# 德育工作计划大班8篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-02-21

*如果不能将工作计划写得具体，那我们在后续工作中就很难得到一定提升，提前制定一份完整的工作计划可以有利于我们约束自己，小编今天就为您带来了德育工作计划大班8篇，相信一定会对你有所帮助。德育工作计划大班篇1一、指导思想幼儿时期是人的基本道德品质...*

如果不能将工作计划写得具体，那我们在后续工作中就很难得到一定提升，提前制定一份完整的工作计划可以有利于我们约束自己，小编今天就为您带来了德育工作计划大班8篇，相信一定会对你有所帮助。

德育工作计划大班篇1

一、指导思想

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。结合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划。

二、班级情况分析

经过两年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。大多数幼儿情绪稳定，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。对人有礼貌，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为，知道和同伴要友好相处。但也有个别幼儿，自我意识非常强，在活动中不懂得谦让，对于这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分幼儿的集体意识更强了，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处。爱护公共卫生，不乱扔垃圾。但是，有少数幼儿的责任心仍有待加强，做事时还表现出较强的依赖性，不愿主动尝试和探索。部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差，文明行为习惯缺乏。

三、工作目标

（一）加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园教育指导纲要》以及《3—6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

（二）、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

1、培养幼儿讲文明礼貌讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。

2、教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

3、关心友爱同伴，并乐于帮助别人。能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

4、教育幼儿爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

5、让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

四、具体措施和内容

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

德育工作计划大班篇2

一、情况分析

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

二、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

三、目标和措施

（一）有爱心（是幼儿园班主任工作计划的重点）

目标１ 尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施１ 结合系列主题

活动“我和周围的人”,通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

２ 通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

３ 通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标２ 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施１ 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

２ 通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人,并愿意关心、帮助残疾人。

３ 教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3 了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施１ 通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

２ 利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

３ 请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

（二）讲文明

目标１ 能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施１ 老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

２ 通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

３ 家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标２ 讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施１ 通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

（四) 结束

德育工作计划大班篇3

一． 班级现状分析：

新的学期我班共有40名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有20名幼儿，中二班有20名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活的习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向（博主注：宝宝以前在中二班），小张老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验；保育员史老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高；教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高；与家长的沟通能力也有待于提高。

二． 指导思想：

紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

三． 工作目标：

1.落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。

2.建立合作的、积极向上的班级氛围。

3.卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

四． 具体工作与措施

（一）积极参加所里培训，提高教师素质

1．加强学习，规范言行

本学期我们将积极参加所里的各项学习与培训，教师间要加强自我学习，发挥自己的优势，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

2．树立自我专业成长的意识，增强自主性学习

随着教育理念的不断更新与发展，课程改革不断变化，我们只有增强自主性的学习，提高教育实践的能力，自觉树立自我专业成长的意识，才能够不断地进步，不断地提高教育工作的质量。本学期我们将利用业余时间加强自我学习，班内老师之间互谈体会。

（二）开展好大班“活动化的共同学习”

1．根据大班幼儿年龄特点，制定教育目标

开学初，我们大班三位老师会坐在一起认真学习理解`方.#文...-.^领会《纲要》的新思想、新理念。以“快乐与发展课程”作为基础，结合本班幼儿的实际情况的，制定出适宜的教育目标与内容。

2．同伴间互相合作共同学习

5~6岁幼儿注意的广度提高了，交往能力也增强了，他们不仅注意自己的活动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会主动地向同伴学习，一起讨论问题等。本学期我们会多组织一些游戏化、活动化的.体性学习活动，同时也要重视个别孩子的活动我们将在教育过程中，以幼儿感兴趣的事作载体，综合地完成多个领域的教育目标；以多种形式的.体活动优势互补，更好的促进幼儿发展。

3．投放具有挑战的材料引导幼儿自主的活动

随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿面临着生活的的重大转折，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这就启示着我们要适当放手、放权。无论是在学习方面、还是在生活的方面，很多地方都要让孩子自己动手做。本学期我们将为幼儿创造适当的条件，从生活的和学习两方面充分为幼儿提供自主的机会。在投放活动区的材料时，我们也将结合大班探索的特点，投放具有挑战性的活动材料，例如一些未加工的原材料、工具，以与幼儿平等的一份子的身份参加幼儿的活动，发挥幼儿的主体作用。

（三）以幼儿为本，提高人性化服务的水平

1．勤于反思，促进保教质量不断提高

提高反思水平是我们一直比较欠缺的，本学期我班全体教师将以个人反思和.体质疑的形式来形成良好的班级反思的氛围，做一名有心人：善于思考问题，善于发现问题，调.策略，获得成长。这就是我们为之努力的方向.的..。

本学期我们会以实际行动引导幼儿参与到“快乐与发展课程”之中，互相探讨交流并邀请保育员老师参与简单的教学活动，充分发挥保育员老师的主体作用，提高保教工作的质量。

2．深层次了解幼儿需要，真心实意做实事

本学期我们会更多地了解分析幼儿，以更高的人性化服务理念来要求自己，加强对幼儿的观察，以发展、前瞻的眼光看待幼儿的学习活动。我们会每月与幼儿一起讨论并制定教学活动及环境布置，随时关注幼儿的情绪变化，以平等的朋友身份介入到幼儿的游戏中，与幼儿共同发展。我们会允许幼儿发表自主言论，有自主的活动需求，有自我选择的权利。

（四）家园共育水平，提高沟通能力

依据《纲要》：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解`方.#文...-.^、支持和主动参与，并积极支持协助家长提高教育能力。”

1结合家长的需求和大班实际，创造性的开展家长工作，每月定时召开家长会，并利用多种形式与家长沟通。

2每两个月给家长发放家长问卷，及时了解家长的需求，虚心听取家长的建议。

3创造性地开展半日开放活动，使家长乐于参加。

4创建班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

本学期我们会以我们的真心微笑、真情实感来做好家长工作，充分挖掘家长资源，大力向家长宣传“快乐与发展课程”，及时与家长进行有效的互动。

德育工作计划大班篇4

一、指导思想

把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值体系教育为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，以提高学生思想道德素质为目标，深化改革，提升内涵，不断增强学校德育工作的针对性和实效性，努力提高德育工作科学化水平。

二、工作目标

努力使德育内容更加贴近学生的成长需要和成长规律，重点强化行为习惯养成教育、文明礼仪教育和引导学生“向善”的教育。

三、工作措施

（一）强化师资队伍，提升教师教书育人水平。

1、完善德育工作机制。

进一步加强德育工作领导，完善德育工作机制，特别是加强学校关工委建设，充分发挥关工委老干部以及身边道德楷模等教育资源在学校德育中的独特作用。从20xx年度起，县级先进德育工作者评选将提高门槛：参评者所在学校当年度集体应受到上级相关德育类表彰，或有组织师生参加县级及以上德育主题实践活动获奖，或有组织开展德育活动信息被县级及以上德育（教育）网站采纳发表等，否则将取消或减少学校该项评先名额，中心学校将持续加强此项工作的开展，我园将积极发动教师积极参加以上相关活动。

2、加强德育队伍建设。

进一步完善班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大班主任队伍培训力度，提高班主任师资整体水平，充分发挥班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，加强专题研究和交流，征集班主任工作经验论文，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。把德育工作实效作为评优评先的重要依据，通过选树典范，表彰先进，促进德育骨干队伍的形成与发展。

3、推进师德师风建设。

组织教师认真学习教育部关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，认真贯彻落实《中共福建省委教育工作委员会、福建省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》（闽教人[20xx]97号）精神，强化教师职业理想和职业道德教育，引导教师树立爱岗敬业、诚实守信、为人师表、教书育人的良好形象，切实使广大教师的思想观念有新的转变，道德素质和工作作风有新的提升。

认真落实《xx省中小学教师职业道德考核办法（试行）》（闽教人[20xx]153号），定期对每位教师开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接。

4、提高德育科研水平。

针对学校德育工作热点、难点坚持开展研究，鼓励教师承担各级德育工作课题研究，充分发挥德育科研对学校德育工作的促进作用。建立和完善学校德育工作校本研究制度，增强学校德育工作的时代性和创新性，提高学校德育工作科学化水平。

为了适应新形势新社会，必须加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。我园将成立德育工作组织机构：

组长：xxx。

副组长：xxx。

成员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx。

小组成员应在组长的领导下，分工明确，齐抓共管。

（二）抓好一日德育教育，提高幼儿行为习惯。

抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明、纪律、早操等情况进行抽查，使全园形成班班争先的良好氛围。

1、进行礼貌待人、讲文明、守纪律的教育。

（1）能主动有礼貌地称呼身旁的人，并主动热情使用礼貌用语。

（2）能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

（3）能遵守公共场所和卫生要求，如不乱丢纸屑、果皮、不折花草。

2、有目的培养幼儿谦让、诚实的品质。

（1）培养幼儿对同伴的友爱，愿意帮助有困难的幼儿或其他人。

（2）逐步学会自己解决彼此之间发生的纠纷。

（3）做事有信心，学会自我保护。

（4）经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。

（5）从小学会自己的事情自己做，不会的事情学着做。

3、培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

（1）让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。

（2）认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

（3）培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

4、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

（1）我们注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。如：注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指放入手中，不玩刀、剪等利器，生病愿意看医生。

（2）知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具，用完后整理并放好回原处。

（三）开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展教育活动，对幼儿进行爱国主义、集体主义，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，九月份开展“教师节”活动，十月份开展“国庆节、中秋节“活动，一月份开展“庆元旦”等活动，在活动中寓教于乐。

（四）加强家园联系，凝聚教育合力。

1、依法治校，家长共同参与学校管理的机制，以家委为龙头，做好家长工作，取得有效成果，本学期组织召开两次家委会座谈会。

2、定期召开家长会，收集整理学生详细资料，经常家访密切家园联系，便于对幼儿实施更灵活、更有效、更有针对性的教育。

（五）月份安排。

九月份：

1、制定德育计划。

2、加强入学常规教育、卫生教育、礼仪教育、安全教育。

3、庆祝教师节。

4、引导幼儿遵守公德、遵纪守法、讲文明懂礼貌。

5、德育主题：行为规范教育。

十月份：

1、庆祝国庆节，激发幼儿对祖国的赞美之情。

2、培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、加强幼儿疾病的预防教育。

4、学会礼貌用语，教育幼儿养成懂礼貌的好习惯。

5、德育主题：爱国主义教育。

十一月份：

1、培养幼儿主动遵守本班和幼儿园的各项规则，养成遵纪守法的好习惯。

2、开展环保教育的主题活动。

3、开展生命教育的主题活动，培养幼儿从小学会自我保护的能力。

4、德育主题：感恩主题教育。

十二月份：

1、培养幼儿与人为善，诚信合作的好习惯。

2、培养幼儿从小养成“尊重长辈、尊敬父母”的好习惯。

3、培养幼儿有基本的生活自理能力。

4、开展防寒、防火、防盗、防中毒、交通安全等教育。

5、开展消防演练活动。

6、德育主题：法制安全教育。

一月份：

1、庆祝元旦。

2、从小培养幼儿养成爱学习，不怕苦困难的好习惯。

3、做好寒假生活安全指导。

4、收集德育资料，做好整档工作。

5、德育主题：自我评价教育。

德育工作计划大班篇5

转眼间，一个学期就过去了，看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。经过一学期的学习，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。根据班级的实际情况,制定了安全工作计划,并开展一些相应的安全教育活动。

一、进行安全工作查：

及时地对班级里的桌椅,午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在。

老师就一日生活容易出现的不安全因素进行排查。如：午睡时，多提醒睡在上铺的不站起来，提醒不带小玩具进午睡室。盥洗活动不吵闹，不推不挤等等。排除身不安全因素。如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人。书包里不放危险性的物品。如小刀等一些尖锐物品，进一步强化的安全意识。

二、将安全教学融入到日常的教学中，并将行动落到每天的工作上。

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展有关安全的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。如：生活中的《不私自离园》和《宠物相处》、《值日安全》、《文具安全》等等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多的知识。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

三、家长工作方面。

我们利用了网络、家长园地、电话以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证的身心得到健康的发展。这个学期，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在今后的学期里，我们一定会取长补短争取做到最好。

德育工作计划大班篇6

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。根据新学期园务工作思路和幼儿的年龄特征，现将德育工作具体安排如下：

1、坚持每周一举行全园集体性德育教育。

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重举行升旗仪式、进行国旗下的讲话和评选明星宝宝的活动。

全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强国旗下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一定为班级评红花与评选明星宝宝的活动，通过师生民主评议出下周的明星宝宝，然后周一将名单上报教务处，在国旗下集体通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的名单、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

2、围绕节日开展班级主题教育活动。

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有组织的围绕节日开展系列主题教育活动，如：春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，感受节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

3、在一日活动中渗透德育教育。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为：小小班：爱幼儿园、爱集体、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语；小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯，；中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助；大班：乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的爱心。

德育工作计划大班篇7

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级情况分析

1.一部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

2.心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3.不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。

4.意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5.文明行为习惯仍待提高。

三、具体目标

1.乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。

2.增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。

3.培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

四、具体工作安排：

二月份：

1.讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。

2.继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

3.主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。

4.不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

5.增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

三月份：

1.“三八”节开展爱妈妈主题教育活动。

2.爱护花草树木，不攀折2024年幼儿园大班德育教学计划2024年幼儿园大班德育教学计划。

3.“3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。

4.养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

5.尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

四月份：

1.热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。

2.珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。

3.珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

4.讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。

5.在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1.爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

2.未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

3.爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

4.在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

5.修补图书，整理图书

六月份：

1.利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

2.衣着朴素、大方，不挑穿戴。

3.在家人的帮助下做力所能及的事。

4.树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗!

德育工作计划大班篇8

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思；儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿，要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的`教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和接班人。

五、月份计划安排：

9月份：

1、制定德育计划。

2、加强纪律、安全、卫生教育。

3、庆祝教师节。

4、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

5、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

6、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

10月份：

1、庆祝国庆节

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

5、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

11月份：

1、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2、能克服困难完成学习任务。

3、未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

12月份：

1、学习初步的人际交往技能。

2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

4、有基本的生活自理能力。

1月份：

1、庆祝元旦。

2、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

4、收集德育资料，做好整档总结工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！