# 粗与细教案小班最新8篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-21

*教案是在教学中一项非常重要的准备工作，教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，下面是小编为您分享的粗与细教案小班最新8篇，感谢您的参阅。粗与细教案小班篇1小班手工《变一变》教案与反思活动意图：怎样培养小班的幼儿自制图书呢，我觉得应根...*

教案是在教学中一项非常重要的准备工作，教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，下面是小编为您分享的粗与细教案小班最新8篇，感谢您的参阅。

粗与细教案小班篇1

小班手工《变一变》教案与反思

活动意图：

怎样培养小班的幼儿自制图书呢，我觉得应根据幼儿的发展水平，抓住孩子们的喜好和好奇心，选择孩子喜欢的形式，让他们在一个宽松、具有情景的氛围里进行自制。这段时间，孩子们对用各种图形拼东西很感兴趣，于是我结合读本《这是什么》的第三阶段拓展环节，利用请幼儿当魔术师用图形变魔术的游戏，设计了自制图书《变一变》活动。

活动目的：

1、帮助幼儿掌握制作图书的基本步骤，共同合作制作一本图书。

2、能用各种图形自由组合图案，并且能 “××形、××形、变出什么”的句式说一句话。

3、体验创作的乐趣，培养幼儿的成就感和自信心。

活动准备：

色卡纸、胶水、订书机，各种大小颜色不同的图形卡片。教师做好书的封面、封底，内页（写好了页码，没有内容）。

活动过程：

一、教师出示大读本《这是什么》，师生共同复习阅读。

李老师带来了一本书，你们读过吗？这本书的名字叫什么啊？我们一起来读一读。

二、引起幼儿自制图书的欲望。

1、教师示范用图形变出太阳贴在写有页码1的作业纸上。

“这本书中用圆形、三角形、长方形，变出了机器人，真好玩！我也来当魔术师，用图形变魔术，你们要仔细看我变出了什么。”

提问：“我用了哪些图形，变出了什么？”

教师总结：“圆形、长方形，变出了红红的太阳。”

2、师：“你们想不想当魔术师也来用这些图形变一变？”

“今天，我们一起来合做一本书，书的名字叫《变一变》，就是一本介绍用图形变出许多东西的书。”

三、教师出示的自制的图书（画好封面、封底，内页编有页码但中间空白），请幼儿欣赏，示范并讲解自制图书的方法。

1、师生共同阅读自制书的名字《变一变》。

2、教师讲解制作图书的方法。

教师做封面和封底，请幼儿做书的内页，请小朋友当魔术师用图形变出一样东西贴在内页上，并且要求幼儿做好后，要用“××形、××形，变出什么”的句式说一句话来介绍自己做的那页。

3、教师提出制作过程中材料和工具使用的要求。

四、幼儿自制图书，教师一旁指导。

五、幼儿自制图书展示。

1、教师示范介绍第一页（活动开始教师示范自制的太阳）“圆形、长方形，变出红红的太阳。”

然后请幼儿逐一按页码上来用“××形、××形、变出什么”的句式，介绍自己制作的那页书的内容，教师用笔记录在纸条上并贴在那页书的下方。

幼儿：“圆形、三角形、长方形，变出高高兴兴的人。”

幼儿：“圆形、三角形、长方形，变出漂亮的花。”

幼儿：“三角形、长方形，变出一棵好看的圣诞树。”

幼儿：“圆形、三角形、长方形，变出可爱的小鸡。”

幼儿：“三角形、长方形、圆形，变出了高房子和树，还有小人。”

幼儿：“圆形、长方形，变成会跑的小汽车。”

幼儿全部介绍完后，教师与幼儿共同检查一遍书的顺序，确认书的完整性后，把书用订书机合订起来。

2、师生完整的读一遍自制的图书后，把自制书放入阅读区，请幼儿介绍给别的.组的幼儿看。

活动反思：

整个活动，层次清楚，教师教态亲切，教师与幼儿在共同制作、在互动中，基本达到了预期的目标。

1、活动中抓住了幼儿的兴趣点，采用了游戏情境，适合小班幼儿的年龄特点。活动开始，教师当魔术师用图形变魔术时，幼儿聚精会神的看着，充满了好奇心。当变出太阳时，他们开心的叫着“太阳，老师你变出了太阳。”幼儿纷纷说：“我也要当魔术师”“我也想变。”幼儿自发的想当魔术师用图形变魔术，很感兴趣，很积极的参与到活动中，而不是老师强加给幼儿的愿望，做到了以幼儿为主体，充分的体现了自主性。

2、玩中学、做中学。在制作中幼儿边拼边小声的和同伴交谈着自己，充分自由的发挥着想象力。有的用图形拼出了花，有的拼出了汽车，有的拼出了房子和小人，有的拼出了圣诞树，有的拼出了小鸡。让幼儿在玩中学，在做中学，很好地完成了教学目标。教师为孩子提供了材料，孩子可以自由选择进行拼贴，自由的交流，更大程度地激发了孩子参与活动的主动性和积极性。幼儿的主体地位在活动中得到进一步强化，愿意自由选择、自由操作。同时在自制图书的过程中，幼儿进一步的了解到书的结构及自制图书的步骤。

3、语言得到了发展。图书做好后幼儿能按页码逐一上来用“××形、××形、变出什么”的句式介绍自己做的那页，有的幼儿说“圆形、三角形、长方形，变出可爱的小鸡”，有的说“圆形、长方形、三角形，变出漂亮的花”、有的说“圆形、长方形，变出会跑的小汽车”等，幼儿都能根据自己自制图书画面的内容使用句式来叙述，而且还合理的运用形容词、量词等，语言获得了发展。最后大家一起欣赏自制的图书时，小朋友们很开心，燕博达说：“我要把书带回去”，唐昊恬说：“哇，好漂亮的大书！”幼儿获得了很大的成功感。

在制作图书的过程中，幼儿学会合作、学会交流、学会分享，并在与同伴的互动交流中获得自信和快乐，同时语言能力和动手能力得到了一次很好的锻炼，进一步激发了幼儿的自主图书的兴趣与愿望，提升自主阅读能力。

粗与细教案小班篇2

一、 活动目标

1、引导幼儿自制糖果，激发幼儿制糖的兴趣。

2、训练幼儿手部肌肉的协调性。

3、在活动中学习礼貌用语，体会共同分享的快乐。

二、 活动准备

1、范例一幅，小鸟拿糖果给客人小狗吃的内容。

2、自制的糖果若干，糖果纸，制作糖果的材料。

3、各种糖果，略多于孩子人数。

三、 活动重点与难点

幼儿自制糖果

四、 设计思路

小班幼儿的手部肌肉正处于发展阶段，平时他们也比较喜欢美术活动，涂涂、画画、做做等，而且他们懂得的礼貌用语也比较少，因而我利用“请客”这一活动内容，来训练幼儿的手部肌肉，使他们懂得作为“主人”在招待“客人”时应该怎么样？让幼儿在整个活动中去体会，去掌握。

五、 活动流程

欣赏、观察引入主题—幼儿操作，老师指导—交流、展示。

六、 活动过程

1、欣赏、观察引入主题

（1） 新年快到了，爸爸，妈妈会买各种各样的糖果来招待客人，有圆圆的糖，有方方的糖。你们还见过什么糖呀？（幼儿任意讲）

（2） 出示图片

老师：你们看，今天小鸟学起爸爸、妈妈当起主人招待客人来了，它请小狗吃糖，它请小狗吃糖时说了一句很好听的话，“小狗请吃糖”，宝宝们小鸟对小狗说了什么话？

2、幼儿制作，老师指导

（1） 今天，小鸟要招待许多的客人，有小兔，小熊等，但是糖果不够怎么办？没关系，我们宝宝来帮帮小鸟的忙自己动手做糖果请这些小动物吃好吗？

（2） 怎么做呢？老师示范手拿一张糖纸，然后糖纸中放材料，最后用手将其包裹起来。请幼儿示范，老师配合指导。

（3） 全体幼儿操作实践自制糖果，放入盘中（老师在旁提示指导：看谁准备的糖多）

3、交流、展示

（1） 让幼儿互相之间交流、观察。

（2） 学做小主人请客。全体幼儿手中拿糖请小动物吃说：“小兔（小熊等），请你吃糖”。

（3）老师请幼儿吃糖体会共同分享的快乐。

粗与细教案小班篇3

活动目标：

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节目之一。

2、体验中国民间节目的韵味。

3、知道端午节是几月几号。

4、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。

2、幼儿用书：《快乐端午节》。

活动过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

教师：今天是什么日子？

幼儿和同伴交流。

请个别幼儿在全班面前表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

教师和幼儿共同小结：端午节是中国农历的五月五日。

2、引导幼儿了解端午节的来历。

教师：端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说故事？

幼儿相互交流。

教师请两名幼儿讲述，大家分享端午节的传说。

教师小结：古代楚国的诗人屈原非常热爱自己的国家，在秦国攻破楚国京都时，屈原看到自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于农历五月五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汩罗江而死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌到汩罗江边去凭吊屈原。

3、引导幼儿进一步了解端午节的风俗习惯。

教师：在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？

幼儿分组交流。

每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、配香囊等。

4、引导幼儿看幼儿用书，巩固对端午节的了解。

教师：书上有许多活动，请你找出端午节里人们的活动。

幼儿认读，并完成幼儿用书上的练习。

粗与细教案小班篇4

设计意图：

手指点画\"串串葡萄\"是简单有趣的美术活动，葡萄幼儿很熟悉，教育资源来自于幼儿的生活经验，适应了《纲要》对艺术活动提出的\"引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣\"。因此我设计了《串串葡萄》的活动，让孩子们感受活动的趣味性。

活动目标：

1、欣赏葡萄的外形特征，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。

2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

活动准备：

画有葡萄叶的\'白纸（附打印学具）、绿色葡萄紫色葡萄各一串（实物）、擦手巾、颜料等。

活动重点：

重点引导幼儿使用颜料进行用小手点画葡萄的方法。

活动难点：

一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

活动过程：

1、以游戏\"变魔术\"将引入，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，老师今天给小朋友变魔术了，请幼儿闭上眼睛，老师变出葡萄，瞧！这是什么呀？（出示实物）

幼儿：葡萄。

此环节孩子们的好奇心被吸引了，并且都睁着渴望的眼睛，想知道变出什么？老师神秘地出示了两串不一样的葡萄，运用实物展示台展示现实生活中葡萄，使教学更贴近生活，葡萄对于幼儿们来说是非常的熟悉了，这样会让幼儿觉得很亲切，激发幼儿创作的欲望。

师：小朋友看看这个葡萄是什么颜色呢？

幼：紫色、绿色。

师：老师摘下一颗葡萄，你们看一看这颗葡萄是什么形状的？

幼：圆圆的。

师：葡萄是什么味道的？

幼：甜甜的，酸酸的。

师：小朋友数数有几颗葡萄。

幼：1、2、3…许多葡萄，密密麻麻的。

教师小结：

哦，原来葡萄宝宝是紫色的绿色的，圆圆的，酸酸甜甜的，一颗一颗紧紧地挤在一起。这串葡萄真漂亮，我们一起帮它拍张照片好不好？一起来\"咔嚓\"、哇！照片出来了，真漂亮！这么漂亮的葡萄，小朋友们把它画下来好不好？

2、教师示范手指点画《串串葡萄》。

师：那我们在葡萄藤下点出漂亮的葡萄给狐狸吃吧！

我们请出手指妈妈来帮忙，伸出食指妈妈，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃，一个连一个，都是好朋友。要从上往下点，没有颜料宝宝的时候再亲下颜料宝宝。也可以像老师这样长出好几串出来，也可以这样大大的一串。小手不小心弄脏了怎么办？没关系，我们用桌上的擦手布擦干净就可以了。最后点完葡萄后，要把我们的食指妈妈擦干净。请几个孩子上来点。（一边念儿歌）小朋友想不想自己动手点出许多葡萄来啊！点画葡萄的难点在于一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

3、幼儿作画，教师提出要求

（1）一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

（2）保持桌面，衣服的干净。

喜欢绿葡萄的到这边，喜欢紫色葡萄的到这边，那我们现在轻轻地找个位置坐下了吧。葡萄点画好后，我们请老师把葡萄挂在葡萄树上。通过操作活动，使幼儿进一步学习、掌握点画的技能，培养幼儿的动手操作能力。使幼儿在活动中懂得养成良好的卫生习惯。

4、幼儿分组作画，教师巡回指导。

5、洗手，分享葡萄画。

粗与细教案小班篇5

活动目标：

1、给自己喜欢的糖果涂色，掌握来回一个方向涂色的技能。

2、保持画面的整洁。

活动准备：蜡笔、画好糖果轮廓的纸若干、范画。

活动过程：

(一)激发幼儿兴趣。

1、幼儿，刚才的糖果好吃吗？你最喜欢吃什么糖果呀？

2、你想不想给糖果幼儿穿上漂亮的新衣服呀？你们看!教师出示范画(没有涂色的糖果)。

(二)教师讲解示范。

1、你想给这个糖果幼儿穿上什么颜色衣服啊？

2、我们可以请蜡笔来帮忙，教师用来回一个方向涂的方法涂上红颜色。让幼儿知道用同样方法可以再涂上绿色、黄色。

3、其他糖果幼儿也想穿漂亮的衣服呢，请幼儿和爸爸妈妈一起帮助它，好吗？

(三)家长协助幼儿取操作材料并操作涂色。

1、向家长提出指导要求：注意引导幼儿用正确的方法握蜡笔、学习来回一个方向涂色。

2、家长协助幼儿取蜡笔，并放回到固定的地方。

3、教师逐一观察家长和幼儿的操作情况，做好适时指导，不干预幼儿的操作，不包办代替，适时给予幼儿帮助和肯定。

4、提醒家长和幼儿一起收拾操作用具，并协助幼儿将操作材料送回原处。

家庭延伸：家长可以经常与幼儿进行这种共同合作完成的绘画活动。

粗与细教案小班篇6

教学目标：

1、在游戏活动中学习屈膝跪走的基本动作。

2、大胆尝试一人、两人学蚂蚁搬豆子的不同方法。

3、在游戏情景中体验体育活动的愉悦情趣。

教学重点：

练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

教学难点：

尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

教学准备：

人手一个球、蚂蚁头饰、垫子若干、幼儿身穿便于运动的衣裤

教学过程：

1、热身运动：游戏“小动物走路（自编）

——“宝宝们，你们会学小动物走路吗？让我们跟着音乐学一学吧”（表演歌曲“走路”两遍）

2、探索活动：想一想，小蚂蚁会怎样走路呢？

——幼儿自由学蚂蚁走路，比一比谁学的动作象。

——请想出好办法的幼儿示范。

教师：“谁愿意学蚂蚁走路的动作给大家看？”

——幼儿集体、个别练习不同的走法。

3、 游戏：“蚂蚁搬豆”

我们家里有许多豆子，婆婆最喜欢吃豆浆了，我们把豆子给婆婆送去好吗？

（手指场景：婆婆家在草地的那边，我们一起把豆子搬起来）

——教师再次设问：“为什么有的小蚂蚁般的豆子会掉下来，有的却稳稳的没掉呢？（请两到三名幼儿示范，教师讲解要领）。

——幼儿示范：膝盖弯弯跪着走。

重点：练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

设置情节：“哎，婆婆不在家，我们先把豆子送回家吧，可要记住哦，身体不摇晃，跪在地上走。”

——幼儿探讨两只蚂蚁搬共同抬豆子的方法。

难点：尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

“张阿姨也喜欢吃豆浆，我们把豆子分一半送给张阿姨好吗？这次要请两只蚂蚁抬一个豆豆，请你找一个好伙伴共同把豆子送到那边的张阿姨家。”

提问：“你们是怎么送来的？”

——请想出好办法的幼儿示范。

表扬小球不掉地，会保护豆子的蚂蚁。

张阿姨：“你们真是好宝宝，谢谢！”

蚂蚁：“不用谢，再见！”集体爬回家。

竞赛活动

“婆婆从超市买东西回来了，这次我们来比赛，哪两只蚂蚁把豆豆保护的好，婆婆会奖励它好东西的哦！”

4、放松：歌表演：“蚂蚁搬豆”

粗与细教案小班篇7

活动目标

1、初步认识自己的身体器官，并了解身体各部分的名称

2、培养幼儿的自信心。

3、培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

教学重点、难点

分清身体器官的位置

活动准备

1、大的身体挂画。

2、练习卡彩笔。

3、小朋友的照片。

活动过程

1、找朋友（教师指图，幼儿用手指指自己身体相应的位置并告知幼儿它们名称）

2、点眼睛点鼻子游戏 教师带领这幼儿做游戏要求幼儿迅速准确的指出五官及身体部位

3、五官、身体作用 教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

4、眼睛眼睛在哪里？ 引导幼儿利用身体五官及动作编儿歌。眼睛眼睛在哪里？眼睛眼睛在这里（手指眼睛）耳朵耳朵在哪里？……

5、看照片 照五官和身体部位

教学反思

1、这节课用的直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成“看看缺什么”。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2、那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3、身体的作用这环节可以增强些。

粗与细教案小班篇8

活动目标：

1、在初步学会歌曲的基础上，学习用跳跃和连贯的长法演唱，表现歌曲中星星闪烁和睡觉两种不同的感觉。

2、学习轮唱和跳跃连贯的声音伴唱，要求两声部较协调一致。

活动准备：

1、学会儿歌（歌词）。

2、星星图形谱。

3、人手两颗小星星。

活动过程：

1、在音乐《闪烁的小星》伴奏下，幼儿两手各拿一个小星星，边唱边跳进教室。

2、发声练习：《星星真美丽》，根据老师的问答，幼儿回答。

3、新授歌曲。

（1）熟悉有感情的演唱歌曲。

a、听前奏回忆名称。

b、幼儿齐唱歌曲。

c、看星星图形谱唱歌曲。

（2）学习伴唱。

一半小朋友唱歌词，另一半小朋友来伴唱，让幼儿自己讨论用什么声音来伴唱。

（3）教师出示星星睡觉和星星闪烁的两张图片。

小朋友观察讨论说说两颗星星在干什么？

老师要唱小星星的歌，你们听听老师唱的是哪颗星星？为什么？

（4）老师用轻轻的舒缓的连贯的声音唱一遍，启发幼儿从音乐的力度、速度、声音的连贯去分辩。

（5）让幼儿学会用“嗯”来伴唱，教师先示范。

（6）学习用轻快、跳跃的唱法表现出欢快的星星眨眼，跳舞的情感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！