡人的芬芳，踏着欢快的旋律，5月22日，由靖江市教育局主办的 “春之声”中小学艺术节表演类专场在城中小学演播厅拉开了帷幕。一幼小朋友表演的舞蹈《兵娃娃》 ，向大家展现了一群不怕苦，不怕累，英姿飒爽的娃娃兵形象，孩子们在舞台上翻滚、跳跃、比试，完美帅气的表演赢得了现场观众和专家评委的好评，并荣获了表演类节目一等奖!

第一实验幼儿园的舞蹈获得的荣誉，凝聚了全体教师的智慧和力量。这是老师的精心指导、家长们的大力支持以及小朋友们刻苦训练的成果，相信此项荣誉的获得会让老师、孩子和家长更深地感受到艺术教育的魅力，从而进一步促进孩子的全面发展和教师素质的全方位提高。

(七)近日，从靖江市教育局传来好消息)靖江市第一实验幼儿园选送的幼儿绘画作品在靖江市“春之声”中小学生艺术节绘画比赛中获得优异的成绩)其中，张熙源的《魔幻森林》、徐陆睿小朋友的我的太阳妈妈》、魏昊洋小朋友的《哈哈镜》获得一等奖，张锐等4位小朋友的作品获得二等奖、陈一鸣等4位小朋友的作品获得三等奖。此次绘画比赛，老师们之前做了充分的准备，从尊重幼儿的主体性出发，精心构思绘画内容，鼓励幼儿大胆作画，让孩子们尽情发挥对春天的美丽畅想。

另获悉，我园蔡卫凤老师的摄影作品《瞧!花儿开得好高啊!》在此次绘画摄影比赛中，获得了一等奖的好成绩。

今后，我们将在校园内继续创设浓郁的艺术氛围，为孩子们提供展现自我的平台，不断提高幼儿的审美情趣和创造能力。

在坚持不懈、不断创新的实践过程中，我园把“阳光教育”更内涵化、系统化、科学化，使“阳光教育”理念被更多的教师、孩子、家长所了解、认同与践行。

四、深化家园合作，形成教育合力

“家庭是幼儿园重要合作伙伴”，我园注重探索家园合作的有效形式，以促进幼儿的全面发展。

(一)小班家长会顺利召??

为了进一步加强幼儿园与家庭、教师与家长的密切联系，增进每一位家长对幼儿园工作的了解，创设和谐的教学环境，真正达到家园携手共育的目标，3月11日、12日我园本部、中虹分园和前进分园召开了小班家长会。

本次家长会有两个议程。首先，各园区业务园长在幼儿园大会议室向家长全面深入地解读了幼儿园的办园理念和办园特色。园长们在汇报中指出)一幼秉承了实验小学积淀的百年文化底蕴，必须以全体幼儿的全面发展为己任，不可以部分幼儿的成长代替特色，因此我园将特色定位于“阳光教育”，以阳光教育育阳光幼儿，其核心价值是“培育阳光般的心灵”。随后，家长们回到孩子所在班级，由各班老师从本班幼儿情况分析、本学期幼儿培育目标和主题内容及游戏、家园配合事项等方面向家长作了详细的介绍。最后还请家长为幼儿园的工作提出宝贵的意见和建议。

本次家长会，不仅推进了家园合作，促进了家园共育，还对幼儿园本学期的教育教学工作顺利开展起到了积极的促进作用。相信在老师和家长的共同努力下，我们的小宝贝们一定会健康快乐地成长!

(二)中大班开展“家长工作坊”活动

3月13日、14日，一幼本部和中虹分园中大班分别围绕“解决生活中的问题——孩子重要的学习机会”、“亲子阅读”两个主题，开展家长工作坊活动。

“工作坊”是一幼家长学校活动的重要形式之一，旨在通过体验式、参与式、互动式的学习、沟通模式，相互交流、共同学习，营造教师与家长、家长与家长间亲密协作、传递情感的良好氛围，从而达到家园共育的目的。

本部活动中，为了让家长们理解孩子遇到困难时的想法和做法，老师们运用了移情法，通过模拟体验，假设了生活中常见的状况，让家长说说自己是如何解决的，从而引发思考)自己解决问题有什么益处?通过交流分享，大家认识到)解决问题的过程就是孩子重要的学习过程。与会过程中，老师还跟家长们一起分析解读了“支持孩子解决问题的步骤”，并通过讨论，尝试运用这些基本步骤来支持孩子解决问题。一个小时的活动很快结束，家长们意犹未尽，都设想了今后孩子遇到困难时自己会怎么做，并将科学合理的支持策略写下来，布置在孩子班级的主题栏中。为了督促家长习得的经验加以理解和运用，教师还鼓励家长们将孩子解决问题的过程用图片和文字记录下里，带到幼儿园与同伴和老师分享。

中虹的家长工作坊活动活动中，家长分成四个小组，每组家长推选一位朗读者与记录员，大家先倾听朗读绘本《彩虹的尽头》，然后围绕“孩子的获得”、“亲子阅读的方式”、“阅读中的提问”、“孩子的兴趣点”等四个问题展开热烈的讨论，15分钟后进行了交流与分享。交流中，家长们积极参与，畅所欲言，各组分别展示了小组讨论的结果，在互动、研讨的氛围中分享了各自的亲子阅读经验，总结了亲子阅读的多种方式，探讨了提问与期望孩子的绘本获得之间的联系，并对孩子的兴趣点展开了猜测与设想。随后的“ppt案例展示”为家长提供了一个亲子阅读的范例，“亲子阅读要诀”向家长提出了合理化建议，“班级特色阅读”向家长介绍了各班本学期的晨间诵读内容，以及亲子阅读展示活动的提议。场上发言精彩纷呈，大家从不同的角度阐明自己的观点，气氛活跃、研讨深入，与会成员均受启发。

“家长工作坊”改变了传统的、单向式的家园合作模式。相信在家长们积极热情的参与下，一幼家园共育之花定会绽放得愈加绚烂。

(三)亲子半日活动，爸爸在这儿!

专家指出，父亲在家庭教育中的角色不可取代，父亲尽可能多地和孩子亲近，有助于孩子的性格培养和健康发展。目前，受中国传统社会观念及生活节奏加快等因素的影响，很多家庭孩子的教育问题主要由母亲负责，父爱缺失问题较为普遍。为此，在父亲节即将来临之际，我园特意邀请小、中班孩子的爸爸来园参加亲子半日活动，近9成的爸爸们应邀参加了此次活动。

晨间体育游戏活动中，孩子们或坐上爸爸抬的竹梯“轿子”晃晃悠悠、快乐自得，或与爸爸一起在两两相对的拔河比赛中挥汗奋战……绘本集体教学活动中，小班绘本《给爸爸的吻》、《我爸爸》让大家感受了来自小熊爸爸细致、耐心的舔犊之爱和我爸爸的勇敢、能干，中班绘本《世界上最好的爸爸》和《狐狸爸爸鸭儿子》让孩子们感悟到)世界上最好的爸爸就在自己的身边，爱与被爱都是最幸福的;亲子同唱文明歌活动中，孩子们和爸爸一起展示了三首文明歌曲，爸爸们雄浑有力的歌声和孩子们纯净稚嫩的童声浑然一体，构成了最美的和声;区域游戏活动中，孩子们在爸爸的引导下充分发挥创造力和想象力，构建了独具特色的城堡、轮船，共享角色扮演的快乐。

参与活动的爸爸们感慨地说：“平时由于工作忙，陪孩子的时间有限，看来今后我要在孩子身上多花些时间和精力了!”“想不到孩子在游戏中是这么开心快乐、教育孩子需要这么耐心和细心，更想不到和孩子阅读时还要讲究方式方法!”“半日活动虽然短暂，却处处可见老师们的用心的敬业!“原来，见证孩子成长的画面，美好得超过了我的想象!”“希望幼儿园今后多举办类似活动，很有价值!且盼且珍惜!”……

此次活动不但让孩子们充分感受到爸爸的力量、智慧和对自己的爱，也让爸爸们感悟到)在孩子成长的道路上，父亲的陪伴不可或缺!

在创造性地开展亲子活动、家长工作坊等工作的同时，我们还扎实认真做好传统家园共育工作，如定期更新班级家长园地、努力办好园刊《七色花》、正常开展家园预约访谈、邀请家长参加半日观摩活动等，丰富的活动巩固了教师和家长相互信任、尊重、支持的伙伴关系，为架起家园沟通的桥梁打下了坚实的基础。

本学期，在我园全体教职工的辛勤努力、勤恳工作下，我园的教育教学工作取得了可喜的成绩，但也有不足之处。我们一定会在今后的工作中不断探索、不断提高、不断进取，争取在今后的工作中再创佳绩!

篇2：机关幼儿园教育教学工作总结

伴随着孩子们的成长，我们的幼儿园在成长，我们的老师在成长，我们的教育理念和教学经验也在日益丰富，本学期我园教育教学工作紧紧围绕“以园本教研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路”这一总体思路，以争创武汉市示范性幼儿园为契机，以课题研究为抓手，以学习、借鉴、反思、研讨为主要途径，以科研促教改，以教改促质量，我们在不断努力，以求、落实、夯实、务实的工作态度和作风来书写着自己的人生历程的每一天。

一、求实——优化教学管理，提升保教品质

1、从转变观念入手，以教研为手段。建立三级教研网络，以连级组为单位开展教育教学研究。

由于我园教师的教育教学能力和水平上存在着严重的不均衡的现象，为了更好地研究幼儿园所需，我们将同一年龄段的班级划为一个年级组，即大、中、小、专项美术研究组，以各组为单位，在管理、教研等方面开展结对帮扶活动，结合区工作重点各教研组开展了教育教学调研、幼儿园教育常规、班级环境创设和安全检查等。在创建武汉市等级示范性幼儿园、对市、区教学活动展示等工作中，各教研组很好地为教师们建构了积极学习交流的平台，搭建了有效师幼互动式的活动形式，形成互帮互学、相互交流、共同提高的好学风。

2.抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。

为了真正体现幼儿的主体地位，我园开展艺术教育研讨活动，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现;开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

3.加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班根据武汉市幼儿园(幼儿操作体验系列)和(幼儿园主题探究课程)设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：大班“我健康、我快乐”“奇妙的大自然”“我会玩”“城市风景线”等活动、中班“特别的我”“去旅行”“奇妙的球”“信息知多少”等活动 、小班“可爱的宝贝”、“玩具真好玩动”、“香喷喷的食物”、“小汽车呀真漂亮”、“亲亲冬宝贝”等等，并在此基础上生存了课程：如语言：《美味食品说出来》、《我该怎么办》、《等待花儿开》;科学：《下雨了 该怎么办》《1和许多》《磁铁真有趣》;健康：《吃火锅啦》《身体的秘密》;音乐《小松鼠和大灰狼》;综合主题活动《可爱的小动物》《心情预报》等等。这些活动的开展既丰富了幼儿知识又让幼儿在活动中养成良好的品质习惯，可谓一举多得，获益匪浅。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“幼儿美术绘画展”、 “小手拉大手”亲子活动、 新年亲子“联谊会”等。这些活动的开展为孩子们提供了一个展示自我的舞台，即培养了幼儿的艺术情操，又锻炼了孩子们克服困难的良好品质;既让孩子们在活动中获得成功、充满自信，又让家长在陪同参与之中更加了解幼儿园教育，为家园之间的相互支持配合，沟通互融架起一座金色的桥梁。

6、通过“走近大自然”的秋游活动，让孩子们充分感受湖乡朴素的民风和迷人的风景!在大自然里愉悦身心、增长知识。通过组织幼儿升旗、争当小小升旗手和环保礼仪小卫士等社会公益性活动让孩子养成良好的品德行为，有一颗感恩的心去关爱身边的人。

二、落实——借争创武汉市等级幼儿园为契机，加强教学研究及师资培训，提高教师素质。

为了推进我园的内涵发展，我们借争创武汉市等级幼儿园为契机，充分发挥我园教研组在幼儿园课程改革、教育教学等方面的专业引领作用。各教研组积极开展多种形式的教学研讨活动。 如：开展园本教材与教法及教学策略的培训、园本教研的培训，拓宽教师专业成长的空间。一是进行教研组长的培训，开展教研活动展示和评比;二是争创武汉市等级示范性幼儿园和市区级五星级教研组，有效地提升我园教师的教研水平和实施新课程的能力，从而在很大层面推进了教师专业化成长的进程，形成各自自我发展的能力体系。以教师自主学习、自我反思、同伴互助、师徒结对帮扶及专家引领“点石成金”为主要形式的园本教研，提高了教师自我反思能力，促进教师专业化成长，建立规范、长效的园本教研机制。

20xx年9月 东西湖区机关幼儿园荣获东西湖区课改基地园的称号;

20xx年1月 东西湖区机关幼儿园荣获武汉市学前教育先进集体和称号;

20xx年9月东西湖区机关幼儿园荣获东西湖区师德建设先进集体荣誉称号;

20xx年10月东西湖区机关幼儿园顺利通过武汉市等级示范性幼儿园的预检正积极的准备迎接20xx年秋季的正式检查，正在积极的争创市、区级星级教研组。

三是加强师资培训，开展各项有益于教师专业成长的活动。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)，多方位的吸收姊妹园地先进教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过分层培训、集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究组长的作用，先后分批组织各教研组长和教师到武汉市阳光幼儿园、武汉市实验博爱幼儿园、武汉市商贸幼儿园、中国人民解放军二炮通讯指挥学院幼儿园、武汉市直属机关健康幼儿园等多个园所进行学习，回园后将所学的知识运用于实际的班级工作中，有效的创设班级环境开展区、校级示范课，积极为创建市级示范园而努力。本学期，为加强教师队伍建设，不断开阔教师的视野，提高教师教育教学水平，我园教师已形成良好的研讨氛围分别将所学所看到的先进理念和方法通过再次培训的方式传达给全园教师，使我园的教师业务知识、理论水平均有了不同程度的提高。

教学工作管理工作总结篇6

一、班级情况分析：

三、二班共有学生45名，其中男生29人，女生16人，经过一个学期的语文学习与阅读写作学习，学生的阅读兴趣有了明显的提高，基本上能够按照要求完成作文。开展了丰富多彩语文实践活动，让学生学会在生活中随时学语文，用语文。

二、教材分析：

1、根据《课程标准》精神，教材在选文上坚持三种价值取向：

一是文化性，即所选的每一篇材料力求具有较丰富的文化内涵，耐人寻味，给人以启迪；整本教材的文化构成也尽可能均衡合理，有利于学生丰富文化积累，建构他们自己的文化。全册书内容丰富，题材多样，文化视野比较开阔。

二是时代性。即所选课文力求具有现代意识，反映时代的进步和时代的精神；关注当代文化生活，反映具有时代特点的新观念，让学生接受新思想，逐步形成符合时代精神的价值观念。很多文章洋溢着浓郁的时代气息，向学生传递一种积极健康的价值观。

三是审美性。即追求选文的美育价值。从文章内容到语言表述，从课文插图到装帧设计，都力求贴近儿童生活实际，符合儿童的审美需求，使学生在读课文、看图画的过程中获得审美体验，受到美的熏陶。

再有，每篇课文编有4—5道作业题。课后作业主要是读写生字新词，朗读，默读以及理解课文内容的思考题，一般每课课后有1道语言训练题是体现本单元阅读训练点的，必须重点指导，便于把阅读和说话结合起来，使口头语言和书面语言的发展相互促进，帮助学生将知识转化为能力。

2、单元练习

教材8个单元各安排了一个综合练习。每次单元练习大体包括“处处留心”、“写好钢笔字”、“读读背背”、“口语交际”等板块。“处处留心”主要是一些字词句方面以及语文常识性知识的练习，注重综合性和实践性，有利于激发孩子的学习兴趣。在生活中学习语文知识，运用所学的语文知识。“写好钢笔字”是关于汉字书写的归类练习。“读读背背”主要安排两项内容，一是熟记成语，将成语按照一定的内在联系编写成语歌，让学生记诵；二是积累典范的语言材料，如格言警句、古今诗文、谚语对联、知识小品等。“读读背背”的安排意在丰富学生的积累，增强学生的文化底蕴。“口语交际”则强调交际活动的情境性和互动性，重视交际的文明态度和修养。教材选取了大量贴近生活的话题用于口语交际的练习。

3、习作

本册习作作为一个单独的板块共安排8次，意在为教学提供便教利学的凭借：一方面，可以利用这个载体向老师传递、渗透习作教学的理念，规范老师的教学，保证习作教学的质量；另一方面，学生与教材“对话”之后，能够引发写作兴趣，产生强烈的写作欲望，并且习作思路得到开启，进而使他们能够顺利突破“习作”这个难点。

三、本学期教学目标：

1、学习习惯

（1）培养勤查字典，主动识字的习惯。

（2）进一步掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（3）深入掌握正确的书写方法，并培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯；继续培养积极发言、专心听讲的习惯。

（4）培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

（5）发扬勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

（6）发扬摘录积累名言警句好词好句优美句段的良好学风。

2、汉语拼音

（1）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

（2）能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

（1）准备认读370个生字。

（2）能按笔顺正确书写、默写生字247个，能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌，言辞达意。

5、阅读

（1）继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不只读，能初步对课文中不理解的地方提出疑问。

（3）能凭借语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，领会课文大意。

6、习作

（1）留心周围的事物，继续学习习作，乐于书面表达，善于书面表达。

（2）能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

（3）能够正确使用逗号、句号、问号和感叹号，初步学习使用冒号，引号。

四、教学方法：

情景教学法、自学指导法、朗读指导法、质疑问难法。

五、教学准备：

生字卡片、教学挂图、多媒体课件。

六、教学策略及教学中注意的问题：

1、认真研读教学新课标，体会新课标的内容，使自己在教育教学过程中紧随目标。

2、优化课堂教学，使学生处于主体地位，发挥主导作用，鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

3、发掘他们思维活动的闪光点，引导学生独立、自主地学习，逐步学会学习，从而培养学生的创新精神。让学生在课堂上敢于表达自己的思想与情感。

4、根据学生的年龄特点及实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。如我们班一直以来所阅读的《纳尼亚传奇》系列，不仅可以朗读，还可以观看影片，与此同时，完成读书卡片与观后感。是简单的读书活动变得更加丰富、有趣。

5、课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。以读入写，将读与写完美的结合，提高课堂效率。建立有效的语文教学。

7、利用有利时机，给学生提供口语训练的机会，内容让学生自主选择，说他们自己感兴趣的事，可以是小故事，可以是一则新闻，充分发挥课堂笔记本的灵活性与实用性。

8、运用多媒体幻灯片，丰富教学手段，为学生创设真实的情境，在优美的歌声中，在如诗如画的图片里，让学生感受到课堂的无限魅力。

七、制定有效的互学帮扶计划，并指导实施。

让每一位同学明白“三人行，必有我师。”“山外有山，人外有人。”让他们正确对待自己的缺点，借鉴别人的优点，让他们懂得取长补短，互学互助，集大家优点于一身。但愿本计划行之有效，开出花，结出果。

教学工作管理工作总结篇7

一、统一教师思想，以提高学科教学质量为工作中心

利用区期中质量调研分析机会，进行区内乡镇校学科对比，让我校教师清醒地认识到：绝不能躺在过去的成绩簿上，我校曾经的辉煌只属于过去，未来的工作任重而道远，空谈只会误人子弟，实干才能创造辉煌。统一思想，统一认识，智慧育人，智慧教学，以提高学科教学质量为每天必想必干的事情。

二、教学管理力求规范务实

教学管理要得理得法才能起到事半功倍的效果，否则适得其反。

一、课程管理严落实

教导处对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，实施“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

二、规范强化“五认真”

继续以备课、作业为着力点，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。制定了我校青年教师电脑备课方案，并对照方案进行检查。期中根据学科成绩与平时的`教学工作实绩评选出优秀学科教师，由学科组进行优秀学科教师五认真展示。

三、着力抓好学生的“学习规范”教育

全校每周一的第一节课都是班会课，有计划的对学生进行“学习规范”等常规教育。指导学生做好课前预习、上课、及时复习等事情。

出台了晨读与午练规定，并进行专项检查，及时公布检查结果，及时与班级老师进行沟通交流。

四、利用学科质量调研，促进教师及时反思教学得失，制定切实可行的教学方案与工作措施。

上半学期进行了校内二年级语文和数学的学科质量调研，利用区期中质量调研练习题进行了全校性的一次调研。调研后都组织学科老师进行客观的、务实的考情分析，是自己责任的，绝不推诿，是学生或者家长原因的，也反思一下是不是自己的工作做得不到位造成的。

五、利用省小学生学业水平测试的契机，集中进行四年级薄弱学科质量的提升工作。

三、反思

区教学检查反馈评价得分低，区抽检学科成绩位序不靠前，一改以往我校教学工作处处是先进常常受表扬的优势，成为我校本学期上半学期学校工作的两大败笔，值得从学校领导到普通教师全体棉小人的深刻警醒！应从服务教师服务教学服务学生的高度去理解自身工作的意义，不但要努力做好“排头兵”榜样引领工作，还要努力做好“后勤兵”保障支持工作，不但要进行细节规范与指导，还要改变评价机制提升工作与学习的动力。只有及时正面地肯定教之所获、学之所得，才能最大限度的调动每个人的积极性。“在校言教、在校言学”是学校质量提升的根本所在，也是一个学校校园文化精神的最好境界。

教学工作管理工作总结篇8

本学期我任七八年级地理课教学，在有限的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合制定的教学计划，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

现在的学生地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，通过地理教学更能启迪学生的智能。在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，联系时事地理事件，例如今年的全球气候大会、海地地震、冬季一系列极端天气事件等。为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加热爱它，意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！