# 教学第二工作计划6篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-02-20

*在工作中，工作计划是职场人干工作任务的前期准备，工作计划是对我们今后的工作的预判，认真写才能有更加好的面貌对待工作，小编今天就为您带来了教学第二工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。教学第二工作计划篇1一、指导思想继续深入贯彻《基础教育课程...*

在工作中，工作计划是职场人干工作任务的前期准备，工作计划是对我们今后的工作的预判，认真写才能有更加好的面貌对待工作，小编今天就为您带来了教学第二工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

教学第二工作计划篇1

一、指导思想

继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，落实《xx省普通中小学教学常规》及《xx省省级教学示范学校评价标准》，以“以人为本，为学生的终身发展奠基”为宗旨，以全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量为中心，以深入推进课程改革，提升研究水平为重点，强化管理水平，团结合作，开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作目标

1、严控学生辍学，做好促尖、保优、推边、转差工作。

2、加强教学过程管理，搞好校本教研，发挥教学评价的导向功能，开展“省教学示范学校”创建、“教育教学质量管理效益年”活动，迎接县、乡教学视导，力争县视导进入全县前三名。

3、搞好课堂教学，加强教学研究，开展“课堂教学改革年”活动，评选乡教学能手、课改先进个人、学科优秀教师。

4、增强团结、合作意识，强化集体备课，评选乡优秀教研组长、备课组长。

5、搞好课题研究，提高研究质量。

6、强化教学常规管理，向管理要质量。

7、重视教学经验、心得体会的总结，召开新授课、复习课经验交流会。

8、加强功能室管理，全面迎接省、市督导检查。

9、加强语文、英语学科的阅读、写作教学，培养学生的用字规范意识，举行作文、英语口语比赛。

10、强化艺体工作，举行春季田径运动会，力争县春运会进入全县前三名。

11、开展好与新课改相同步的校本培训活动，争创县“校本培训示范学校”活动。

12、加强毕业班工作，集思广益搞好学科复习，做好调研、模拟、优秀生选拔考试工作。

13、认真组织好期中、期末、月考及部分学科知识竞赛，搞好反思与评价。

14、全面推广师生说普通话工作，使普通话成为校园语言，参加上级组织的普通话达标考试，争创县“普通话示范学校”活动。

三、工作措施

1、加强推广语言文字工作，增创县“普通话示范学校”。

语言文字工作是教师教育教学基本功之一。市教育局规定，从xx年年开始，普通话达不到国家规定者，不等晋升高一级教师职称。为此，学校要求，一定要使普通话成为我校的校园语言，全体师生写规范字。普通话达标标准为：①语文教师二级甲等以上（87分以上）；②其他学科教师二级乙等以上（80分以上）。普通话证书有效期为5年。

2、强化健康教育工作。

健康教育包括心理健康和身体健康教育。学生时期，重点进行青春期教育，为预防杜绝病原，树立正确的人生观、价值观打好基础。医务室和年级组结合，圆满完成“换水游戏”。减轻歧视、消除恐惧、付诸行动、相互关爱、共享生命。

1、深化课程改革，搞好校本培训，更新教学理念，强化教学基本功。

本学期为新课改第一轮次的最后阶段，教研组、备课组及不同备课组之间，要认真总结经验，查找问题和不足，抓住关键环节，为进入课改第二轮次积淀“财富”。

(1)做研究之师。本学期，要在县、乡两级教育教研部门的领导下，进一步建立健全新课程背景下的常规管理、校本教研、资源开发、教学评价等一系列的教育教学管理制度，构建育人模式，推进学习方式的转化，做好研训一体化，用制度引领教育教学。任课教师要通过现有基础上的不断学习，接受新的信息，实现自身价值的提升与创新，来消除“职业疲倦感”。育人管理，要强化学生行为习惯和学习习惯的养成教育，在“重德行、全人格、谋成材、求成人”上下工夫。通过转换学习方式、兴趣教育，调动学生学习的主动性和积极性。做好教研重心下移，学科组及不同学科组之间要强化信息交流与评价，搞好教学反思。只有反思，才能修正不足、完善自我；只有反思，才能取长补短、不断进步；只有反思，才能不断突破、创造辉煌。

(2)做思想之师。“医德如何，一日之内见生死；师德如何，百年之间见盛衰”。要做思想之师，就必须不断学习，提升自己的教育观、教学观、教师观、学生观、评价观、人才观、课程观、科研观、学习观、职业观。在教育教学中，要“授之以渔”，帮助学生开阔视野，注重能力培养，让学生全面发展。要用优秀的习惯、品格、行为、成功经验给学生树立榜样，实现教师的最大权威。教师的最大权威就是赢得学生的尊重、信任与爱戴，教师的权威不是靠教师表达出来的，而是在与学生的共同活动中被“公认”而形成的。教师要牢记：用力做顶多合格、用心做才能优秀。

2、以课堂教学为主阵地，加强教学过程管理，提高教学质量。

(1)功能室管理上档次。学籍档案室管理人员，每周至少两次检查班级人数，发现问题及时汇报，若有外流学生及时做好转学工作。理、化、生、音、体、美、劳、地、数、微机室、多媒体教室管理人员，要保管好财物，服务好任课教师。

(2)课堂教学是展示教师魅力的平台。对教师而言，一节成功的课的标准是：引人入胜的开头，环环相扣的推进，渐入佳境的高潮，耐人寻味的结束，学生情绪高涨，课堂气氛热烈，师生心旷神怡。在一节课中，教师要以其诲人不倦的精神，条理清晰的讲解，旁征博引的阐述，精辟幽默的语言，干净利落的板书，潇洒大方的教态，去引导一个个生动活泼、充满稚气、渴望求知的学生叩响科学的大门，步入知识的殿堂，使教学过程显示出生机勃勃的内在魅力。评价课堂教学，要努力实现关注“教”到关注“学”的转变。关注学生的“学”，要弘扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说、敢做，尽情释放自我，在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华，增强课堂效益。

(3)过程管理，体现“严、细、实、恒”的原则。依据《山东省普通中小学教学常规》及《山东省省级教学示范学校评价标准》，围绕“一个中心”，抓好“八个环节”，做好“七方面工作”。即围绕“育人为本，提高教育教学质量”这个中心，抓好计划、备课、上课、作业、单元测试、试卷分析、自习辅导、业务检查等八个环节。七方面工作主要有：教学思想、教学管理、教学水平、师资建设、课程建设、教学研究、学生管理。它是县教学视导的主要内容，是我校教育教学的工作指南。同时，加大对常规教学检查力度，各项检查要有记录、有评定，以分量化，发现问题及时督促整改。凡县教学视导，领导提出的有问题的教师，取消当年的一切评优资格。

(4)加强教师队伍建设。我校现有市骨干教师两名、教学能手一名，但“泰山名师”、县以上“教坛英才”、“教学新星”、“学科带头人”等还是空白。我们要抓住机遇，不断完善教育教学评价制度，改进工作方法，力争20xx年实现我校教师素质的大飞跃。

(5)抓好教学研究工作，做到教学相长。教学研究包括常规教研和教育科研，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上来。关注学生的思想品质、行为习惯、学业发展，落实“以学定教”，促进学生的最大发展，加强对典型教学案例的研究，提高教研的针对性和实效性。学期初，教研组长要制定本组教研活动工作计划，备课组长要做好集体备课具体分工，任课教师要写出授课计划。各项计划的制定，都要在研究新课程、新课标的基础上，同步进行。集体备课要突出实效，学科组老师、不同学科老师及个人都要随时进行“三维目标”、重难点、考点、教法、学法、习题设计、学生活动等方面的研究，共享研究成果。集体备课要定时间、定内容，落实好“个人研究——集体研究——分享充实——生成完善——反思提高”五步骤，博采众人之长，攻破教学难关。听评课活动要贯穿于学期始终。主要有学科组相互听评课、青年教师的汇报课、优秀教师的研讨课、优质课获得者的公开课。本学期，教导处将组织乡教学能手、学科优秀教师、课改先进个人、优秀课改教案案例分析、优秀教研组长（备课组长）等评选活动，鼓励教师积极撰写教学论文，组织复习课、新授课经验交流会。课题研究教师要不断召集小组成员，进行过程、资料、效果的交流，并及时写好活动总结。以上活动的目的，旨在促进合作交流，实现教学思想、教学过程、教学资源的大融合。

(6)组织好各类考试，做好试卷评价，抓好毕业班工作。本学期，教导处将组织初一、初二年级月考、期中和期末考试、初三年级优秀生选拔及市调研考试、体育中考、实验技能考试、部分学科知识竞赛，并及时做好试卷的评价工作。毕业班老师，要在复习课、讲评课上下功夫，要关注中考的新特点、新变化，积极利用各种信息渠道，正确把握课程改革的方向，要将课程改革思想“渗透在备课上、体现在课堂上、落实在训练中”，使学生以饱满的热情、旺盛的精力、冷静的心态、坚定的信念迎接中考。

(7)抓好养成教育，营造书香校园。本学期将继续培养学生良好的读书、说话、写字、思考、讨论、阅读、观察、归纳、反思、科学探究、认真独立完成作业、好学、乐学及珍惜学习成果的好习惯。语文学科创办《春蕾》文学社，教学专栏重点展览学生的优秀作文、手抄报及美术作品。学校图书室向师生全天开放。学生都要建立读书笔记。教导处将组织作文比赛及英语口语比赛。

(8)抓好“活动课”，辅导好艺体特长生。各学科要成立学习兴趣小组，保证按时活动，辅导教师要及时到位指导，为学生发展服务。艺体学科教师，课外活动时间，按考点要及时指导训练学生，使学生在三个月之内，本身素质有明显提高。体育教师及初三班主任，每天课间操时间、课外活动、早读前30分钟要督促学生训练中考体育项目。理化生学科教师，根据新课程特点和县实验技能考题要求，把握实验步骤，在关键步骤上予以指导，重点培养学生的实验操作、观察及发散思维、创新能力。微机教师，结合新课程及考试题目进行针对性的训练。多媒体教师，要管理到位、服务到位。体育活动室（乒乓球）管理人员，要保证室内卫生整洁并爱护好公物。

学校最重要的不是教学，而是育人，不仅仅是将学生的教学学习成绩提上去，还要把学生的思想素质提上去。不能只有学术人才，还要有爱国的学术人才，那样的教育才是真正的好的教育，要是我们教育出一些高水平知识分子，而他们的细细素质却很差，那样我们的教育还是失败的教育！

在今后的教学中，我们要继续的努力工作下去，实现我们学校教学成绩和思想素质的双丰收！

教学第二工作计划篇2

虽然小高考已经成为了过去，但是小高考也给我们留下了许多宝贵的经验和教训，我们高二年级认真总结反思，让我们增强了取得成绩的信心，同时也让我们后期工作的思路更加清晰。下半个学期在教学与管理中，我们本着慎重、严谨、务实和高度负责的态度，在认真总结上半学期工作得失的基础上，结合本年级的实际情况，制定下半学期的工作计划。

下半学期我们高二年级将紧紧围绕学校的工作计划，以新课程理念作为指导，深化课堂教学改革，着力进行分层教学，提高课堂教学效益。在学生管理上创新机制，狠抓学生的自信心教育和养成教育，以班风、学风建设入手，培养学生良好的学习习惯，提高学生学习的内趋力，促进教学质量的稳步提升。在教师管理上侧重于制度建设，规范教师的教学行为，狠抓教学常规落实与检查，认真执行课堂教学改革的各项措施，努力提高课堂教学效益。下半学期高二年级组，将以学校的工作思路为指导，结合高二年级特点，扎扎实实开展工作，为进入高三打好基础。

一、管理理念：

“精细管理、注重实效、狠抓落实”

二、工作目标：

1、教师：倡导责任、协作、奉献的团队精神；加强专业学习，提高业务水平；深化课堂教学改革，把方法教给学生，把时间还给学生，促进教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风；开展道德品质和理想情操教育，努力让学生做到遵规守纪、讲究礼仪、学风浓、考风正、成绩优。

3、教学：抓各备课组的集体备课效率和学案编写质量，加大知识检测能力培养力度。加强分层教学，分类推进的研究，全面提高学习成绩；切实做好尖子生的培养和提高以及潜能生的辅导工作。同时做好学困生的帮扶工作及特殊学生的管理和转化工作。

4、管理：抓班风学风建设，严格制度管理，为进入高三打好基础。

具体计划与措施：

（一）德育工作：

1．加强学生的思想政治素质教育。期中考试之后将通过年级组会议、班会、墙报、黑板报等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育，本学年重点开展养成教育和自信心教育，教育学生树立正确的人生目标，激发学生的成材欲望，为学生学习有目标，行为有方向奠定基础。

2．加强道德素质的培养和训练，开展集体主义教育，建立良好的班级集体活动，继续创建“优胜班级”称号。通过教育、训练和主题班会的讨论，利用优秀学生评比、优秀小组和班级等形式大力弘扬正气，培养学生的集体主义观念和集体荣誉感。全力打造“书香班级、爱心班级、自治班级”。

3．加强良好的心理素质的培养和训练。要求班主任平时有意识地对学生进行心理素质教育，教育学生具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，能够承受胜利和失败的考验，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

4．加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

5、加大年级管理力度——加强学生管理，打造良好的年级学风。

（1）严格执行《中学学生日常行为规范》的相关标准，坚持不懈抓好班级常规管理，以班级月考核为抓手，加大早读、大课间、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风、学风。

（2）开展文明用语系列教育活动，教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱，增强学生的文明意识。

（3）加强学生仪表管理，对男女生留长发、染发、佩戴首饰、穿拖鞋等现像坚决治理。

（4）加强课间纪律的管理，对窜班窜级、抽烟、打架斗殴等违纪等行为进行严格管理。

（5）大力整顿晚自习纪律，年级组每天巡查，针对各班情况和科任老师或班主任交流，并联手整顿。做好严重违纪和屡教不改学生的教育和转化工作。

（6）继续加大对宿舍就寝的管理。为学生提供一个舒心的休息环境。培养他们友爱团结的精神。

（二）教学工作：

1、加强学生的学习过程管理

（1）继续抓好班风学风教育。良好的班风和学风是顺利完成学习任务，促进学生成绩全面提升的前提条件。本学期还要以高标准、严要求狠抓班风学风建设，发挥尖子生“带”的作用，做好后进生的转化，提高学生学习的内趋力，使各层次学生成绩都有提高。

（2）加强学习目标的教育。班内因人而异设计学习目标，发挥目标的激励作用，让学生在目标的带动下，通过发奋努力，不断地提高自己的学习水平。使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

（3）培养学生良好的学习习惯。根据各学科学习特点，每个学生写出自己的学习计划。

2、全面落实学校课堂教学改革要求，规范教师教学管理。

（1）教书育人、双管齐下：在继续加强常规教学检查，落实好备、教、批、辅、改等环节的前提下，倡导全体任课教师都要对学生管教管导，不再把事情只往班主任那推，实现全员参与，全程管理的格局。

（2）分层教学、整体推进：鉴于生源结构复杂、层次相差甚大，统一化的要求显然不符合教学实际，为此年级组在学校的指导下将采取三个“分层”要求，实施整体推进工作。一是课堂教学上的分层要求。教师应根据不同类型学生选择不同的教学内容和教学难度，在完成必须的基本教学内容后，在补充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生。尤其是象数理化等一些弱势学科要根据学生的实际情况，明确提出哪些他们必须掌握、哪些可以选学、哪些可以放弃，确保课堂上每个学生都有所收获。二是作业布置上的分层要求。教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生，使每个学生在要求上有明确的目标和任务，从而在自己现有能力的基础上得到发展。三是学习评价上的分层要求。教师在对学生各个方面，特别是学习的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，这样不但不切合实际，还会挫伤他们的自尊心和进取的信心。

（3）认真落实学校的新课改要求，注重教学方法的研究和革新，提高教学的针对性和有效性。

（4）加大巡课力度，强化教学常规管理。

（5）各教师要加强对班级体艺特长生的选拔和培养。

（7）重点班做好目标生的管理工作，管理以及做好状元工程工作。

（8）继续实行月考制度。

（9）优化重点班的氛围，向重点班的管理要质量。

（三）年级组教师队伍建设：

1、强化备课组职能，加强备课组管理，全面提高教师教育教学水平。充分利用外出学习、集体备课等形式，加强教师的交流与合作，提高备课组的整体业务水平和职业技能；做好师生结对工作，促进青年教师快速成长；进一步做好教学常规的监督与检查，保障教学过程的规范性和实效性。

2、进一步加强班主任队伍专业化建设进程，提高年级管理人员的专业素养和战斗力。坚持班主任例会制度，提高工作的预见性和针对性；关心青年班主任的成长，及时了解他们的工作状态和思想变化，给予必要的指导，帮助他们排解工作和思想上的困惑，分担班级管理中的负担；利用班主任例会、座谈会学习名师的教育方法，分析年级管理中出现的典型案例，让班主任在讨论和交流中提高，在借鉴和反思中提升自己的管理能力。

高二年级剩下的半个学期是整个高中阶段的关键时期，这一阶段工作的好坏会直接对升入高三以后的教育教学管理产生深远的影响，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。相信在学校领导的精心帮助与指导下，经过我们全体老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

三、具体工作安排。

（一）期中考试成绩分析。

1、召开年级期中考试成绩分析会。对这些成绩从年级层面、组合层面进行分析，找出不足，明确方向。

2、召开组合成绩分析会。在组合内进行成绩分析，表扬进步的班级，督促成绩退步的`班级，抓实每一点工作，促进所有班级共同进步。

3、召开班级成绩分析。要求班主任在班级内进行详细的成绩分析，要让学生看到自己的进步和不足，明确努力方向，增强信心。

同时召开班级科任老师会议，明确班级目标生，要让老师在平时教学中明确方向，明确教学重点，并能够参与到班级的管理中来，共同努力。

（二）筹备期中家长会。

首先召开班级和年级两个层面的家长委员会会议。商定期中家长会具体事宜。向家长委员会汇报小高考考试成绩情况。通报期中考试成绩和简要分析，听取家长们的意见和建议，合理制定高二后期管理的具体措施。

然后召开年级家长会。精心准备家长会的内容，明确主题，明确努力方向，争取一个高效、和谐、热烈的氛围，努力实现合作团结的局面。

（三）做好目标生的确定和分解落实工作。

年级将历次成绩综合分析后找出600名优生，并分解到班级。让各班明确自己的目标生。在管理和教学中增强目标生意识。在以后成绩分析中，将是重点分析内容。

（四）让学生确定自己期末目标和高考目标。

年级准备组织让学生确定自己短期与长期目标，让目标引领学生，清楚自己的选择，确定自己理想中的高校，并为之努力奋斗。

（五）要求各备课组制定后期工作计划。

年级将要求各备课组制定后期工作计划，年级将对计划进行认真审核，并在以后过程严格跟进与检查落实情况。

（六）加大问题学生的管理力度。

在后期工作中，年级将加大问题学生的管理力度，确保年级的稳定。能够一心抓教学，心往一处使，提高年级的管理水平。

教学第二工作计划篇3

一、仔细分析学生的情况

物理是理科生的必修课，大部分理科生知识不够，尤其是基础知识。经过高中一年的学习和训练，物理情景和物理模型的建立有待加强，知识点的连贯性有待进一步提高，独立分析物理过程和解决物理问题的能力有待加强和提高。

二、认真分析教材，明确教学任务

这学期理工科的科目是选修课3—1和3—2，包括静电场、恒流、磁场、电磁感应、交流电、传感器。

根据新课程标准的要求，我们应该认真组织教学，从课堂上要求效率和质量。

在知识方面，使学生掌握基础知识、基本技能、基本方法和基本物理思想；在知识和能力方面，在传授知识的同时，也注重培养分析问题和解决问题的能力，在课堂教学中注重两者的有机结合；

情感态度，注重培养学生良好的学习习惯，规范问题解决，充分调动学生学习的主动性和积极性。努力在考试中稳步提高学生成绩。

三、主要工作

1、做好思想工作，增强学好物理的信心。因为物理理解能力强，中学生理解能力有限，所以害怕。因此，他们经常在课堂上介绍学习方法，为学生做思想工作，使学生对物理有深刻的理解，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学角度扎实做好教学工作。认真学习新《物理课程改革标准》，利用集体备课时间交流经验，将理论学习成果渗透到课堂教学中。

3、仔细研究教学大纲，明确本学期的教学要求。我既然教一个实验班和一个普通班，就要注意让每个班针对不同的学生有不同的侧重点，进一步做好不同层次的教学。做好每次课后的反思。

4、每个班的工作量要适中，可以及时纠正，反馈。学生的作业要整批改，这样才能充分掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的引导，不仅是优秀率，还有全体员工的平均分。

教学第二工作计划篇4

工作目标：

高三是整个高中阶段最为关键的一年，本班的工作根据学校和年级的部署和要求，结合学校发展规划，本着“服务于每位学生发展”的工作原则，以提高学生学科成绩为宗旨，促进每一位学生身心健康发展。

班级情况分析：

本班有学生41人，其中17男，24女。从高二第二学期期末的成绩来分析，发现班级中同学的成绩普遍发展不均衡，英语这门学科尤为薄弱，其中男生表现的又尤为明显。

工作计划：

(一)德育方面

1.继续展开爱国主义教育和行为规范的养成教育。

行为规范是良好班风的基础，良好的班风又是良好学风的保障，因此根据学生实际情况，制定相关公约，营造一个良好的学习环境和氛围

2.加强诚信教育

时刻注意培养学生的自我意识，以诚信立身。不弄虚作假，待人真诚，心胸宽广，为今后立足社会打下基??

3.继续推进“朋友式”德育交流模式的工作，建立新型的师生关系，推动同学之间、学生与家长之间的和谐风围

4.培养强有力的班干部队伍

对于只有热情但不会工作的既交给工作又教授方法;对有工作能力，但又怕耽误学习的就对他们进行全心全意为人民服务的思想教育，此外，在各项活动中不断发现和培养积极分子，扩大积极分子的队伍

5.积极开展家访，保持家校联系

保持和家长的沟通和交流，将学校教育与家庭教育有机的联系在一起，促进学生全面发展

6.全面支持各项活动

鼓励学生积极参与运动会，歌咏比赛等多项活动

(二)学习方面

1.协调与任课教师的关系

经常与各课教师联系，进一步了解学生在课堂上的情况，教育学生学好各门功课

2.做好考前心理疏导和考后分析工作

培养学生良好的心理素质及考后及时总结分析的习惯

3.开展“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。要对班级的4、5位临界学生进行个别有计划的辅导。

4.要组织好学生问卷调查和座谈会，听取学生对教学意见的反馈，提出改进教学的建设性建议。

(三)日常工作方面

1.关注学生情绪变化，及学习状况，通过促膝谈心，加强沟通

2.对寄宿生和家庭情况比较特殊的学生给予更多的关心

教学第二工作计划篇5

遵循上级领导的指示和学校办学目标，确定我校教学管理工作以课程改革为中心，以课堂教学研究，教师队伍建设为基本点, 以素质教育和教育现代化工作为目标，以提高课堂教学效率为重点，切实做好减负增效工作，关注课堂教学效率，努力促进教学质量的提高；开展扎实有效的校本教研活动，努力创设良好的教育环境，推动新课程改革深入实施。

重点工作及措施

(一)加强教学常规管理，关注细节,注重实效。

1.加强教学常规的检查与落实，端正教风、学风，要求教师教学工作做到六认真:备课、上课、作业批改、辅导、教学反思、检测分析每一环节工作都细致认真落实。

2．备课：加强教师合作备课和教研，形成集体智慧。教师认真学习新课标、教材说明、交流优秀教学设计，课件，提升说课、评课的能力，了解分析学生，设计适合本班学生实际的教案。每单元重难点的突破要统一认识，单元起始课、重点课要集体备课交流。备课优劣的标准主要是“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，依托课标思想；二看教学设计三维目标是否清晰，是否有具体的落实目标的方法。三看教后反思是否具有针对性、指导性。学校将于期初、期中、期末及听课时进行检查与交流。

3．上课：严格按照课堂教学评价标准上好每节课。教学准备充分，教学目标明确，教学过程始终体现着教学目标的落实，教学氛围和谐，学生活动有序有效，教师指导适时适度，教学目标达成度高，提高课堂教学实效。

4．作业：严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。大力提倡分层练习，并作一些个案研究。加强书写指导并从严要求。

5．辅导：加强培优补差工作，提高优秀率、合格率。建立学困生档案，辅导做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。在积极倡导勤奋学风的同时积极宣传学习的健康心理，不能让学生有过重的学习心理负担。

6．教学反思：教师按照课堂教学评价标准要进行课后反思，及时总结亮点与不足。

(二)深化课程改革，加强课堂教学研究，提高教师水平。

1．把握教学规律，深化课堂教学改革。培养具有可持续发展理念和行为能力的学生。

2．落实新课程计划规定的体育课程课时安排，科学安排学生的作息时间，将体育与健康课程、课间操、课外体育活动时间充分体现在学生在校活动时间之中，确保学生每天一小时体育锻炼时间。

3．落实校本教研，加强学习和培训，全面提高教师课程实施能力，培养学习型、反思型、科研型教师。

(三)加强质量监控,注重教学分析,提高教学质量.

1．检测分析：各教师要注重各单元的检测，自行安排，及时阅卷，及时分析，发现问题及时寻求有效的解决办法。

2．月考: 学校组织每月月底进行月考，学校统一出题，检测教学质量。学校还将开展组织教师认真分析考试中取得的成绩和存在的问题并撰写试卷质量分析。

教学第二工作计划篇6

踏着春的脚步，我们又迎来了一个崭新的学年。本学期我们将以提高教育教学质量为中心，开展教育教研工作。以课题研究为龙头，以点带面、扎实工作、强化教科研骨干队伍建设，集思广益、推陈出新、崇尚奉献、求是务实、努力开拓教科研新风气，加强学习、通力合作，强化师资队伍建设，促进教师专业成长，构建学习型校园。为了使我校的教研工作得以有效有序的开展，特制定本工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕“切实提高课堂教学效益”的总目标，坚持“科研兴教，教研强校”战略，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的意识和创新能力，培养学生分析问题解决问题的能力，为学生的终身发展负责。

二、工作目标

针对我校教学改革的逐步展开，本学期学校教研工作将以小课题研究为载体，开展校本教研。以教研带动教师教学观念的更新和落实，教学方法和手段的进一步更新。以课题促进教师的专业化发展，在小课题研究中进一步完善教学方法和教学模式模式。同时学校教研工作也将以学校年度工作计划为指导，为学校的发展服好务，促进学校的教育工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

1、教师进一步更新教学理念，转变教学行为和角色，使学生真正成为课堂的主人。

2、继续优化课堂结构，培养学生自主、合作和探究意识，有效训练，提高课堂效益。

3、进一步开展小课题研究，提升教师的新课堂理念，使小组合作高效课堂得到进一步完善和优化，从而提高教育教学质量。

4、以备课组、教研组为单位，通过集备、听课、评课系列教研活动，备课组内、学科组内集思广益，互通有无，取长补短。

5、通过撰写教学案例和教学论文进一步提升教师的专业素质和专业水平。

6、以教研活动为载体，搭建交流平台，引领教师专业化发展，促进学校教学管理的创新。

三、工作重点

1、加强教育理论和专业知识学习，更新观念，转变教学行为，顺应教育发展的形势和潮流。通过小课题研究进一步巩固和完善小组合作课题的科研成果。小课题研究要有实效，要紧贴教学实际，紧贴课堂教学。

要善于将研究的经验、成果，当然也可以是我们从网上或者书上学来的，运用于教学实践，帮助解决教学过程的困难和问题，然后在再结合自身实际，从中进行提炼，形成适合自己和学生的科研成果（这一成果就可以是一个教学案例）。

（举个例子）课题拟定可以是个人的也可以是备课组内的，写出实施方案，3月28日之前交到我处。（不能随便抄袭，要有自己的思路和想法。即将参加中考的学科教师可以不进行此项活动）

（2）本学期要举行上课大赛，参赛人员是通过前五周备课组内的听评课活动推出的一名上课教师。大赛属于教研组活动，轮到谁上公开课，前一周备课组内进行集备，集备的要求同上，听课、评课教研组全员参加，教研组长总体组织，各备课组长依然做好你本备课组内成员的参加情况记录，教研室也要记录。

上课者的教学设计、教学课件和教学反思及时交到我处。整个活动开展做到有计划、有过程、有记录、有奖惩。相关领导全程参与并指导教研组的教研活动，必要时邀请其他部门领导协助。上课安排及评课标准详见第六周开始的周计划。

3、本学年要求教师每人必须撰写教学论文一篇，体现课改新理念，结合自己的教学实践来谈，达到想和做的有机统一，从而提高自己的业务能力和水平。在自己小课题研究中至少要撰写两篇教学案例，要上交一篇，上课大赛结束后，我挑选一些好的进行一下交流，必要时整理装订成册作为材料存档。

（教学案例5月中旬收，教学论文6月末收。）

4、配合进修学校的要求要充分发挥骨干教师的辐射带头作用作用。通过骨干教师的研究课、示范课等，促进教师共同进步，互相成长。教研室将尽可能的搭建平台、创造条件，让一大批中青年教师有展示的平台和机会，逐步提高教学能力和水平，以培养更多的骨干教师和学科带头人。

5、采取“走出去、请进来”的策略，加强校际交流，取人之长，补己之短，提高教师的业务能力和水平。要求：每次听课回来要安排时间集中进行一次交流以促共同提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！