# 上铐教案通用7篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-02-23

*只有认真制定教案，才能进一步提升个人的教学水平，大家在写教案的时候，可以培养自己的发展能力，以下是小编精心为您推荐的上铐教案通用7篇，供大家参考。上铐教案篇1一、活动主题爷爷奶奶的白发二、题目学会感恩，孝敬爷爷奶奶三、活动目的1．通过班会前...*

只有认真制定教案，才能进一步提升个人的教学水平，大家在写教案的时候，可以培养自己的发展能力，以下是小编精心为您推荐的上铐教案通用7篇，供大家参考。

上铐教案篇1

一、活动主题

爷爷奶奶的白发

二、题目

学会感恩，孝敬爷爷奶奶

三、活动目的

1．通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。

2．通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

四、活动准备

1．通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。

2．召开班委会和家委会一起筹划活动。

3．班会的演示文稿。

4．向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

五、活动过程

(一)了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

1．介绍家中的老人。学生介绍家中都有哪些老人？你知道他们的岁数吗？他们有哪些兴趣爱好？

2．了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5～6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。

3．感受祖辈对家庭的无私付出。

(1)集体交流(6人展示)调查采访记录表，加深对祖辈的了解。看看哪些事令我们的长辈最高兴，哪些事令长辈最伤心？生活中有哪些困难？

(2)请5―8人说感受。

(3)学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二)知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三)了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1．播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。

2．讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？(学生自由发言)

3．集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四)班主任讲话

六、活动延伸

1．利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。

2．结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

上铐教案篇2

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃;

3、尽力躲避大浪;

4、尽量抓住浮托物;

5、挥动鲜艳衣物呼救;

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

上铐教案篇3

一、教学目的`：

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则?

我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮;

柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮;

点炮引，要用香，别用火柴打火机;

哑炮未响别去拿，伤了自己损失大;

冲天炮，危险大，引起火灾害人家;

别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人;

放鞭炮，害处大，最好自己别放它;

有的城市已严禁，我们带头来执行;

合：来执行!

(六)、必答题。

四、小结。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

上铐教案篇4

教学目标：

懂得“我”和家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈的一些礼节。

教学课时：

两课时

教学过程：

一、画画我的“家庭树”

1、说说你的家里有哪些成员？

2、请将家人的称呼写在树的恰当位置上。想一想：树是先从根长起的，我们家先有谁呢？

3、学生填写，师巡视

4、指名交流

5、读读“家庭小词典”

二、家庭成员简况

1、调查一下家庭成员的简况

2、向班中的同学介绍

3、交流你和家人之间发生的趣事

三、抢答比赛

1、以小组为单位，进行抢答，看谁的反应又快又准

2、加赛题：你还能再提出什么问题考考你的同学？

3、画画家庭关系图

（1）根据自己家庭的实际情况填写下面的示意图

（2）上面出现的家人中，哪些是长辈？哪些是同辈？

四、尊敬长辈的礼节

1、读古训，让学生演一演

2、背一背

3、正是因为有了爷爷奶奶、外公外婆，才有了爸爸妈妈。也正是因为他们辛辛苦苦把爸爸妈妈抚养成人，你才能来到这个世界上。他们都是长辈，值得你去尊敬。你知道哪些尊敬长辈的礼节？你做得怎么样？

四、美文欣赏

让学生阅读美文

上铐教案篇5

活动目标

1、明白做好个人卫生和公共环境卫生的重要性。

2、经过讨论及知识竞赛的形式、明白如何做一名将卫生的孩子。

3、明白讲卫生能够给自我和他人带来愉快的情绪、同时也会受到大家的欢迎的。

活动准备：

1、有关个人卫生和环境卫生的知识竞赛题、

2、教师演唱歌曲《猪小弟》

3、五角星贴花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事，引出主题

今日教师带来了一个故事《小猪变干净》

师讲述故事后提问：猪小弟为什么找不到朋友玩游戏？为什么它身上脏，大家就不愿意和它玩呢？最终，它为什么能找到朋友玩？

二、分析讨论

如果是你，你愿意和这样的小猪一齐玩吗？那你愿意和怎样的小猪一齐玩呢？

其实像小猪这样不讲卫生，并且他身上有许多小虫，这些小虫很小很小，我们用眼睛看不见，如果用显微镜一看就很清楚了，这些细菌喜欢在脏东西上生存，如果我们不天天洗脸，细菌就会到我们的眼睛、鼻子、还会爬进我们的肚子里，这样就会发烧生病、肚子痛

小结：我们要不让细菌到我们身体里去，就应当做一个爱清洁讲卫生的孩子。

我们怎样族谱才是一个讲卫生的好孩子呢？（幼儿讨论）

三、知识竞赛

我们来进行知识抢答，答对的一组就在黑板上贴上一个五角星。

上铐教案篇6

教学目标：

1、 知识目标：

理解课文内容——桥之“美”美在什么地方。

2、能力目标：

①、理解文意，提高学生筛选、整合信息的阅读能力;(重点)

②、品味本文优美有情味的语言以及在内容和表达上都较具作者个性色彩的句子，并能在教师的指导下结合自己的知识和生活体验进行感悟理解，锻炼表达能力。(难点)

3、情感目标：关注生活，关注自然，做生活的有心人。

教学重、难点突破：

?桥之美》是一篇带有说明性质的小品文，聚集了著名画家吴冠中先生多年的审美体验和感受，内涵丰富，特色鲜明。要让一个审美趣味尚处于初始阶段的学生在有限的时间内去体验画家积淀多年的审美经验，感受桥在不同环境中所产生的美学效果绝非易事。初读课文，感觉语言很美，情趣高雅，但内容较散，初中学生不好把握。再读课文，研究教法，我觉得不妨从学生熟悉的事物入手，创设情境，以唤起学生的审美需求，激发学生探求美的欲望。同时积极调动学生的生活经验，展开联想和想象，以把握文本所蕴涵的审美特色。

?桥之美》的语言画面感很强，修辞灵活，具有抒情般的感染力，是本文学习的重难点。因此在具体赏析课文时我选择采用语境解读法，使学生结合语境，由粗到精，由此及彼，反复诵读，整体把握，力求使学生既欣赏了桥之美又学习了语言之美。

教学时数：一课时

教学过程：

一、 情境导入

同学们，你们认识这座桥吗?(出示分水当地桥的图片)……同学们能告诉老师，桥的附近有些什么呢?你觉得它美吗?(生谈师结引入)

二、整体感知：

学生自读课文，按要求筛选信息，明确作者对桥之“美”的认识。(学生自读思考，相互交流补充)

明确：桥在不同的环境中的多种多样的形式作用。(关键)

三、研读赏析：

学生选读赏析自己喜爱的描写“桥之美”的句、段或最有情味的句子。

(教师指导方法，给出示例，让学生立足文本，尽情畅谈。也可提出自己的疑问，深入理解并形之成文。)

结合预习表格，展示学生学习成果。通过“展示——点评、补充——修改”加深对文本的理解与手法鉴赏。

讨论品评，结合学生的展示评价，总结赏析方法(明确规范表达，提升学生的表达能力。)

四、小结语言特色

明确： 形象生动 描写细致 情景交融

五、布置作业

20xx年10月15日起，大师吴冠中的艺术展“沧桑入画”在中国美院美术馆开展。如果有机会与大师面对面，请你学习这篇文章的写法，用艺术家的眼光来向吴老先生说说我们家乡的桥之美。

注意：借鉴作者的写作手法。

上铐教案篇7

手工活动——气球变变变(大班)

教学活动

活动目标：

1、尝试用各种材料左右对称地装饰气球，发展幼儿的发散性思维。

2、乐于参与手工活动，体验成功的喜悦。

活动准备：

1、各种颜色、大小的气球，纸绳、卡纸、双面胶、木胶

2、范例

3、气球充好气，放置在礼物袋中

4、录音机、《铃儿响叮当》《碰一碰》磁带

活动过程：

1、送礼物，烘托节日气氛。

（1）圣诞节快到了，老师有礼物送给你们，高兴吗？（放音乐，气球从礼物带里倒出，幼儿拿气球）教师引导幼儿说一说：跟旁边的小朋友说说看，你拿到的气球，是什么颜色，什么形状，比一比大小？

（2）请幼儿根据气球的颜色、大小等特征带着气球排排队。

2、气球变变变。

（1）出示范例，引起幼儿兴趣。

我拿到了一只不一样的气球！3，2，1（出示范例小小鸡）。我的气球漂亮吗？怎么会这么漂亮的呢？

（2）出示其他几个范例，拓展幼儿的想象。

气球变变变，变成------，气球变变变，变成-----。

（3）你的气球会变成什么呢？

（4）根据其中一个幼儿的回答，教师示范装饰气球。

重点引导幼儿注意两边对称。

（5）你们想把自己的气球打扮得更漂亮吗？

想好你想把气球变成什么？它的眼睛鼻子嘴巴在哪？其它部位用什么材料装饰，装饰在什么地方？想好了，就可以开始动手了。

3、幼儿操作，教师指导。

重点指导幼儿合理布局，并及时展示幼儿有创意的装饰方式。

4、请装饰好的幼儿向客人老师介绍自己的作品。

5、与气球娃娃跳舞。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！