# 大班教案模板精选6篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-22

*不同的教师的教学能力和方式是不一样的，所以我们写教案必须要结合实际的能力，教学目标和教学重难点是我们在写教案的时候要有的，下面是小编为您分享的大班教案模板精选6篇，感谢您的参阅。大班教案模板篇1活动目标：尝试根据国庆节环境布置景物某一特征的...*

不同的教师的教学能力和方式是不一样的，所以我们写教案必须要结合实际的能力，教学目标和教学重难点是我们在写教案的时候要有的，下面是小编为您分享的大班教案模板精选6篇，感谢您的参阅。

大班教案模板篇1

活动目标：

尝试根据国庆节环境布置景物某一特征的两个不同方面编出和为6的加法题，理解算式中各数表示的意义。

活动准备：

教室国庆节环境布置（灯笼、彩旗、彩链、气球、礼花）；背景音乐；记号笔、铅笔、纸。

活动过程：

1、国庆节就要到了，我们可以用哪些节日装饰来打扮我们的教室？（幼儿泛说）

2、幼儿根据装饰的种类分别将手中的装饰物按类挂好。

让我们一起用手中的这些气球、彩旗、彩链来布置教室吧。

3、师：从你们挂好的节日装饰里我发现了一个秘密，每组的装饰虽然不同，但总数是相同的。仔细观察一下你们挂的装饰，每组合作商量一下，用其中的一种来编一道答案是6的加法题。（选择一种装饰，每组一人负责写出算式，合作商量编题，一人负责写出算式）

你们小组是怎么编的？算式里的三个数字分别表示什么意思？（幼儿说出，老师及时标出每个数字表示的意义，帮助集体理解掌握。）

老师小结：

大家编的这些答案是6的加法题中有的是根据装饰的大小来编的；有的是根据装饰的颜色编的；有的是根据装饰上是不是有花纹或文字编的；还有的是根据装饰挂的高低来编的。这样，虽然每题的答案都是6，但算式中的每个数字却代表了不同的意思。

4、为了庆祝祖国妈妈的生日，广场上还放飞起了和平鸽。

仔细找一找这些和平鸽的不同特征，把你能想到的答案是6的加法题写下来，说说算式中每个数字分别表示什么？编好后，我们来比一比，看谁编对的题最多。

如果你怕自己忘了这个数字的意思，还可以在这个数字下面画上你自己能记住的符号。

5、欢乐的国庆节可热闹了，请你再找找教室里其他的节日装饰，用它们来编出答案是6的加法题。

大班教案模板篇2

活动目标：

1、知道物体振动后能通过线传递声音，学会制作传话筒的方法。

2、能用各种线和纸杯制作传话筒，并能对传话筒进行添画装饰。

3、通过动手制作传话筒，感受进行科学小创作的乐趣。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

线、纸杯人手一份，剪刀，彩色画笔，传话筒1个，电话铃声，小兔子头饰，门铃声，歌曲《六一儿童节》

活动过程：

（一）、开始部分

出示图片，教师：\"小朋友，你们看这是什么？那你们有没有玩过呀？是不是还可以传送声音？\"请幼儿互相交流、讨论。电话铃响\"咦，小朋友们有没有听到什么声音呀？（这时小兔子打来电话）我请一个小朋友去帮老师接一下电话\"听完电话请那位小朋友来说一说听到了什么。

门铃响起，签收小兔研究所寄来的快递，并和幼儿一起看看里面是什么东西。

教师：\"那现在我们来帮小兔研究所制作吧。\"

（二）、基本部分

1、教师出示传话筒，介绍制作材料。

2、讲解神奇传话筒的制作方法：先取两个纸杯，用剪刀将纸杯的底部中心戳一个洞。将线的两端从两个纸杯底部的小洞穿过，并且各打一个结加以固定。两人一组，完后试着用神奇话筒对话。

3、交代要求，幼儿制作，教师巡回指导。

教师向幼儿介绍各种材料：纸杯、剪刀、线等，幼儿可以自由调配材料。教师巡回指导，提醒幼儿使用剪刀戳洞注意安全，鼓励幼儿大胆地创造，并调适绳子的长度。

4、给传话筒制作一件漂亮的衣服

（三）、结束部分

展示幼儿作品，请小兔研究所的所长进行检验评价。

（四）、活动延伸

请幼儿回家和爸爸妈妈一起制作传话筒，鼓励幼儿尝试用不同粗细的绳子做传话筒，看看效果有什么区别。

活动反思：

在制作的过程中，每位幼儿都要进行打结环节，该环节是成功完成制作的必经过程。但在该环节中很多孩子遇到了困难。虽然在平时我们已经开设了学习、练习打结的生活区，我也进行了重点指导，但很多孩子都不太喜欢去练习打结，因此造成传话筒不能顺利完成。而部分已经学会打结的孩子，则很顺利就完成了制作，有的幼儿则没有记住老师的注意点把纸杯底部的洞戳的太大，怎么办呢?于是，孩子们就说用双面胶将线固定住。不一会儿，他们拿着自己亲手制作完成的传话筒，相互打电话，还没有完成的孩子很是羡慕。这时，我就适时抓住机会，大大表扬了会打结的孩子，并让他们说说是如何学会打结的：有的说是幼儿园学会的，有的说是家里学会的，随后让会打结的孩子帮助不会打结的孩子一起完成制作。

大班教案模板篇3

活动目标

1、继续用正确的方式握笔作画，尝试运用中锋画线条、侧锋涂染。

2、学习在墨线勾勒的轮廓内以平涂法表现彩色的房间。

3、感受画面色彩和线条的丰富，喜欢用毛笔作画。

活动准备

国画工具材料。

活动过程

1、设置情境导人活动，引导幼儿仔细观察教师对侧锋的运用。

(1)教师示范侧锋涂染，幼儿仔细观察。

教师：毛笔一家要造房子了，看看是怎样造的呢(见“教学材料”)

教师采用拟人的方式导入情境，并将创作过程串联到情境中。这种教学策略容易激发幼儿的兴趣。

(2)引导幼儿从冷暖色调给人的不一样感觉上进行欣赏。

教师：房子造好了。这些不一样颜色的房间带给你什么感觉呢

2、幼儿尝试创作。

教师：如果让你也来造一座有彩色房间的屋子，你想设计哪些颜色的房间房子应当怎样造呢

3、展示幼儿作品，团体欣赏、评价。

教师：谁来介绍一下你画的彩色房间为什么你设计了这些颜色你是怎样画的

侧重从幼儿对色彩的感受和想象，以及对中锋、侧锋两种运笔方式的掌握上进行评价。

?评析】

中锋和侧锋的基础练习能够分为两个课时来进行。本活动为一课时，另一课时能够用交叉的直线来分隔画面，幼儿在直线构成的网状图案中找出两个三角组成的小鱼，用侧锋给小鱼涂色，点上鱼眼睛，边画边玩。

教学材料：

毛笔一家造房子

毛笔妈妈站着走，边走边砌墙壁。(中锋随意在纸上画线条，注意线条之间要有交叉)墙壁砌好了!纸上出现了好多大大小小的房间!毛笔爸爸要把这些房间刷成彩色的：毛笔爸爸蘸上红颜料，调色盘里穿衣裳(舔笔)，躺下来(侧锋)把这个房间刷成了红色，换一件衣服(换颜色)再来刷……(能够一次将所有想染成红色的房间都染好，注意相邻的两个房间尽量不染同一种颜色)

大班教案模板篇4

【活动目标】

1、探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。

2、尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。

3、提高手工制作的兴趣。

【活动准备】

人手两张平面的“盆花”(—面涂好颜色、上下开好凹槽)、毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

【活动过程】

一、教师出示盆栽，引起幼儿兴趣。

1、春天来了，漂亮的小花都开了，今天老师给我们小朋友带来了—盆小盆栽，看，漂亮吗?

2、老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗?

3、请小朋友们试一试用两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

二、引导幼儿通过大胆尝试，学习镧作一盆立体的盆花。

1、师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3、请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4、教师总结并示范正确方法和注意点。

三、鼓励幼儿愿意尝试用颜料为小花涂色。

1、教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、教师简单示范并介绍涂色的方法。

四、幼儿操作活动，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

五、评价活动。

1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做—做其他的物品。

大班教案模板篇5

教学目标

1.发展抱、提、拉、钻和平衡等基本动作，提高动作的协调性。

2.尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。

3.懂得与同伴交流、合作，并从中分享成功，体验助人的快乐。

教学准备

1.材料准备：各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、纸板、小篮、报纸、棍子、小桶、旧衣、小推车等。“运蛋图”四张，吹好气的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

2.知识经验准备：(1)了解鸵鸟妈妈的生活环境及生活习性，知道鸵鸟蛋是世界上的蛋。(2)结合科学活动，引导幼儿在装水的过程中感知气球充水后的变化及特性。

教学过程

一、玩气球进行热身运动

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧!看谁玩的方法既与众不同又能保护好自己的气球。

师：你是怎么玩的?在玩的时候是怎么保护气球的?(幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等。)

二、感知徒手运送“鸵鸟蛋”的方法

师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它运送蛋，那我们赶紧去吧!

师：运送时要小心，注意不能打碎鸵鸟妈妈的蛋(装有水的气球)。

师：刚才运送的过程中，你们是怎么保护鸵鸟蛋的?(请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。)

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运达目的地。

三、体验器具运送“鸵鸟蛋”的方法

1.探索“护蛋”方法。

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，我们一起来看看鸵鸟妈妈留给我们的路线图：跳过障碍、跨过小河、钻过山洞、翻过山坡。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒、鼓励和帮助，活动后组织幼儿介绍“护蛋”的经验。

2.探索多种“护蛋”方法。

师：刚才鸵鸟妈妈打来电话，要我们帮忙把蛋运到农村加工厂，这次路途比较远了，想想用什么办法能一次运又多又好的蛋呢?

师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难了，老师帮你们准备了一些运“蛋”的用具(事先放在活动场地旁边供幼儿自选)，请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。(用报纸包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎……)

幼儿第三次运蛋。教师重点指导幼儿在不同的路段练习相应的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

四、集体合作完成运蛋的任务

师：刚才鸵鸟妈妈打电话说要奖励我们呢!不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1.教师与幼儿共同观察运蛋的场景，讨论安全运蛋的方法。

2.练习各种运蛋方法：抱、推、提、背、拉、顶、平衡、钻等。

3.“运蛋”比赛。鼓励幼儿互相合作，看看哪一组运得又快又多又安全。

教师小结幼儿活动情况，重点介绍幼儿在不同的路段采用的不同的护送以及合作方法。

4.给每个小组发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

大班教案模板篇6

活动目标

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

活动准备

1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》;

2、收集人们在雪天活动的图片。

活动过程

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节?那，你们喜欢冬天吗?为什么?小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧!

二、讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢?

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情?

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情?

4、小恐龙做的对不对?那么你们在下雪天是怎样做的呢?引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

三、出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。

2、独自到冰面上玩，追逐打闹。

3、下雪后，在马路上奔跑。

4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。

5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。

6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

四、教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办?

在寒冷的冬季外出活动，常常冻得手脚发僵。手脚冻僵了，千万不要在炉火上烤或者在热水中浸泡，那样会形成冻疮甚至溃烂。那么，什么是正确的方法呢?

(1)回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2)如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3)最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办?

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易会把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

五、学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人人才平安!

六、：今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

七、活动结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！