# 七政治下教案优质7篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-21

*大家在制定教案时一定要强调讲授内容要点，教案在拟订的时候，我们务必要注意文字表述规范，小编今天就为您带来了七政治下教案优质7篇，相信一定会对你有所帮助。七政治下教案篇1第一单元相亲相爱一家人第一课爱在屋檐下一.我知我家.教学目标：1.情感、...*

大家在制定教案时一定要强调讲授内容要点，教案在拟订的时候，我们务必要注意文字表述规范，小编今天就为您带来了七政治下教案优质7篇，相信一定会对你有所帮助。

七政治下教案篇1

第一单元相亲相爱一家人

第一课爱在屋檐下

一.我知我家

.教学目标：

1.情感、态度、价值观目标：爱自己的家、热爱父母的情感和厌恶不孝行经的情感。

2.能力目标：认识自己家庭的能力。

3.知识目标：了解家庭的一般概况；家庭关系的确立；子女与父母的关系不可选择；了解父母的特点；家人的优秀品质。

.教学准备：

和父母一起回忆在你们的家庭生活经历中，印象最深的一件事（如生病、惹祸、比赛成功等）是什么？父母当时是怎么做的？

.教学重、难点：如何理解家庭既是亲情组织，也是个法律概念。

.教学过程：

1、【导语】：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们每个人的成长都离不开我们的家。当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶就开始为我们绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好了名字。

有没有同学愿意为大家介绍一下你们名字的含义呀？（请2—3名同学介绍。）简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。我们从出生那一刻起，就被家的温暖所包围。“什么是家呢？”

2、【情景故事】：教材p4两则故事说：“那??不是我的房子”“我又有家了”。那么“家到底是什么？”

3、体验活动一：我眼中到的家。（并请说明理由）

?小结】：家是温暖的避风港；是一片蓝天；是一把伞??

4、【我说我家】：

——我们有不同的家庭结构：大致有核心家庭，主干家庭，单亲家庭，联合家庭等。

?知识拓展】：家庭是有婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。家里有亲人，家中有亲情。家庭关系的确立也有多种情形，依照法定条件和程序结婚组成的新家庭；因生育导致的血缘关系结合的家庭；依照法定条件和程序收养而组成的家庭；随父母再婚组成的新家庭。不同的家庭关系，促成了不同的家庭结构。

——父母赚钱不容易：为了撑起一个幸福、温馨的家庭，爸爸妈妈努力工作。你知道爸爸妈妈具体从事的工作吗？他们工作中有什么困难和委屈吗？他们回家后还要干什么？

——父母养育我们不容易：爸爸妈妈为了我们，一方面努力工作，一方面对我们的成长无时不刻倾注着他们对儿女的爱。你能说说爸爸妈妈在你成长道路上付出的爱吗？

5、【实话实说】：喜欢“选择什么样的父母”？

a、小冰早就想买一个新款mp3了，妈妈说家庭经济不宽余，一定要买的话就看

期末考试有没有进步。

b、小亮是一个很调皮的男生，这次在学校不小心打破一块玻璃，要赔偿人民币15元。可是小他的父母刚听了一个开头，便不高兴了，拿起皮鞭打了他一顿。

c、小宁生活在一个十分优越的家庭。怕起早，每天爸爸开车送她去学校；嫌菜差，每天保姆送饭来学校；穿的是名牌，用的是精品；妈妈还告诉她学校的值周劳动最好不要参加。

d、??

?小结】：父母给予我们生命，这种天然生成的最自然的亲情，是无法选择、无法改变的。

6、【作业】：介绍我家的好品质、好家风。

二.我爱我家

.教学目标：

1.情感、态度、价值观目标：通过教学使学生认识到每个家庭成员的责任，并承担起自己的对家庭的责任，培养学生权利与义务的意识。

2.能力目标：通过活动锻炼学生与家长沟通的能力，培养学生运用知识和分析判断的能力。

3.知识目标：通过教学使学生体会家庭成员之间的亲密情感，对于“家”有一个全面的认识。

.教学重点、难点：感受家庭的温暖

.教学准备：

学生准备小时候与家人的合影；

和父母一起回忆在你们的家庭生活经历中，印象最深的一件事（如生病、惹祸、比赛成功等）是什么？父母当时是怎么做的？

四、教学过程：

课前导入：展示学生小时侯与家人的合影，分别请大家来猜一猜照片上的人是谁？

?点明课题】：《我爱我家》

活动一：“我说我家”。

我们每个人都有“家”，每个“家”都是不一样的，在每个人的“家”里都发生了许许多多的故事。所以今天的第一个活动叫“我说我家”。

?过渡】：对于“家”，我们是不是还有其他更深的认识呢？

活动二：“家”是什么？

请大家用一句话把你对“家”的认识概括出来。学习小组先交流，然后课堂上发言。

教师把学生发言记录在黑板上，然后和学生一起概括。

?小结】：“家”是情感的栖息地；天然学校；经济物质来源；娱乐天地；发展大本营。

活动三：听“丢丢的故事”（材料）

小组讨论：a、你认为丢丢有家吗？

b、丢丢的爸妈爱她吗？（爱是一种责任。不仅是道德的要求，也是法律的规定，不履行抚养义务要受到法律的制裁）

活动四：我们每个家庭成员在家庭中都有责任。下面就来说说各自的责任吧！（课

本p8）

?总结】：家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所学校；父母是我们最亲的人，

也是我们的第一任老师。在家庭中，我们尽享亲情和温暖。希望同学们在享受家庭温暖的同时，不要忘记献上自己的一份爱，承担起自己对家庭的责任。

7、【作业】：给父母的一封信寄言——在感激父母养育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。（对父母的感谢；心里话；对父母的祝福或期望等）

（材料）丢丢的故事

丢丢的父母嫌她是个女孩儿，出生以后就将她寄养在外婆家，很少过问，也不负担抚养费。随着丢丢一天天长大，外婆家的生活越来越困难。丢丢长大懂事了，自己向父母要抚养费，可他们总是搪塞推诿。丢丢只好到法院起诉，法院只好判决其父母补偿外婆多年来的抚养费，并定期支付丢丢的抚养费（含教育费用），直到她有独立生活能力时为止。

问题：1、你认为丢丢有家吗？

2、你认为丢丢的爸妈爱她吗？（爱是一种责任。不仅是道德的要求，也是法律的规定，不履行抚养义务要受到法律的制裁）

三.难报三春晖

.教学目标：

1.情感、态度、价值观目标：感受父母对自己的爱心和抚育，尊重父母的劳动和情感，体验尽孝后的快乐。

2.能力目标：辨证分析孝敬父母的好处与不孝之坏处的能力，辨别具体行为是否属于孝的能力。

3.知识目标：孝敬父母是中华民族的传统美德。孝敬父母长辈体现在日常生活的方方面面。

二、教学准备：给长辈洗一次脚.

三、教学过程：

1、【音乐导入】：《爱的奉献》

2、【故事】：“小锋和妈妈”（课本p12）

小组活动一：妈妈为儿子的多动、成绩差而伤心，却为什么总在儿子面前露出笑脸、鼓励他？

你理解小峰妈妈的一片苦心吗？

小峰以什么方式回报母亲？

你能说说在你的成长过程中，你的爸爸、妈妈为你付出的爱吗？请具体说明。

3、【古诗欣赏】：《游子吟》

?小结】：唐朝孟郊的这首诗以歌颂伟大的母爱而著称。它从母亲为即将离家远游的儿子缝制衣服的行动中，透露出母亲的无限慈爱。

4、【承转】：父母给了我们无私的爱，把我们养育长大。孝敬亲长理应是我们的天职。

5、【经典回放】：“阳光学子的感人故事两则”

6、【活动二：】：请结合课本p15表格并对照自己的日常生活说说你们有哪些

孝敬父母的表现？能谈谈为父母尽了孝心以后的感受吗？

例一：沈阳市文艺二校门前，准时出现了两位扫街人。一个是中年女性，另一个是小伙子。中年妇女戴着厚厚的口罩，身穿橘黄色马甲，挥舞着大扫帚在灰尘中出没；小伙子则一身学生装束，一丝不苟地清扫着每一个角落。

例二：??

?小结】：孝敬父母就是爱父母，心里想着父母，理解、关心父母；行动上帮助父母，为父母分忧；努力学习、积极上进，让父母高兴??

8、【倡议】：我们为爸爸妈妈只是做了一点点的小事情，可他们却十分的感动。为此，我想对全体同学提出几条倡议：第一：多关心自己的长辈，尤其在他们不舒服的时候。第二：早上走时对长辈说“再见”，回到家是主动打招呼，尤其是不对自己的长辈乱发脾气。第三：每天给自己设立一个劳动岗，帮助家长分担家务。我相信，在父母、长辈爱的渲染下，我们也一定会把爱回报。

9、【作业】：给长辈洗一次脚并谈体会。

附材料：

葛晓岚（理649分，考上浙江大学）：小时候父母都身染重病，母亲一直瘫痪在床，父亲患了肝炎，但我们一家三口还是幸福地生活在一起，直到母亲去世。母亲的去世给父亲很大的打击，他拖了几年，也离开了我。现在我和外公一起生活，冬天的晚上，我经常听到外公的咳嗽声，好像要将他身体里的东西都吐出来。我很心痛很害怕，害怕外公也像父母一样从我的生命中消失。一颗敏感脆弱的心就这样长大了，我告诉自己，不能生活在阴影中，我还拥有很多珍贵的东西，比如意志、勇气、乐观和自信。我很少买新衣服，更没有零用钱；炎夏的午后，一碗自己做的冰绿豆汤就能让我拥有一天的好心情。

盛锋锋（理678分，考上复旦大学）：我出生在新昌山区，很小的时候，父亲常在外地打工，母亲既要做农活，又要照顾我们姐弟俩，每天就一左一右两个箩筐挑着我们上山，直到天黑才回家。每逢春节，别人家都开开心心地过新年，父亲还要四处奔走，为我和姐姐的学费奔波。生活的艰辛，我深有体会。上高中时，我参加了许多兴趣小组，让我开阔了思维，使我克服了烦躁心理和单调的学习带来的乏味。今年我考上了复旦大学，我们家是山村里惟一的一户有两个大学生的家庭。

第二课我与父母交朋友

一.严也是一种爱

.教学目标：

1.情感、态度、价值观目标：体会父母对自己的心情和期待，正确看待父母教育的情感。坚持正确的看法和行为，丢掉不良思想行为的态度。

2.能力目标：正确认识自己的自知能力和正确理解家长心情的知人能力。能分析代沟产生的原因，以及辨证分析逆反心理。

3.知识目标：与父母产生矛盾的原因。产生代沟的直接原因和实质。逆反心理的具体表现和造成的实际危害。

.教学重点、难点：调查现实生活中，学生在成长中的烦恼（与家长的冲突）.教学过程：

1、【角色扮演】“我的烦恼”（教材p19）

困惑a、为什么我和妈妈的关系会变成现在这个格格不入的情形？

b、我们怎样做，才能改变这种状况呢？

2、【小组活动一】：“你说我说大讨论”

困惑a、学生角度：小时侯由于对父母的崇拜而认为他们无所不能；到青春期，对父母有逆反心理，看不起家长；过了青春期，又客观地看到父母的价值。家长角度：对孩子的关爱之心没有变，只是要求更加严格，免不了多叮嘱几句。孩子听不进时，就觉得家长特别唠叨、罗嗦。于是，我们与父母之间就产生了矛盾。

困惑b、（填写教材p20表格）

活动二：成长的烦恼大调查

３、【小结】：成长也会有烦恼。我们与父母的冲突，往往基于父母对我们的高期待、严要求。这种在我们看来有些苛刻的“严”，反映出父母对我们的爱。我们要理解、体谅父母的一片苦心。

4、【情景故事】：丽丽长大了

丽丽离家出走了，妈妈最后找到了丽丽的好朋友小娜，小娜给了丽丽妈一个日记本。其中一篇是这样写的，“今天又是阴天，心情也是阴天，灰蒙蒙的天空，看不见云彩和太阳，冷风瑟瑟，鸟儿站在光秃秃的树枝上，上上下下，也只有它们无所谓晴天阴天??

昨晚又和爸妈大吵了一架，上网是导火线，结果炸弹就这样引爆了??，我不明白他们为什么这么不理解我在想什么？为什么他们要干涉我的思维，总要我按他们的意志走下去？我不是躯壳，我有灵魂我会感觉，我有大脑我会思考??他们总会这样教训我：“我像你这么大时，早就一个人带着褥子到黑龙江上山下乡去了??”可我们毕竟是不同年代出生的人，有着不同的理想，也许我现在的逆反，在他们的眼中叫混；我现在的标新立异，在他们眼中叫胡来??年龄的差距所产生的代沟越来越深，越来越大，好似东非裂谷带，成为了奇观。我决定离家出走??。”

?讨论】：a、能结合材料，说说逆反心理在自己身上的的具体表现吗？

（以强硬的态度顶撞、以粗暴的举止反抗；对父母不理不睬、冷淡相对；用极端的办法处理矛盾。）

b、逆反心理有哪些危害呢？新-课-标-第-一-网

5、【拓展】：所有的逆反心理都不对吗？

小文(化名)是名正在读初二的男孩。在父母和旁人的眼里，他不爱学习，成绩很差，生活中对什么都无所谓、不在乎，不爱与人交流，基本上没有朋友。为了帮小文提高学习成绩，其父母曾多次送他到各种培训班，并为他请家教，却毫无成效。在家时，小文从不和父母沟通，很少说话。母亲经人指点，才怀疑孩子心理有问题，便带他四处找心理医生。

专家认为，这是由于父母在教育方法上的错误，导致了孩子毫无生活热情，没有目标感，因而学习无兴趣，人生观极端消极。对此，专家建议，当家长发现自己的言行对孩子造成了伤害后，应及时向孩子郑重道歉，并尝试发现和表扬孩子的优点；同时，可让孩子参加一些心理拓展训练，将孩子与父母隔离一段时间，利用第三方力量弥合亲子关系，并鼓励孩子建立积极的人生观。解决了以上问题，孩子才有可能产生兴趣。

6、【作业】：创作一首赞美父母的诗送给他们；或和父母做一次触膝长谈说出自己的心理话；或者挑选一句幽默的话段勉励自己。

七政治下教案篇2

一、教学目标

知识目标

1、当今世界是一个开放的世界，中国的发展离不开世界，必须实行对外开放。

2、我国面临的人口国情。

3、计划生育的必要性。

4、我国面临的主要环境问题及总体形势。

5、节约资源和保护环境的基本国策。

6、我国面临严峻的资源、环境和人口形势。

7、实施可持续发展战略，努力建设资源节约型、环境友好型社会，推动生态文明建设。

8、科学技术是第一生产力，科学技术对经济社会发展的重要影响。

9、教育对个人发展和社会进步具有的重要作用。

10、实施科教兴国和人才强国战略。

能力目标

1、具有对外开放的意识，初步形成正确处理对外开放与坚持独立自主关系的能力。

2、具有在正确认清我国人口、资源、环境的等基本国情的基础上，坚持实行计划生育、保护环境和走可持续发展之路的能力。

3、具有结合科教兴国和人才强国战略等收集材料、分析材料、提炼观点的能力。

4、具有用实际行动保护环境、关爱自认的能力。

情感、态度、价值观目标

1、树立开放的胸怀和世界的眼光

2、增强努力学习、积极进取、开拓创新的精神，树立成才、成人、报效祖国的志向。

3、具有关爱社会、保护环境、珍惜资源的情感。

二、本课的重点和难点

1、对外开放和独立自主的关系02。（重点和难点）

2、科技创新和教育创新。（难点）

3、人口问题与资源环境。重点）

4、科学发展观02。（重点和难点）

三、教时安排：

4课时

四、教学设想：

以探究活动为基础，教师分析和讲解，以具体事例或情景深入教学内容，努力使学生掌握相关知识。

五、教具、学具：

多媒体幻灯片、录音设备、图片。

六、教学过程：

一、学习目标

1、知道当今世界是一个开放的世界，中国的发展离不开世界，必须实行对外开放。

2、知道对外开放是我国的一项基本国策02。

3、懂得对外开放的重要性。

二、教学重点难点：

1、对外开放是我国的一项基本国策02（重点）。

2、对外开放的内容和重要性（难点）。

三、教学过程：

（一、）导入： 改革开放以来，中国这条东方巨龙以其独特的魅力吸引了世界的目光，外资企业纷纷落户中国。与此同时，大批中国企业也纷纷走出国门，走向世界。那么，我国实行了什么样的基本国策和发展战略呢？

（二、）新课：

预习：学生用8分钟时间自读课本，解决练习册p30“课前预习题”。

1、当今世界是开放的世界（板书）

让学生自己举例了解的或感受到的开放的世界的表现，并以加入世贸以及最近中国纺织品在欧美市场受阻状况来总结。说明：

（1）世界一天一天变得更加开放0202020202

（2）闭关自守只能导致落后0202020202020202

（3）中国的发展离不开世界020202020202020202

总结：实行对外开放，符合时代特征和世界经济技术发展规律，是加快我国现代化建设的必然选择。

2、坚持对外开放02 （板书）

（1）全方位的对外开放0202 （副板书）

提出问题：我国对外开放体现在哪些方面呢？结合课本表格。

让学生举例：

经济： 进出口贸易；中国的纺织品、电器产品等日益走向世界市场；中国重新“入世”。

政治： g家领导人互访；积极参与联合国等各种国际组织活动；成功举办上海apec会议。

文化 中国在法国文化年；中国在美国文化年；中国在俄罗斯文化年。

教育： 与美国、英国、法国、日本等许多国家高校联合办学 。

体育： 积极参加世界各种比赛，并取得良好成绩

强调：a、对所有国家开放； b、经济、政治、文化等各个方面都要开放。

（2）讨论：正确处理对外开放与独立自主的关系

① 既不能依靠别人搞建设，必须把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点；

② 又必须实行对内搞活和对外开放相结合，为现代化建设提供强大的动力。（在学生收集材料的基础上进行5分钟演讲赛）

（结合课本国产汽车发展问题事例组织讨论，再次认识独立自主、自力更生与借鉴和利用外国有益经验的关系。）

?活动】改革开放20多年来，我国综合国力显著增强，经济增长速度名列世界首位。但在经济如何发展的问题（如何看待国产汽车发展问题）上一直存在两种倾向：一种认为应该坚持独立自主，自创品牌；另一种则认为应该坚持对外开放，全面引进。你是如何看待上述观点的？

答：题中两种观点都是错误的，正确的观点是在独立自主的基础上对外开放。因为：a、现代科技的发展，使世界国家和地区的联系和交流日益紧密。中国要发展壮大，都必须把自己融入到世界发展的大潮中去，闭关自守只能导致落后。b、我国是一个人口众多的发展中的社会主义大国，任何时候都不能依靠别人搞建设，必须始终把独立自主、自力更生是自己发展的根本基点。同时又必须打开大门搞建设，把对内搞活和对外开放结合起来，为我国社会主义现代化建设提供强大的动力。

3、小组交流： 如何坚持对外开放的基本国策？

①既要积极敞开国门又要维护自身安全

②既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西。

③要坚持“引进来”和“走出去”相结合，全面提高对外开放水平，以开放促改革、促发展。

四、课堂小结：

总之，我们要坚定不移地坚持对外开放的基本国策，既要敞开国门又要维护自身安全，既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西。愿我们的国家能够发展的更加繁荣美好。

七政治下教案篇3

本学期我担任八年级思想品德课教学工作。新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

一.教材分析

按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用的目的。

二.学生分析

八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，让他们知道思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

三、教学重点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和就健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯,能够自觉尊重他人,运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外;能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣,努力做有正义感的公民。

四、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的\'隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

五、教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

六、教学进度安排

略

七政治下教案篇4

教学准备

教学目标

?知识目标】

1.了解我国独立自主的和平外交政策的主要内容即宗旨、基本立场、基本目标、基本准则及其决定因素，理解我国为世界和平与发展所作的贡献。

2.了解中国走和平发展道路是通过维护世界和平发展自己，又通过自身发展维护世界和平。

?能力目标】

1.学生能根据教学情境进行深入分析我国外交政策的具体实践。

2.学生能根据教学情境归纳出中国外交政策的基本内容。

3.学生能够在展现中国和平外交的情境中，生成对中国在国际社会中的地位和作用的评价。

?情感态度与价值观】

关注我国在世界舞台上的地位和作用，增强民族自尊心、自信心和自豪感，树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信念，激发学生为祖国的繁荣和稳定贡献力量的决心和意志。

教学重难点

1.我国独立自主的和平外交政策的主要内容即宗旨、基本立场、基本目标、基本准则及其决定因素，理解我国为世界和平与发展所作的贡献。

2.中国走和平发展道路是通过维护世界和平发展自己，又通过自身发展维护世界和平。

教学过程

教学过程：

1.导入新课

竖版世界地图导入，激发学生的学习兴趣。

2.教学新课

(一)解读三维学习目标(内容同前)

重点强调情感、态度、价值观目标，知识目标的“主要内容”和“走和平发展道路”标记并解释。能力目标强调分析材料的能力。

第一目中国外交硕果累累

教师ppt展示新中国外交经历的五个阶段，我国外交经历的五个阶段，即20世纪50年代“一边倒”、60年代“两只拳头打人”、70年代“一条线、一大片”、80年代以来无敌国外交、现在，我国对外活动进入更为活跃时期。(简单解释)

(二)综合探究一：你能够列举其他材料说明我国对外关系取得的丰硕成果吗?

给学生几分钟的时间回顾ipaid上的电子书——《我国外交的辉煌历程》，整理导学案，理清思路，回答问题。

事先把学生分成外交成果组、外交政策组、和平发展组以及技术支持组。分别展示汇报。

外交成果组学生用ppt展示我国2024年的外交成就。展示一组习-会见各国领导人的图片，播放视频短片：2024年中国外交丰收之年。

教师总结，中国的外交，布局更加完善，气势更加恢弘，影响更加扩大，道路更加宽广。中国外交硕果累累。

第二目独立自主的和平外交政策

教师ppt展示外交政策的含义：它是指主权国家对外活动的目标及所采取的策略、方式和手段。主权国家做标记，。

结合习-访欧材料——一桥飞架中欧，谈谈你对独立自主和平外交政策的理解。

材料如下：2024年,3月22日至4月1日,习-访问欧洲,以下是的重要讲话片段：

1.“我这次欧洲之行，就是希望同欧洲朋友一道，在亚欧大陆架起一座友谊和合作之桥。”

“我们要共同努力建造和平、增长、改革、文明四座桥梁，建设更具全球影响力的中欧全面战略伙伴关系。”

2.“我们绝不走‘国强必霸’的道路，但我们也再不能重复坚船利炮下被奴役被殖民的历史悲剧。我们必须有足以自卫防御的国防力量。”

3.“在南海问题上，我们不惹事、不怕事，有关我国领土主权完整的事情，当然要坚决捍卫!”

4.“中国在乌克兰问题上没有私利。对于一切有助于局势缓和政治解决的方案，中国持开放的态度。”

(三)综合探究二：谈谈你对独立自主和平外交政策的理解?

学生分组讨论，各个小组汇报。

然后请外交政策组学生播放视频：习在柏林发表的一段讲话。据此来谈对独立自主和平外交政策的理解。

教师总结独立自主的和平外交政策的主要内容即宗旨、基本立场、基本目标、基本准则及其决定因素。重点讲解讲解我国外交政策的基本立场——独立自主，中国说“不”，引导学生看教材106页。

(四)小试牛??

本题练习时找一名同学上前勾画重要语句，并书写答案要点。再找另外一名同学点评。其他同学书写在导学案上，教师针对讲解并介绍答题方法。采用计时器，计时5分钟。着重运用电子白板的批注功能。

习题：习寄望亚洲构建利益共同体、命运共同体。在今年的第四次亚信峰会上他倡导“共同、综合、合作、可持续的亚洲安全观”，在周边国家赢得广泛共识。

谈发展时，习引用形象的比喻，中国被称为“世界工厂”，印度被称为“世界办公室”，双方应该务实合作，实现优势互补。

谈及双边关系，-“我们有一种与邻为善、以邻为伴的愿望”，“中印用一个声音说话，全世界都会倾听”。

上述中印材料是如何体现我国外交政策的?

参考答案：

①我国的国家性质和国家利益决定我国奉行独立自主的和平外交政策，始终不渝的走和平发展道路，推动建立亚洲利益共同体，命运共同体。

②中国提出新的亚洲安全观，赢得周边国家的广泛共识，体现了独立自主是我国外交政策的基本立场。

③中国提出共同，合作，可持续的亚洲安全观，并提出务实合作，优势互补的发展战略体现了促进世界和平与发展是我国外交政策的基本目标之一;也体现了我们外交政策的宗旨。

④坚持与邻为善、以邻为伴的周边外交方针，体现了和平共处五项原则是我国对外关系的基本准则。

第三目谱写维护世界和平、促进共同发展的新篇章

教师引导，我国的外交取得了辉煌的成就，这与我国实行独立自主的和平外交政策是密不可分的。从“一边倒”、到“两只拳头打人”;从“一条线、一大片”到80年代以来无敌国外交。我国外交都取得了巨大的成果。

(五)综合探究三：我国外交辉煌外交成就的取得还有哪些条件?新时期我国在世界上又扮演了什么样的角色?

和平发展组学生用ppt展示我国综合国力不断增强，中国肩负国际责任的能力不断提高。中国在世界上扮演了一个负责人的大国形象。

教师总结，我国取得外交成就的主要原因是日益强大的综合国力和正确的外交政策。中国外交政策的实践充分证明：中国是维护世界和平与稳定的积极因素和坚定力量，是促进世界经济发展的重要力量，在国际事务中的代表性和话语权进一步增强，发挥着重要的建设性作用。中国同世界的关系发生了历史性变化，中国外交正谱写着维护世界和平、促进共同发展的新篇章。

(六)构建体系

3.结束新课

重温这幅竖版世界地图，共同构建世界梦，维护世界和平，促进共同发展。

4.板书设计

9.3我国外交政策的基本目标和宗旨

一、硕果累累

二、独立自主的和平外交政策

1.决定因素国家利益国家性质

2.基本立场独立自主

3.基本目标维主、安、发利益，促发

4.宗旨维和，促发

5.基本准则和平共处五项基本原则

七政治下教案篇5

【教学目标】

1、知识与技能：

当今时代对青少年的素质提出了更高更新的要求；创新精神和团队精神的重要性；终身学习的必要性、意义及要求；培养学生接受社会新事物的能力，与团队合作的能力等；具备终身学习的能力。

2、情感态度价值观：

通过让学生讨论、交流，树立终身学习的观念，肩负民族振兴的使命。

3、过程与方法：

运用自主合作探究的教学方法、案例分析法和讨论法，通过创设问题情境，引发学生思考、讨论，以问促思，加深理解，使学生通过讨论、交流、体验，树立终身学习的观念，肩负民族振兴的使命。

【重点难点】

重点：终身学习的必要性及要求。

难点：体验终身学习的重要性，珍惜学习机会，自觉接受教育。

【教学过程】

一、创设情境，引入主题

播放世界科技发展方面的专题片，创设情境，激发兴趣。在专题片背景音乐的尾声中老师开场白：

当今时代，科技日新月异，知识瞬息万变，这些对我们青少年的素质提出了更高更新的要求。

二、自主阅读，合作探讨学生带着导学单中的问题看书，熟悉文本，勾画重要知识点，关键词语作好明显记号，对疑难问题，小组合作讨论完成，小组长作好记录。

三、小组展示，交流提高

多采用激励机制，竞争机制，鼓励学生大胆表达自己见解。老师适时评价、积极引领、及时总结。

四、质疑问难，师生互动

让学生提出疑难问题、不知道的问题和想知道的问题。根据实际问题或请学生回答，或教师回答。对回答不全面的问题，作好记载，课后查找资料后再与学生交流。

五、问题思考，深入探究

1、“让学生举例说明拥有创新精神和团队精神的重要性。

2、探讨现在的在校学习属不属于终身学习？为什么？

3、小明认为现在不学习无所谓，到参加工作后，需要什么知识再学习。你同意这种看法吗？为什么？”

六、习题训练，提升能力

让学生自主完成训练题，提升能力。

七、相互评价，规范指导

让学生相互批阅，并针对学生训练单中存在的共性问题进行集中规范指导。

八、全面总结，巩固效果

学生小结、反思，并谈谈自己的收获与感悟。

?拓展设计】办一份宣传终身学习的手抄报。

?板书设计】10.4拥抱美好未来

具有创新精神（创新的重要性）

21世纪对我们

素质的新要求具有团队精神（培养团队精神的必要性）

具备终身学习的能力（终身学习的必要性、意义及要求）

七政治下教案篇6

【教学目标】

知识目标：

1、懂得自古以来，我国各族人民在中华大地上共同创造了灿烂的中华文化。

2、知道中华文化的特点以及对我国发展和世界文化发展的影响。

3、能够从中华民族的历史感受中华文化的魅力。

能力目标：

培养学生善于思考和勇于提问解答问题的能力，培养学生学生全面，发展的眼光看问题的能力。理解中华传统美德具有生生不息、历久弥新的品质。具有把握中华文化基本特点的能力，能以实际行动弘扬优秀的中国文化

情感态度与价值观目标：

感受中华文化的力量，提升文化认同感，培养学生的爱国主义精神，增强民族自豪感和自信心。

【教学重点和难点】

重点：中华文化，博大精深;中华文化的影响。传统美德具有生生不息、历久弥新的品质。

难点：理解中华文化的力量和影响。传统美德，薪火相传

【教学过程】

导入新课：

从学习九年级思想品德第二单元的目的入手引入课题

一、 中华文化 博大精深

活动一：阅读质疑 自主探究

(一)中华文化 博大精深

1、灿烂的中华文化是如何创造出来的?

2、中华文化有哪些重要的组成部分(具体内容)?有什么特点?

3、中华文明历久弥新的重要原因是什么?

4、中华文化的地位和影响是什么?

(二)传统美德 薪火相传

1、中华民族有哪些传统美德?(传统美德包括哪些内容?)

2、为什么要继承和发扬中华传统美德?中华传统美德有什么品质?

活动二：看谁说的多?提到中华文化，你会想到什么?

答：旗袍、中国功夫、长城、京剧、孔子、汉赋、唐诗、宋词、宋元曲、明清小说等等

1、灿烂的中华文化是如何产生的?

自古以来，中华民族在中华大地上劳动和生活，各族人民相互团结，相互学习，用自己的勤劳和智慧共同开发了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化。

活动三：看视频：品味中华文化，感受中华文化的魅力

2、中华文化有哪些重要的组成部分(具体内容)?有什么特点?

独具特色的语言文字，浩如烟海的文化典籍，名扬世界的科技工艺，异彩纷呈的文学艺术，充满智慧的中国哲学，完备深刻的道德伦理等

中华文化的总特点：源远流长、博大精深。

思考探究：

3、几千年来，中华文明虽历经沧桑，饱受磨难，却绵延不绝，历久弥新。为什么呢?

文化的力量深深熔铸在中华民族的生命力、创造力和凝聚力中。

4、中华文化的地位和影响是什么?

①源远流长、博大精深的中华文化，是世界文化大花园中一朵璀璨的奇葩!

②中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭精神动力，是中华民族共有的精神家园。

③中华文化不但对中国人的价值观念、生活方式和中国的发展道路具有深刻的影响，而且对人类的进步和世界文化的发展产生了深远的影响。

活动四：连线题

活动五：交流碰撞

我们中华民族拥有如此灿烂的文化，可是有很多中国人，特别是很多中国青年却热衷于外来文化。你是如何看待这一现象的?

过渡：我们中华民族在自己的发展历程中，在创造灿烂的中华文化的同时，也形成了代代相传的美德

二、传统美德 薪火相传

活动六：故事会

1、请说出课文中的三个历史故事：苏武牧羊，徙木为信，负荆请罪。

2、这些故事蕴含了哪些传统美德?

说说自己身边弘扬传统美德的事例

这些美德只是中华传统美德中的一部分，那么中华传统美德的内容是什么?(播放课件)

1、中华民族有哪些代代相传的传统美德?

2、为什么要继承和发扬中华传统美德?

结合南京路上好八连这一相关材料说明：中华传统美德有什么品质?

中华传统美德具有生生不息、历久弥新的品质。

中学生如何对待传统美德?如何在家庭，学校，生活，学习，社会生活中继承发扬传承中华传统美德?

七政治下教案篇7

教学目的：

重点；理解货币的产生与本质；基本职能；树立正确的金钱观

难点：理解纸币发行规律及通货膨胀与通货紧缩；汇率

教法：

教具：

一、考点导航

1.了解商品的含义及基本属性

2.理解货币的产生与本质

3.理解货币的基本职能

4.了解纸币的含义，理解纸币发行规律及通货膨胀与通货紧缩

5.了解信用卡的含义、功能及优点

6.了解外汇与汇率

7.树立正确的金钱观

二、知识网络（板书设计）：

商品的含义、基本属性货币的本质货币的产生、含义货币的本质价值尺度

揭开货币的货币的基本职能贮藏手段

神秘面纱其他职能支付手段

世界货币

纸币的含义

神奇的货币纸币通货膨胀和通货紧缩

纸币与金属货币相比的优点

信用卡的含义

使用信用卡的优点

转帐支票

信用工具和支票支票的种类外汇现金支票

外汇的含义

外汇汇率（汇价）

人民币币值稳定的含义及意义

三、考点疏理

1.商品的含义及基本属性

（1）商品的含义。商品是用于交换的劳动产品。

①构成商品必须具备两个条件：一是劳动产品；二是用于交换。

②不同的商品能够进行交换，是因为它们都是劳动产品，生产它们都耗费了人的体力和

脑力，即无差别的人类劳动。

③商品交换实质上是商品生产者之间的劳动交换。

（2）商品的使用价值与价值的关系

①统一：任何商品都是价值和使用价值的统一体。使用价值是商品价值的物质承担者，价值是商品的本质属性。

②对立：任何人都不能同时拥有商品的两个基本属性。商品生产者和购买者，对于商品的使用价值和价值不可兼得。商品生产者要想实现商品的价值，必须把使用价值让渡给购买者，而购买者为了得到使用价值。也必须支付相应的价值给生产者，当商品的使用价值和价值分离时，意味着交换的实现。

2.货币的产生、含义与本质

（1）货币的含义。货币是从商品中分离出来固定的充当一般等价物的商品。

（2）货币的产生。偶然的物物交换——扩大的物物交换——一般等价物———般等价物固定在金银上——货币产生。（注：偶然的物物交换不是等价交换）

（3）货币的本质是一般等价物

（4）对待货币的正确态度。在一定意义上，货币是财富的象征。在社会主义初级阶段，仍然存在着商品货币关系，生产、分配、交换、消费等各种经营活动，都离不开货币。对于金钱，要取之有道、用之有益、用之有度。通过合乎道德与法律的正当途径挣钱，把钱用到有利于国家社会、有利于他人的地方，用到有利于全面发展自己、实现人生价值的地方。

?注意】

（1）货币与商品的关系：货币也是一种商品，但与其他商品不同，货币是可以和其他一切商品相交换的商品。

（2）货币与一般等价物的关系：一般说来，要求作为货币的商品具有以下四个特征：价值比较大用较少的物品能进行较大的交换；易于分割，分割之后不会减少价值，又给交换带来方便；便于保存，不会因为保存时间的长短而使价值发生变化；便于携带，以便在较大的范围内进行交易。但商品交换关系很发达时，金银固定地充当一般等价物就成为货币。所以马克思说：金银天然不是货币，但货币天然是金银。

3.货币的基本职能

（1）价值尺度

①含义：是货币作为表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。

②原因之所以货币能充当价值尺度职能，是因为货币本身是商品，有价值；货币执行价值尺度职能时只需要观念上的货币，并不需要现实的货币。

③价格与价值的关系。价格是价值的货币表现，价值是价格的基础。一般情况下，商品价格的高低与商品本身价值的大小成正比。

（2）流通手段

①含义：是货币充当商品交换媒介的职能。货币执行流通手段职能时，必须用现实的货币，不能用观念上的货币。

②流通中实际需要的货币量是受一定规律支配的，它主要由商品的价格总额和货币的流通速度所决定。

③流通手段与商品流通的关系：第一，区别：流通手段与商品流通是两种不同的概念。流通手段是货币的一种基本职能，而商品流通则是商品交换的一种形式。第二，联系：流通手段和商品流通又是不可分割的，正是由于有了货币，才有了以货币为媒介的商品流通，而货币在这个流通过程中的作用，就是流通手段。以货币为媒介的商品交换，叫做商品流通。这也是一个事物的两个方面，流通手段强调的是货币在商品交换中的作用，而商品流通强调的是商品如何进行交换。有人说，流通手段强调的只是一个点，而商品流通则强调一条线。

（3）货币的其他职能

①贮藏手段。退出流通领域，作为财富被保存起来，必须是足值的货币。

②支付手段。是随赊账买卖出现的是买卖交割的延期或不同步。

③世界货币。指货币越出国内市场，在世界市场上充当一般等价物的职能。一般来说，只有贵金属才能充当世界货币，现在某些纸币也具有了这个职能。

?注意】

理解价值尺度职能，建议紧扣衡量、表现、执行。

4.纸币的含义、发行规律，通货膨胀和通货紧缩

（1）金属货币。金属货币最初是以金银条块的形式流通。纸币代替金属货币是历史发展的必然。

（2）纸币

①纸币的产生与演变。货币出现以后，推动了商品生产与商品交换的发展。在这个过程中，金属货币最初是以金银条块的形式流通的；而后出现了具有一定形状、重量、成色与面额价值的铸币；后来有产生了作为价值符号的纸币；随着信息技术的发展，出现了用电子计算机进行储存、转账、购买、支付的电子货币。即：金属货币——铸币——纸币——信用货币——电子货币。

②纸币的含义。纸币是国家发行的、强制使用的价值符号。纸币本身没有价值，它只是代替金属货币执行流通手段的职能。纸币的优点有：第一，纸币印刷成本比金属货币铸造成本低得多；第二，纸币避免了铸币在流通中的磨损，可以防止贵金属的无形流失；第三，纸币比金属货币更容易保管、携带和运输。

③纸币的发行与流通。纸币是由国家发行的，国家有权发行纸币，但不能任意发行纸币。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币数量为限度，如果不相符，则可能出现通货膨胀或通货紧缩的经济现象，势必会影响人们的经济生活和社会经济秩序。

④纸币代替金属货币以后，人们通常把流通中的纸币称之为货币。人民币是我国的法定货币。在现实经济生活中，人们接触到的货币，主要是纸币，因此，掌握有关纸币的知识，才能更好地参与经济生活。

?注意】

（1）纸币的发行量客观上是有一定的规定。必须以流通中所需要的货币量为限度，否则就会发生通货膨胀或者通货紧缩。

（2）共性：它们都是由于社会总需求与社会总供给不平衡造成（实质与原因）；都会影响正常的经济生活与经济秩序（危害与影响）；都需要国家的宏观调控，保持经济总量平衡与结构优化（对策）。

（3）其实，它们的不同点也可以从以下三个方面来认识：

（1）结算方式：现金结算和转账结算。前者是用纸币来完成经济往来的收付行为，后者是双方通过银行转帐来完成经济往来的收付行为。

（2）经济往来中常用的信用工具

①信用卡

含义：信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡。

作用：集存款、取款、消费、结算、查询为一体，能减少现金的使用，简化收款手续，方便购物消费，增强消费安全，给持卡人带来诸多便利。

②支票

含义：支票是活期存款的支付凭证，是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的收据。

种类：转账支票和现金支票。

?注意】

中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国建设银行等四大国有商业银行相继发行牡丹卡、金穗卡、长城卡、龙卡。

6.外汇与汇率

（1）外汇

①外汇的含义及其特征。外汇是指以外币表示的用于国际间结算的支付手段。外汇是一种以外币表示的金融资产，既可用于国际支付，还能兑换成其他形式的外币资产。

②外汇与外币。外币与外汇是两个既相联系，又有区别的范畴。首先，外汇包括外币，但外汇不等于就是外币，外汇中还包括外币有价证券、外币支付凭证、其它外汇资金等内容；其次，外汇包括外币，但外币并非都是外汇。通常情况下，只有可以自由兑换的外币才是外汇。

（2）汇率

①汇率又称汇价，是两种货币之间的兑换比率。它是在使用外汇时必须与本国货币折算而产生的。若一定单位的外币折合的本币数额多于前期，则说明外币币值上升或本币币值下跌，叫做外汇汇率上升；反之，如果要用比原来较少的本币即能兑换到同一数额的外币，这说明外币币值下跌或本币币值上升，叫做外汇汇率下跌，即外币的价值与汇率的涨跌成正比。我国采用100单位的外币兑换多少人民币这种直接标价法形成人民币外汇牌价。

②影响汇率变动的因素有：外汇供给与需求、经济增长率、利率水平、国家对于货币政策的干预、市场预期、外汇投机活动等。在这些因素的共同作用下，本国货币与外币相比发生贬值与升值的变动。汇率变动的影响，包括升值和贬值的影响。

7.保持人民币币值基本稳定：含义：保持人民币币值基本稳定，即对内保持物价总水平稳定，对外保持人民币汇率稳定；意义：对于人民生活安定、国民经济持续快速健康发展，对世界金融的稳定、经济的发展，具有重要意义。

?注意】

（1）外汇执行的是货币的支付手段职能。

（2）执行支付手段职能的货币一般不是本国货币，而是外国货币即外汇，对中国而言，美元、欧元、英镑、日元都是外汇。（首先，外汇包含外币，但外汇不等于就是外币，外汇中还包括其他内容，外汇的主要内容是外币支付凭证。其次，外汇包括外币，但外币并非都是外汇。通常情况下，只有可以自由兑换的外币才是外汇，因为外汇的实质是国际支付手段，如果某种货币不能自由兑换，它就不能成为国际支付手段。）

（3）外汇主要是用于国际市场上国际间的结算。一般来说，在国内市场不需要支付外汇，只要支付本国货币即可。我国的本币就是人民币。

（4）下面以本国货币贬值为例说明对于经济的影响。第一，对国内经济的影响。一方面，出口扩大引起需求拉动物价上升；另一方面，通过提高国内生产成本推动物价上涨，引起通货膨胀。第二，对国际收支的影响。本币贬值有利于本国的出口增加、进口减少；外国货币的购买力相对提高，贬值国的商品劳务等费用相对便宜，有利于吸引外国游客，扩大本国旅游业的发展。第三，对世界经济的影响。主要工业国的货币贬值会影响其他国家的贸易收支，引起国际金融领域的动荡。

（5）理解保持人民币币值基本稳定的意义是从国家、人民、世界等三方面归纳。

8.树立正确的金钱观

（1）在一定意义上，货币是财富的象征。在社会主义初级阶段，由于存在着商品货币关系，生产、分配、交换、消费等各种经济活动，都离不开货币。从起源看，货币是商品交换长期发展的产物。从本质上看，它是固定充当一般等价物的商品。从职能上看，它具有价值尺度，流通手段两个基本职能。

（2）货币，俗称金钱。对于金钱，要取之有道。用正当手段赚钱，靠诚实劳动和合法经营致富，是受国家法律保护的，是光荣的；对于金钱，要用之有益，用之有度。要把钱用到最需要的地方，用于做最有意义的事。

（3）如何看待金钱，如何获取金钱，如何使用金钱，体现出不同的金钱观。正确的金钱观，指导我们理性地对待金钱，通过合乎道德与法律的正当途径挣钱，把钱用到有利于国家社会，有利于他人的地方，用到有利于全面发展自己，实现人生价值的地方。树立正确的金钱观，我们的灵魂更纯洁，道德更高尚，人生更有意义。

四、典例解析

?例1】（09安徽文综）某商品生产部门去年的劳动生产率是每小时生产1件商品，价值用货币表示为260元。该部门今年的劳动生产率提高了30%。假定甲生产者今年的劳动生产率是每小时生产2件商品，在其他条件不变情况下，甲生产者1小时内创造的价值总量用货币表示为

a.364元b.400元c.520元d.776元

?解析】本题主要考查考生对商品价值量的理解，考生要明确题中前面所提的劳动生产率是社会劳动生产率，而后面甲生产者所提高的劳动生产率是个别劳动生产率。这样考生就可以调动运用教材的知识——社会劳动生产率与商品价值量成反比，可以计算出今年的单位商品价值量为260/1+30%=200（元），而今年的个别劳动生产率提高1倍，单位商品价值量不变，商品数量增加了1倍，这样在其他条件不变情况下，今年甲生产者1小时内创造的价值总量应该是200\*2=400（元）。答案是b

?答案】b

?例2】（09全国文综i）某小企业2024年生产一件甲种商品的劳动耗费价值8元，产量为10万件，甲种商品的社会必要劳动时间价值6元。如果该企业2024年的劳动生产率提高10%，其他条件不变，那么，该企业2024年甲种商品的销售收入与2024年相比

a．增加8万元b．增加6万元c．减少14万元d．不变

?解析】本题与前两年的高考计算题相比较，从计算的角度要简单一些，但对商品的劳动耗费价值、社会必要劳动时间价值两个陌生的概念比较费解。通过读题，从某小企业?生产一件甲种商品必需明白商品的劳动耗费价值在本题中是指个别劳动时间而非仅指企业的生产成本，其次是社会必要劳动时间价值应理解为社会必要劳动时间决定的该商品的价值。

教学准备

教学目标

1、识记公民的政治权利和义务，参与政治生活的基本原则。

2、理解法律面前一律平等、权利与义务的关系、选举权与被选举权。

3、运用实例说明如何正确行使权利、履行义务，积极参与政治生活。

教学重难点

理解公民的政治权利和义务，参与政治生活的基本原则。

理解法律面前一律平等、权利与义务的关系。

教学工具

多媒体

教学过程

(一)引入新课

教师活动：指导学生回顾上一节学习内容，提出问题：我国是人民当家作主的社会主义国家，公民有哪些政治权利和义务?如何行使公民的政治权利?

(二)进行新课

一、神圣的权利，庄严的义务

1、公民的政治权利和自由

教师活动：指导学生仔细阅读第8-9页，同时提出问题：什么是政治权利和自由?包括哪些内容?

(1)、含义

公民的政治权利和自由就是依法参与国家政治生活、管理国家事务和社会事务、表达意愿的权利和自由。它包括：选举权和被选举权;政治自由;监督权等。

(2)选举权和被选举权

宪法规定：中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权;但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。

选举权就是公民依法享有的选举国家权力机关代表的权利。被选举权就是公民被选举为国家权力机关代表的权利。

选举权和被选举权是公民最基本的民主权利，是公民参与参与国家管理的基础和标志。

(3)政治自由

宪法规定：中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、\*、\*的自由。

政治自由是人民参与国家政治生活，充分表达自己的意愿，行使当家作主权力的重要方式，是社会主义民主的具体体现。

教师活动：指导学生阅读课本第9页的两个观点，并思考如何理解政治自由才是正确的?

学生活动：阅读课本，讨论问题。

教师点评：自由是相对的，以法律为基础的。行使政治自由不能超出法律允许的范围。因此，观点一错误，观点二正确。

(4)监督权

宪法规定：中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利;对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。

监督权是指公民有监督一切国家机关和国家工作人员的权利。包括：批评权、建议权、检举权、申诉权、控告权等。

2、公民的政治义务

教师活动：请同学们看教材第9-10页，看看我国宪法规定了公民应该履行哪些政治性义务?

学生活动：阅读课本，找出问题。

教师活动：总结讲评。

(1)、维护国家统一和民族团结。

国家统一，民族团结，是顺利进行社会主义现代化建设的根本保证，也是公民实现政治权利和其他权利的重要保证。应该自觉把个人命运和国家盛衰、民族兴亡紧密联系在一起。

(2)、遵守宪法和法律。

宪法和法律是党的主张和人\*志相统一的体现，也是公民根本的行为准则。

(3)、维护国家安全、荣誉和利益。

这是实现国家富强、民族振兴的重要保证，是公民爱国主义的具体表现，是每一个公民义不容辞的职责。

(4)、服兵役和参加民兵组织。

教师活动：大家可以看课本p10页，思考公民履行政治义务应该做什么?

二、参与政治生活的基本原则

教学过渡：知道了公民的政治权利和义务，现实生活中应该如何正确行使权利，履行义务呢?下面我们就学习有关的基本原则。

(1)坚持公民在法律面前一律平等原则

含义：公民在法律面前一律平等就是公民平等的享有权利、履行义务、适用法律。

表现：任何公民都平等的享有宪法和法律规定的权利，同时必须平等的履行宪法和法律规定的义务。任何公民的合法权利都平等的受到保护，任何公民的违法犯罪行为都会受到法律制裁，不得有超越宪法和法律的特权。

教师点评：公民在法律面前一律平等是从执法上的平等，不是指立法。不是绝对的平均。

(2)坚持权利与义务统一的原则

我国公民权利与义务的关系：二者是统一的，不可分离的。权利和义务相对应而存在，都是实现人民利益的手段和途径。公民在法律上既是权利的主体，又是义务的主体。权利的实现需要义务的履行，义务的履行确保权利的实现。

对公民的要求：一方面，树立权利意识，珍惜公民权利。既要行使自己的权利，又要尊重他人的权利。另一方面，自觉履行公民义务。只有履行义务，才能获得相应权利。

(3)坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合原则

三者利益关系：在我国，公民的个人利益与集体利益、国家利益在根本上是一致的，国家利益、集体利益是个人利益的基础和保障，公民正确行使权利和履行义务，必须把三种利益结合起来。

如何结合：积极履行公民义务，维护国家利益。当个人利益与国家利益产生矛盾时，个人利益服从国家利益，这是公民爱国的表现。

三、生活中的政治权利和义务

教师活动：请同学们看教材第8页，思考图中反映了我国公民行使了哪些政治权利，履行了哪些政治性义务?

学生活动：阅读课本，找出问题。

教师活动：总结讲评。(略)

课后小结

本节学习的有关知识，与生活联系比较密切，。教学中注意双相互动，让学生在积极思考中自主探索、领会有关生活现象中的政治道理，学会独立分析，切忌机械记忆。

板书

(一)神圣的权利，庄严的义务

1、公民的政治权利和自由

(1)、含义

(2)选举权和被选举权

(3)政治自由

(4)监督权

2、公民的政治义务

(1)、维护国家统一和民族团结。

(2)、遵守宪法和法律。

(3)、维护国家安全、荣誉和利益。

(4)、服兵役和参加民兵组织。

(二)、参与政治生活的基本原则

(1)坚持公民在法律面前一律平等原则

(2)坚持权利与义务统一的原则

(3)坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合原则

(三)、生活中的政治权利和义务

教学目标

(一)知识目标：

民族节日、文化遗产的认识，不同民族文化的精粹及其差异，确认文化多样性的价值，对待文化多样性的正确态度，尊重文化多样性的意义

(二)能力目标;

(1)从民族节日、文化遗产中感受文化多姿多彩的魅力。

(2)认同不同民族文化的差异性，尊重文化的多样。

(三)情感、态度、价值观目标

认同本民族文化，尊重其他民族文化

教学重难点

重点：文化多样性

难点：民族文化的多样性

教学过程

教学过程

(一)导入新课

世界文化多姿多彩，各具特色。不同的国家、民族具有各自特色的文化，这使世界文化呈现出争妍斗艳，五彩缤纷的景象。如何正确认识、对待世界文化的多样性?这是本节课探究的问题。

(二)讲授新课

探究一：展示不同的建筑，这些建筑承载了什么?说明了什么?

各国标志性的建筑显示世界上每个国家、每个民族都有自己独特的文化，即世界文化是异彩纷呈，交相辉映的。

1、异彩纷呈、交相辉映

世界文化多姿多彩(多样性)最典型的表现形式就是民族节日和文化遗产。

探究一：多媒体展示汉族和少数民族的传统节日，以及外国的传统节日，感受一下纷呈的民族节日。

(1)民族节日

①含义：蕴含着民族生活中的风土人情，宗教信仰和道德伦理等文化因素，是一个民族历史文化的长期积淀。

②意义：

第一：庆祝民族节日，是民族文化的集中展示，也是民族情感的集中表达。

第二：透过各民族的传统节日及习俗，我们可以领略不同民族文化的韵味。

小试牛刀：

1、2024年3月13日，是农历的二月二。农历二月初二是我国民间的传统节日龙头节，象征着春回大地，万物复苏。民谚二月二，龙抬头;大仓满，小仓流寄托了人们祈龙赐福的美好愿望。这表明()

①民族文化是民族身份的重要标志②庆祝民族节日是民族情感的集中表达③透过民族节日及习俗我们可以领略民族文化的韵味④民族节日是一个国家和民族历史文化成就的重要标志

a.①②④b.①③④

c.①②③d.②③④

[解析]民族节日属于民族文化，民族文化是民族身份的重要标志，①观点正确;②③属于民族节日的作用，正确;④观点错误，文化遗产是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。

[答案]c

探究二：展示文化遗产的图片，以及我国文化遗产的相关资料

材料一：我国已拥有各类世界遗产37处

我国在1985年加入《保护世界文化和自然遗产公约》，至今已经有37处文化和自然遗产被列入《世界遗产名录》，成为继意大利、西班牙之后的第三遗产大国。其中文化遗产26处、自然遗产6处、文化和自然双重遗产4处。

你能说出哪些的世界文化遗产?

文化遗产部分：长城、故宫、莫高窟、周口店北京人遗址、秦始皇陵及兵马俑、承德避暑山庄及周围寺庙、孔府及孔庙和孔林、武当山古建筑群、拉萨布达拉宫、平遥古城、庐山、苏州古典园林、丽江古城、皇家园林颐和园、皇家祭坛天坛、重庆大足石刻、青城山-都江堰、洛阳龙门石窟、皖南古村落、明清皇家陵寝、大同云冈石窟、澳门历史城区等

材料二：世界文化遗产的相关信息

古埃及的金字塔：埃及的金字塔建于4500年前，是古埃及国王为自己修建的陵墓。迄今，埃及已发现大大小小的金字塔97座，其中最有名的是位于开罗西南面的吉萨省沙漠里的祖孙三代金字塔——胡夫金字塔、哈夫拉金字塔和门卡乌拉金字塔。1979年，埃及从吉萨至达哈舒尔的金字塔区被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》

古罗马圆形竞技场：位于意大利首都罗马威尼斯广场南面，是迄今留存的古罗马建筑中最卓越的代表，也是古罗马帝国的象征。

1980年，包括它在内的罗马城古迹被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》

…………通过这些资料，我们对文化遗产有什么了解吗?

(2)文化遗产

①人类遗产分类：文化遗产、自然遗产、文化和自然双重遗产、人类口述和非物质遗产。

②地位：是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。

③意义：对研究人类文明的演进具有重要意义，而且对于展现世界文化的多样性具有独特作用，是人类共同的文化财富。

④保护：以名录的方式确立世界文化与自然遗产，并给予保护。

小试牛刀：

2、由我国艺术家杨丽萍领衔的《云南映象》在澳大利亚演出，引起轰动。这个蕴含现代文化观念、充满美丽安宁意境、具有浓郁民族风情的歌舞剧，在澳大利亚观众中产生了认同感和亲切感。该剧引发澳大利亚观众共鸣的根本原因是()

a.世界文化是由不同民族文化构成的

b.中华文化与澳大利亚文化具有巨大的反差

c.不同国家的人民具有共同的人文情?

d.具有鲜明民族特色的文化作品能得到世界认可

[解析]我国民族文化能在异国得到观众的共鸣，是因为不同民族文化之间具有共性;文化差异会导致误解，故c正确，b排除。a、d不是引发澳大利亚观众共鸣的根本原因，排除。

[答案]c

2、透视文化多样性(难点)

(1)文化多样性的表现及意义

①文化多样性是指不同民族和国家文化的内容和形式各具特色。

②文化多样性的表现

语言文字、宗教信仰、思想理论、文学艺术、民族建筑和风俗习惯、传统节日、文化遗产等等

(2)文化是民族的，又是世界的(文化共性与个性)

①世界文化是由不同民族、不同国家构成的，文化是世界性与民族性的统一。

②文化是民族的，又是世界的

世界性：世界各民族的实践有其共性，有普遍的规律，民族文化也有共性和普遍规律。

民族性：由于多种因素不同，各民族文化之间存在差异。任何民族都有自己的文化个性和特征。

小试牛刀：

3、、如果全世界都吃汉堡包，那将是人类的悲哀;如果全世界都看美国电影，那将是世界文化的毁灭。下列对这句话的理解正确的是()

a.维护文化的多样性，有利于社会的进步和发展

b.文化多样性是各民族文化得以生存和延续的条件

c.只有保持文化的多样性，世界才更加丰富多彩

d.对人类社会来说，文化多样性的重要性，就像生物多样性对于维持生态平衡那样必不可少

解析：此题考查对文化多样性的理解。材料是通过反例启示我们文化要多样性，而不能整个世界一个模式。a、b、d三项是从整体上表述文化的多样性，没有结合材料，是不正确的。

答案：c

3、尊重文化多样性(重点)

(1)对待文化多样性的正确态度

正确态度：既要认同本民族文化，又要尊重其他民族文化,相互借鉴，求同存异，尊重世界文化多样性，共同促进人类文明繁荣进步。

(2)尊重文化多样性的意义

①尊重文化多样性是发展本民族文化的内在要求。

在一个民族的历史与现实中，民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定的重要作用，是本民族生存与发展的精神根基。

②尊重文化多样性是实现世界文化繁荣的必然要求。

(3)尊重文化多样性遵循的原则

①原则：遵循各国文化一律平等的原则。

②要求：在文化交流中，要尊重差异,理解个性，和平相处，共同促进世界文化的繁荣。

③意义：只有在民族平等的基础上，才能做到世界各国人民相互尊重、共同发展;只有保持世界文化的多样性，世界才更加丰富多彩，充满生机与活力。

小试牛刀：

2、在进行文化比较时，一个重要的原则就是不能坚持文化中心主义。所谓文化中心主义就是以自己的文化为标准来评论其他文化，并认为自己民族的文化是正确的，而其他民族的文化是错误的倾向。反对文化中心主义()

①是承认世界文化多样性的表现②有利于世界各国人民互相尊重、共同发展③是承认各国文化具有优劣的表现④是尊重民族文化的要求

a.①②③b.②③④

c.①②④d.①③④

解析：反对文化中心主义，就要遵循各民族文化一律平等的原则，尊重文化的多样性，所以①②④正确，③说法错误。所以选c。

答案：c

课后小结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！