# 幼儿园大班秋工作计划参考8篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-21

*工作计划可以帮助我们更好地与他人沟通和协调，提高工作效果，制定工作计划一份适合自己工作能力的工作计划，我们可以更好地规划工作，下面是小编为您分享的幼儿园大班秋工作计划参考8篇，感谢您的参阅。幼儿园大班秋工作计划篇1新的学期工作开始了，为了使...*

工作计划可以帮助我们更好地与他人沟通和协调，提高工作效果，制定工作计划一份适合自己工作能力的工作计划，我们可以更好地规划工作，下面是小编为您分享的幼儿园大班秋工作计划参考8篇，感谢您的参阅。

幼儿园大班秋工作计划篇1

新的学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

一、思想政治方面

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

幼儿园大班秋工作计划篇2

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

一、班级情况分析

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、本学期教育教学内容

健康方面：

1、保持个人卫生，养成良好的学习习惯，提高独立生活能力。

2、进一步认识身体的主要器官及功能作用并懂得简单的保护方法，致意用眼卫生，进一步养成独立进步的习惯。

3、认识有关安全标志，初步的应付意外事故的常识，具有粗浅的求生技能。

4、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，加强合作与竞争意识。

5、会绕障碍物进行走跑跳等等动作的训练活动。

语言方面：

1、在谈话活动方面，能主动积极地倾听别人谈话，能用普通话进行与同伴交流，态度自然大方，会用轮回的方式交谈。

2、讲述方面，能有重点地讲述事物图片和情景，突出讲述的中心内容讲述态度自然大方，音量适中，表达流畅，不停顿。

3、听说游戏中，学习运用反义词、量词、连词，并能说完整句。

4、欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，理解文学作品人物、情节或画面情景的基础上，理解作品的主题。

5、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察能力。

科学方面：

1、情感培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，对自然环境中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题，提出问题，寻求答案。使幼儿主动参与科学探索和制作活动。

2、使幼儿能主动运用多种感官、发展观察力，会使用各种科学工具，如测量方面的能用完整的语言与同伴进行讨论，交流和分享，会进行制作活动。

3、帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物其与环境的相互关系。向幼儿技术介绍周围生活中的环境污染和人们保护生态的活动，引导幼儿探索自然现象。

社会方面：

1、在活动中，学习评价自己和同伴。

2、理解并遵守集体生活的各向规则，增强规则意识。

3了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡的情感，初步接触不同地域，不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

5、初步了解小学生活，产生入学愿望。

艺术方面：

1、能大胆地用绘画，制作等方式表达自己的感受和体验，学习表现物体的基本部分和主要特征，喜欢欣赏艺术作品。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用各种材料。工具，方法进行制作和拼装。

3、能完整地唱好歌曲，学习用多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和身体动作来表现力度。

4懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

三、着重幼儿学习能力的培养

1、培养幼儿的自理能力，整理自己的书包、笔盒，折叠被褥，摆放鞋袜等。

2、督促幼儿正确的坐立行姿势，继续保持认真倾听别人讲话的好习惯。

3、遵守集体规则，上课能认真听老师讲课，细心听讲，认真思考。

4、开展“小桌长”活动，为同伴服务，督促同伴安静地做作业。

5、开展“今日我主播”活动，内容包括（儿歌谜语、小故事等），提供幼儿发展表达能力的机会。

四、家长工作

1、主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、通过电话、qq、blog等方式，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

4、充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

5、邀请家长参加开放日和元旦活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。虚心听取家长的意见。建议，并合理改进。

五、班级特色

经过上个学年剪纸特色活动后，班级幼儿小手运用剪刀的水平有了很大的提高，能力强的幼儿能剪如小猫胡须等细致的图案。通过将幼儿作品布置班级，幼儿对剪纸兴趣很高，这个学期我们将继续开展剪纸活动，并将活动细致化、生动化，让活动更加有趣。

在折法上将补充：连续纹样折法、三瓣花折法、四瓣花折法、五瓣花折法、六瓣花折法。

可用于吊挂的装饰：回纹挂饰、蜗形挂饰、纸链挂饰、梯形挂饰。

六、学期主题

（一）春天来了。

（二）我要上小学啦。

幼儿园大班秋工作计划篇3

一、指导思想

根据我班的实际情况,以新《纲要》为工作指导,同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源,并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点,尊重幼儿的自主选择,合理有效地使用各种教育方法及手段,全面实施素质教育,提高教育质量。

二、本班情况

我班现有幼儿55名,其中男孩:34名,女孩:21名。除了不能入读一年级而留下的十余名幼儿以外,其余都是新生。通过开学两天的观察,我班大部分幼儿很快就适应了新的环境,幼儿之间友好相处。但很多幼儿以前未受过常规训练,行为习惯等方面还有待加强。在这一学期中,我将帮助孩子们改正缺点,发扬优点,共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境,为孩子的健康发展打下良好的基础。

三、发展目标

(一)健康

1.在群体生活中,保持愉快情绪;准时来园,不迟到。2.愉快进餐,餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

3.形成爱护公共卫生的意识,活动后能迅速收拾、整理物品。

4.有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识,有初步的责任感及自我保护的能力。

5.能关注自己的健康,不舒服时能及时告诉老师。

8.养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

9.积极主动参加体育锻炼。

(二)语言

1.大胆、乐意与同伴交往,能安静地倾听他人说话,继续提高自己的语言交往能力。2、能主动地在集体面前讲述,声音响亮。

3、能仔细地观察图书内容,爱护图书,初步培养对汉字的兴趣。

4.学会一定数量的古诗。

(三)社会

1、能正确评价自己和他人,树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动。

3、待人有礼,认识、尊重社会人物。

4、有爱心,关心、爱护自己、他人及动植物。

5、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

(四)科学

1、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的\'关系,观察简单的理化现象,获取感性经验。

2、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。

3、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心,喜欢提问。

4、了解、关心和热爱我们生存的环境,树立环保意识。

5、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。

6、教幼儿认识10以内的数。

(五)艺术

1、能积极参与音乐活动,形成对音乐的敏感及其表演欲望,并在活动中学习与他人合作。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品。

5、了解、掌握各种手工材料和工具,并能用贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

6、能正确评价自己和他人和作品,并能分享和交流。

四、家长工作

1、提高家长,沟通家园联系,达到家园同步教育,促进幼儿全面的发展。

(1)经常与家长交流,了解幼儿在家情况,也让家长了解班级情况及对幼儿的教育目标要求,达到家园教育的一致。

(2)组织一次\_\"半日家长开放日\_\"活动,通过观摩教学活动让家长进一步了解幼儿教育,提高教育幼儿的能力。

2、搞好家园联系,促学园工作全面发展。

(1)幼儿2天以上没上学,班主任要打电话家访,必要时应登门家访。

(2)开展家长推门听课日,让家长来园了解幼儿情况。

(3)节日举行\_\"家园同乐\_\"活动等,进一步密切家园联系。

幼儿园大班秋工作计划篇4

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务.教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一.幼儿情况分析：

我班共有幼儿18名，其中男11名，女7名。有3名幼儿是今年新来的插班生。在这些新来的幼儿中，乐乐调皮可爱，唐静活泼大方，李大鹏活泼好动。每一个孩子都有不同于其他人的地方。班级里原来的孩子比去年大了，懂事了。生活自理能力和学习能力都有了不同的提高。进步快的有：张雨鹤.邓婷月.邓潇雨等。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二.班务教育教学工作重点：

(一)本学期工作目标

1.认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题，发挥试点班的带头作用。

2.给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3.加强各方面的安全防范意识。

4.力求各项工作扎实.优异，建立有特色的良好班级。

5.强调培养幼儿的环保意识。

(二)工作内容与措施

1.生活方面

(1)开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜.操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2)开设“聊天活动”，尊重孩子的心理，帮助幼儿释放情绪;在游戏中相互照顾;会协助老师做好活动前的准备工作;能安静.认真.有始有终地进行自主游戏活动。

(3)在生活区，继续投放针.线等工具，学习穿针引线.打结.钉扣的方法;学习自制游戏用具，如：缝沙包.缝飞盘。

(4)天气转冷时，在老师的指导下，能将衣服挂整齐;会耐心.独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁;会将衣帽.手套.围巾等放在固定的地方并放整齐。

2.学习方面

(1)开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2)在成人指导下，积极参加“小博士论坛”活动，给孩子大胆发表自己独特看法的机会。

(3)以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”.“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(a)大主题如下：我是大班的小朋友.中秋.我爱奥运.美丽的祖国.海陆空.动物世界.金色的秋天.时针转转转.家用小电器.欢欢喜喜过新年

(b)灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

(c)主题指导要点：根据幼儿当前的兴趣.幼儿的生活经验.季节时令等来确定主题。环境布置要符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者.合作者。

(4)对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

(a)利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

(b)日常行为中培养幼儿的环境道德行为习惯。

(c)开展以环保为题材的系列活动，如绘画.表演等。

(5)充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

(6)多观察.了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

3.做人方面

(1)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(a)多给幼儿讲一些互相帮助.互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(b)多开展合作性的活动，比如合作画.合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3)在活动中，能基本独立完成交给的任务;会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点;学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4)开展“做客”活动，学习做客.待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。

三.家长工作

1.通过“家长园地”.“班级博客”.“家园联系册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2.定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3.组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4.不定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

6.邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

7.发动家长积极参加家长学校的学习，进一步提高家长的综合素质。

8.充分挖掘家长资源，协作完成物料.场地.信息.书籍等资源提供，商议活动方案等。

9.鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园.教师.家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快.顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿园大班秋工作计划篇5

一、指导思想、班级情况分析

新《纲要》指出：幼儿园必须把幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。本班有42名幼儿，通过大班上学期的培养和锻炼，幼儿各方面都有了很大的进步。大部分孩子学会了拍球，平衡的能力也很不错。不过在跳绳方面还有所欠缺，有个别幼儿因为缺少坚持练习，动作有些不协调。因此，本学期我们将着重引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高他们的动作协调性。帮助体弱幼儿如唐纪福等加强锻炼，增强体质，我们将在活动方面多注意，降低活动密度;帮助肥胖儿如周佳怡等增加锻炼强度、密度，我们将采取增强运动量，加大运动密度，督促他们多跑动、多锻炼等方式帮助他们控制体重的增加。因此，根据本班的实际发展情况及结合新《纲要》的要求，制订了本学期我班的体育锻炼计划：

二、体育锻炼活动总目标

1、排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

2、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

3、培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

三、基本活动技能：

1、走：能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、跑：练习跑走交替300米，能较灵活地追逐躲闪跑。

3、跳：能从较高处向下跳(落地时要前掌落地)、助跑跨跳;会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。。

4、投掷：能较协调地单手运球，能肩上挥臂投准目标。

5、平衡：能在平衡木上变化手臂动作走，在有间隔物体上走。

6、钻爬：能熟练协调地钻、(如在活动场地设置障碍，如铁丝网、瘦人道等)、爬(如：匍匐爬要手、腿、脚、腹部协调一致地完成动作);能手脚交替、协调地攀登、攀行。

7、滚：在垫子上前、后滚翻。

8、队列：能熟练地听多种口令和信号进行队列练习(如听信号迅速地集合、分散、左右分队走，练习基本的队列队形);能随音乐节奏有精神地做徒手操和轻器械操，动作有力、到位。

四、活动内容

活动周次、活动内容、活动周次、活动内容

第一周

我能够

第十一周

抛抛接接

第二周

我来学英雄

第十二周

有趣的击球赛

第三周

飞快行动

第十三周

旋转体操

第四周

一棒接一棒

第十四周

盲人取物

第五周

小水滴和太阳

第十五周

嘘，别打扰他们夜

第六周

闻风而动

第十六周

晚的猫头鹰

第七周

欢快的小雨滴

第十七周

飞飞城

第八周

植树去

第十八周

飞机比武大会

第九周

热身运动

第十九周

勇敢者之路

第十周

健康大道

第二十周

一路同行

备注：大致为以上活动，具体安排上可能会有所变动。

幼儿园大班秋工作计划篇6

本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的欢乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情景分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情景，总的来看：幼儿在生活自理本事、学习习惯方面都有了较大提高，异常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维本事方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不一样，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步构成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、职责感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间本事相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性的教育资料和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿经过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

（1）能听懂多重指令，并能按顺序行动。

（2）对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不一样的语言、声调、节奏所表达的\'含义（情绪、态度等）

（3）能用普通话与人交流，表达自我的意思。

2.表达交流

（1）愿意与不熟悉的人交谈。

（2）能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

（3）会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

（1）能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（2）喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的本事。

数学领域：

1.引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不一样的方法分解（或组成）一组物体（6-10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在教师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能经过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1.帮忙儿童了解不一样环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不一样构成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

（1）热爱劳动，有职责心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）愿意理解有难度的任务，尝试新活动。

（3）遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

2.人际交??

（1）主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的欢乐。

（2）愿意与众多的同伴合作游戏，有必须的坚持性。

（3）能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

（1）会根据需要自我制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4.民俗文化

（1）了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

（2）了解xx著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

（3）明白中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

（1）进餐时举止礼貌，不挑食，不暴饮暴食。

（2）进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

（3）遵守规则，行为正确，有较强的自护本事。

（4）合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到欢乐。

（5）正确认识自我，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

（1）排队走步时较好地一对一坚持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走方法，进行长距离远足活动。

（2）掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

（3）培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

（4）能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调本事。

（5）能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

（6）熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

（7）能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

（8）按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

（9）能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

（10）进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有团体观念，活动中

（11）懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和本事进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

（1）能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

（2）继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

（3）进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，明白对称、均衡美，学习从形式和资料的角度评价自我和他人的美术作品。

（4）引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。明白美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自我的感受和想像。

2、绘画

（1）进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不一样技法表现自我独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

（2）能根据必须的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现必须的资料和情节。

（3）进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

（4）幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

（1）引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自我的认识和感受。

（2）能按照自我的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

（3）学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现必须的情节。

（4）综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

（1）积极地参与歌唱活动。

（2）能用自然、完美的声音歌唱，坚持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2。

（3）继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自我的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

（4）能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

（1）进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

（2）能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

（3）学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

（4）进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

（1）积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

（2）主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

（3）进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，团体设计演奏方案。进一步养成对团体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

（1）倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

（2）进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

（3）能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等）参与欣赏活动，表达自我的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的本事。

（4）养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情景报告册。

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长供给幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，经过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，明白春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和教师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理本事，并能帮忙同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不一样的小朋友实施不一样的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班秋工作计划篇7

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿园大班秋工作计划篇8

为了进一步加强幼儿园与小学教育的衔接，有目的、有计划地对大班进行入小学适应性教育，特制定此计划。

一、指导思想

1、帮助大班幼儿实现从幼儿园到小学两个不同阶段教育的平稳过渡，让幼儿建立自信心，能健康、快乐地适应小学阶段的学习生活，保持身心的和谐发展。

2、尊重幼儿的年龄特点和身心发展规律开展活动，并体现后继学习和未来社会对儿童发展的要求。

3、幼小衔接活动与小学“学习准备期”综合活动做到有机结合，活动组织充分体现科学性、整合性和趣味性，并与幼儿园的课程实施有机结合。

二、活动目标

1、有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，以及建立初步的规则意识、任务意识。

三、重点内容

1、入学愿望：喜欢学校生活，有入小学的愿望和积极自信的情感体验。

2、学习兴趣：对周围的事物有好奇心和探索的欲望，对学习活动感兴趣。(强化语言、数学、动手课程，进行动口和动手的技能练习。

加强普通话口语的练习，通过早期阅读、看图讲述、散文诵读等活动来提高幼儿的普通话口语表达能力，进行前书写练习，用袖珍画的方式在田字格里练习书写，掌握字的简单结构。)

3、学习习惯：有倾听、专心阅读的习惯，有初步的任务意识。(掌握正确的看书、写字、握笔姿势，读书做到“五个要”：身子要挺直，书本要平放，眼睛要看着，小手要指着，声音要响亮。书写做到“三个一”：眼离课本一尺远，手离笔尖一寸远，胸离桌面一拳远;书本整洁，无折痕)

4、生活习惯：会整理自己的物品，有自我服务和自我保护的能力，有初步的时间概念。(通过开展值日生工作、自己收拾书包、衣服等，有完成任务的习惯。)

5、行为习惯：能初步辨别学习习惯与生活习惯的好坏，并有一定的控制能力。(懂得自觉遵守纪律和各项常规、规则，控制自己的情绪、行为，有责任感，能够承受小挫折，有集体荣誉感，愿意为集体做事，学会独立解决简单的问题和困难。)

6、交往能力：愿意与同伴、老师和周围的人交往，对人有礼貌，能友好相处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！