# 23=5教案优秀6篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-17

*写教案可以提前对自己的课堂进行一定的预知，教案是教师为了顺利开展教学预先撰写的书面表达，下面是小编为您分享的23=5教案优秀6篇，感谢您的参阅。23=5教案篇1活动目标：1通过亲子共同观看“开学第一课”，引导父母当好孩子的第一任老师，做孩子...*

写教案可以提前对自己的课堂进行一定的预知，教案是教师为了顺利开展教学预先撰写的书面表达，下面是小编为您分享的23=5教案优秀6篇，感谢您的参阅。

23=5教案篇1

活动目标：

1通过亲子共同观看“开学第一课”，引导父母当好孩子的第一任老师，做孩子的好模范，帮助孩子养成老实守信孝敬感恩团结友善文明礼貌的行为习惯，传承中华传统美德。让孩子和父母们明白家庭教育的重要性，并将“父母教会我”的优良“家风”传承下去。

2通过召开行为习惯养成主题班会，让学生上好本学期开学第一课，要求同学们从今天起，从每件小事做起，时刻以好习惯约束自己，改变自己，在新学期展现自己的新面貌。

活动主题：

让爱驻我家

活动时间：

9月1日――5日

活动过程：

父母教会我

9月1日开学第一天，班主任老师通过短信平台qq群发动家长学生观看中央电视台[开学第一课]节目。

9月2日上午第二节课二三年级的同学集体收看[开学第一课];四五年级学生交流观看[开学第一课]的感受，结合自己的个人生活情况，写一篇[父母教会我]作文，谈谈父母教会自己什么。德育处将组织征文评比。

老师教会我

9月1日第二节课，二――五年级各班要环绕行为习惯诚信教育孝敬教育团结友善文明礼貌校园安全等方面自选内容，组织学生召开一次生动高效的主题班会，让学生上好新学期开学第一课，班主任老师要提前认真备好课。班会课后每班上交一篇主题班会教案。

校园是我家

9月1日一年级新生在老师的带领下，亲近新校园，走一走看一看感受熟悉温馨和谐的校园。

一年级各班将组织开展“我是小学生啦”主题班会活动，班主任老师要通过讲故事做游戏等孩子们喜闻乐见的形式，来渗透落实一年级新生所需要掌握的几项最重要的常规要求，让他们及早适应小学生活。

9月2日下午第一节课，二――五年级在老师的带领下，观看学校上一学年各方面发展的视频，让学生在体验丰收喜悦的同时，做好新学期计划，制定好学习目标。

各班级合照全家福，制定本班的班级名片口号等。

9月4日课间，学校举行集体“明天，从今天开始!”开学典礼

23=5教案篇2

设计背景

新学期开始了，天气也暖和了，幼儿们发现天气和校园里发生了一些变化，通过观察大自然的变化和让孩子朗读《春天》这首诗歌，让他们了解春天来了，激发幼儿们热爱春天情感，爱护校园花草树木的习惯。

活动目标

1、引导幼儿感受春天的可爱和美丽景色。

2、引导幼儿有感情的朗读诗歌，在朗读中感受春天的活力和万物展现的勃勃生机。

3、引导幼儿感受诗歌的意境，激发幼儿们对校园和春天的热爱和赞美的感情。

重点难点

重点：朗读背诵诗歌。

难点：让幼儿从观察和诗歌中感受春天美，热爱校园，赞美春天。

活动准备

1、诗歌中提到的蝴蝶、蜜蜂、小兔的头饰，绿色地毯一块。

2、录音机一台，空白磁带一盘。

3、春天挂图一副。

活动过程

1、开始环节：

（1）带领小朋友参观校园的春色，从而使他们对校园春色产生喜爱之情。

教师用亲切的语气边走边向幼儿介绍校园的植物和动物，让幼儿们边想边看：校园的动植物分别像什么？找出它们的特点，并说一说。

（2）出示挂图，让幼儿们再说说春天动植物和冬天相比有什么变化？

2、基本环节

1）以互动的形式进入教学，让小朋友结合自己看到的，听到的，感受到的回答下面的问题：

（1）春天到了天气怎么样？花怎么样（暖和、开了）

（2）杨柳树枝高兴的怎么样？（笑弯了腰）

（3）蜜蜂和蝴蝶都忙着干什么去了？（采蜜、授粉）

（4）可爱的小白兔呢？（高兴的去吃草）

（5）小朋友们说说春天怎么样？（真好）

（6）教师带领幼儿读诗歌，在读下节诗歌的时候可以模仿小动物们做一些动作。

2）幼儿自由朗读诗歌，可以边读边表演。

3）指名朗读诗歌，要求读出表情，并录音。

4）带上动物的头饰，然后分角色朗读诗歌，并录音。

5）播放录音，让幼儿和老师共同欣赏，评比谁读的更好。

6）齐声朗读，让幼儿试着用一两句话说说自己对春天的感受。

3、结束环节

小朋友，本节课我们一起观察了春天，朗读了诗歌，感受到校园就像公园一样美丽，我们在校园里就像鸟儿在春天里一样快乐，小朋友以后要爱护校园的花草树木，保护好我们的乐园哟！

4、延伸环节

在游戏活动时，组织幼儿十个孩子拉手围成圈，边朗读诗歌边模仿植物和动物的姿态；要求孩子把看到的，知道的春天的变化说给自己的家长听，感受春天给人们带来的快乐。

23=5教案篇3

学习阶段：水平三

学习目标：小组合作学习掌握跳长绳的多种方法，并在学习中学会体验合作与助人的快乐，提高跳长绳的方法。

学习内容：跳长绳

学习步骤：

一、积极游戏乐活动

教师活动：1、组织学生常规训练。

2、组织学生进行游戏活动，注意安全。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、学习向左转走队列要求。

3、全班分两组进行大渔网游戏，积极地参与游戏活动，充分活动开。

组 织：四列横队、分组游戏

二、合作探究跳长绳

重 点：不同的跳长绳的方法。

教师活动：1、提出分组要求，组织学生分组练习8字跳长绳。

2、由8字跳长绳引导学生尝试不同的跳长绳动作，并巡回指导学生练习。

3、组织学生进行展示，为学生提供相互学习交流的机会。

4、引导学生进行小结，了解学生在练习中的问题。

学生活动：1、根据自己跳长绳的动作掌握程度找到适合自己的小组进行练习，在练习中相互帮助改进动作。

2、积极思考，大胆地尝试多种跳长绳的方法，并乐于向别的小组学习，学会在观察中学习。

3、积极地参与展示活动，努力把自己的学习表现展示给大家，并在展示的过程中学会观察，学人之长，补己之短。

4、积极地表达自己的学习感受和练习中出现的问题。

组 织：分组练习

场地器材：操场、长绳

23=5教案篇4

在教学过程中，很多教师认为自己在上课中讲得井井有条，知识条分缕析十分透彻，演算透彻清晰，但结果是有不少学生不能举一反三，数学学习困难重重。产生这种现象的原因，多数教师都归因于学生素质差、家庭教育环境不良等教师以外的因素，很少发现是自己教学能力和素养导致而成。

课堂教学是师生的双边活动。课堂教学的实质是师生双方的信息交流，共同学校的过程。教师得知学生在数学学习很困难时，是否想到了可能教师自己对教材理解不够，没有准确地把握教材的重点、难点，对教材内容层次没有理清和教学方法不适呢?《数学课程标准》指导下，我们的数学教学目的是要学生在数学学习中，由“听”到“懂”，再到“会”，最后到“通”。为此，教师必须深刻反思自己的教育教学行为，批判性地考察自我主体行为表现及其行为依据。通过观察、回顾、诊断、自我监控等方式，或给予肯定、支持与强化，或给予否定、思索与修正，将“学会教学”与“学会学习”结合起来，从而努力提升教学实践的合理性，提高课堂教学效能，到达提高教学质量的目的。现就以下几方面谈谈自己的看法。

一、教师要反思教育观念

新课标下要求教师要改变学科的教育观，始终体现“学生是教学活动的主体”科学理念，着眼于学生的终身发展，注重培养学生浓厚的学习兴趣和正确的学习习惯。数学非常重视教学内容与实际生活的紧密联系。但是在教学活动中还是有不少教师习惯于传统的教学模式，偏重于知识的传授，强调接受式学习，这样使很多学生在学习数学上失去了兴趣。教学中教师要抓住时机，不断地引导学生在设疑、质疑、解疑的过程中，创设认知“冲突”，激发学生持续的学习兴趣和求知欲望，顺利地建立数学概念，把握数学定义、定理和规律。

教师在探究教学中要立足与培养学生的独立性和自主性，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成适合于自己的学习策略。例如，在学习等腰三角形三线合一的性质时可以让三个同学合作分别去画出顶角平分线、底边上的高、底边上的中线，这是学生会发现三条线为什么会是一条线?证明三角形全等的方法有多种，为什么“角边边”不能判定两三角形全等?在学习镶嵌时，可以提这样的问题，为什么正三角形、正方形、长方形正六边形可以，而正五边形不可以?等等。

这样教师不断地设问，不断地质疑，就能引导学生进行积极思考，激发起学生浓厚的学习兴趣和求知欲望，促使学生在生活中发现和归纳各种各样的数学规律，为下一步学习数学知识打下坚实的基础。所以我们的教师必须反思自己的教育观念，紧紧抓住主导和主体的关系，解决好学生学习积极性的问题。

23=5教案篇5

一、设计意图：

我园幼儿大多数来自农村,树在幼儿生活中随处可见，树和人们的生活是息息相关的，植树造林对提高人们生活质量有很大的益处。但幼儿对树的认识也只是停留在表面，很少有幼儿进一步去理解.3月12日是植树节,我们决定乘此机会带领中班年级组的幼儿开展一次植树活动，让幼儿通过自己参观花木市场、选购小树苗、植树和为小树画张像等一系列活动对树木有一个全面的认识.

二、活动目标：

1、认识一些常见的树木，知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2、了解植树的方法步骤，掌握一些简单的劳动技能。

3、激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

三、活动准备：

1、植树工具、浇水工具、绘画工具

2、事先与花木市场联系好参观事宜

四、活动过程

（一）、欢乐三月行：参观花木市场

1、向幼儿介绍植树节，让幼儿知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处。`

2、介绍参观花木市场的路线以及注意事项

3、带领幼儿去花木市场，在途中向幼儿介绍沿途所见树木的名称、用途等。

4、请花木市场的工作人员向幼儿介绍一些树木。

（二）、今天我做主：选购小树苗

1、幼儿自选想要购买的小树苗

2、询问价格，付款。

（三）、劳动最光荣：我们来植树

1、向幼儿介绍植树的方法、步骤（将小树苗放进事先挖好的坑中、填土、浇水）

2、教师带领幼儿植树，在植树的过程中交给幼儿一些简单的劳动技能（如树苗放入坑中时要放正，土先填一半要脚踩实后再填另一半以及正确的拿铁锹的方法。）

3、浇水。提醒幼儿在浇水的过程中不能弄湿衣服和鞋子。

（四）、美丽风景线：我为小树画张像

（五）、谈话活动：怎样保护小树苗

（六）、延伸活动：我与小树比高矮，带领幼儿去照顾小树苗，给小树苗浇水、锄草。比一比我与小树谁长的快，并用绘画的形式记录下来。

23=5教案篇6

教学目标：

1、积累词语，感受同义词的异同，让学生自主发现词的精彩和趣味。

2、指导学生认读数量词，想象理解词意及用法，帮助学生积累。

3、指导学生在反复朗读、背诵中体会、感悟名言警句，并练习书写。

4、能将短文读正确，了解文章的内容，正确回答相关的问题，并掌握书信的基本格式。

5、鼓励学生表达自己的认识，指导学生把要点说清楚。

教学重点：

在读中积累词语，帮助学生积累。

教学难点：

鼓励学生表达自己的认识，指导学生把要点说清楚。

教具准备：

词卡

教学课时：

2

教学过程：

第一课时

“我来试试”

一、读一读。

1、学生自读每组词语，边读边比较：你发现了什么？

2、指名认读词语

3、引导学生比较异同

4、 让学生选词填空

5、 齐读词语

二、认一认，读一读。

1、师：赶快来读读这些词语，遇到不认识的字做上记号，待会儿问问小组的同学。

2、小组交流，扫清生字障碍。

3、指名读，齐读

4、闭上眼睛想象一下，当你看到这些词时，你眼前分别呈现出一些怎样的景象？

5、指名说

6、问：你觉得可以用其它的数量词来代替吗？为什么？

7、全班齐读

三、写一写，背一背。

1、自读句子，你发现这些句子有什么特别的地方？

2、小组读格言，交流讨论，不懂的问老师。

3、全班交流。

4、反复朗读，再读中体会、感悟。

5、比比谁写的棒

6、鼓励学生用自己喜欢的方法背诵格言。

第二课时

一、读一读。

1、自读短文，要求正确、流利。

2、小组互读互听互纠正

3、齐读短文，思考：这篇短文和我们以前读地课文有什么不同？

4、读了这封信，你知道了什么？

5、同桌交流，指名说

6、再读短文，问：写信要注意什么？

7、你能试着写封信吗？

二、“探究与发现”

读一读，想一想，说一说

1、 指名读题，理解要求。

2、 齐读例句。

3、 自读句子，观察图片，想想该说什么？该怎么说？

4、 小组说

5、 指名说，比一比，哪位同学说得棒？

6、 你还观察到水的哪些作用？

7、 扩展升华：指导了水的这么多作用，你想说什么？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！