# 培训蒙氏教师总结精选8篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-17

*教师总结是需要结合自己的教学经验的，相信老师在写好教师总结的同时，自身各方面能力一定都有所提高，以下是小编精心为您推荐的培训蒙氏教师总结精选8篇，供大家参考。培训蒙氏教师总结篇1xxxx年x月x日至x日，我有幸参加了“xx省农村教师小学数学...*

教师总结是需要结合自己的教学经验的，相信老师在写好教师总结的同时，自身各方面能力一定都有所提高，以下是小编精心为您推荐的培训蒙氏教师总结精选8篇，供大家参考。

培训蒙氏教师总结篇1

xxxx年x月x日至x日，我有幸参加了“xx省农村教师小学数学素质提高”培训。感谢学校领导给了我这次学习的机会。这次培训，在xx第二师范学院的领导和老师们的精心筹备和安排下，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法;得以与全省的部分小学数学教师讨论小学数学的课堂教学。培训内容有：xx等，内容丰富，安排合理。在八天的培训里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课标的发展方向和目标，反思了以往工作中的不知。经过这段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

一、师德修养再次得到提升。

听了全国优秀教师xx和最美乡村教师xx两位老师的师德报告，敬意油然而生。虽然他们的年龄是不同层次的，成长经历也不一样，但他们以自己的亲身经历，向我们讲述了一个个催人泪下的感人故事，他们在平凡的岗位上，创造出最伟大的事业，开出最美的花。他们的无私奉献和高尚师德，使我的心灵一次次被触动，被净化。他们是我学习榜样，要学习他们不畏艰辛、永不退缩的奉献精神，对学生要有一颗博爱的心。

二、专家引领，思想震荡。

这次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通农村教师，我们思考得太少。平时我们在教学中，考虑的都是如何上一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些，在课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

三、要践行终身学习的理念，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备源源不断的水。各位专家教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断的加强自身修养才能胜任教育这项工作。

四、同行交流，彼此相长。

本次培训，汇聚了农村小学数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，各学员教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此相长。

四、要善于反思，做一个反思型的教师。

李光杰教授在讲《教师专业标准解读》中强调：经验+反思=成长。反思是教师的一块“自留地”，只有不断反思，才能检讨自己的教育理念与行为，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展，教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

培训使我感到了压力，也增强了信心。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我们付出更多的时间和精力去努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。八天的培训学习也许不能改变我的人生轨迹，学习理论知识和教育实践也是有眼的，但它能给我带来很多思考、启示和帮助，我要用这次学习所得，来指导和要求自己今后的教育教学。

培训蒙氏教师总结篇2

首先感谢二七区教体局、人社局各位领导和老师给予我们这次向郑州最优秀的老师和新同事学习交流的机会，在这两天的培训中使我感到自己受益匪浅，学习到很多优秀教师的保贵经验。

第一天上午是胡建玲校长的《新岗位、新角色、新挑战》，胡校长从敬畏职业、术业专攻、人际关系三个方面来讲述作为一名合格的教师应该做到这几点。老师首先要爱自己的职业，对待工作要愉快的接受，创新完成。作为教师要讷于言、敏于行，务实重干知行合一。其次要有过硬的专业知识，要会说普通话、会讲故事，使学生产生对你讲的课的兴趣。最基本的`是教师要会做课件会做事，成为学生的家长朋友。要想成为优秀的教师需要多读书，多去听那些前辈们的课，多反思，多请教同事多与同事交流并分享经验。老师还要学会处理好与学生、同事、家长的关系，怀着仁爱之心爱学生，尊重体谅同事和家长，多与家长沟通交流达成一致的教育价值观。

下午是齐华老师的《走进多彩教育，耕耘多彩课堂》，让我感受到二七区教师的风采，齐老师不仅教学经验丰富，而且从她的言语中我能感受到她很享受教学。二七区主打“多彩教育”，多彩教育是多元共生、和而不同、优质特色、高位均衡的教育。多彩教育的核心价值观是做最好的自己，做最好的我们。多彩课堂要求教师要上出自己的特色，作出自己的风格，要调动学生学习的兴趣和积极性，学生不是为了学习而学习，而是因为课堂的乐趣而学习。要想自己的课堂也是多彩课堂这就需要老师备好课，积累自己的教学机智来应对课堂上出现的各种各样的问题。齐老师给我们新教师的几点建议我觉得对提升自己的能力很重要，多听名师的课，认真参加教研，随时请教及时反思还要多听听学生的想法。

作为一名新教师我们最缺乏的可能是关于如何当好班主任的经验，教育局培训班特地为我们邀请了以为很有经验的名班主任张方老师给我们交流经验，通过张方老师的培训我体会到了当班主任的艰辛和快乐，收获和责任。班主任要有十八班武艺，通过短短一个半小时的学习我感到自己受益匪浅，但是我明白要想把名师的理论运用到自己的头脑中需要自己的亲身实践。

培训蒙氏教师总结篇3

根据《新泰市金斗学校教师培训计划》和《新泰市金斗学校教师培训活动方案》，我校充分利用现有的条件和资源，在上级指导下，制定了详细的培训计划，对全体教师按计划、有步骤地进行了培训，取得了阶段性的成果，教学能力、管理能力有了很大的提高。

一、加强领导，健全培训组织领导机制，完善制度。

（一）学校能够充分认识开展“教师培训年”活动的重要性和紧迫性，拓宽思路，加强领导，完善机制，狠抓落实。把“教师培训年”活动列为20xx年的重点工作，实行目标责任制和领导责任制。 学校成立了教师培训领导小组，具体安排实施学校教师培训工作，从时间、后勤等方面提供保证，制定具体的培训计划，明确规定每位教师每月集中学习两次，分散学习或者自主学习达到七次。各阶段学习后要写出学习心得几经验体会，在本校教师中交流。

（二）加大投入，健全培训经费保障机制。调整支出结构，安排一定的经费，保证“教师培训年”活动的顺利开展。要采取多种办法，鼓励和支持教师参加培训和学历进修。其中参加市地级培训148人次，省级培训6人次，国家级培训2人次，高学历进修7人次。投入培训经费3.17万元。

（三）认真组织实施

1、学习方式：

①每周下午分组学习：以教研组、年级组为单位进行学习、讨论，中层以上领导分别参加组内学习，学习记录交教导处检查。

②网上学习：教师办公室都装上了宽带，可利用多媒体与网络技术学习，现已有32名教师利用网络进行学习。

③自学：规定学习时间定内容或自选学习、学校定期检查学习笔记（每期学习笔记不少于12000字），检查结果纳入年度个人考核。

④“走出去、请进来”：安排教师到教学资源发达的地方学习、请专家、教授到我校作报告（每学期不少于2次），开阔教师的视野，学习新知识、接受新理念。

⑤利用假期举办培训班，进行全员培训。

2、加强内部交流，提高优秀教师的辐射作用，现已经在全校范围内开始“集体备课、说课、优质课展示”等教研活动。

3、组织好青年教师的拜师活动。老教师经验丰富，年轻教师起点高，思想敏锐，接收信息快，他们结成对子互相学习、共同提高。

4、建立班主任例会制度，每月召开一次班主任会议，以《班主任之友》《德育报》《教育法规》等为内容有针对性学习，提高班主任的班级管理艺术，定期召开班主任经验交流会，吸收有效的好的管理方法，并加以推广。

5、加强教师现代教育技术在教学中应用的培训力度，进一步转变教育观念，迅速普及现代教育技术知识。目前已有50名教师参加了市级教育技术培训，且有38名教师已经参加考试并取得了合格证。

二、各项培训有机结合。

在上级部门组织的各项培训中，我校都派出教师积极参与，并积极参加各种学术会议，回校后，把先进的作法、经验向本校教师传授，使全校教师开阔视野、紧跟形势。全校教师的政治思想觉悟和业务理论水平都有了很大的提高。

（一）按需施教，统一规划，分级实施。“教师培训年”活动是20xx年全校安排部署的一项系统工程和重点工作。学校从大局出发，按照按需施教，以人为本的要求，结合活动实施细则，认真抓好培训方案目标任务的\'贯彻落实工作。

（二）全员培训，形式多样，分批进行。正确处理学习培训与工作的关系，正确处理增强教师学习的内动力与完善机制的关系，采取集中培训与校本研修相结合，短期面授与远程培训相结合，专题辅导与讨论交流相结合，专家报告与观摩教学相结合，集中学习与讨论相结合，请进来与走出去相结合，争当学习型教师与校园文化建设相结合等多种形式进行培训。

（三）勇于创新，因校制宜，学以致用。教师培训活动旨在提高广大教师依法行政、依法治教、科学管理、教书育人的能力，为创建学习型教育系统创造条件。引导教师与时俱进，更新理念，创新机制，奋发有为，提升素质。要整体推进，重点突破，对不同培训对象确定不同培训内容和专题，突出主体，注重实践，教学相长，提高实效，学以立德，学以增智，学以致用。

三、形式多样、全面提高

1、突出加强师德教育工作。一是评选师德标兵和师德先进个人；二是举办师德教育征文和论坛活动；三是开展师德师风评议活动；四是举办师德演讲会；五是在教师培训中强化师德教育课程。

2、抓好教师继续教育工作。一是抓好继续教育远程培训工作，在今年内对未参加或学习时数不够的教师补齐继续教育应学课程；二高树标准，加压驱动，多元投入，加大教师参加学习的力度；

3、切实做好班主任培训工作。在08年有10人参加市级班主任培训的基础上，09年又有21人参加了市级的班主任培训。

4、深化校本研修。一是开展以学习新知识、提升新能力、做出新成效为主题的“读书活动”，创建“书香校园”。二是要创新思路，选准载体，把校本研修提高到一个新的发展水平。学校组织广大教师深入学习外地教学经验，并制定了实施符合本校教学模式方案。全体教师积极探索，勇于实践，学校的公开课、观摩课，教师们积极参加听课、评课。

目前，我校的教师培训活动正在按计划、有步骤的进行中，虽然教师们的任务繁重，工作压力大。但是，由于指导思想明确，学校的措施得力，极大的鼓舞了全体教师参加各项培训的热情，我们经常抽时间、挤时间参加培训，已取得了阶段性成果。我们会更加珍惜这个大好的学习机会，除按时参加上级安排的各项培训外，还要认真搞好本校的各项培训。为认真贯彻落实党的十七大精神，全面提高我校教职工的

管理水平和教学水平而不断努力。

新泰市金斗学校教导处 20xx -2

培训蒙氏教师总结篇4

要做一个与时俱进的新型教师，提高专业水平，提高工作“智慧含量”，乃当务之急。在这十分关键时刻，教指站、我校采取了一系列的措施，特别是全员研教及学校的校本培训，对我们教师的建设和培养起着独特的作用。特别是学校的校本培训通过专家的引领，教学理论的培训和学习，说课、上课、评课一条龙活动的开展，发挥了教师个人、教师集体等各方面的作用，给教师形成一种对话机制，营造了求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台。通过这种形式的活动，将教师凝聚在一起进行实实在在的学习和研究，不断拓展了教师发展的空间，激励教师积极主动地追求发展。通过培训和学习，我受益匪浅。

首先新的理念深入我心。

“课程的改革，从某种意义上说，不仅仅是变革教学内容和方法，而且也是变革人。”要变革人，首先要重视教师的发展。教师的成长和发展，观念更新是前提，专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗争，教学改革的阻力来自于旧的教育观念的缚。因此，确立新的观念是教育改革的首要任务。

以前，我的头脑中存在着教材意识、教参意识，以纲为纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强求的是标准答案，应对的是统一考试。通过专家讲座，了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活世界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

其次，调整和拓宽了我的知识构。

一位教育专家曾深刻指出，今日教师在教学过程中的分工是科学化的产物，他们的任务是培养学科的专家。而未来教育将单科教师的历史使命，要求教师成为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。

初中科学课程的学科整合是课程改期的特点之一。根据科学课程的特点和教学要求，科学教师必须具有系统的完整的科学专业知识；科学教师要具备与科学教学相关的学科知识，诸如社会科学的基本知识等；还需要了解科学与其他有关学科的横向联系及其发展，使社会科学知识、教育科学知识、系统科学专业知识有机地合，形成较完整的基本知识。科学教师还应具有思维科学知识，这有助于教师通过教学发展学生的思维，培养学生的思维能力。科学教师还要具有参与社会生产、生活的知识，能以敏锐的眼光和头脑，注意观察、了解、搜集信息的能力。新教材的一个显著变化是，难度降低了，但知识面加宽了，这对教师提出了很高的要求。自身知识储备能否适应这一变化，能否满足学生的需求，这是新一轮课程改革对教师提出的第一道难题。

而现实是，我们科学教师都是由单科的物理、化学、生物或地理教师组成，与专业教师任职资格的要求有较大的差距。教师专业性知识的缺陷交极大地限制科学课程的实施。

一些教师反映，对新教材的把握有困难。很显然，教师的知识构是制约教师驾驭新课程的瓶颈。因此，实施新课程，教师不仅要“洗脑”，还要“充电”

校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县科学教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识构，使自己具备与教学适应的多元化的知识构。

最后，促进了我对教学行为的反思。

反思是指教师对自己的教学思想和教学行为进行审视与思考。反思是一个人成长与发展的核心能力之一，新课改要求教师不断培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师。孔夫子曾说：“学而不思则罔”。如果一个人只是一味地学习而不思考，那他就会陷入迷惘困惑。孟子亦云：“思则得也”。新课改要求教师经常思考和反思。面对各种新的教育思想、资源、手段和方法，教师不能简单地拿来复制粘贴一下就ok了，而要做出科学分析，合自己学校和班级的实际情况及自身优势，为我所用，以改进自己的教育教学。

教师需要在反思中成长。在新课程改革实施的过程中，还有不少的困惑和困难，这是不争的事实。但平时许多教师只有期末或年终学校进行教学评价时，才会系统反思自己的教学行为。而校本活动的开展在很大程度上可以扭转这种现象。说课、上课、评课活动的开展能促进教师把反思当成常规工作。与同行面对面的交流，在交流活动中细心体会，积极思考，用心揣摩，让思想的火花在碰撞中闪烁。通过追踪说课、上课的过程，审视教学环节，总教学得失，从中会产生许多感悟。

如在活动中，一位教师在说《焦耳定律》的教学设计时，他为了让学生自主构建知识，采用实验探究法。具体教学过程如下：

1、教师通过演示实验来创设情景来引入新课。演示实验：用相同的导线分别给电灯和大功率电炉供电，让学生触摸导线，建立同一电路电灯和导线发热情况不同和不同电路中导导线发热情景。

2、突出学生的主体地位。启发引导学生进行讨论，猜想电流产生的热量q与哪些因素有关？

3、增加自主探究的开放性和培养学生实验的设计能力。根据学生的猜想果，分组设计实验并进行实验。

4、培养学生自我获取知识的能力。汇报实验果并讨论评析实验果。阅读教材形成焦耳定律。

如原来为了落实双基，我常采用的教学模式是先给出论或通过简单的例子得出论，然后化大量的时间解释论并加以巩固。通过校本活动的开展，我才了解到先前所采用的教学模式是认知主义理论指导下的一种教学模式。它不利于学生创新能力的培养和学生的健康发展。理想教学模式应该是：通过情景的创设，激发学生探究的欲望，然后让学生通过自主探究、同学间的合作交流得出论。同时我也体会到新课程教学的核心理念是全面培养每一个学生的科学素养。如何让每一个学生在每一堂课中都有所收获？这是每一个教师都应该关注的问题。教学设计中必须要注意这一点。尤其表现在问题的设置中，必须考虑到各个层次的学生。设置的问题首先要有梯度，有易有难，且要从简到难。让所有的学生的思维都有所启发，尽可能调动所有学生的积极性。切不可设置的问题高深莫测，只有使一小部分的学生打开思维。如果这样，时间长了势必影响大部分学生学习的积极性。

总之校本培训为教师搭建了沟通和交流的平台，在增强凝聚力的同时，努力营造教师积极参与学科建设、投身教学、课程改革的良好氛围；为优秀教师的脱颖也创造了条件，搭建舞台。但是，教师的自身条件不同，特点不同，教师的发展是不平衡的，教师后续发展的目标也应该不同。因此，在推进教师培训工程建设过程中，倡导更切合实际的发展规划和个性发展目标，努力激发教师追求发展的内驱力；培训形式多样性和开展活动的有效性，是以后教师培训首要考虑的问题。

培训蒙氏教师总结篇5

20xx年10月29日来到福州参加为期一周的福建省乡村教师素质提升工程第二批省级培训。对于我来说这是个非常难得的机会，身处偏远农村外出听课的机会并不多，何况是这种针对性强的大培训。培训前也浏览了培训安排表，知道了主题是数学思想。搜索了些材料大概知道什么是数学思想，无奈水平有限对什么是富含数学思想的课堂还是一头雾水。这个状态下的我真是求知若渴。

来之前也听同事说过作业比较多，但是我不害怕。我想即使没有作业，我也会每天对学习进行个总结。再看这次一起参加培训的老师们个个也都十分认真，这是一次含金量十足的培训。

这次培训分为3个阶段，第1次培训在福州进行理论加课堂观摩结合。理论先行是有一定的道理的，在那几天的培训中对核心素养，数学思想有了一些些的概念。再来观摩名师的课堂就知其所以然了，为什么要这样设计，怎么样在课堂上渗透数学思想，提高学生核心素养有了一点的感悟。

第2次培训在厦门，形式独特，跟岗培训。为期5天的跟岗忙碌而充实，风风火火得在指导老师和培优课来回切换。这次跟岗冲击了我的教学认知，原来课堂还可以这样子！这样的课堂你不愁孩子会开小差，每个孩子都跃跃欲试，他们有着学习的愿望，而不像传统课堂，学生跟着老师后面亦步亦趋，完全感受不到学习的主体性地位。

第3阶段是学员们的汇报课，期待我们的农村教师学员能带来不一样的课堂。

通过这次培训也有自己的一点心得与大家分享：

不知不觉工作已经第10个年头了，回想刚刚踏上这个教师岗位的时候也是壮志豪情，也希望孩子们打成一片。好景不长，确实和陈传兴老师所言，学生不怕自己了，家长开始怀疑你了，同事也认为你是个能力不足的教师。开始留心老教师是怎么做的，慢慢地，我不再听学生的建议了，课堂上甚至不再笑了，偶尔有微微一笑也马上收敛生怕孩子们看出什么，我和孩子们的心越来越远了。性格使然，我始终没有幸成为学生敬而远之的老师，真是万幸！

课改期间，我曾经历过“热热闹闹”的课堂，后来渐渐也懂了好课的标准是实实在在，要有浓浓的“数学味”。总觉得一节课能把基础知识和基本技能落实好，课堂上学生能有数学思维上的培养已经是顶级好课了。而这次培训中林碧珍名师团队给我们带来的富含数学思想的课堂更是闻所未闻。虽然新课标修改6年了，双基变成了四基，我的课堂始终还是注重基本知识和技能的教学，至于数学思想和基本活动经验对我来说似乎有点虚无缥缈，除了偶尔教学目标中会写出来，至于怎么落实到课堂上不甚了解。

林碧珍老师在培训中提出课堂上要让学生感悟、体会、应用数学思想，做个能让学生“悟其渔识”的老师。是的，当我们的孩子把学校教育的都忘记后，教育还能剩下什么？只有让孩子们感悟数学思想，将来他才能自己去学习新知，自己解决问题。数学思想主要分为三大类，抽象思想、推理思想、模型思想，而这3大类底下又派生出其他数学思想，这些思想不是互相割裂开来的，每一个课题中可能蕴含着多种思想。林老师及团队成员用自己的课例为学员们诠释什么是富有数学思想的课堂。

富有数学思想的课堂不需要多华丽，更主要是实实在在的课，它重视细节，在细节中让学生感悟着什么是数学思想，数学思想怎么引领着我的学习，我可以如何应用到以后的知识学习中。含有数学思想的课堂简约而不简单，它重视对学习素材的充分利用，润物细无声地渗透数学思想，对课后作业也需进行一番设计。我的理解是每一节课我们都应抓住这节课要渗透的主要数学思想，和知识技能一起作为明暗两条线展开教学。

这里我也有一点思考：

1.是不是每一节数学课都会有大的数学思想的渗透，我怎么去挖掘其中蕴含的数学思想？

2.如何设计一节含有数学思想的课堂，尽管林老师和她的团队已经给了很多的示范，无奈自己悟性不够还是不甚了解？不过相信培训处留给我们的书会给出答案的！

培训蒙氏教师总结篇6

每个月的最后一个周五，推出一节质量高，有特色，对其他教师有一定指导意义的学科展示课。要求全体教师参加。同时各位领导也悉数到场。上课期间进行录像和拍照，作为可贵的教学资料进行珍藏。可见学校对这项工作的重视。听完课后，上课教师谈自己这节课的构思与设计。除了本学科的教师评课外，其他教师也有机会畅谈自己的想法，谈自己听完课后的感受。

这项工作已连续不断的进行了一个学期。现在看来效果非常明显，因为他大大地调动了全体教师钻研教学、投身课改的积极性。我们准备在下学期进一步完善此项工作，让大家主动报名，广泛参与，而不是领导指派，让每一位教师都有机会登上神圣的教师讲坛上来。

本学期共进行了七期教师讲坛活动。10为教师进行了展示。具体是：有5位教师登上教师讲坛进行了优质课的展示；三位英语教师畅谈了参加英语组组织的探究课活动的感受；一位从新加坡进修回来的英语种子教师谈了在海外学习的心得；一位历史教师进行了百家讲坛的讲座：题目是：“幸福从何而来”

三、我们116中学教师继续教育工作的另一特色工作即：

每天两节的抽签课活动常年雷打不动。它促进了广大教师的规范化课堂教学。

每天两节课由教学校长牵头，教导处主任参与听课。每天早晨上课前公布上课教师。要求没课的本组教师必须参加听课。听完课后马上进行评课。这就要求我们每位教师每天的课都要认真去备，从而提高了课堂质量和效率。

四、每月我们对全员教师进行一次新课程，新理念的培训或优秀教师的教育叙事、典型案例的的讲座。

本学期我们组织全体教师学习了新课程理念，岗位大练兵手册上的内容。学习后书写了心得和感受。通过学习，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，提高了实施素质教育的能力和水平，加强了教师的课堂管理水平，教师素质及班主任的职业道德水平都不同程度得以提升。

五、强化新技术的培训。

我们学校不定期的对教师的信息技术方面的知识进行补充，切实加强了信息技术在学科教学中运用能力的培训。每位任课教师都达到了学校的基本要求，这大大提高了课堂效率。

六、加强教研教改，强化教研组的团队引领作用。

我们学校以教研组为单位积极倡导教学研讨，认真探索课改的新路子，使我校教学质量稳中有升。

本学期10月份我校英语组自发组织了“英语课堂模式探究课”活动。12位教师参与了此项活动。校领导非常高兴也非常重视，为此项活动大开方便之门。全体英语教师全员参与听课、评课。本次活动受到了市区教研员老师的高度重视。市区四位教研员全员到场听课。评课时对上课教师给予充分肯定，对英语教研组的`活动给予高度评价。彭茹教研员在六、七年级的教研活动中进行了116中汇报专场。主题是“教研组建设助推个体成长”。同时，这项活动还推出了多位英语教师到全区展示，可谓成果卓着。通过这次探究课活动，提升了教研组的组织研讨功能，进一步增强了教研组的凝聚力，助推了我校的教师继续教育工作，使之迈上了一个更高的台阶。

总之，我们116中学本学期在教师继续教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩，受到了培训部领导的充分肯定。在刚刚结束的香坊区教育局及进修校组织的岗位大练兵中期推进会上获得了优秀学校称号。虽然我们的工作取得了一些成绩，但我们回一直不懈努力，进一步把我校教师的继续教育工作推向深入。

培训蒙氏教师总结篇7

通过这段时间的网上培训，观摩了优秀课例，看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，进一步反思了以往工作中的不足。使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、科学发展观是指导学校前进、发展的法宝。

科学发展观是实践和时代发展的必然产物，是我们在新的历史时期解决新的问题的指针，是建设中国特色社会主义的法宝。

（1）在学校管理中，我们要把握好以人为本的思想，着力解决好为谁发展，靠谁发展的基本问题，只有这样，学校才能发展起来。

（2）把握好各项工作兼顾的基本原则，处理好学校发展中的各种关系，做到全面协调和学校的可持续发展。在此过程中，要抓住学校的主要任务：教学为中心这条主线，做到学校事业又快又好的发展。

（3）坚持实事求是的思想，着力转变不符合科学发展观要求的观念，在学校中深入开展理论学习。从实际出发，着力解决好制约学校发展和学生、教师、群众反映强烈的突出问题。

（4）以科学发展观为指导，继续深化课程改革，着力构建平等、和谐的师生关系，构建充满活力、富有效率、更加有利于科学发展的体制和机制。总之，我们要以科学发展观为指导，坚持求真务实，抓好学校管理中的各项工作落实，努力促进教育事业又快又好的健康持续发展。

二、教育信息化是教育发展的必然走向、趋势。

教育信息化的基本特征是：开放性、共享性、交互性、协调性。

这种基本特征改变这学生的学习方式、教师教学方法、学校管理模式。传统的教学方法已经不能适应社会发展的需求了，一支粉笔、一张嘴的模式，已经远远落后了，我们要适应新的科技带来的新的模式。教育信息化模式，使得我们的教学更加形象、生动、直观，从而实现多元化的学习。教育信息化模式，消除了教育的不平等，实现了资源共享。教学方式正由单一向多渠道转变。学生学习知识的途径更加多种，更加丰富。作为基层的校长，要做好的就是：努力鼓励教师运用远程教育资源进行课堂教学、鼓励教师备课制作教学课件、鼓励教师进行网络学习和交流。

三、课堂教学要实现有效、高效。

学校是培养人的重要场所，课堂是学生素质发展的主阵地。我们教师要努力实现课堂教学的有效、高效。我想，我们应该从以下几点来做好：

（1）课前进行充分的备课。上课前，教师要备好课，这是上好课的前提，也是关键。我们要从课程实际和学生实际出发，全方位、多角度的备课。备好教材，了解好知识的来龙去脉，弄清楚知识的逻辑起点以及知识与知识之间的联系，准确把握好重点与难点。只有这样才能驾驭教材，更好的利用教材。真正做到，用教材，而不是教教材。备学生，说起来简单，但是真正做起来就很难了。我们要下大功夫，了解学生学习的情况，找准学生学习新知识的现实起点。只有这样才能目的明确、心中有数，才能更好的完成教育教学任务。备落实，这很重要，你说讲完了，学生不会，不就等于没讲么？所以我们要求教师要看学生学习的效果如何。在备课中设计练习题。

（2）上课时要把准脉搏。上课时实施有效教学的重要环节。备课只是想法，上课才是真正的师生对话，师生交流。在次环节中，我想教师应该做到：激情刀客、语言丰富、环环相扣、张弛有序、氛围民主。

（3）课后要进行反思与提高。课后，教师都有一些感悟，或成功，或不足。教师千万不要把这种感悟在心中一闪而过，要善于动笔，将成功的地方记下来，并分析为什么会成功；将不足的地方也记下来，想想为什么会不尽人意，如果再教时，怎样处理会更好。教师在这样的不断反思中才会逐步提高自己的教学水平，使自己的教学艺术达到更高层次。

通过这次培训，使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习课程虽然完成了，但学习的任务还很艰巨。在今后的教学岗位上，我一定努力学习、扎实工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师，真正让教育技术为提高教育教学水平发挥更大的推动作用。

培训蒙氏教师总结篇8

在校领导的高度重视和关心下，在全体教师的大力支持和配合下，我们坚持以科学发展观为指导，以提升学校核心竞争力为重点，以校本研修为基础，遵循教师成长的规律，引领教师专业发展，继续贯彻“研、训、教”一体化的原则，发扬开拓进取的精神，推进学校均衡发展、内涵发展、可持续发展。现结合工作具体总结如下：

一、以师德师风建设为抓手促进研修

培养、提升教师素质的途径是多方面的，而师德师风建设是一切培训的基础。学校开展了“师德师风建设”系列活动：利用政治学习时间，组织教师学习各种法规;利用学校网络，组织讨论，谈感想、谈体会;组织大家进行了“我身边的师德小故事”的征文活动。

二、分层次、有重点地进行研修

1、现代教育技术培训

我校已有现代教育技术设施，而要充分发挥其功能，关键在于教师，在于教师是否有先进的教学理念，否则，用现代化的.设施进行传统的教学会给教育带来重大损失。为此，我们组织教师进行了“现代教育技术”的培训，帮助教师懂得信息技术对课程教学的支持作用，理解教育技术应用的多样性，使教师能综合应用各种技术资源创设高效学习环境，在真正意义上实现信息技术与课程的有效整合。

2、骨干教师引领培训

由教导处牵头，细化落实，重点开展“青年教师、骨干教师、教研组长、班主任”四支队伍的培训工程，并积极挖掘骨干教师的引领作用。每位骨干教师都能上一堂以“加强课堂教学的自主监控”为主题的示范课，开设一次以“如何减轻小学生的课业负担，真正做到减负增效”为主题的讲座。

三、在课堂教学实践中进行培训

实践——反思——总结进行教学案例研究，是教师教学成长的阶梯。先进的教学理念才能真正被教师内化并转化成教师的教学行为，必须在课堂教学的实践中才能得以实现。我们以“提高课堂教学有效性”为主题，开展了系列教学研讨活动，由骨干教师在校级层面上开课，起到一个引领的作用;再由骨干教师为老师们开设讲座，从理论的高度帮助老师们认识提高课堂教学有效性的意义、途径等;最后全体老师在备课组内进行教学展示，落实这一主题，并能在课后进行组内研讨活动，听课教师针对课堂都做详尽的评课，进一步提升了教师的听课、评课的能力。

四、“派出”“请进”扩大视野、“洗脑”“冲电”双管齐下

组织教师参加了各级教育行政部门组织的课改培训，并针对本学期的师德师风建设目标，邀请了有关专家来校作报告，使老师们及时得到充电。

教师的培训工作是一项长期的工作，今后我校将继续做好以上工作的基础上，继续探索“考、教、研、训”机制，让师训工作更扎实地融入到学校的各项工作中，实现以教师良性发展推进学校工作的健康、持续地发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！