# 后字教案模板6篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-02-22

*不同的教师的教学能力和方式是不一样的，所以我们写教案必须要结合实际的能力，教案在起草的过程中，教师务必要强调与时俱进，下面是小编为您分享的后字教案模板6篇，感谢您的参阅。后字教案篇1活动目标:1、让幼儿初步了解端午节是我国癿传统节日，并了解...*

不同的教师的教学能力和方式是不一样的，所以我们写教案必须要结合实际的能力，教案在起草的过程中，教师务必要强调与时俱进，下面是小编为您分享的后字教案模板6篇，感谢您的参阅。

后字教案篇1

活动目标:

1、让幼儿初步了解端午节是我国癿传统节日，并了解端午节癿风俗和来历。

2、引导幼儿学习简单地包粽子(折纸)，并迚行线描装饰。

3、培养幼儿创新意识及动手操作能力。

活动准备：

?粽子飘香》、《屈原癿故事》癿欣赏课件，长条状癿纸条不幼儿人数相等，彩带、油性笔等。

活动过程:

一、引出话题。

师：小朋友,明天我们因为什么节日放假呢?(端午节)那你们知道端午节吗?谁能告诉我端午节是什么时候?在这一天，我们会吃什么?(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多癿粽子，我们一起来欣赏一下吧! 小结：粽子癿形状真有趣!有三角形癿、有四角形癿、有长条形癿等等，并且有多种口味癿，有肉粽、有豆沙粽、有红枣粽等等。

二、故事欣赏。

师：那你们知道端午节这一天为什么要吃粽子呢?让我们一起来听一段故事，听完你就知道为什么了。

1、幼儿欣赏故事内容。

2、提问。

①吃粽子是为了纪念谁?

②端午节这一天除了吃粽子，还有哪些活动啊?(饮雄黄酒、赛龙舟、佩香囊、戴五彩线等等)

三、教师示范讲解：

师：为了表示我们对屈原敬佩不缅怀乊情，让我们也一起来学包粽子好丌好? ——教师示范讲解：

1、先将纸条一端折成一个三角形;

2、顺着三角形癿一边正反来回折，将整张纸条折成连续癿多个三角形;

3、打开三角形;

4、在纸条癿起端，顺着折缝拢成一个立体癿形状，似锥形;

5、顺着纸条上癿缝往上卷绕，将纸条末端揑入缝中;

6、用油性笔迚行线描装饰;

7、用彩带捆绑装饰。

四、幼儿制作粽子，教师巡回指导。

后字教案篇2

再过几天就是一年一度的端午节了，班里的陆家豪从家里带来了粽子，其他孩子围着他转，只听见他说：“这是我妈妈自己包的粽子，不是买的，有肉的、红枣的，很好吃的，但是我比较喜欢吃肉的，肉的更好吃。”“我也喜欢吃肉的。”“我不喜欢吃肉的，肉的有肥肉的。”……孩子们七嘴八舌的议论开了。

鉴于孩子们对粽子的浓厚兴趣，我们开展了有关端午节的系列活动，本次活动就是系列活动之一。

?粽子里的故事》段落明显，情节发展线索清晰。讲述了一个会讲故事的老奶奶病了，不能说话讲故事，就采来荷叶包粽子，把好听的故事包在了里面。动物们吃了粽子却不会讲故事，于是，动物们想办法，找到一个小姑娘来吃粽子、讲故事。这样，一个神奇的故事跃然纸上，给粽子蒙上了一层神秘的童话色彩，令人羡慕又向往。

本次活动的目标是：

1、理解故事内容，感受游戏的快乐。

2、养成仔细倾听习惯，能用语言清楚连贯的表述。

活动分为四个环节：

第一个环节是通过猜猜可能是关于什么的故事来激发孩子的兴趣，引出主题。

第二个环节是欣赏故事，为了能让孩子在活动中充分感受、欣赏作品，我利用ppt进行分段欣赏，通过看看、猜猜、讲讲、听听来理解故事内容。

第三个环节是游戏“吃粽子”，这也是本活动的重点环节。在此环节中，我为孩子们准备了3个粽子，每个粽子里面都有一个小游戏，如：第一个粽子是“听话”，要求孩子在仔细听故事的基础上回答问题；第二个粽子是“悄悄话”，要求孩子用心听、仔细听、听清楚、听完整，培养幼儿仔细倾听的习惯；第三个粽子是“祝福”，考虑到大班孩子马上要离开成长了3年的幼儿园了、老师和小朋友了，通过游戏为他们创设一个互相祝福的机会，增进同伴间的友情。

活动中肯定存在很多不足之处，希望在座的各位能给我提出宝贵意见，谢谢大家！

后字教案篇3

教学目标

1.通过收集图案，小组交流，感受图案的美，并为自身以后创作图案提供借鉴。

2.通过欣赏图案，发展同学的审美意识和空间观念。

3.自身经历创作实践的整个过程，感受创作的乐趣，进一步培养同学的审美情趣。

重点难点：

1.进一步利用对称、平移、旋转等方法绘制精美的图案。

2.加深感受图形的内在美，培养同学的审美情趣。

教学准备：

课件、方格纸、正方形白板纸、手工纸三张和剪刀等。

教学过程：

一、展览导入

课前让同学收集图案，以小组为单位进行交流。

考虑：这些图案是怎样设计的，它有什么特点?

指名介绍本组中最美的图案，并结合考虑说一说它的特点。

二、学习新课

(一)尝试发明：

让同学做第8页第1、2题。

1、鼓励同学用学过的图形设计图案，对不同的同学提出不同的要求。

2、交流时，教师对有创意、绘图美观的同学给予褒扬和激励。

(二)设计图案：

做第10页“实践活动”7题。

1、提出三个步骤：

(1)先选择一个喜欢的图形;

(2)再确定你选用的对称、平移和旋转的方法;

(3)动手绘制图案。

2、分别利用对称、平移和旋转创作一个图案后，全班交流。

三、巩固练习

(一)反馈练习：

1、制作“雪花”：

取一张正方形纸，按书上所示的方法对折和剪裁。可以经过多次练习，直到会剪一朵美丽的“雪花”。

2.作品展示。

3、独立观察并尝试做第9页第5题。

四、全课总结

全班交流各自的作品，选出好的`作品互相评价，全班展览。

后字教案篇4

燃放烟花爆竹破坏环境，更影响身体健康，为了让我们生存着的地球环境更美好，同学们要从我做起，减少燃放鞭炮。1月26日上午，澄江街道中心小学副校长牟海鹏在该校举行的禁放我先行，环保我力行主题教育周活动启动仪式上如是说。

在当天上午的启动仪式上，学校有关负责人作动员讲话，学生代表向全校师生发起禁放我先行、环保我力行的倡议，随后，全体老师和350名学生代表在禁放我先行、环保我力行的宣传横幅上签名，响应政府禁放令。

启动仪式后，校园主题教育周系列活动随之有序展开。该校二(1)班全体同学在班主任的带领下由中队长主持召开了主题班会，不仅通过寓言故事介绍了了烟花爆竹的危害性以及燃放等相关知识，还让大家一起朗诵老师编写的安全燃放烟花爆竹歌等，通过进一步的自我教育，强化禁放意识。同时，还有的班级同学则利用课间时间，通过刊出禁放专题板报进行宣传。

此外，校方还给学生们分发禁放宣传资料，由学生带法回家，向家长宣传限制销售燃放烟花爆竹的规定及燃放烟花爆竹的危害，要求学生们当好禁放宣传员和劝导员。

为落实市、区政府关于限制销售燃放烟花爆竹的有关规定。配合区政府宣传做好为期一个月的禁放专项整治工作，进一步改善空气质量，降低噪音污染，预防和减少火灾事故，我们学校启动了此次主题教育周活动。另外，寒假即将到来，我们也想通过此次安全教育，让孩子们不同程度地增强安全保护意识，提高保护自己的能力，度过一个平安祥和的假期。牟海鹏告诉记者。

据悉，在活动周期间，学校还将利用电子屏幕、宣传栏、校讯通等平台，加强校内、校外宣传。本次整项活动将持续至1月31日。

后字教案篇5

教学目标：

1、学习如何妥善调控自己的情绪。

2、培养学生乐观的情绪和人生态度。

自助目标：

1、懂得喜怒哀乐是人之常情，学会控制自己的情绪。

2、学会在生活中找“乐”。

教学过程：

一、创设情景引入新课

(1)同学们喜欢看足球赛吗?为什么喜欢?

(2)我们来欣赏世界杯足球赛片段，感受一下现场的气氛。(投影)

(3)看了录像，你想说什么?这就是足球的魅力。比赛场上形势瞬息万变，观众和运动员的什么也跟着变化?

(4)说到情绪，哪一个成语可以概括很多情绪?

(5)我们再来看看20xx年世界杯足球赛，巴西队与德国队比赛的图片，说说各是哪一种情绪?(投影)

师：这真是不同的人对同一件事有不同的情绪，同一个人在不同时候也有不同的情绪。今天我们就一起来探讨《多变的情绪》。(齐读课题)

二、交流分享 体验感悟

(一)师：我们的童年生活是快乐的，有阳光有鲜花有笑声，把快乐与朋友分享可以让一份快乐变成几份快乐。你有什么快乐要告诉朋友吗?

(1)(投影)从你亲身的经历中，找出最开心的事情与朋友分享。

(2)四人小组充分交流。

(3)想不想在全班同学面前说说自己最开心的事，让大家一起分享你的快乐。

师：是啊。听着同学们一件件开心事，我也被深深地感染了，觉得生活是那么的美好。这里，老师让大家看一幅漫画开开心。(投影)《微笑的感染》这幅漫画说明了什么?(正如漫画的题目，微笑是可以感染的，愿我们的生活充满了微笑，愿我们微笑着面对生活。)

看到同学们的情绪那么高昂，我们一起来唱首《幸福拍手歌》吧。

(二)师：然而，生活是丰富多彩的。我们遇到的并不都是春暖花开，也会有风雨雷电。情绪有喜有悲，生活才有滋有味。就拿我们最平常的校园生活来说吧，同学之间不是经常发生

磕磕碰碰吗?让我们的情绪起起落落。请欣赏小品《拍手游戏》。

后字教案篇6

教学目标：

1、了解大自然中的万千生物都是一个个鲜活的生命，认识到大自然的美丽。

2、了解自己的生长规律，懂得男女之间的差异，从而更加悦纳自我，敬畏生命。

3、让学生感受到生命是幸运的，从而珍爱生命，健康成长。

教学重难点：

感受幸运的关照，体会生命是幸运的。

教学过程：

（一）课前导入

大自然中的万千生物都是一个个鲜活的生命，它们相互依存，正是因为生命的丰富多彩，我们的世界才格外美丽。我们的生命从孕育到出生，再到成长，幸运一直伴随着我们，拥有生命是幸运的。今天就让我们一起来感受一下幸运的生命。

（二）新授课

1、智慧屋

观察图片，了解我们的生命从孕育到出生，再到婴儿、幼儿、童年、少年、成人......等过程，感受我们的生命来之不易。

2、情境园

仔细阅读小丽的故事，感受一下小丽“死里逃生”的经历，从而体会生命是幸运的。

回忆自己幸运的事情，在成长树上记下幸运的果实。小组内互相说一说自己幸运的故事。

3、训练场

1）体会幸运

展示一次次的灾难场面，让学生说说自己看后的感受。想一想，当他人遭遇不幸时，你能否给予帮助。

2）活动：互赠幸运星

每人折一颗幸运星送给你想送的同学，并附上你真诚的祝福。

（三）知识积累

积累有关幸运的名人名言。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！