# 心得体会教案7篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-22

*经常写体会能够及时记录下我们对事情的感受，大家在写体会的过程中，能够对事情的发展经过有更深刻的了解，下面是小编为您分享的心得体会教案7篇，感谢您的参阅。心得体会教案篇1最近刚读了陶继新老师《做一个幸福的教师》一书，该书有着他的三个讲演录，“...*

经常写体会能够及时记录下我们对事情的感受，大家在写体会的过程中，能够对事情的发展经过有更深刻的了解，下面是小编为您分享的心得体会教案7篇，感谢您的参阅。

心得体会教案篇1

最近刚读了陶继新老师《做一个幸福的教师》一书，该书有着他的三个讲演录，“读书与教师生命成长”、“打点幸福人生”、“孔子的精神世界”。初时感觉到一种心灵的平静与灵魂的提升，读后不由思索，什么是教育？什么是幸福教师？

我从事教师职业已经十四个年头了，一直在思考学生的健康发展靠什么？成绩，显然不是全部，因为我们成人之后的生存靠的是综合素质能力；不是成绩，显然也不对，因为成绩是敲门砖，没有优异的成绩就不能提升人生的生存起点。读完《做一个幸福的教师》一书，我认识到对学生教育在学校和家庭的共同教育的重要性。学校教育与家庭教育既要关注学生的成绩也要关注学生综合素质能力的提升。直奔成绩弱化学生综合素质能力的提升是片面的，不谈成绩说是素质教育也是片面的。素质教育的要义就是要关注生命健康、关注生命快乐、关注生命幸福、关注生命习惯、关注学生一生发展的教育！

?做一个幸福的教师》一书中关于教师和学生相处学习的环境，我认为在教师职业幸福感最重要的源泉，是学生的成功和他们对你的真情回报，影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，但如果你只知道权威，那也许你会离幸福更远。在强调家庭教育重要性的同时，指出：学生健康成长，老师、家长是引路人，“一个人能走多远要看和谁一起走”，老师与家长对学生的成长来讲期望方向永远是一致的，所以家校教育应该和谐，只有和谐才能共振，只有共振才能有最大可能的生成。因此老师埋怨学生、家长埋怨孩子，老师埋怨家长、家长埋怨老师都是不利于学生健康成长的。当你学会赞美学生的时候、当你学会赞美家长的时候、当你学会赞美老师的时候、当你学会赞美孩子的时候、当你学会赞美学校的时候……，所以赞美在本书中有着很深的见解，我们也应该将我们的赞美去发挥去应用去实践！

陶继新老师《做一个幸福的教师》一书让我真正体会和学习到了好多教师应该具备的很多知识和很多方法，让我有着对教育对社会对人生的态度，对做人的乐观积极向上的工作态度，对我们身边的孩子，关注孩子的心灵，尊重孩子的人格，培养孩子的自尊自信，都有着太多的帮助。所以我认为这本让我们教师队伍增加知识储备增强我们的好学兴趣都有着太大的帮助。尊重孩子的学习环境已成为素质教育的主旋律，成为教育改革的当务之急。只要老师怀着一颗爱心，处处留意，微观入手，扶起孩子自信之树，那么我们的学生就都是可塑之才，只要我们用全部的爱细心呵护每一株稚嫩的幼苗。只要有爱的阳光，只要有爱的雨露，总有一天，每一株稚嫩的幼苗都会成为参天大树。那才是我们做教师最幸福的时候！

心得体会教案篇2

作为一名小学语文教师，我心中的理想课堂，它应该是这样的：寓学于乐之中，即每一个学生都能在课堂上乐于学习，把学习当作是一件玩的事。

在我们的印象中，说起上课，没有多少人的第一印象会是上课是有趣的。为什么呢?因为我们从小接受的教育，它给我们的启示是：知识是在枯燥乏味的课堂上由老师反复告诉我们和在课外由我们经过不断的反复作业练习而得到的。

那么，怎样的事是我们都愿意主动做、乐意做的呢?那一定是从中可以获得乐趣，获得成功的事，这是人的天性。如果一件事是自己发自内心厌恶的，那就算勉强完成，也不会有多高的质量。学生主要的任务就是学习，而我们现在看到的现象却是他们对学习的厌恶，对学习的害怕。为什么呢，原因可能是多方面的，可能是对学习内容的不感兴趣，可能是觉得学习任务过重，也可能是对教师教学方式的不适应等等。所以要让学生学会学习，我们首先要改变的就是他们的学习的态度，变害怕学习、厌恶学习、逃避学习为好学习、乐学习、主动学习。那如何做才可以让学生真正从心里爱上学习、乐于学习呢?我们可以从下面几个方面着手改变。

一、让所有学生树立学习的信心，品尝成功的滋味。记得有句格言：不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信，而是因为我们失去自信，有些事情才显得难以做到。由此看来，启动学生自信心理系统是让学生消除畏难情绪愿意去学的基础。所以我们在平时的教育当中应经常鼓励学生，帮助学生树立战胜挫折和困难的勇气，给孩子们灌输一种信念：相信自己，正视自己，努力进取就能成功。每个人都是期待获得他人肯定的，成长中的孩子更是在乎家长、教师、同学对自己的看法。所以在教学过程中我们应该想方设法的给孩子创造机会，让他们通过自己的努力，在学习中获得教师的肯定、家长的肯定、同学的肯定。

二、创设有趣的教学情境，激发学生的学习兴趣。传统的课堂教学中，学生充当的总是课堂里被动的观众，欣赏迎合着教师的表演，他们在自己的课堂上没有自己的话语权，没有自己的选择权，没有自己的挑战权，知情权而教师总是把已经嚼得又嚼，没有任何味道的知识强加给学生，让他们装进脑子中去。在这种教学水平指导下，学生只是充当了知识的储存器，而且不善运用，最终导致思想僵化。所以，要想学生发自内心喜欢这样的课堂确实强人所难。要改变这一现象，教师的改变是关键。让教师走下讲台走进学生中;让教师把话语的权力换给学生;让学生成为自己课堂的导演、演员，参与集体的表演;让更多学生感兴趣的童话、故事走进课堂让我们打破那个成人化的课堂，还一个童趣的课堂给学生。

三、让学生爱上自己的教师，亲其师信其道。每一个教师都不应忽视自己的人格魅力。一位学生爱戴的教师，她的言传身教胜于千言万语、苦口婆心。一位学生喜爱的教师，学生乐于走进她的课堂，乐于与她相处的四十分种，乐于与她进行学习上的沟通，生活中的交流。

心得体会教案篇3

我很庆幸自己是一名教师，因为教师这个职业能够获得千万人的信任，拥有千百人的爱戴，因为教师能够真正体验到人生历程中最宝贵的真情。

十年的教学生涯，让我逐渐体会到了作为一名教师的快乐，让我体味到了当教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的成功的真谛——走近书本，就是完善生命。教师的快乐，来自读书。

古代著名教育家孔子以教学相长、诲人不倦为乐，终于让他的仁政思想得以传承；孟子以师不必贤于弟子，弟子不必不如师为原则，因材施教，终于成大器；荀子推崇青，取之于蓝而青于蓝为理念，学以致用，锲而不舍；韩愈以业精于勤、师意不师辞为宗旨，著《师说》，驳道统；还有柏拉图用音乐是求心灵的美善的教育思想，写了著名的《理想国》；亚里士多德从理论理性的学说出发，提出了文雅之说；夸美纽斯的《大教学论》更是内容丰富，高瞻远瞩；而杜威的学说教育即生活、学校即社会更加前卫；苏霍姆林斯基的《育人三部曲》更是心灵的艺术。还有陶行知、朱永新、李镇西、魏书生等等。这些教育家，他们在教育工作中的研究与发现，让他们获得了最大的成功与快乐，而这正是他们走近学生所获得的硕果。读了这些理论著作以后，我的心更加透彻了，因为对这些经验的汲取，使我更自信的走近我的学生，让我更自觉地去研究我的学生，去发现他们身上的优点，寻找与学生交流与沟通的桥梁，从而把学生的纯真的心灵开启，把学生智慧的火花点燃。每当接到学生的喜报时，或者看到学生的进步时，我就有一种收获硕果的快慰。特别是在课堂中，我常与学生一起做同样的事，甚至是率先垂范，

做学生的榜样。比如我的倾情的示范朗读，我的感情丰富的下水文，都赢得了学生热烈的掌声，也拉近了我和学生在课堂中的距离。

虽然现在的我还如此渺小，缺乏陶行知先生那种拼命的工作热情，没有苏霍姆林斯基的那种敏锐的眼光，更没有孔子的聪慧心智，但我已尝到了教书育人工作中的真谛!读书是一种精神上的陶冶。

心得体会教案篇4

我感觉《如何说，孩子才肯学》是一本有趣而有意义的书。它既适合家长同样也适合教师。中间一个个鲜活的案例在我的教育教学中也时常出现。当发现自己的处理方式与之相同时，心中一阵欣喜。当发现自己的解决方法完全错误时，在反思的同时更庆幸自己找到了科学的解决办法。我突然发现孩子与大人的世界是那样的不同，主观的将自己的想法强加与孩子显得是那样愚蠢与低效。我读书的心得体会如下：

第一章，接纳孩子的情绪在全书中最为重要，是后续沟通的基础。它提出了几个观点：1、不要否定学生的情绪(当情绪被否定的时候，学生容易失去勇气)2、不要随意批评和忠告(老师出于好意，但学生在批评的环境中很难去考虑问题并承担责任)3、不要概括和解释(当孩子情绪低落的时候，你的解释他很难听进去，也就很难奏效)4、不要忽视学生的情绪，即便制止不能接受的行为时，也要先接纳学生的情绪、愿望并作出反应。第二章，合作更详细说明了吸引孩子合作的七个技巧。

书中体现出的：无论孩子什么地方做的不好或者不对，甚至有侵犯性的行为，他的行为我们可以制止，但他的情绪，或者说感情需要被接纳。但我们接纳的只是他的情绪，并非他的行为。这一观点我印象很深刻。因为在我自己教育孩子的过程中我常常不顾及他们的感受，劈头盖脸的就是批评。虽然短时间内出现的不良现象减少。但这是一个指标不治本的做法。孩子毕竟是孩子，单方面的批评很难引导孩子自我反省。只有孩子自己意识到自己的错误，问题才能从根本上解决。我们要设身处地的站在孩子的角度去想一想，去听一听，去安抚他们的情绪，这样孩子才能真正感受到你对他的关心而不仅仅只是冰冷的命令。

文中出现的很多案例都在我的日常教学中出现过，但我的做法往往是不科学的那种。读着读着我不禁冒出一身冷汗。在我认为很好的处理了一些事情的时候，我其实已经伤害了这些孩子的感情。我们在日常生活中，都很容易习惯性地去否定孩子的情绪。其实，孩子有情绪是客观存在的，所以，我们要正视这个事实，首先认同他有这个感受，孩子才可能接纳我们后续的建议。所以在今后的教育教学中一定要多从孩子的角度接纳他们的情感，这样才能引发孩子的共鸣。获得更加有效的教育效果。

在今后的教育教学中我会时刻关注自己的教育行为及其有效性。多思考自己有没有先接纳孩子的情绪，其实孩子有时候只是为了宣泄情绪，简单粗暴的压制只能换来日后更大的问题。唯有让自己成为孩子的倾诉表达的对象，才能真正走到孩子的心里，才能给孩子积极的反馈，告诉孩子老师了解你的感受，知道你的困难，有什么话就尽管说吧!这样尽量引导孩子自己去寻找解决的办法而不是被动的接受一些强制的命令。比如有同学讲话时，我们可以不用厉声喝道：，闭嘴。尝试着说：有些同学有什么有趣的事情要告诉大家，等会下课我们来分享一下。结果可能会好的多。改变不能一蹴而就，但我相信只要我在今后的教育教学中留心观察，多想，多研究，努力实践，必然会找到科学有效的教育方法。

心得体会教案篇5

从比赛回来之后，由于何教练的工作比较繁忙，假期的培训班一个人的话应付不过来，何况经常有接待任务。所以其中邀请我来带这点小朋友进行训练，暑假没有别的事，就接受邀请。

我最先开始是从去年就有过教球的经历，所以今年我还是把自己看成是一位实习者，从中积累经验，也有利于今后培养人才打下基础。

在一个月的教练工作中，也学到不少东西，特别是对人性的了解更加深入一层，对症下药的功夫有进一步的理解。这两点体会让自己感觉这一个月没有白费。小朋友可以学到东西，自己又可以积累经验。

在所有学生当中，小学生的居多，大多数是小学三、四年级，初中的有几个，甚至高中的还有一个。对于不同的人，不同的打法，要根据每个人的情况来做出选择。在刚刚开始的一段时间，对于小朋友们的一些错误，在纠正的过程中遇到很多的麻烦，一时找不到好的解决方法。最多的错误就是正手近台快攻的动作，多数人都有腰手发力不协调的问题存在，当尝试他们用自己的方法改变的时候，他们其实也按自己的要求做了，但是问题出来，有点腰转的越厉害，杈手的动作就越明显，显得越不协调，也不清楚原因，还有很多类似的问题，都疑惑到自己。不得以，只好跟师傅请教。

听完分析后，总结当时的想法，才明白自己的观察还不够细，没有细到每一个细节、关节的运动，所以对于技术动作上没有敏锐的观察能力是不得的。

因为每个人都有自己的特点，小朋友的性格也是多种多样，根据性格来选择练习方法很讲究，就是所谓的看通人性，练球要让小朋友养成良好的习惯，所以该严厉的时候一定要严厉，要养成吃苦耐劳的精神，所以天气在热也不给开电风扇;也要他们不能依赖别人，每当有点人练得比较好，多少会有点骄傲，这个时候要根据情况来抑制他，采取的方法必须要合理，既不能打击他的自信也不能让他得寸进尺。

不管用什么方法，最终的目的只是简单的一个：为小朋友的长远考虑，不光是技术，还有除了技术之外的“本领”。

可能还有些人疑惑，怀疑我是不是为了钱而来的，如果没有钱了是不是我就会放弃这点小朋友等问题，但是讲心理的实话：打乒乓球的主要目的是为了推广这项运动的发展，钱是次要的，师傅教球有个宗旨：质量要比数量重要。就算这次培训不给我工资，能来学到本领我也愿意，小朋友的进步就是的回报。另外我对他们报有很大的希望，相信他们通过成长的经历，能不断的超越，同时能超越他们的师傅。

心得体会教案篇6

透过这两个多月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，能够说这次培训来的很及时，培训资料很深刻，培训的效果将影响深远。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。我对此次培训总结如下：

一、透过培训，提高了自己的思想认识。

由于我工作农村中学，平时不能很好地了解此刻教育的现状和教师成长方面的状况，就像井底之蛙，对我所从事的中学英语教育教学工作缺乏全面的了解。

透过此次培训，我对目前的基础英语教育的现状有了进一步的了解，也清楚地明白了新课程改革对我们中学英语教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

二、透过培训，学习到了许多的理论知识和专业技能知识。

本届中学英语培训，资料丰富，形式多样：有专家在线研讨，有精彩的专题视频，有班级、学科的精彩简报，有学员的各种精彩文章、作业，有专家、辅导教师和学员精彩的互动点评。在在线研讨和专题视频中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求，每一次观看视频、每一次在线研讨，都如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，各专家和辅导老师指导教学实践，透过在线点评和线下指导，指点迷津，从而使自己的理论知识和专业技能水平得到尽快提高。

三、透过培训，促使我要不断提高自身素质水平。

在任何时候走进教室都会看到我和参加学习的学员们在奋笔疾书，因为我们就像海绵一样，拼命地吸取所学到的各种教育教学的理念，每一种理念理论知识我们都尽量内化为己所用。这两个多月的培训下来，那厚厚的笔记是我们认真学习的见证。

是啊，“终身学习”是教师的基本职责所在，认真学习和传播“国培计划”的精神和资料，是我们义不容辞的光荣而艰巨的任务!作为一名中学英语教师，就应继续以以新课程改革为契机，不断地加强学习。要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍;向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习。同时，要向学生学习，在教师与学生的互动中“教学相长”。骨干教师、优秀教师，不是教师专业发展的“终结者”，而是教师终身发展的又一个新的起点。这次培训只是一个开始，只是给我们学习指引了道路，学习将不断进行下去，也将以此作为对自己的要求，不断地去学习，快速地成长。

总之，透过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。在那里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想最终成为一名合格的中学英语教师，就要立足于自己的本职工作，不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研潜力、课堂教学潜力等。用心实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。今后我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

心得体会教案篇7

自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。

不仅仅老师要读书，每一个想提高学识的人都要读书。在这短暂的一个学期里，我读到了平时没看过的书。读书成了我日常生活的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一学期来读书的心得。

常言道：\"茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。\"我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书?自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么\"书中自有黄金屋\"等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的\"眼睛\"，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：\"好记性不如烂笔头\"，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆,作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好地利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么?要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么?答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人?其实这不只是学生应该学会的`，更应该是我们教师要学会的!从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在“求真”。只有“真”才是美，只有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

一、说到做到，从不失信;

二、言传身教，以身作则;

三、尊重学生，一视同仁;

四、讲求效率，仔细认真;

五、严于律己，宽于待人;

六、精读细讲，教学相长。

话又说回来，常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有\"自来水\"、\"长流水\"。\"问渠哪得清如许，为有源头活水来\"，\"是固教然后知困，学然后知不足也\"。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏?我今天又将看到孩子们的什么新花样?我自己又该为他们做些什么事?处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然有进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！