# 鹿宝宝教案精选8篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-17

*教案不仅仅是为教师准备的工具，还可以作为学生的学习指南，帮助他们更好地理解课程内容，我们的教案鼓励学生思考伦理和价值观，下面是小编为您分享的鹿宝宝教案精选8篇，感谢您的参阅。鹿宝宝教案篇1活动目标1、认识各种各样的糖果。2、会念儿歌《糖宝宝...*

教案不仅仅是为教师准备的工具，还可以作为学生的学习指南，帮助他们更好地理解课程内容，我们的教案鼓励学生思考伦理和价值观，下面是小编为您分享的鹿宝宝教案精选8篇，感谢您的参阅。

鹿宝宝教案篇1

活动目标

1、认识各种各样的糖果。

2、会念儿歌《糖宝宝》。

3、知道要保护牙齿，不能吃太多糖。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备

幼儿自带几颗糖果。

活动过程

一、念儿歌引出话题

1、教师念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

2、教师请小朋友们猜猜儿歌说的是谁。幼儿自由发言。

3、教师请一个幼儿来吃颗奶糖，让大家现场感受糖宝宝变小的过程。

二、糖果点点名

1、教师：你带的是什么糖？你能介绍一下你所带的糖吗？

引导幼儿说出糖果的名称，比如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖，奶糖，水果糖等。

2、教师：你的糖是什么样的呢？

引导幼儿从软硬、颜色、形状、包装等上面进行比较。

三、糖果尝一尝

1、尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。

2、嘴巴里的糖果有什么变化吗？ (变小了)

3、教师和幼儿一起念儿歌《糖宝宝》。

“花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。”

延伸活动

在区角活动中提供橡皮泥和彩纸，让幼儿自制糖果。

健康教育： 知道糖吃得太多容易得龋齿。不能吃太多糖，勤刷牙保护牙齿。

活动结束

附录

儿歌：

糖宝宝

花纸包里，

有个宝宝，

剥开尝尝，

宝宝变小。

鹿宝宝教案篇2

活动目标

1、认识大大小小的蛋，知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

2、能按照蛋的大小进行排列。

3、大胆说出自己的理解。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

1、图片：鸡、鸭、鹅、鹌鹑。

2、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

3、透明玻璃碗4个。

活动过程

1、出示一只鸭蛋，请幼儿观察，说说是什么动物的蛋。

2、出示大大小小的各种蛋，引导幼儿用比较的方法发现蛋宝宝的特点。

（1）鼓励幼儿比比、看看、掂掂，从蛋的大小、颜色来比较不同。

（2）请幼儿将蛋宝宝从大到小或从小到大排队。

（3）猜猜它们是谁的蛋，请幼儿将蛋宝宝与禽类图片一一对应。

3、教师和幼儿共同小结：有的蛋大、有的蛋小；有的蛋轻、有的蛋重；有的蛋颜色偏红、有的蛋是浅蓝色的；还有的蛋带斑点，等等不同动物的蛋是不一样的。

4、看看蛋的内部结构。

（1）教师提出问题：鸡蛋的里面会是什么样子？引发幼儿想要打开蛋看看里面是什么。

（2）教师将蛋逐一打开，倒进玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。

（3）知道所有的蛋都有外壳，蛋壳比较脆、薄，容易碎。蛋壳里面有蛋黄和蛋清。

5、有营养的蛋。让幼儿知道蛋有营养，吃了对身体有好处。

活动延伸：

1、阅读幼儿学习资源②2~3页，欣赏各种各样的蛋宝宝和蛋壳工艺品。

2、教师将蛋煎熟，请幼儿品尝。

教学反思

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。每个幼儿也都从不同中找到了相同，知道蛋是有蛋壳、蛋清、蛋黄三部分组成的。在延伸活动中，我们锻炼了幼儿自己动手的能力，用碎蛋壳粘贴自己喜欢的图案；分享了美味蛋羹，孩子们津津有味的吃着，我相信这应该是他们吃到的最美味的食物了吧？

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。

鹿宝宝教案篇3

设计背景

认识圆形、三角形、正方形、长方形是小班计算教学的内容之一。在日常生活中，幼儿经常接触到常见的这些图形，并对它们产生了浓厚的兴趣。因此，通过本次活动，幼儿运用视觉、触摸觉、运动觉等来感知它们的特点，使幼儿加深对这四种几何图形的认识，并得以巩固。

活动目标

1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形、长方形的基本特征的`掌握，能够区分四种几何图形。

2、通过创设愉悦的游戏情节，发展幼儿的观察力及创造性思维。

3、激发幼儿探索的欲望。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点难点

重点：能够掌握这四种图形的基本特征，能区分四种几何图形。

难点：排除物体大小、颜色的干扰，正确认识这四种图形。

活动准备

1.图形宝宝图片、幼儿操作用的四种几何图形若干

2.固体胶、纸

3.几何图形拼组成的几幅画

4.奇妙箱

5.水彩笔、蜡笔

活动过程

（一）、引出课题

教师扮演图形妈妈，带图形娃娃（幼儿）做律动。

（二）游戏巩固

1.游戏：摸一摸“奇妙箱”

师：今天老师带来了一只奇妙的箱子？（出示奇妙箱）你们想不想知道里面藏的是什么秘密？

（1）师念儿歌：奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？摸出一本书，问：“这是什么？它们是什么形状的？（书、长方形）为什么说书是长方形的？

问：日常生活中还有哪些东西是长方形的？（启发幼儿说出）

（2）再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品？游戏反复进行。

（3）教师总结：奇妙箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的、还有的是长方形的。（边说边指相应的物品）（3）、你怎么知道它是三角形/正方形/圆形/长方形的？

（4）老师总结：三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；圆形就是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的。

2.游戏：捉迷藏

（1）师出示背景图，请幼儿找出其中的图形宝宝。

（2）请幼儿分别找出各种图形，并说出有几个？

（3）游戏：添画（变戏法）

1、交代要求

师：小朋友的本领真大，现在请你们玩个“变戏法”的游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，变的东西和别人不一样。

2、幼儿发挥想象，自由拼图。

3、请幼儿介绍自己的作品。

（三）教师小评本活动幼儿表现；作品展览。

（四）活动延伸将剩下的图形投放到区角活动中。

教学反思

首先,能较好地完成了教学任务达到了活动目标。整节课老师的主导作用和幼儿的主动探索学习，体现得很和谐融洽。圆形、方形、三角形、长方形……这些看似复杂的几何图形对孩子们来说其实是挺熟悉的。在周围生活中充满了各种各样的图形，只是他们有时候没有留意而已。教师引导孩子运用自己的感官去熟悉、分辨这几种常见图形。在日常生活中鼓励孩子自己去看，自己去发现，自己去变化它们。在图形组合、变化图形的过程体验到操作、创造带来的成就感。

整个活动以游戏形式贯穿，层次清楚，活动环节一环扣一环。为幼儿营造了一个温馨，宽松的活动气氛。老师也提供给了孩子自由表现的机会，尊重了每个孩子的想法和创造，使每个孩子在活动中都得到了发展和提高。

通过这节课的教学，让我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤奋学习，勤于动脑思考，选择灵活多样的教学方法，激发幼儿学习的兴趣，调动幼儿学习的积极性，让幼儿快乐地学习，快乐地成长。

鹿宝宝教案篇4

活动目标：

1、在儿歌的提示下学画小鸟，重点在于表现小鸟张开的翅膀。

2、尝试表现向不同方向飞行的小鸟。（学习难点）

3、培养幼儿初步的创造能力。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

有简单背景示意图的画纸，彩棒。

活动过程：

一、导入

1、师出示树：这是谁啊，这是一棵树，它叫树爷爷，树爷爷马上要过生日了，它希望收到很多的礼物。

2、教师添画\"圆\"：这是树爷爷收到的第一个礼物，猜猜这是什么礼物呢？

3、师：这是一个蛋宝宝，它穿了什么颜色的衣服呢？

二、蛋宝宝变形记

1、师：这个蛋宝宝很喜欢树爷爷，树爷爷也很喜欢它，可是啊，有一天蛋宝宝在不停地动啊动，怎么了呢？它想变个魔术给树爷爷看。

2、师：蛋宝宝想变成什么呢？

三、儿歌：

蛋宝宝，笃笃笃，长出尖尖小嘴巴。

蛋宝宝，眨眨眨，长出圆圆大眼睛。

蛋宝宝，扑棱棱，拍拍翅膀飞起来。

3、师：它变成什么了？（变成了小鸟，先长尖尖小嘴巴，再长圆圆大眼睛，拍拍翅膀飞起来了。）

4、边念儿歌边变蛋宝宝，提示幼儿嘴巴方向的不同，眼睛在嘴巴的边上，往不同的方向飞。（同时可以请孩子上来画眼睛）

5、小结：你看树爷爷多开心啊，现在有两个小鸟朋友了。树爷爷还想邀请更多的小鸟朋友和它一起过生日，请你们一起来帮忙。

四、幼儿作画，教师指导

1、给蛋宝宝找一个合适的位置。

2、蛋宝宝变形，尝试变出不同的形状、颜色。

五、作品展示

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

鹿宝宝教案篇5

设计思路：

最近我们班的幼儿对图形非常感兴趣，我们一起玩的玩具中有许多图形玩具，孩子常会问我，老师这个是什么图形,老师它为什么叫三角形啊?在我的耐心讲解下孩子初步认识了三角形、圆形和方形，也感知了他们的一些基本特征，这节复习课是为了帮助幼儿加深巩固对这三个图形的认识，并培养幼儿对几何图形的兴趣和探索的欲望。

活动目标：

1、能正确识别三角形、圆形、正方形并进行简单分类。

2、能说出日常生活中哪些物体是圆形、三角形、方形。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

神奇的口袋一个，三角形、圆形、正方形图片若干。

活动过程：

一、情景导入

1、教师：宝贝们，老师昨天去了一个美丽的地方，神奇的王国，那里可好玩了，国王让我给小朋友们带来了一个神奇的礼物，你们想不想看?(想)出示神奇的口袋

2、幼儿摸口袋找礼物，复习三角形、圆形、方形，并说说生活中哪些物体是圆形、三角形、方形。儿歌：神奇的口袋东西多，xx小朋友来摸一摸。

二、游戏部分

1、找图形宝宝

教师：神奇王国的国王看到我们班的小朋友这么棒，非常高兴，他又给我们送来许多小礼物，请小朋友们闭上小眼睛。

出示三角形、圆形、正方形图形卡片若干

教师：好!小朋友们悄悄的走到图形宝宝身边，拿一个你喜欢的图形宝宝挂到自己的小脖子上。(手势示意孩子上前)一定要轻轻的。

检查并帮助个别幼儿

2、图形宝宝做游戏

教师：图形宝宝们睡醒了，要做游戏了。

教师：我请圆形宝宝和我一起拍拍手。

教师：我请三角形宝宝和我一起跺跺脚。

教师：我请正方形宝宝和我一起跳一跳。

3、图形宝宝找朋友

教师：宝贝们真棒，现在，让我们来玩一个找朋友的游戏吧!

教师：当音乐响起来时，图形宝宝们就去找一个和自己名字一样的图形宝宝拉起小手成为好朋友。

一段音乐后

教师：让我们看一看图形宝宝们都找到好朋友没?帮助没有找到好朋友的幼儿

4、送图形宝宝回家出示贴有三角形、圆形、正方形的三个小屋

教师：这里是图形宝宝们的家。图形妈妈们已经在门口等着图形宝宝了，图形妈妈长的和图形宝宝是一样的，你们能把图形宝宝送到家里去吗?

三、结束

教师：把图形宝宝送回家你们开不开心?

教师：嘘，告诉你们一个好消息，神奇王国的国王要请宝贝们去做客，那里有好多其他的图形宝宝，让我们一起去认识一下吧!

沿着图形小路边说出图形边走出教室。

活动反思：

兴趣是幼儿最好的老师。游戏是幼儿最喜欢的活动，以游戏来激发幼儿的兴趣，从而提高幼儿参与活动的积极性。活动最后以游戏“认一认”让幼儿在动手操作中进一步加强对图形的认识，接着通过播放多媒体课件再一次提高幼儿兴趣，以游戏“图形宝宝找家”贯穿结尾巩固幼儿在动手操作中，将图形宝宝进行正确分类。

总之，在整节课中我力求把课堂变为活动的课堂，把各知识点的教学用一系列的操作活动串联在一起，如：游戏“看一看、摸一摸、找一找”，使幼儿动起来、课堂活起来，让幼儿在实际参与动手操作、合作实践、亲身经历的过程中全身心地参与教学活动，认识有趣的图形。

鹿宝宝教案篇6

活动目标：

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

ppt课件、《火车开啦》mp3、多种水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

活动过程：

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1、先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）

生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2、司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）

师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

师：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。（边说边有节奏的拍手）

师：咦！谁知道旅行是什么意思？

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3、水果宝宝上火车。

（1）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）

生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。\"苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。\"（边说边拍手）

师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）

师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车啰！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）

（2）师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。（出示香蕉图片）

师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？（请2~3名幼儿）

齐：香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

（3）师：接下来看看会是哪个水果宝宝上火车？谁来猜猜看。（幼儿猜猜）师：我们一起来看看吧！是谁呀？

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

师：这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。谁会的？（一幼儿尝试）

师：还有谁会得？（请1~2名幼儿尝试）

师：我们一起来，好不好？

齐：葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1、师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓嚓，水果宝宝去旅行。

2、师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

3、师：小朋友们可真聪明呀！我看到许多小朋友已经会念了，让我们再来念一遍好不好？这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗？

齐念。

三、仿编儿歌

1、师：可是呀，还有一节车厢空着呢？谁想请别的水果宝宝上火车？（举手回答）

师：那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

2、师：西瓜爷爷真高兴，小朋友们真聪明，它说了给你们每人一个水果，就藏在老师这儿。下面老师将它们送给小朋友。你们看看说说你的是什么水果宝宝？什么形状的？长得像什么？

（1）幼：香蕉——黄黄的`，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

（2）师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：蓝莓—蓝的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

（3）师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

（4）师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

四、以游戏结束。

1、师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗？我们去旅行吧！和家长们再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

鹿宝宝教案篇7

活动目标：

1、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。

2、感知 \"1\"和\"许多\"。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

准备：

1、老师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡。

2、活动场地布置许多树、草（草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋）。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

活动过程：

一、找蛋1、老师和幼儿一起唱歌曲《母鸡下蛋》。

问：鸡宝宝你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了好多好多的`蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

幼儿找蛋：

二、还蛋1、引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

2、师：这一只蛋怎么不一样的？和你们手里的蛋有什么不同？（颜色、大小）它不是妈妈生的？会是谁生的？

3、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

4、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋。

三、玩蛋1、玩蛋宝宝。（幼儿随意的在地上摆弄滚动）2、师：请鸡宝宝把蛋放到篮子里，你给我一个，你也给我一个—————。现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

四、画蛋1、师：咯咯嗒，咯咯嗒谁在生蛋呀？（出示《母鸡生蛋》图）原来是这只鸡妈妈要生蛋了，看看它生了几只蛋？

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再来给鸡妈妈画蛋。

活动反思：

整个过程的设计以“蛋”为主干线，贯穿整个活动过程，激起幼儿参与活动的积极性，从而达到我的教学目标。不足之处，没能对不积极参与游戏的个别幼儿给予鼓励。

鹿宝宝教案篇8

教材分析：

?指南》中指出：“幼儿科学探究的内容应符合幼儿的年龄特点，并贴近幼儿的实际生活经验。”在日常生活活动过程中，孩子对水有浓厚兴趣，他们对水真的是百玩不厌。在本节活动中，运用科学活动梯式教学法，结合幼儿的已有经验运用游戏的方式调动幼儿参与兴趣；提供了大量的操作材料，引导幼儿主动探究，通过亲身体验、自主探究、分享交流的方式了解水的特征，体验与同伴合作，运用多种方法齐心协力帮水宝宝搬家的成功感，以此激发幼儿的合作和创新意识，培养幼儿解决问题的能力。

活动目标：

1、鼓励幼儿感知水会流动的特征。（重点）

2、能大胆尝试探索用不同的方法帮水搬家，引导幼儿动手体验玩水的乐趣，激发幼儿探索的兴趣。（难点）

3、萌发幼儿节约用水、保护水资源的情感。

活动准备：

1、经验准备：幼儿在以前玩水过程中初步了解了水的特征。

2、物质准备：自制小水路；玩水材料：水盆、水筐、注射器、海绵、空矿泉水瓶、毛巾、纸杯等；植物、平衡木、拱形门。

活动过程：

一、通过帮水宝宝在小水路上玩滑梯活动，幼儿亲身体验，了解水的会流动的特征。提问：水宝宝在水路上会怎样？小结：水会流动，并能从高处流向低处。

二、提供材料，引导幼儿自主探究，帮水宝宝搬家。

1、教师出示搬水工具：矿泉水瓶、纸杯、注射器、海绵等，幼儿自选物品，自主探究，教师巡回指导。要求：每人自选一样物品，试一试帮助水宝宝搬家？提醒幼儿保护好水宝宝，不要把水宝宝弄丢。

2、幼儿相互交流自己的发现，讲述帮水宝宝搬家的方法。提问：你是用什么材料帮水宝宝搬家的？在帮水宝宝搬家时，水宝宝怎么了。小结：水会流动，并且通过小朋友的帮助，水宝宝成功的搬进了新家。

三、延伸活动，引导幼儿感受水的重要性，萌发节约用水的情感。

1、帮小白兔解决缺水问题，体验成功运水的乐趣。

2、分享交流，感知水的重要性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！