# 传果果教案6篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-22

*教案在撰写的时候，我们肯定要注意联系实际，对教学内容没有一个明确的认识，我们就无法制定出优秀的教案，以下是小编精心为您推荐的传果果教案6篇，供大家参考。传果果教案篇1活动目标：1、培养幼儿团结协作，互相帮助的品质。2、培养幼儿参加体育活动的...*

教案在撰写的时候，我们肯定要注意联系实际，对教学内容没有一个明确的认识，我们就无法制定出优秀的教案，以下是小编精心为您推荐的传果果教案6篇，供大家参考。

传果果教案篇1

活动目标：

1、培养幼儿团结协作，互相帮助的品质。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、练习手膝着地爬。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

1、小刺猬胸饰若干。

2、背面贴有双面胶的\"苹果\"若干，苹果用吹塑纸剪成。

3、画有苹果树、草地、小刺猬的家和有许多小刺猬在背苹果的背景画一幅。

活动过程：

一、在音乐伴奏下，教师和幼儿做动物模操热身。

二、教师讲解背景画，引起幼儿参与游戏的兴趣。

大风把成熟了的苹果吹落下来，许多小刺猬在忙着把苹果运回家，储存着慢慢吃，但是它们没有地方装，就在地上打个滚，用背上的刺把苹果戳起来运回家，回到家里，苹果放不下来，它们就一个帮助一个把苹果拿下来。

三、游戏\"背苹果\"刺猬妈妈带领小刺猬两手屈膝着地，一个接一个地爬过垫子，在\"草地(地毯)\"有\"苹果\"的地方打个滚\"苹果\"就粘在身上，然后再爬回来，将粘在身上的\"苹果\"取下来放在篮子里，如果取不到，可以请小伙伴帮忙(游戏反复进行)。

游戏结束：

1、让幼儿分享\"丰收\"的喜悦。

2、表扬活动中勇敢、爱帮助人的幼儿。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

传果果教案篇2

“一份耕耘一份收获”,这句话说的不错,只有辛苦的劳动、工作和学习,才会得来粮食,才会领到工资,才会得到知识的收获.不知不觉中我们又送走了一个学期,这意味着大家又要迎来新的学期.在这已经过去的一个学期里,大家有的同学通过一个学期的学习和努力终有所获,而有的同学却颗粒无收

在这学期里,我能够做到尊重老师,但在与同学团结方面还有点欠缺.老师安排的值日,我可以用心的去做好,老师交待的事情,我也可以尽力去完成.在学习方面,我做得还可以,我能够按时完成作业,做到诚实守信.考试、测验不弄虚作假,可以做到以真实的水平来应对考试.另外,我觉得自己在学习方面还算很积极.

通过这一学期的.学习,我又有了新的认识.从初一开始,六五四的学期倒计时般已过去了.在剩下的三二一中我会用自己的努力将知识留下.人们常说“笨鸟先飞,早起的鸟儿有虫吃”.那么,我就要做一只笨鸟,我就要先飞.这个寒假是一个我人生的转折点.它会把我引向另一个光明的高度,同时也会让我掉入那无底的深渊.而这只在于我的是否努力的行动.我会好好利用这个寒假,因为我还没有玩的资格.我要好好预习初二下册的内容.提前预习上一遍,等开学后老师再讲课时,我相信自己一定可以学得更好

“爱拼才会赢”,只有拼搏了才可能有成功的收获.我一定不会放弃去拼一把.因为如果不去拼一把,那么连一点希望也不会有.现在我唯一的任务就是努力学习,当我看到别人爬上一座座小山坡得到胜利的喜悦时,我不会去羡慕,只会继续做我自己的事。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完满的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

传果果教案篇3

活动目标：

1、让幼儿感知4以内的数量，认识数字4，知道它能表示物体的数量。

2、引导幼儿学习按物体大小的差异进行4以内数的排序。

3、要求幼儿能听清老师的指示语，并能按指示语活动。

活动准备：

1、数字卡：1、2、3、4。

2、贴绒卡片：四头牛

3、黑板上提前贴好四朵花，四个苹果等等卡片

活动过程：

一、复习对数字1、2、3的认识。

1、教师出示数字卡，玩一个“看数拍手”的游戏。

师：今天，老师想跟小朋友玩一个“看数字拍手”的游戏，好不好？

2、介绍游戏玩法。

老师出示数字卡片，幼儿先读出数字，在根据卡片上的数字进行拍手，要求幼儿听口令：预备—拍！幼儿才能拍。

3、教师出示数字1、2、3，进行游戏。

（教师可加快举卡的速度，培养幼儿的敏捷性。）

二、感知4以内的数量，认识数字4，知道它能表示物体的数量。

1、学习4的形成。

师：嗯，小朋友做游戏的时候表现真好！

师：今天的天气真好，草地上来了一群牛。我们先来数一数，有几头牛呢？（3头牛）

师：有三头牛，这头壮壮的牛是牛爸爸，这头更小一点的是牛妈妈，还有他们的牛宝宝。他们正在草地上吃青草呢！

师：哞~哞~咦！又来了一头牛，小小牛，啊！原来是牛小弟。他最小了，走起路来比较慢，没有跟上爸爸妈妈。那小朋友现在草地上有几头牛啦？（四头牛。） 师：四头牛！是怎么来的？

师、幼：3头牛再添上1一头牛是四头牛。

2、认识数字4。

师：小朋友们真棒！现在草地上来了四头牛！那四头牛，我们可以用数字几来表示呢？（教师出示数字卡片4。）

师：小朋友看一看，这个数字4长得像什么？

（幼儿发挥想象，大胆发表自己的见解。）

4像红旗迎风飘

师：数字4可以表示4头牛，还可以表示什么呢？

（幼儿观察教室或联想，发表自己的见解。）

师小结：数字4可以表示所以数量是4的物体。

三、巩固练习

让幼儿观察黑板上的物品，然后提问;

1、黑板上还有那些东西？分别数字几来表示？

2、幼儿数一数并说一说数字寄来表示。

3、师生一起总结。

四、结束活动。

师：小朋友们真棒！回家以后看一看你们家那些东西和数字4有关系？

传果果教案篇4

活动目标：

1、认识数字4、5，知道他们的实际意义。

2、能对5以内数量的物体进行排序。

3、能仔细倾听，并按指令进行活动。

活动准备：1-5的数卡和实物卡若干

活动过程：

一、游戏导入，复习数字1、2、3

1、今天老师想和我们小朋友来玩一个“看数字拍手”的游戏，好不好？

2、介绍游戏玩法：老师出示数字卡片，幼儿先读出数字，再根据卡片上的数字进行拍手，要求幼儿听口令：预备―拍！幼儿才能拍。

3、教师出示数字1、2、3，进行游戏。

（教师可加快举卡的速度，培养幼儿的敏捷性）

4、那除了用拍手来表示数字，还可以用什么动作来表示呢？

（拍肩、拍腿、拍头、跺脚……）

游戏好玩吗？瞧，这里来了什么？有几个呀？

（教师出示1―5的实物卡片）那可以用数字几来表示呢？

（教师相应地贴上数字1―5）并让幼儿再次认读。

二、认识数字4、5

（教师出示4、5）请小朋友来看看4象什么？

4可以表示4只帽子，那还可以表示什么呢？（幼儿自由说）

5象什么呢？5在这里表示什么？还可以表示什么？（幼儿轮流接着说）

三、排序活动

1、现在老师这里有很多的数字宝宝和实物图片，但它们混淆在一起，想请我们小朋友来排排队，你们愿意吗？

2、幼儿操作活动，教师个别指导。

3、你们真能干，谢谢你们小朋友的帮忙。

传果果教案篇5

教学目标

1、让幼儿掌握数字的比划写法，能正确的掌握写字时的坐姿，及书写时的基本规范。

2、能正确地在田字格中书写数字4。

教学准备

黑板、粉笔、画好的田字格、小贴画。

教学过程

一、师生问候：

小朋友们好

老师好

二、引课

老师知道小朋友特别的聪明，今天小朋友就和老师上一堂数学课，学习书写数字4，小朋友说好不好啊。

三、入课：

在上课之前倾销朋友和老师一起做个手指游戏《变变变》。

一根手指头，变变变成毛毛虫。两根手指头，变变变成小白兔。三根手指头，变变变成小花猫。四根手指头，变变变成螃蟹爬。五根手指头，变变变成大老虎。游戏结束了，小朋友要认真上课哦。

1、老师将早已准备好在黑板上的田字格，让幼儿仔细的\'观察田字格。

2、在幼儿观察田字格的同时，老师按照正确的顺序在田字格中正确书写数字“4”。

3、让幼儿按正确坐姿做好并正确的使用铅笔，书写数字4。

4、老师在旁边指导幼儿书写，有必要时应进行一对一的教学。

5、检查幼儿的书写，并对其进行鼓励。

传果果教案篇6

学情分析：

小班幼儿的思维还处在向具体形象思维过度的阶段，在教学过程中可以用一些具体的形象去教学，小班幼儿虽然喜欢数数、排排，但是准确度不高，往往是无意识的去玩，本次活动要求幼儿能够感知4以内的数。

活动目标：

1、正确感知数字4。

2、能够匹配小动物和食物的数量。

3、发展动手操作能力。

活动准备：

场地上画四个小动物的家（小猫四只、小狗2只、小鸡四只、小兔四只），食物若干，糖果，三角形若干。

活动过程：

一、导入——听音乐骑小车去参观动物村，依次出现小猫、小狗、小鸡、、小兔的家。〔小猫家有四只小猫、一个三角形标记〕

?小狗家有两只小狗、三个三角形标记〕

?小鸡家有四只小鸡、四个三角形标记〕

?小兔家有四只小兔、两个三角形标记〕

二、展??

1、让幼儿说说每种小动物有几只，可以用几个点表示，动物家的标记是几个三角形。并且尝试按动物数量模仿动物的叫声。

教：小朋友们这里有几只小猫呀。

幼：有四只。

教：那有四只小猫我们就模仿一下四声小猫的叫声吧。

幼：喵喵喵喵

2、按照小动物的数量拿相应的食物数量，能力弱的幼儿，教师适当暗示。（四只小兔子拿四个食物）

教：有几只小兔在家呀？

幼：四只。

教：那我们给每只小兔都拿一个食物吧。

3、幼儿玩“找小动物回家”的游戏。每个小朋友找到和自己衣服上面相应数量的三角形标记，并送出和小动物数量一样的食物

教师示范玩法：我的衣服上有四个三角形，小鸡家也有四个三角形，有四只小鸡在家，我们要拿四个食物给小鸡。幼儿自主游戏时间。

三、结束：游戏小猪拿糖。小猪请了四个小动物来做客，我们要去拿四颗糖果，不能多也不能少。要求幼儿边拿边数，做到手口一致。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！