# 誊教案模板8篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-02-17

*做为一名优秀的教师，相信你写教案的能力一定十分强，教案在编写的过程中，你们务必要强调联系实际，以下是小编精心为您推荐的誊教案模板8篇，供大家参考。誊教案篇1教学内容：1跳跃：蹲踞式跳远。2游戏：推铁环。教学目的：1通过全程跳远练习，知道跳远...*

做为一名优秀的教师，相信你写教案的能力一定十分强，教案在编写的过程中，你们务必要强调联系实际，以下是小编精心为您推荐的誊教案模板8篇，供大家参考。

誊教案篇1

教学内容：

1跳跃：蹲踞式跳远。

2游戏：推铁环。

教学目的：

1通过全程跳远练习，知道跳远有四个动作步骤，初步懂得丈量步点的方法。

2能做出完整动作，基本做到快速助跑、起跳准确有力、落地平稳，动作连贯协调。

3通过游戏，树立自信心和勇于克服困难的精神。

教学过程：

一、开始部分：

徒手操

二、基本部分：

教法

1、组织学生分组做15---20米加速跑和集体做原地双脚起跳与上一步起跳收腹屈膝练习。

2、示范跳远完整技术动作，讲清其动作的四个步骤：“助跑、起跳、腾空、落地”。

3、讲解确定步点的方法，组织学生两人一组，助跑15---20米起跳，确定助跑距离和步数，调整最佳起跑点。

4、分组全程练习体会四个动作步骤，做到连贯协调，平稳落入沙坑。重点使会糖果调整步点，不断提高助跑与踏跳的衔接。

5、组织学生进行推铁环的游戏，注意安全。

学法

1、按老师要求认真完成蹲踞式跳远辅助练习。

2、通过观察示范和听讲解，并通过反复练习，知道并初步掌握跳远的四个动作步骤。

3、仔细听教师讲解确定步点的重要性和方法。自找伙伴，两人一组互相配合，确定助跑距离和步点。

4、在全程完整动作练习中，提高助跑与踏跳的衔接连贯性，掌握屈膝缓冲落地的动作，安全地进行活动。

5、积极参与推铁环的游戏，学会推铁环的简单技能。

三、结束部分：

1、 放松练习。

2、 总结评价。

誊教案篇2

课题

第三单元：感测技术初步第一课：生活中的感测技术

教学目标知识目标了解感测技术的概念，熟悉生活中常见的感测器；理解感测技术对社会生活的影响。

能力目标能够举例感测技术在生活中的应用；能够使用常见的感测器。

情感目标感受无处不在的感测技术，理解感测技术对现代生活的重要影响。

教学重点

教学难点感测技术的概念与感测器的使用

教学准备测电笔、测试计等实物，调试凌波电子教室

教学过程

情境创设 激发兴趣

谈话导课，在宾馆或饭店经常见到自动门、自动干手机你知道它们的原理吗，你想揭开它们的神秘面纱吗？

自主探究 交流分享

自学课本p40-43

探究

1、人的感官与感测技术

眼、耳、口、鼻、舌、身分别是感知什么的？

感测技术的概念

2、电的检测——测电笔

3、温度的检测——温度计

4、声音的检测——噪声检测器

5、气体的检测——燃气报警器

合作学习 释疑解难

1、科学研究中运用感测技术获得的数据有什么特点？

2、除了对燃气和酒精气体的检测外，在哪些地方还应安装气体感测器？

实践创作 展示

1、在确保安全的情况下，用测电笔测量下家里或（教室）里的插座或电路的带电情况？

2、调查你周围生活中还有哪些感测器，它们应用于哪些领域？它们能实现哪些功能？

梳理 拓展延伸

这节课你学会了哪些本领？

誊教案篇3

教学目标：

１．提升在集体中与人交流、合作的意识和能力。

２．尝试自己处理和解决班级生活中遇到的矛盾。

３．强化自觉遵守班级规则、学校纪律的意识。

教学过程：

第一课时

１．导入。教师引导：“作为集体的一员，同学都愿意为集体做好事，但也难免会遇到一些问题，今天我们就一起来试着解决这些问题。”

２．阅读与讨论。教师引导：“今天，我们不仅要解决教科书中‘红领巾信箱’中提到的问题，还要打开我们班的‘心里话’信箱，并在下节课召开‘我的心里话’发布会。让我们先从教科书中乐乐所在班级同学的来信开始吧！”

教师请学生分别朗读教科书第５～６页上同学们的“苦恼”，然后请学生以自由发言的形式表达自己的看法，并联系实际谈谈体会。教师可以适当加以引导，使学生懂得在班集体中，同学间应团结友爱、互相关心、互相理解、互相帮助。

３．小组探究。教师拿出课前搜集到的同学中的“心里话”，以小组为单位，相互交流并共同探讨解决问题的办法。教师也可以让各个小组阅读事先准备好的故事，并做好向全班介绍的准备。教师在巡视学生的讨论时，应特别注意帮助学生思考解决办法的妥当性。

４．教师。督促学生利用课下的时间为下次的发布会做好准备。

第二课时

１．以小组为单位，继续为“心里话”发布会做准备。

２．全班交流。每个小组推选一名代表，说说“心里话”，并根据小组的讨论结果，说说解决的办法，同时引起全班学生的讨论与交流。

３．教师进行有针对性的点评和。

誊教案篇4

教 学 目 标

1、 培养学生的模仿能力

2、 培养学生对本次课的兴趣

3、 培养学生快速、果断的能力

内 容

1、 律动组合：学做解放军

2、 游戏：小鸭子夺旗

顺序

内容

达成领域目标

教 法

组 织

1课堂常规

对本课内容表现出兴趣

教师讲解

围教师散点站坐

2集中注意力练习大小手指

提高协调能力及快速反映能力

1、 讲解练习的方法和示范

2、 喊口令指导学生试做

3、 集体练习

3律动组合：学做解放军

培养学生的创新能力及模仿能力

1、 放音乐、领做

2、 分组表演

3、 让学生分组创编动作并练习

4、 放音乐让学生自我表演、创编动作

4游戏：小鸭子夺旗

培养学生快速移动能力

1、 组织学生学鸭步走

2、 组织小鸭子夺旗游戏

3、 改变游戏方法，教师示范两人一组夺旗的方法，让学生自选一种方法（1）正面 （2）侧面 （3）背面

5放松总结

1、 放音乐，让学生自由放松

2、 总结本课情况

3、 布置归还器材

4、 师生再见

誊教案篇5

学习目标：学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

学习内容：篮球（球性和原地的运球）

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：

1.教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。

2参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。

3.进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1.在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。

2.在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。

3.在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组 织：

四组分成原形

二、合作探究，掌握技能

重 点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难 点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1.分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。

2.组织学生进行练习。教师进行巡回指导。

3.及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1.积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。

2.按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。

3.在练习时注意动作的正确运用。

组 织：

散点

\*\* \*\* \*\* \*\*

\*\* \*\*\* \*\* \*\*

\*\* \*\* \*\* \*\*

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

誊教案篇6

设计意图：

首先，环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂,幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。

其次，《纲要》中也指出，要让幼儿亲近自然，接触社会，初步了解人与环境的相互依存关系，有认识和探索的兴趣。

再次，近日，幼儿园在给花和小树浇水，操场上，花池里到处都是水，有很多小朋友有的去踩水，有的则那着小玩具舀水，还有的幼儿拿折成小船在水里玩，一个个都非常开心。

最后，位于甘肃西部的嘉峪关是一个水资源相对缺乏的城市，气候干旱。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《我们的朋友----水》。

教学目的：

1、初步了解水具有溶解的基本特性，知道人们离不开水，地球上的所有生物都离不开水。

2、激发幼儿喜欢干净水的愿望。

3、培养幼儿节约用水的好习惯。

教学准备：

1、白糖水一杯，奶粉，果珍，温开水，小勺，水杯人手一个。

2、鱼缸两个，金鱼若干条

教学过程：

一、欣赏儿歌《水》

提问，除了儿歌中说到的\'水，你还见过什么样的水？

二、游戏《水娃娃变魔术》

刚才小朋友说了这么多的水，下面我们一起来看一看老师为小朋友带来了一个关于水的小魔术。

1、出示白糖水让小朋友猜一猜是什么水？请个别幼儿品尝，说说是什么味道的。提问：水为什么会是甜的？

2、请幼儿观察桌上的材料，说说都有什么？

3、幼儿操作，提出要求：

（1）只能选择一种饮料粉进行冲调，

（2）先在小杯子里放入饮料粉，再到饮水桶里接温水，不能接的太满。

（3）使用过的物品要放回原处。

4、幼儿操作，教师观察。

5、比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

6、品尝活动，引导幼儿说说调配好的水是什么味道的，里面放入了什么饮料粉制成的。

7、讨论：水除了可以融化糖，果珍，还能融化什么？

三、小朋友喜欢喝水吗？不喝水会怎么样？有一个小动物它也喜欢喝水，我们看看它喜欢喝什么样的水？

1、老师出示小鱼，

2、教师拿出两个鱼缸，一个装干净的自来水，一个装脏的泥水。讨论：“小鱼会喜欢哪个家呢？”

3、将小鱼分别放入不同的鱼缸，让幼儿观察小鱼的反应。（为了照顾幼儿的感受，注意不要让小鱼死掉）提问：在干净水里的小鱼怎么了？在脏水里的小鱼呢？它们谁舒服呢？为什么？你喜欢什么样的水呢？为什么？

4、小结：大家都喜欢干净的水，不管是小鱼还是小朋友，所以，我们一定要爱护水源，不要把大家用的水弄脏。

四、总结：水对我们非常重要，我们嘉峪关水非常少，所以我们每个人都要节约用水，要爱护我们的水。请幼儿讨论应如何节约用水？

五、结束：请幼儿继续调配不同的饮料并品尝。（嘉峪关市第二幼儿园 王建霞）

附儿歌：水

小小的水是泪水，大大的水是海水，

跳舞的水是喷泉，健康的水是汗水，

浑浑的水是泥水，静静的水是湖水，

甜甜的水是西瓜水，喷涌的水是自来水。

誊教案篇7

在幼儿园的歌唱教学中，很少在同一首歌曲里有两种节奏的，但歌曲《小熊过桥》就是这样一首比较特殊的。歌曲的a部分是3/4拍，b部分是2/4拍，让孩子拍节奏有点难。所以在活动中，我还是先让幼儿学习歌曲，歌曲是有故事情节的，孩子们学得很快，在学会后，又让孩子分角色演唱，孩子们学得很投入，很有感情。这首歌曲的重难点就在于节拍的不一样和休止符号，我直接在黑板上出现节奏谱，让幼儿先找出休止符号，然后让幼儿唱一唱，接着在节奏谱上找一找，上面部分和下面部分有什么不同。在我的引导下，孩子们孩子找出了节奏的不同，知道一个小节里前面部分有三拍，后面只有两拍。幼儿看图谱跟着琴声拍节奏，效果还是很好的。活动下来，我还是觉得不是很满意，我出现的节奏谱太直接了，一些能力强的孩子能看出来，但一半多的孩子还是不能理解，如果我在制作节奏谱的时候，能用孩子能接受的形式如分苹果的形式，孩子们会接受的更快。

誊教案篇8

一、活动目标：

1、让幼儿知道汽车及其他交通工具行驶时都有特定的范围和特定的规则。

2、使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意交通安全。

3、引导幼儿理解各种交通标志。

二、活动准备：

1、环境布置：

①小环境布置一幅“热闹的马路”的主题墙饰。

②室外创设一条“模拟马路”。

2、知识准备：

①幼儿对马路上的交通标志有了初步的感性理解。

②幼儿已有一定的安全意识。

3、物质准备：马路范图一张，小老鼠开车卡片一张，常见的交通标志一套，“人、汽车、自行车”等标志人手一个。

三、活动过程：

1、故事引入。以故事《乡下老鼠逛公园》引入话题，教育幼儿理解各种标志。

2、理解标志。以帮小老鼠的忙，逐一出示交通标志，提问：这是什么标志？标志上画有什么？表示什么意思？

3、游戏：我指你说。老师指出某一交通标志，让幼儿说出该标志所代表的意思。

4、游戏：过马路。让幼儿挂上各种交通标志，（人、或车）扮演各种交通工具，在模拟的马路上亲自体验各种交通标志的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！