# 职业锚心得体会最新6篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-02-23

*通过体会的写作，我们可以让自己的思考问题能力得到锻炼，我们通过写心得体会是可以锻炼自己的逻辑思维能力的，小编今天就为您带来了职业锚心得体会最新6篇，相信一定会对你有所帮助。职业锚心得体会篇1作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西...*

通过体会的写作，我们可以让自己的思考问题能力得到锻炼，我们通过写心得体会是可以锻炼自己的逻辑思维能力的，小编今天就为您带来了职业锚心得体会最新6篇，相信一定会对你有所帮助。

职业锚心得体会篇1

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基矗。

大学生职业规划这门课程给了我们一个实践创业梦想的机会。在小组成员的积极配合，互相协作下，我们的创业活动如火如荼的开展起来啦。从进货开始，到摆摊设点我们无不仔细考量，认真思索，从身边的成功典型抓起，学着入门。在摊位的设置方面，考虑到我们是短时间销售，我们选择了几个人流量比较大的地方，他们分别是跳蚤市场，小铁门，和寝室门口。考虑到资金有限，还是小组成员自掏腰包，我们的货物主要是日用品，食品居多，以减少投资风险，要是卖不出去还可以自我消耗。我们的进货渠道主要是打折商品，由于时间短促，我们也缺乏进货渠道，只能就近在学校创业超市进货。选购好商品后，我们拎着大包小包来到了百货地点。在我们摆摊的地方遇到了一位热心的“同行”的帮助。他帮着我们把零散的货物规置起来，还告诉我们说怎样摆才会显得货物比较多，比较丰富，还教我们怎样采集相片才会显得好看些。站在自己的摊位前，第一次有了“经商”的感觉。眼前的货物俨然已经不是简简单单的物品了，而是希望，是在发光的，在我看来他是如此的与众不同。来来往往的人群，此刻也似乎与我有了千丝万缕的联系，我将期望的眼神放置在每一个从我们身边路过的人身上，多么期望他们的驻足询问啊。我们的行为显然引起了人群的好奇，几乎每个路过的人都像我们投来了好奇的目光，不过多是在看我们这群人在干嘛。我们也趁热打铁，不断拉人过来瞅瞅看看，学着像个老板的样子，叫卖起来，不管结果怎么样，我们已经很享受这个过程啦。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向，方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

但是在创业道路上，作为大学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市尝营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

职业锚心得体会篇2

xx年xxxx日，我带着期待和兴奋的心情来到了xx省xx技师学院参加为期8天的全国xx院校文化基础课教师职业能力提升培训班学习。还记得我们一行三人下了19路公交车沿着学院一路走到所住的xx花园酒店的情形，恍如昨天。xx老师等，无不在我的脑海里留下了深刻的印象。我只恨自己才疏学浅、文笔拙劣，不能将所有的心得感触通过文字显然于纸上。但我仍是绞尽脑汁，祈求将培训的所得所获能尽力表达出来。

尽心对待教育事业和工作，无愧于己

回顾这8天的培训，从第一天的xx教授的教师职业生涯的专题讲座，到之后xx老师的讲座、交流，无一不忘初心生感慨、受益匪浅。也许文化基础课在职业学校确实存在“边缘化”情况，还存在着来自各方面的压力，但文化基础课教师更应该学会调节自己的心态。只有尽心地对待自己的教育工作，尽力地做好教学、科研、教育工作，无愧于己、无愧于心、无愧于学生，哪怕没有所谓的荣誉和奖励，自我的提升和进步何尝不是最大的收获！

坚持进行阅读和写作，丰富内涵

第一场的xx主任的教育随笔写作的讲座就让我开始反思，十几年的教学历程，挫折、收获、感悟、进步、失望等等都曾有所经历，但自己所累积的教学随笔却寥寥无几。回首这十来年，发现恰恰是自己的不充实，才让教育教学缺乏了生机和活力。阅读，可以让我们跨越时间、空间、界限，让我们“行万里路”“知天下事”。博览群书，不仅仅是读教育教学的书，而是各个方面都进行“充电”，才能更深入地教学。

有了阅读的深厚基础，进行教育写作才能“随心所欲”，才能“游刃有余”。叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师坚持写三年反思一定成为名师。”xx主任的随笔写作讲座、刘猛教授的职教科研论文写作讲座为我今后的教育教学写作指引了方向和思路。

学会终身学习，提升自身能力

xx老师真诚地分享了学院文化基础课改革的历程、心得和收获，史慧老师认真分享了职业能力大赛的相关内容，杨洁和何旭老师的ppt、微课制作授课内容，都让我感受到了她们不断提升自身的专业知识、教育教学理念、技术应用能力的那种终身学习的精神和力量，也让我切实感受到了那种教师的个人魅力。而最后朱文佳、史慧两位教师的示范课更是给了我很大冲击。原来数学课可以上得这么文艺和文学，这么富有魅力；英语课可以变得这么激情和活力，那么充满吸引力。这些无一不是教师们努力学习、提升自身能力的体现啊。博学多才才能融会贯通，打破了学科本身的界限，如行云流水般挥洒自如，扣人心弦，让人回味无穷。

八天的培训，虽然短暂，但教师专家们的对教育事业的执着、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责、热爱生活的形象，仍是韵味无穷。感谢省常技精心组织的这次培训，感谢各位专家教授的倾囊相授，感谢邓主任、刘艳班主任、史慧老师的尽心相伴，感谢朱文佳、杨洁老师的真心交流。这些，都让我开拓了眼界，转变了观念，促使我深入反思以前的工作，更认真地思考未来的道路。再次感谢，期待未来再相见！

职业锚心得体会篇3

在学校的统一安排下，我们学习了《中小学教师职业道德规范》，通过这次培训，我重新认识了自己的职业，并对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，特别对以下几点有比较深刻的认识：

一、依法执教。通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子对一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

二、教书育人。虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的内涵。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、为人师表。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

四、终身学习。以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，现在要做自来水，甚至都不够，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

五、关爱学生。作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，这次培训我的收获非常大，除了集中学习，我想再次利用自己的时间更加仔细和深入的学习。通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己，按照要求来不断规范我们的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力。

以上就是一秘为大家带来的10篇《《中小学教师职业道德规范》心得体会》，希望可以对您的写作有一定的参考作用。

职业锚心得体会篇4

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次寒假期间学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。

本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

职业锚心得体会篇5

在上大学之前，很少认真地去想以后要做什么职业。但是自从开了职业生涯规划课后，我就开始思考自己的人生，上职业生涯规划课的时间虽不长，只有这半个学期，我却感到受益匪浅。听老师说，职业生涯规划课程在国外是很重要的一门课程，所以在课外除了完成老师要求的作业之外，我还在网上涉猎这方面的知识。

在课上，老师先是给我们教授了职业生涯规划的一些基本知识，之后给我们播放了一些乐于奉献的人所做出的职业选择的纪录片——卢安克，对我的影响很深。正是有了课后在作业中的反思，我对于我的职业规划有了更深的领悟。在一次次的作业中，看出老师对我们的引导——先认识我们自己，了解什么是职业规划，做出属于自己的职业规划，最后完善并从多方面为了实现自己的目标而做出的努力。

学了这门课后我有以下一些感受：

首先，为自己制定目标。如果没有目标的话，一个人就会活得很忙迷茫。只有有了目标我们才能在为达到目标的同时完善自己发现自己的不足和优点，可以更加的了解提升自己。同时，要学会管理时间，把握机会。我们可用的时间是很短暂的，就会觉得我们现在的浪费时间是件多么奢侈的事情。我们还有多少时间可以去为我们的事业目标去奋斗呢?因此，我们要合理的利用安排时间，把握机会达到自己的目标。

更重要的是，我们要肩负起我们的社会责任。看完这个卢安克的纪录片后，除了对卢安克的奉献精神的仁爱之心深深叹服之外，我对于人在这个社会中的价值和职业也有了更深层次的认识。我们大学生接受着最新的知识，文化熏陶着。我们一定要认清自己的责任和摆好自己的位置，在职业中实现自己的价值的同时也要想着回报和奉献社会。

职业生涯规划课让我认识到了自己的不足，也开始思考自己的人生，为我解释、指点了许多的迷津，大学是我们走向社会舞台之前的最后几个阶段之一，此时若抓紧时间，提升素质，一定可以在经历风雨后看到最美丽的彩虹。

职业锚心得体会篇6

教师对学生进行罚款等违反教师职业道德的事件，给我们教师队伍很大的震撼。让我进入了深刻的思考。

由于社会经济发展的负面影响，近年来师德问题也逐渐突现出来。像有些学校单纯强调升学率，把教学成绩作为衡量教师水平的唯一标尺，只重视教学，忽视了对教师自身师德的要求，对本校在师德方面出现的一些问题不及时制止。久而久之，一些教师在职业道德上的要求越来越低，粗暴的教育方式和对学生的体罚渐渐地就成了他们的家常便饭。另外有些个别从业教师本身就存在着与教师身份不相称的问题，如品行不良、利欲熏心、侮辱学生等。这些极少数教师所表现出的师德之低下、法律意识之淡薄，让人触目惊心。这在学生和家长之中造成极不良的影响，严重损害了教师的社会声誉。

在孩子内心中教师是他们的榜样和楷模，也是孩子们的父母。他们把信赖交给了我们，我们应该爱他们，给他们安全，给他们爱。怎么能去伤害他们幼小的心灵，我们应该做的是义不容辞的保护学生。“敬业”与“爱生”是教师师德的核心。

一个教师是否爱生，是师德最集中的表现。教师在爱生方面主要表现为：从多方面去关心每一个学生，不只是从学习上，而是从思想、学习、生活的各个方面;十分重视保护学生的自尊心;注意尊重学生的人格;强调对每一个学生负责;重视激发学生的进取心;严格要求学生，严也是爱，做到严而有度。首先要热爱学生，这是师德的核心。只要爱学生，才能爱教育事业，才能做好教育事业，也只有爱学生，才能理解学生，尊重学生，信任学生，才能激发学生的潜能。这种爱是发自内心的，而又始终贯穿在整个师生交流之中。

我校组织全体教师学习师德，给我们教师进行教育，心理疏导。是我们认识了很多问题，和自己在教育中的方向。

在这次学习中我再次深入的理解师德。师德，即教师的职业道德。它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师劳动的对象是那些正在长身休、长知识、可塑性非常强的学生们。教师的工作态度及道德观直接影响学生品德的形成与发展，而这种影响又是无形的、潜移默化的，甚至是长远而深刻的。对此，教育家胡昭广先生曾经有一句十分形象的话：“教师是一种精神。老师在我们心中留下的是对我们灵魂的塑造、品德的塑造，他们的灵魂，他们的思想，是深深扎在我们心中的。”

同时，教师的思想道德状况也是学校发展的重要精神动力和思想保证，它不仅直接关系到学校的精神文明和校风建设，而且也影响着学校的教学水平和学生的整体素质。师德的内涵是很宽广的，但衡量师德的最基本的标准可浓缩为“正己、敬业、爱生”六个字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！