# 科学城工作总结优秀7篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-23

*工作总结是对工作任务、目标和成果进行系统性分析和总结的过程，通过工作总结我们可以对自己的职业目标和发展路径进行深思熟虑制定更加明确的职业规划，下面是小编为您分享的科学城工作总结优秀7篇，感谢您的参阅。科学城工作总结篇1转眼间，一个学期的教学...*

工作总结是对工作任务、目标和成果进行系统性分析和总结的过程，通过工作总结我们可以对自己的职业目标和发展路径进行深思熟虑制定更加明确的职业规划，下面是小编为您分享的科学城工作总结优秀7篇，感谢您的参阅。

科学城工作总结篇1

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生供给公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分研究到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、团体主义精神、热爱社会主义，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观;养成健康的审美情趣和生活方式，成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法

1、基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和进取的探究欲，学习科学应当是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，供给他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自我的教学行为对学生产生了进取的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的构成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的构成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，可是经过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究本事上有长足的提高。

经过努力，本学期已经取得了必须的成绩，可是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，异常是一些原有教材中没有而新增的资料，有待于进一步去学习;二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题;三是新课程的实施需要的外界条件的支持，可是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

科学城工作总结篇2

参加工作已经有好几个年头了，工作以来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是我从教以来的工作总结。

要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

用心参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改善，认真对待每一位学生。

走进新的世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

科学城工作总结篇3

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的潜力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重群众的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师务必时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能理解我、喜欢我。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责心较强，乐于理解校园布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任三、四、五年级的科学，成为校园专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们校园也申请了科普校园，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，必须要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验十分重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习状况：我会在根据每节课堂上的状况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并思考到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：思考教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学资料及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班状况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的状况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习用心性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，个性是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习用心性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门搞笑、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，用心开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，资料丰富、形式多样的`科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在校园、家庭及社会进行“家庭和校园节能减排调查”和“一次性物品使用状况调查”活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以到达从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。

4、成立科学兴趣小组，让学生透过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅仅对学生进行科技素质教育，更是让学生透过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的潜力培养。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守校园规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我用心地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还用心参与校园分配的各项活动，协助其他老师做好校园的各项工作；有老师请假，也能够服从校园安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作状况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，个性是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样应对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南大学的本科进修，期望自己能够全面提高。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学潜力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

科学城工作总结篇4

本学期以来，我承担了四年级的《品德与社会》的教育教学工作。一学期来，我按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与杜会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

一、教学措施：

本学期充分利用现代化教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用课文中的插图等直观教具和挂图，使学生能够直观地、形象地理解和掌握课文内容。注重学生的特点在教学中从他们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。经常组织学生进行社会调查，促进活动的正常开展。在活动中对学生进行培养教育。经常带领学生走出课堂，到社会中实践，在自然生活中观察，在实践中提高学生的能力。

二、目标达成：

1、初步形成了民主、法制观念和规则意识。

2、学习了利用规则调整关系，养成遵守规则的习惯。

3、初步了解了儿童的基本权利和义务，初步理解了个体与群体的互动关系。

4、了解了一些社会规则，初步懂得了规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

5、珍爱生命，有良好的生命意识，热爱生活，乐观向上、有责任心、自尊心、自信心的品质。

6、能够初步认识自我，形成健康文明的生活方式。养成良好的生活习惯。

7、了解了不良生活习惯的危害，知道吸毒是违法行为，知道邪教的危害。

8、培养学生珍爱生命，热爱生活的态度，热爱大自然，初步形成保护生态环境的意识。

9、学会了看交通图；学会了乘坐一般性的交通工具；能发现交通中的问题并有不同解决问题方法。

三、评价方法：

1、教师观察记录描述性评语，教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言进行评价，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

2、学生自评：教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评：学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

总之，通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。但是在教学中还存在着不足，我会更加努力，争取今后取得更优异的成绩。

科学城工作总结篇5

一、工作思路:

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点,以提高科学师资整体素质为核心，以发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力提高我校科学教学质量。

二、具体工作:

1、加强理论学习,不断更新教学观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度,并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习,展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师,回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议,全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度启发和帮助。

2、加强教研组凝聚力,发扬团结协作精神

我们科学教研组本学期在校共有7名成员，每次活动，老师们都能积极参加。通过每次的教研活动不仅增进了同事之间的交流和了解,密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法,提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋;听课后认真评课,如教学内容安排是否恰当，难点是否突破,教法是否得当,教学手段的使用,教学思想、方法的渗透,是否符合素质教育的要求,老师的教学基本功等方面进行中肯,全面的评论、探讨。听课评课活动促进了教学水平的提高。

3、认真落实常规教学的各项任务,统一进度和内容,备好每一堂课。

本学期举行校级公开课,有陈琼琼老师开的“八下第三章核心化学实验复习”,朱博老师在市直课程整合研修班活动中开的“朔望日的天文现象”,张玲老师的\'讲座“例谈核心实验的复习策略”,陈珠老师讲座“解答题的讲评”,以及我自己的“命题研修班汇报”讲座,全组教师积极参加听、评课活动,各组员各抒己见。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始,今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学教研组建设日益完善，掀开一个新的篇章。

科学城工作总结篇6

本学期有很多收获，也有一些自己并不满意的环节。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

本学期新教了一门科学学科，对于我来说既是一个陌生也是一个挑战，对于教材不熟的情况下，我认真专研新教材，认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，上网搜集学习资料，不断地更新教学观念，向有经验的老师请教、学习，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一学期年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前己对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学工作中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。

四、教学评价多元化。评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。五年级的刘学新等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。在期末考试中，他们几个学生的成绩还不错的。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的`热情都很高，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，在电脑上让全体学生欣赏和学习借鉴，达到带动学生共同提高的目的。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。

现在，学生非常爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。通过一学期师生孜孜不倦的努力，科学成绩达到了学校奖励的标准，成绩可以看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完种子发芽试验后，只有几个同学进行了后期养护，大多数没有成活，在今后的教学工作中我还要注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

科学城工作总结篇7

这一学期，我担任了x年级科学课。在教学过程中，我与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。努力改进教学方法，发挥科学课优势。在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是容易的。

一、在理念上的转变

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面得需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

二、在内容方面

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的\'教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

三、在教学各方面的转变

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；教学环节随时根据具体情况进行调整。

2、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅考虑到文本的内容，还考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的`情况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更多的收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！