# 科学沉与浮教案精选5篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-02-22

*在教学生涯中少不了要制定教案的，教案制定完善，促使接下来的教学工作顺利进行，下面是小编为您分享的科学沉与浮教案精选5篇，感谢您的参阅。科学沉与浮教案篇1活动目标：1、复习巩固对人民币元、角的认识，进行点数并记录。2、知道人民币可以在市场上流...*

在教学生涯中少不了要制定教案的，教案制定完善，促使接下来的教学工作顺利进行，下面是小编为您分享的科学沉与浮教案精选5篇，感谢您的参阅。

科学沉与浮教案篇1

活动目标：

1、复习巩固对人民币元、角的认识，进行点数并记录。

2、知道人民币可以在市场上流通，用于购买物品，学习简单的使用方法，练习10以内的加减。

3、培养幼儿思维的灵活性及社会交往能力。

活动重点：知道人民币可以在市场上流通，用于购买物品，学习简单的使用方法，练习10以内的加减。

活动准备：货架 各类商品（带有标价）

自助银行（鞋盒10个） 磁带 投币箱（1个）

人民币（五元、一元、二元、五角、一角）

活动过程：

一：直接引入今天的活动

今天“国际超市”开业了，里面有许多好东西，咱们去购物吧！没钱那怎么办？对，我有你们的存折，那我现在发给你们，请你与你的好朋友一起来那你们的存折，走，咱们去取钱！

1、要看清楚存折上有多少钱，你们把它全部取出来，点清楚用笔写下你们取出多少钱，取好了吗？

2、咱们到“国际超市”去吧！哦，我都忘了告诉你们“国际超市”在那了，它在北京路，坐2路车就到。

二：带幼儿乘车，引导幼儿投一元钱到投币箱（放录音）

孩子们，这辆车就到“国际超市”快上，我们要买票的，一个人一元，两个小伙伴是几元钱呢？

三：组织幼儿进超市购物

看，我们到了，你们一会可以到超市购物，那我要提个要求：

1、 钱是你和小伙伴的，买东西的时候要相互商量。

2、 你们一共有多少钱，买东西时要算清楚，合理花你们自己的钱。

3、 要看清楚标价，在付钱之前，你们两个好伙伴要算清楚需要多少钱，再去收银台付款。

好了，祝你们在“国际超市”买上你们自己喜欢的东西！

四：教师当顾客参与活动，对幼儿进行指导

引导幼儿看标价，打算要买的物品，把价格进行计算，看看自己的钱够不够，同时教育幼儿合理选购商品。

五：教师组织幼儿小结

来，到休息间休息一会，你们今天都有什么收获？（引导幼儿讲自己花了多少钱，买了什么东西）

科学沉与浮教案篇2

想要保持孩子们的好奇心，就得给孩子们做一些科学实验，让孩子们在好奇的心态下表现出强烈的未知欲。

今天小鱼哥哥和大家分享幼儿小班观察课程：盐怎么消失了。

课程目标：

1，让小朋友发现盐能溶解到水中的现象，同时掌握溶解的速度与其他因素的有关系。

2，让小朋友理解，并不是所有的东西都能溶解在水里。

3，培养小朋友的观察力，增进小朋友的好奇心，让小朋友对科学产生浓厚的兴趣。

课程工具：

1，准备足够的小杯子。

2，准备足够的小盘子。

3，准备足够的筷子。

4，准备一袋盐，一袋细沙，温水一大杯。

课程过程：

1，讲故事。给孩子们讲一个能把盐溶解于水插入到的故事，建议老师可以把小马过河改一下。

故事大概：小马帮妈妈去买盐，要过一条河。回来的时候，小马依然快快乐乐地趟水过来了。可是当他上岸后却发现，袋子里的盐没了。这可把小马吓坏了。他赶紧跑回家告诉妈妈说，河里有妖怪把它的盐抢走了。妈妈听后，哈哈大笑。那么小朋友们知道，为什么盐没了呢？

2，引起小朋友的关注后，老师开始给孩子们做盐溶解于水的示范。

实验过程：

1，老师在小杯里倒入适量的水，然后用小勺把盐倒入，让孩子们观察盐在水里的状态。诱导孩子们讲出，盐跑哪里去了，让他们回答。

2，老师主要是要让孩子们观察倒入水里的盐的状态，颜色，以及多少。

3，老师再换小杯，同样的方法把细沙倒入，让孩子们再观察，并让孩子们说出两个实验的不同点。

4，老师把小朋友两两分组，然后让他们自己操作，并认真观察盐的溶解过程。

5，老师把水换成凉水，再让小朋友们观察一次，让他们明白水的温度是可以影响盐的溶解速度的。

课程总结：

这个课程的操作性强，需要投入的观察力也十足，其实是非常适合当成亲子游戏的。如果家长朋友们觉得好玩，可以在家里和孩子们一起玩这个游戏。当然，你也可以完全地发散你的想象力，更换或者是改变整个实验的过程。

科学沉与浮教案篇3

活动目标

1.能观察、了解兔子的主要外形特征和生活习性。

2.有喜欢小兔子、关心秒度 动物的情感。

3.丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳

活动准备

1、动画片：小兔子真可爱

2、兔子一只，草、白菜、胡萝卜若干

活动过程

一、观看动画片

动画片引发观察小兔子兴趣。

二、观察小兔子

1、兔子是什么样子的?

引导幼儿有顺序的观察兔子的头部(长耳朵、三瓣嘴)

身体(椭圆形、四条腿、前腿短、后腿长);

尾巴(短短的)

2、兔子是怎么走路的啊?我们来学一学好吗?

三、抱抱小兔子

1、那你喜欢小兔子吗?我们来轻轻的摸摸它抱抱它好吗?

2、小兔子全身长满了什么?(毛)

3、身上的毛是什么颜色的?

4、抱起来的感觉是怎么样的?

(毛茸茸的、柔柔的、软软的、暖暖的)

四、喂喂小兔子

1、小兔子爱吃什么?(青菜、青草、萝卜)

2、吃东西的时候它的嘴巴是怎么动的?(

结束部分

教师：那我们一起喂喂小兔子好吗?

带着兔子和孩子们一起散步，给兔子吃点。

科学沉与浮教案篇4

活动目标

1.感知物体的膨胀现象，知道物体遇水膨胀。

2.会用比较的方法观察事物。

3.萌发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。

重点难点

重点：感知物体的膨胀现象，知道物体遇水膨胀。

难点：比较的方法观察事物。

活动准备：ppt课件

做实验物品：干黄豆和湿黄豆；每桌一份胖大海、压缩面膜、茶叶、黑木耳观察瓶；穿线面膜（压缩面膜穿或绑上线）若干，塑料瓶或玻璃瓶，水；可乐和曼妥思糖果。（实物的东西需要老师们自己准备，不好准备的可用同类物品代替，老师们上课的时候随机安排即可）

活动过程：

一、观察发现膨胀现象

老师带来了什么？这粒黄豆长得怎么样？

小结：黄豆长得小小，圆圆的。今天老师把黄豆带来是变魔术的，我们来当小魔术师了，本来小小、干干的黄豆变大了，这种从小变大的现象叫做“膨胀”。

猜猜看小黄豆怎么会膨胀变大呢？

观看课件ppt，准备一碗黄豆，让他咕嘟咕嘟的喝饱了水，然后小黄豆就变大了，可是刚才你们有没有看到我的小黄豆喝水呢？没有

黄豆喝一会会水是不行的，原来老师手里有两颗豆子，一颗干豆，一颗喝饱了水的黄豆。

小结：原来是因为黄豆遇到水，吸水膨胀就会变大。

生活中还有很多东西，喝水后也会膨胀变大的。

二、比较体验膨胀的有趣和有用

1．感知各种材料的膨胀现象介绍材料，它是什么？（看ppt中的材料图片）

看看图片中的东西有没有你认识的，看看它们是什么。

看来小朋友们都没又猜出它们是什么东西，那么我就让它们都喝饱水，让它们膨胀发生变化，过会大家过来仔细看，喝过水之后是不是就能知道是什么了。

用眼睛看，同样颜色的可能是同一种东西。

用手摸一摸，用鼻子闻一闻，不可以用嘴尝，判断瓶子里的东西和图片上的哪个是一样的，仔细的观察比较哦。把找好的同样的东西放在相对应的图片上面

比较与对应，哪两个瓶子中盛放着同一种材料，膨胀前和膨胀后有什么不同？

第一个闻了闻，是茶叶的味道；

道白色摸了摸，像湿巾纸，打开看是面膜，妈妈会用到，刚才大家都没猜出来，可以打开看看，原来那么小的圆圆的一个东西，膨胀后打开看是一张面膜；

第三个是木耳，拿出来看看形状像小耳朵，摸在手里感觉软软的，同时我把没有喝过水的木耳拿出来，看看比较摸起来有什么感觉的不同，用手摸了之后就会发现，没喝过水是硬硬的，喝过水的是软软的，平时幼儿园都吃过；

大家都没猜出第三个是什么，这个就是这两天我经常喝的东西，它有个好听的名字，叫胖大海，是一种中药，喉咙痛的时候可以泡水喝。对喉咙好。

原来生活中的东西就是这么奇妙，喝过水之后都会发生奇妙的变化，有的原来是干干的，喝水之后是潮潮的，有的小小的变成大大的，有的由硬硬的变成软软的。

小结：第一个是茶叶，本来是蜷缩着的，泡水后就伸展开来了，像是小树叶，黑色的是木耳，本来是硬硬的，吸水膨胀以后变得软软的。咖啡色的是胖大海，是一种中药，喉咙痛的时候可以泡水喝。白色的是面膜纸，吸水膨胀以后就像面具一样可以敷在脸上，用来美容。原来生活中有这么多的东西会吸水膨胀。

三、利用膨胀原理做游戏

现在瓶子里有面膜，收不能碰瓶子，只能拉绳子，这根带线的面膜能不能把瓶子拎起来，你们觉得行不行？为什么不行呢，怎么会失败了呢？

我们先让小朋友们来试试，四个人一张桌子，拉一下面膜，看看能不能提起来瓶子（失败）

然后我们让它们喝饱水，喝水膨胀是需要时间的，我们要耐心等待。

观察变化，有没有变大。

在瓶中放入水，再一次试着用带线的面膜把瓶子提起。

科学沉与浮教案篇5

活动目标：

1、激发幼儿的好奇心，使幼儿情绪愉快地参加探知活动，培养幼儿对科学活动的兴趣。

2、引导幼儿观察、感知水的沉浮。

3、帮助幼儿学习运用语言来表达，发展幼儿讲述。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

盆、可舀水的玩具杯、海绵、沙、棉花、小石块、积木、朔料玩具、白纸、一个熟鸡蛋一生鸡蛋。

活动过程：

（一）激发幼儿的好奇心，让幼儿产生探知的欲望。

1、出示两个大盆，里面装有水让幼儿自由在周围用玩具舀水玩。

2、把各种积木、朔料玩具一一投放入水里，老师：这些东西怎样？它们有没有沉到水下？为什么会漂浮在水上？请两个小朋友上来试。

3、把小石块、沙投放到水里，老师：这些东西又怎样呢？为什么会沉到水里？请两个小朋友上来试试。

4、把棉花、海绵投放到水里，引导幼儿观察。

（二）幼儿动手操作、感知。

1、幼儿人手一篮积木、朔料玩具、小石子等尝试。

2、帮助幼儿用语言讲述自己探索过程。

（三）讨论、扩展经验。

1、老师出示一张白纸，平放到水面上“它又怎样啊？为什么浮在上面”老师慢慢用水弄湿白纸，看看白纸慢慢沉到水里。

2、老师出示一生鸡蛋，投放到水里，看看它怎样？又出示一熟鸡蛋问：它会怎样呢？

（四）小实验：会游泳的蛋宝宝。

活动反思：

人们的生活离不开水，幼儿对水非常感兴趣，本次活动幼儿的积极性都很高，能大胆尝试运用各种操作材料进行操作，在活动中，我先让幼儿去观察，去发现，去思考，满足了幼儿的好奇、探索，希望尝试的欲望，强调了以幼儿为主体的原则，让幼儿在玩中学，学中玩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！