# 育子心得体会模板6篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-02-17

*有明确的中心和清晰的逻辑是一篇优质的心得必须要具备的，为了向大家表达自身内心的真实想法，我们需要认真写好心得体会，小编今天就为您带来了育子心得体会模板6篇，相信一定会对你有所帮助。育子心得体会篇1又是一个金风送爽的时节，又是一个硕果盈枝的时...*

有明确的中心和清晰的逻辑是一篇优质的心得必须要具备的，为了向大家表达自身内心的真实想法，我们需要认真写好心得体会，小编今天就为您带来了育子心得体会模板6篇，相信一定会对你有所帮助。

育子心得体会篇1

又是一个金风送爽的时节，又是一个硕果盈枝的时节。9月28日晚，校1号运动场华灯闪耀、欢歌笑语。我校xx级新生开学典礼暨迎新晚会在这里隆重举行。校党委副书记、副校长洪贞银主持仪式，校党委书记彭有轩、校长田巨平发表重要讲话，学校全体党政领导及各院系、处室主要负责人出席典礼仪式。

田巨平首先代表学校领导和全体师生对新同学的到来表示热烈的欢迎和祝贺， 并向新同学介绍了学校的发展历程、现状以及未来的发展规划。他说，经过23年的发展，学校的办学规模不断扩大，办学实力日益增强，并以优秀等级通过教育部对我校人才培养工作水平评估。目前，广大师生正以只争朝夕的精神，为实现学校跨越式发展目标而努力奋进。他希望新同学们要树立健康向上的人生态度，保持百折不挠的坚定意志，养成心智、陶冶情操、成就真人；要继续保持如饥似渴、只争朝夕的精神，崇尚科学、勇于创新，探求真知；要团结友爱、互相理解、互相支持，体验真情。

大会表彰了传媒系等8个先进单位、黄军生等41名优秀教师、熊金凤等24名优秀辅导员（班主任）、徐晓英等64名先进工作者、外语系06级（2）班等13个先进班级体、孙婷等381名三好学生、徐小恋等300名优秀学生干部，并为魏园园等16名同学颁发了一等奖学金。

颁奖仪式过后，彭有轩发表了热情洋溢的讲话。他希望新同学们尽快调整心态、转换角色，既要适应新的学习环境，又要适应学校的培养目标和模式；要树立正确的价值观念，加强思想品德修养，志存高远，奋发有为；要努力提高自己的实践能力、创新能力和研究能力，做到学有所成，学有所长。

开学典礼结束，一台精彩纷呈的迎新文艺晚会让在场的观众尽情享受了艺术的魅力。

以上来自：校报 军训心得体会

在我眼里军训--多么可怕呀，令我有一种毛骨悚然的`感觉，对军训产生了恐惧感。但这次军训使我明白了：只有养成不畏困难的精神；使我们身体素质等方面都得到发展，并有时间培养一技之长，创造新的财富，只有这样，我们将来才能在社会上找到立足之地，成为一名合格的接班人；也只有这样才能是中国的未来不致落空。我也认为：军训的感受像个五味瓶，酸，甜，苦，辣，咸样样都有。

军训是苦的是残酷的，记得刚开始军训的第一天，教官就给我们一个下马威--站军姿。我们在烈日炙烤后的尘土飞扬的石子道上站上半个小时。热气不断的从地里面往上透，脚底又酸有烫，汗不断地脸上流下来，滴在地上，而且还口干舌燥的，我有点想打退堂鼓了，但是我没有这样做。我一直告诉我自己：一定要坚持下去，时间快到了，再忍一下就行了，要是现在放弃的话，那前面的辛苦不就白费了吗？于是我就咬着牙，硬撑了下来。这样一来我明白了一个道理：只要心中绷着坚持着个念头，那么成功就摆在你面前。

和苦味比较而言甜味好像更多些

开联欢晚会可是军训一大亮点,尽管我的节目,魔术因为灯光的原因没被选上。但看这其他同学载歌载舞我也很高兴。更有趣的是举着花露水驱蚊子。山里昆虫很多，尤其是蚊子，对于饱经蚊虫叮咬的我来说在露天下驱虫显得尤为重要。别的同学也不例外：一个个伸头缩颈，包头屈膝……忽然之间我突然觉得很想笑,似乎军训也不那么苦了。

令鼻子一酸的事

军训随然很苦但我们队没有一人因为伤痛或太苦的环境而哭泣。倒是在军训的最后一天当教官和我们道别时，突然间，鼻子一酸，所有同学哭得溃不成队当然我也不例外。也不知什么时候哭声才停。

这么两天下来，我已被折腾得差不多了，我软绵绵地躺在床上，回想起着两天的军训：趁教官不注意偷偷做鬼脸；在自由活动是和他说说笑；在离别时哭得稀里哗啦…….这段记忆是多么珍贵呀!不一会儿我便进入了梦乡。这虽然很累，但我觉得我们要完成一件事，必须坚持不懈，持之以恒的努力，才能到达成功的彼岸。

育子心得体会篇2

睁开眼，已是早晨。昨夜的一幕幕，依然犹记在心。昨夜，雨点像洒花的水一样，给大地伯伯浇水，刚开始，雨点“叮叮咚咚”的落在地面上，敲出了一首轻快的乐曲，可是，不一会儿，雨有点大了，雨点调皮地在地面上跳来跳去，好像在蹦床，弹跳得越来越高。后来，可能是雨玩得有些累了吧，它慢慢地，慢慢地消失在了夜空中。

路上的那些没有带伞的行人，见雨有些停了，赶忙从屋檐下跑了出来，准备回家，可他们没走几步，雨又下了起来。雨重重地落在了他们的身上，伴着交响曲的乐章，路旁的树，随风舞动，好像在欣赏着什么。雨越下越大，大到让人感觉是某个人将一桶水直接从天上倒了下来。树叶被雨打得摇摇晃晃，整棵树也像要倒下来了一样。雨，就这样不停歇，下了一整晚。

早晨，花儿张开了笑脸，花蕊里还含着几滴露珠，刮来了一阵风，风中还夹杂着雨珠的味道，好清爽!

坐在窗前，打开手机，看到了一则新闻。因为昨天的雨，泰顺有三座上百年国宝级廊桥：文兴桥，薛宅桥，文重桥，毁于一旦。翻看视频，令人痛心。

小雨，有时能给人带来乐趣，但是使出洪荒之力的大雨就会带来不可预计的破坏。这个中秋，因为这场雨跟以往有些不同了，它不仅“吹”走了月亮，使我们在品尝月饼时欣赏不到圆圆的月亮的遗憾，更多是它让许多事情变成了一场劫难。

育子心得体会篇3

还记得初参加工作时，内心没有多大热情，现在不知不知觉已过了好几个月了，原本大脑中对护理一片空白，现在却有了许多抹不去的记忆。

之前常常为工作中的小事，因为不理解而情绪激动或是郁闷，但是随着时间的推移，我了解了也明白了许多：护士所做的工作就是护理患者，让患者受益，让患者满意，更要让患者尽快的康复!

这就是我的工作!患者对我提出的意见那是我的不足，并不是他们无理的要求!如果连患者的需要我都没有了解到、没有及时地给予，那就是我的失职，更没有资格去谈工作的高尚了!只有患者的赞许才最高的荣誉!

在护理工作中我们应该是“做”和“说”同时进行的，甚至有些时候“说”要比“做”来得更为重要。在与病人沟通中技巧占据着很大的因素，我们科的责任护士在这方面有着很深的“功力”，让人不得不服。

从工作中使我意识到护理工作要顺利展开，首先要取得患者信任，信任是双方交往的基础，是人和人之间最美丽的语言。在交流过程中，要讲究语言的艺术性，避免套用生硬的医学术语，善于使用非语言沟通技巧，运用亲切的目光，良好的言行举止，缓和患者因紧张造成的紧张心理，使患者积极配合治疗，最后获得双羸。

“信任”是我们护士和病人之间最好的桥梁，让我们把这座桥梁搭得牢固些吧，用我们的细心，获取患者的舒心!

育子心得体会篇4

在近两天的学习中，使我对高效课堂有了一个初步的认识，我觉得它主要是指教学过程的最优化，教育效果的最大化。是师生的共同进步，是知识和素养的共同提高。

一、我的理解

我理解的高效课堂是在课堂教学中，通过学生积极主动的学习过程配合老师的点拨指导，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效益发展。教学高效益就其内涵而言，是指学生在知识与技能，过程与方法，情感、态度、价值观“三维目标”的协调发展。就其外延而言涵盖高效的课前精心预习、课堂教学中实践展示和课后反馈来提高课堂教学效率。

一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，学生思维活跃，语言表达正确、流利、有感情，课堂充满激情，分析问题与解决问题的能力强，目标达成且正确率在90%以上。前提是看学生是否愿意学、会不会学，乐不乐学，核心是教学三维目标的达成。

二、条件

从我们教师的角度来说，高效课堂应做好以下三个条件：

一是教师能够依据课程标准的要求和学生的实际情况，科学合理地确定课堂的三维教学目标，编制科学合理的导学案。

二是教学的过程必须是学生主动参与的过程。这种主动参与主要体现在教师能否采取灵活机动的教学策略和评价方式调动和激励学生学习的积极性。

三是教学中适时指导、监控、反馈、激励，以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。

三、启示

两节展示课的启示。共性的地方：

1、学生素养高，学习过程上的学习参与度高，这就使得学生专注于课堂，能够保持较高学习兴趣取得较好的学习效果。

2、评价方式的灵活高效是高效课堂的一个重要指标，即时、灵活的评价同样起到激励学习主动性、保持学习兴趣的作用。

3、高效课堂应是长期进行的工作，最终形成一种常态的模式。它的预习、展示、反馈都应是高效进行的。

4、高效课堂重视各学科基本素养的落实和训练。在物理课上对动手实验能力、语言表达能力、逻辑思维能力的训练；语文课上对听说读写的强化训练无不突出了这一点。

总之，课堂是我们教学的主阵地，更是现今我们课改的主阵地，必须切实的提高教育教学效率。影响课堂效率的因素很多，我们只有理性地认识我们的课堂教学，客观地面对我们的课堂教学存在的问题，才能不断改进我们的课堂教学。

提高课堂教学效率的方法有很多，除了课前的预习准备、不断改进课堂结构和教学方法、营造和谐教学氛围外，还有很多很多需要我们去不断思考与实践。我们遇到的困难也会不少，碰到的问题也会很多，把追求课堂教学的高效益作为自己一生孜孜不倦的追求。只要我们面对问题和困难，冷静思考，勇于实践，善于总结，终会取得高效课堂教学改革的成功。

育子心得体会篇5

14号一早就很激动，从前就很好奇军人的生活，现在终于可以去体验了。终于，大巴来了，我们坐上了车，和我们一辆车的还有些五班的人。一路上好不开心。

一下车，天空飘着小雨，那箱包很不方便，刚下车，还有些不适应教官，很有威严，看我们乱成一锅粥，便吼了几声，还真是恐怖啊!要按照事先安排好的宿舍排队了，玩了!我是哪个宿舍的?几乎全班人都不记得了，班长马上把安排宿舍的名单一一传下来，每个人都看了一遍，这时才踏实了。回了宿舍，开始领床单、被套了。将它们一一套好，东西理好，摆好后，吹哨开始集合了。随后大家到了报告厅集合。本来以为会是欢迎派对什么的，可没想到竟是教你怎么叠被子。

被子有什么好叠的，好教的，我三下五除二便能叠好。看看两位年轻的教官在舞台上演示叠被子，觉得叠的方方正正的，有军人的风范，很帅气。心想：我也要叠个这样的。

回到宿舍后，便开始动工叠被子。轮到自己叠了才发觉很难，叠出的成品就跟教官说的“日本豆腐”一样，是圆的。我偏不信自己叠不好，我用力地“切”着被子，切出我所要的棱角。验收成品时，感觉还不赖，便给它拍了张照。掐指一算，妈呀，叠被子用了将近20~30分钟，惭愧啊!

哨声又一次响起，集合了。教官很凶，不容许你多讲一句废话。今天下午我们的课是陶艺课。一进教室，便看见了许多用来做陶泥的工具。学着老师的方法一步一步做，做得很好。做陶艺时，我们会要很认真，不要与别人嘻嘻哈哈的，我做了三样东西。一个小浴缸，一个骰子，一个笔筒。做完后，那成就感没话说。看看别人的都很漂亮，很有新意。

吃过晚饭后，又集合，接着我们又去报告厅，今天晚上看电影——《唐山大地震》电影还不错，就屏幕有些小，看不清。看完后很多人的眼圈红红的，明显哭过。回到宿舍后，不一会儿要熄灯了。可能认床吧，在床上怎么也睡不着，第二天三点就醒了。为了不妨碍到别人，有继续睡，可怎么还是睡不着，就这样熬到了六点。

一大早起来，又要开始为自己的被子奋斗。一个人不好叠，我们便上下两人一起合作。最后我们的成品还会由张水莲来加工，让它更有棱角。

一早集合回宿舍，就这样反复了好几次。终于回始去活动了。上午我们首先进行了安防教育，之后又去实际操作。这一切都很新鲜。接着我们便去烧烤和包饺子。烧烤不难，包饺子便有些纳闷了。到底该怎么包呢?算了，走一步算一步。大家分了分工，有的人包饺子，有的人包馅。有的男生调皮的，还包了一个特大饺子。最后，为了保证全组的饺子，便把他的放在了一旁，并没有一起煮。他便自己把她的特大饺子放上了烧烤架烤了起来，最后还一并给吃了。很佩服他，那么厚的皮也吃得进去，每个人分到的饺子都不多，有的组因为包的失败，每人只分到一块，这样看来，我们组还不错。可是，还是不饱啊。又在门口集合了。因为吃过烧烤和饺子了，所以我们的午饭取消了，哎，要饿了，回宿舍吃点别的吧。

下午，有集合了，我们“走进大自然”。去了生态公园去无线电追踪，我们只找到了一个，被教官骂，从没见过你们这么笨的人。为了我们顺利完成任务，他们便给我们多敲了两个洞。我们做了个小弊，这是我们与教官的小秘密。

回基地后，我们又去挖番薯。泥土多多的，还从没下过田干活，真是不习惯啊。把藤都给拔了，手上粘粘的，好不舒服，挖了半天也没挖到一个。好泄气。为了不让别人看不起，奋力地又开始挖。终于挖到了几个，好不艰辛哪!班长还挖到了蚂蚁窝，吓得她连连惊叫。我们几个女生，不一会挖了一大筐，心里很满足，走出田地，全身都是泥，看来要回去刷鞋，换衣服了。

回到宿舍后，我们冲了个澡。就集合去报告厅。今晚是文艺晚会，倍昀主持的很好，表演的人也很不错。特别是赵思悦，一出场就轰动了，把全场的气氛都带了起来，很有明星的气势。8点半不一会儿就到了，我还意犹未尽呢!

第二天，终于轮到我们去做木工了，做的时候也是一样的，一定不要东张西望，要认真，不然切到手都不一定。要耐心做，用心做，细心做。特别是细节部分。

吃过午饭后，去看宿舍成绩表。哇!327!第一!我没看错吧。我激动地抱着王诗佳跳，太出乎意料!倪蕴哲用擦纸巾抹地的心血没有白费!看来，只要你用心了，努力了，就会成功。

下午，回去了，突然有些不舍，教官虽然凶，但并不讨厌。鼻子酸酸的。

育子心得体会篇6

学校希望我写一篇如何教育孩子的文章，细想来自己的教育并没有什么特别之处，有不知如何下笔的感觉。从孩子出生后，我们的目标不是强求孩子能大富大贵，能成就辉煌，只希望孩子一生能平安快乐的学习、生活、成长，人生能充满阳光。得老师厚望，我就谈谈自己是如何与孩子及学校老师配合，使孩子健康快乐成长的一些粗浅感想吧。

一、注重孩子品性的教育培养

孩子的思想开始都是一张纯净的白纸，她的人生观是一天天从身边接触的人和社会中逐渐形成的。就我而言，主要比较注重以下几方面的培养，觉得主线抓住了，也就出不了大的偏差：

培养孩子的良好性格，教育孩子为人要大气，不要太计较，学会包容、宽容、放大别人的优点，用时髦的说法就是提升自己的幸福快乐指数；

培养孩子积极、上进的乐观心态；

培养孩子的独立性，避免独生子女的那种娇（骄）奢习气；

培养孩子广泛的兴趣爱好，尽量让孩子自由选择，家长适当引导；

培养孩子的学习责任感，养成自觉、认真的学习态度；

培养孩子正确的人生观，学会少报怨，多做事，尊师重教，睦邻友爱。

二、重视与孩子的沟通，关注孩子身边的人和事

日常生活中与孩子相处时，许多家长在头痛如何与孩子沟通，如何让孩子能积极主动与家长交流，并且愿意说出真话、心里话。这相当重要，如果你不了解孩子的心思就无从引导孩子了。我们的具体做法有以下几方面：

1、和孩子交心，把孩子放在平等的位置上，平等的和孩子交往，令她愿意主动与你分享她的心事，放下传统的家长尊严成为孩子的朋友。不要只是训斥、要求，更多的是鼓励和赞赏。如兴趣班，从小我们没有硬性的要求孩子要上多少培训班，要学习多少课外知识，从幼儿园开始，孩子对什么都感兴趣，我们就让她自己选择，一次选择一到二个项目学习，她先后自主选择了尝试画画、架子鼓、书法、钢琴、舞蹈等培训班，在参加了一个周期后，最终还是只选择了钢琴。我们就没有再要求她同时学习别的兴趣班，只要求选择了就必须坚持，并且在每次她弹琴时都认真听，有亲人来家中玩，大家也鼓励她弹一首来听听，在更小的时候她一首曲子弹完就会很期待的问我们有没进步，我们就鼓掌，她的兴趣就更足了，虽然手指弹多了会痛甚至破皮，但近8年时间她一直坚持了下来，到现在不管上学写作业多疲劳，一有空就会想着去弹一会儿，成了放松自己、减压的一个健康方式。这种超出了学习课外技能所预期的效果，让我倍感欣慰。

2、学会倾听，找合适的时机和孩子如朋友聊天似的轻松交流。上学后，孩子的主要问题是围绕着在学校与老师、同学的人际关系、学习关系展开的。于是，我们和孩子的交流很多时间是放在吃晚餐过程中，问问今天在学校有什么新鲜事，有什么感受，孩子在轻松愉快的氛围里津津乐道，有开心，有烦恼，我们对孩子的所有话题表示饶有兴趣，从孩子的述说中去发现有没有需要帮助解决的问题，引导孩子想出正确解决问题的方案，提醒孩子应注意的事项。常常请教孩子，如问她今天历史或者地理课上什么内容，在她讲给我们听时我们有时会说一些错误的认识和想法，她会按上课的内容来纠正，这样，她复述了也就记住了内容，而且让她很有认真学习的成就感。大家开心的聊聊，无形中亲近了与孩子的关系。

3、密切配合学校和老师。对于纠正孩子的一些不足，及时和老师沟通常非常非常重要。有个有趣的现象，好象孩子都是怕老师的，即使有时我们说的她不听，但老师一布置了，就会无条件的做到。于是，对学校老师要求的，小到指甲、头发长度，大到活动、作业或者假日期间的要求等等，孩子肯定是非常认真的去完成，所以老师的“师威”是家长无法替代的。

这里说几个例子。小学低年级时不知为什么我的孩子虽然成绩不错性格也开朗，但一到课堂上就胆小，不敢举手发言，怕回答错误。老师在期终中“她象一只受伤的小鸟，静静的栖息在树上，默默无语”。我们沟通了班主任，请老师在上课时有意多提问她给她机会，同时鼓励孩子，让她勇敢的坚持每堂课上至少举一次手，向老师传达自己愿意发言的信息，并告诉她这是一种尊重老师的方式，慢慢鼓起她的自信心，在课堂上能相对踊跃发言。在上初中后，班主任让她担任一些班级职务，协助老师管理班级事务，虽然占用了一些学习时间，但我们感觉到孩子从中得到了很好的锻炼，不仅获得了老师和同学的信任，也显得更自信了。这里我们由衷的庆幸孩子遇见了好学校、好老师、好班主任。如果不是老师的责任心，双方互相理解，密切配合，我们想要让孩子改变一些不足，会困难得多。借此也向学校和老师表达我们诚挚的谢意。

4、对孩子一些不良习惯的纠正，重引导而不是强迫，再加上适当的奖励。

现代社会信息的传播是开放式的，网络的诱惑无比强大，孩子接受的信息量与我们小时候比大太多了，孩子的思维活跃，见识面广，或者说早熟得很，她总能找到理由辩解自己想做什么事，不做什么事。如果想强制孩子做什么事，多数情形下是失败的，我们的原则是尽量引导不强制，不要引起孩子的反叛心理。如孩子很喜欢看小说或上网，以前有时一回家不是先复习功课写作业而是先开电脑或先看小说，我们就会和她分析一个人成长阶段的主要任务是什么，上学期间什么事情应该是先完成的，学会分清主次。以自身举例，如果妈妈回家也先玩电脑再做饭，那样结果会如何？当然是影响一家人的吃饭时间，从而影响家人一整个晚上的安排了。延伸到她那，引导她分析：大道理――如果她在学习阶段没有分清主次，影响的是她的人生；小道理――如果先完成功课有余暇再放松心情玩，与先玩再提心吊胆怕功课完不成或者应付了事导致她第二天上学可能被批评或留校的后果，让她认识到分清主次的重要性，比直接强迫她去写作业效果会好的多。

孩子有了好成绩或是做得好了，适当的物质与精神奖励还是必要的，那样更能鼓舞她上进的动力。我们的奖励多是以精神鼓励为主，有进步就夸，再适当结合她喜欢的我们也承担得起的物质奖励如mp4、手机、电脑等等，特别值得一提的是购书卡是很好的奖励方式，让她和同学自己挑选喜欢的书，会觉得非常的快乐和自主。在条件允许的情况下也是个好的奖励方式，出发之前和孩子一起做旅行功课，学习了解不同地方的风土人文，参与安排旅途计划，不仅学知识、长见识，还增强了孩子学习的动力和自立能力。

5、鼓励课余同学间的往来。我们家虽小且很朴素，但小朋友们很喜欢来我家，我们也鼓励多邀请小朋友来家玩，让她自己去考虑要怎么接待，怎么相处，既可培养孩子接人待物的能力，也可增进同学间的情谊。同时也鼓励她走出去，找合适的时间与同学去玩，假期多去参加一些实践活动，如经常带她去我的工作单位协助完成一些力所能及的事情，尽可能地创造接触社会的机会，逐渐认识社会，为日后能顺利地溶入社会做铺垫。

6、该约束的要约束。毕竟是孩子，自制能力差，心智未成熟，惰性、耐心、自制力都有欠缺，有的事不能让她自由发展，还需要家长去约束、引导。比如休息时玩游戏一玩就停不下来，没办法在预定的时间到了就自觉的停下；又比如周末了心情一放就不可收，过了休息时间也不睡觉等等，这时候就要动用家长的威严去强制监督，但我一般不采取粗暴的方式，尽量和缓的告诉她，请她配合我行使家长的职责或者给我面子，青春期的孩子用该方式还是有比较好的效果，孩子是喜欢得到尊重的。

有些事情连家长也没办法，比如写作业慢，做事太追求完美等等，也只能是去适应她了，这也许是孩子的个性所在。

其实，一千人有一千种办法，每个家庭的教育方式都有各自的特点和优势，我们的方法不一定就是合理的，但我想，只要能有效沟通、能让孩子乐观向上、健康快乐地成长的方法都是好方法。作为家长的我，在孩子的成长路上尽力为其播撒阳光，希望能让孩子在人生的道路上时常收获阳光。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！