# 寿教案推荐7篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-17

*教师根据课程标准得要求来制定教案，写教案的目的是为了让我们上课的时候的思路更加清晰有条理，小编今天就为您带来了寿教案推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。寿教案篇1教学目标：1、认识12个生字，会写6个字。2、正确、流利的朗读课文。3、初步了解...*

教师根据课程标准得要求来制定教案，写教案的目的是为了让我们上课的时候的思路更加清晰有条理，小编今天就为您带来了寿教案推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。

寿教案篇1

教学目标：

1、认识12个生字，会写6个字。

2、正确、流利的朗读课文。

3、初步了解“燕子底飞、鱼游出水面、蚂蚁搬家”与下雨的关系。

教学流程：

一、导入：

师：在今天的课堂上，老师给大家带来一只可爱的小动物，你们猜猜它是谁？（出示小兔子图）大家想知道在小兔子身上发生了什么事吗？好，这节课我们就来学习一篇与小白兔有关的课文：要下雨了。板题，齐读。

二、初读，整体感知

1、在小白兔身上到底发生了什么有趣的故事呢？带着这个问题，请大家自由阅读课文。注意读准字音，读通句子。

2、学生借助拼音自由读文。

3、 汇报：通过读文，你知道了什么？

三、学习生字

1、鼓励生活中识字

通过初读课文，同学们就已经了解了这么多知识，真了不起。相信过了生字这一关，再读课文，你们一定会有更大的收获。好，现在就请小朋友睁大眼睛往前看。瞧，本课中的12个生字宝宝已经排好队，正等着小朋友们与它们交朋友呢。看一看，那一个生字朋友你以前就认识了？（学生认后，应及时鼓励）

2、充分自主，尝试合作

寿教案篇2

一、地点：万平口

二、形式：自发组织，aa制，搭乘公交或自驾前??

三、活动对象：五年级四班同学、老师、家长

四、活动流程：

6:00-6:30前往广场(演艺广场一带太拥挤，今年决定在广场);6:30-7:00观看演出，寻找班级组织，签到，领取放飞气球及礼物;7:10- 迎日出，放飞梦想;7:20- 拍照;

7:30- 海边解散，自由活动，前往广场;9:00- 看电影。

五、活动项目：

1.到达万平口，找到组织，签到，并领取礼物和一只放飞气球(安全氦气球);

2.以家庭为单位，在气球上涂写新年愿望、xx年祝福等;

3.迎接新年日出，老师(或代表)讲话，放飞气球，放飞梦想，互道新年问候;

4.全体人员和新年第一缕曙光合影拍照。

5. 广场美食城或肯德基吃早餐，之后去广场4楼保利影院(目前日照效果最好的电影院线)观看最新上映徐克导演3d动作大片—智取威虎山(9点半放映，片长140分钟)。看完电影，活动结束。

六、报名方式：

家长qq群报名或电话报名,报名截止到xx年12月31日，电话15865483,15306336

注：必须有一位以上家长陪同方可报名，家长报名年龄限制在60岁以下。更多详情见家长qq群314102

七、报名费用：

1.放飞活动 暂不收费

氢气虽然成本低，但易燃易爆不安全，我们采购高质量进口气球和安全惰性气体—氦气，根据上次的预算，每个气球的成本大约4-5元。

现在向家长征集赞助以下物品：

活动条幅1条、小礼物不限量、记号笔10支

2.电影票30元/人 集体购票，费用自理 (门市价70元，会员卡35元)

八、提醒事项：

1、放飞气球时听从管理人员统一指挥或口令;

2、当日日出时间大约7：10分;

3、天气较为寒冷，注意根据天气着装，注意防寒，佩戴保暖手套;

4、自备记号笔书写愿望和祝福;

5、请准时集合，过时不候。

紧急联系电话：(马爸爸),15306336(郑妈妈)15206332(张妈妈)15166333(朱妈妈)13561960(王妈妈)

九、免责声明：

本活动为个人行为，活动费用aa制，非营利性，非校方组织，没有实质的发起人、联系人、组织人，对活动开展提出建议或意见者也不被视为是组织人、发起人和联系人,每位家长均为组织者之一，活动方案共同研讨制订。活动仍具有一定的危险性，家长报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，须对孩子和自己的安全负责。活动中发生意外事故，我们有义务组织救援或改变行程，开展组织与协调等公益性工作，但不承担任何法律和经济责任，特此声明。

寿教案篇3

新学期的第一节课不是数学课，不是英语课，也不是语文课。是一节班会课。这节课我们要学习以下三方面内容。

一、行为规范

同学们，你们听说过播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运这句话吗?这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从讲行为规范，做文明学生开始。

一、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢?下面我们来参加规范知多少竞答活动。

1、星期一早上，同学们正在操场上举行升旗仪式。丁丁来晚了，走到操场门口时，正在升国旗、奏国歌。他该怎么办?

a、立刻跑到班级的队伍中。b、站在原处，敬礼。c、躲一躲再说。

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做?

a、不管它。b、捡回垃圾桶。c、别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做?

a、交给家长。b、交给老师或警察。c、买点学习用品。

4、我国的国旗是

a五星红旗b齿轮和谷穗c人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的

a、随便扫一下b、看老师不在，放学就逃回家了。c、清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

6粮食和学习、生活用品都是劳动人民用汗水创造出来的劳动成果，我们应该

a吃的好、穿的好b家里富裕，可以浪费c讲节约，不浪费

7作为学生，我们应该养成按时上学、不迟到、不早退、不逃学，放学后按时回家的好习惯。概括地说就是要自觉

a完成学习任务b遵守学校纪律

8上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该

a随便提问、发言b举手得到老师同意，大胆发言提问

9坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。就是说

a要做广播体操b要做眼保健操c坐、卧、站、行姿势要端正

寿教案篇4

活动目标：

1、让幼儿知道3添上1是4，让幼儿学会手口一致地正确点数4个物体并说出总数。

2、培养幼儿对数字的认识能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动过程：

1、拍手游戏《你说我答》让幼儿复习2、3两数的关系。如：

师：小朋友告诉我，比1多1就是几？

生:比1多1就是2。

（1）比2少1就是几？

（2）比2多1就是几？

（3）比3少1就是几？

2、以情境《小主人》演示取苹果招待客人的过程，幼儿认真观察后，启发幼儿说一说：1个苹果是怎样变成2个苹果的？2个苹果又是怎样变成3个苹果的？

3、请幼儿学当小主人，教师说出家里来了1个客人，幼儿从篮子里取出1个苹果招待客人，按次序取出3个苹果，通过操作知道1添上1变成2，2添上1变成3。

4、启发幼儿运用知识的迁移学习3个添上1个变成4个。教师提问：3个怎样变成4个？让幼儿边思考边操作。根据操作得出结论：3添上1是4。

5、教师出示4个儿童卡片，让幼儿手口一致地数出来了几个小客人？用一一对应的方法，请幼儿取出相应数量的食品招待客人（4个糖果，4块饼干、4杯可乐……）。

6、游戏《捉迷藏》巩固幼儿点数4以内的数量。幼儿到活动室寻找事先放置好的卡片，数一数卡片上有几个小朋友，并把总数告诉教师。

7、游戏《四人手拉手》，幼儿四散活动，边走边念儿歌：“我们都是好朋友，走呀走呀走呀走，快快变成四人手拉手。幼儿立即四人一组手拉手围成圈，并点数人数。

活动反思：

在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，幼儿可以自主的选择适合自己水平的数量卡，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。

寿教案篇5

为期两天的班主任培训即将结束，我作为各位同行的代表来发言，感到非常激动与荣幸。两天来我们有幸聆听了各位专家的报告，我被深深感染着。报告内容精彩丰富，生动可感，为我们一线班主任指明了方向，犹如一盏夜空里的明灯引领我们向前。他们那种甘于奉献，敢于创新的精神让我深受感动，但我更倾服于专家们的智慧。

郑立平老师的报告《活出你的精彩》，让我们为自己是一名班主任而感到骄傲与自豪;张玉芝老师的报告《快乐幸福做老班》，让我们明白了真情付出，脚踏实地，在教育这片沃土上就会品味幸福，收获幸福;张乐华老师的《幸福做人，快乐为师》，让我们领略到教师获得幸福的秘诀;霍庆老师的《享受教育，享受人生》唤起了我们对幸福教育生活的追求;王艳芳老师的《做一株有魔法的尖毛草》让我们明白了积蓄能量，释放光彩的奇妙。

尤其是张老师用一个个感人至深的案例介绍了自己管理班级的成功经验。这使我深深认识到做班主任是一种挑战，要做一个受学生欢迎的班主任，首先要尊重、包容、赏识学生，这就是一种爱的教育。其次，工作中要大胆创新，积极想办法动脑筋。没有人能随随便便成功，我想一个优秀班主任成功的背后是对教育事业的真心热爱，是超出常人的艰辛付出，是春风化雨般的教学艺术，是让学生心服口服的人格魅力。

听着报告，我也在与自己平时的工作对照着，班主任工作真是琐碎而又忙碌，酸甜苦辣应有尽有。曾为看着一批批优秀的毕业生走出校园而乐在其中;曾为看到初中孩子们回学校看望我，在我身边叽叽喳喳讲述初中生活时而幸福无比;也曾为班里调皮学生的无知、后进生的转化而发牢骚。听了报告后，也对自身实施的教育方式、方法进行了反思。班主任工作的点点滴滴，都需要我们的智慧、激情与责任。

各位专家的报告给我留下了深刻的印象，我会努力在班主任工作中，像专家们一样多多去想办法。学习虽然短暂，收获颇多。幸福在哪里?如何活的精彩?我认为找到了幸福，也就活出了我们的精彩!但在这找寻的过程中，有压力，更多的是一种动力，那就是管理上要独具匠心有创意;知识上要继续学习增加文化底蕴;思想上要更新赋予旺盛的活力。

最后，让我们重温张玉芝老师的话：爱心赢得幸福，创新涌动幸福，智慧品味幸福!

以上是我一些粗浅的认识，与各位同行共勉吧!

寿教案篇6

一、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我

心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗

歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

二、教材的主要特点

1、全面、准确地落实语文教学目标2、加强整合，使教材成为互相联系的整体

3、加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式4、“口语交际・习作”的编排，加强指导，明确要求5、综合性学习培养学生的语文综合运用能力6、加强语文学习与生活实际的联系三、教学中需要注意的问题1、准确把握教学目标

教学中既要注意总目标和阶段目标，又要注意阶段目标之间的衔接

与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

要从整体上把握语文学习的总目标和小学高年级语文学习的阶段性

目标，关注学生经过小学阶段最后两年的学习，能否达到课程标准对学生语文能力的要求。

在此基础上明确六年级上学期在第三学段中的地位和作用，教材教到什么程度，学生掌握到什么程度，都要做到心中有数。另外，教学每一个专题时，要明确本专题的学习内容、学习重点和学习目标，无论教学进行到哪一部分都要与单元学习重点联系起来，做到“瞻前顾后”──前面学过的适时总结、复习、应用，后面要用到的，要适时做好铺垫。

2、识字、写字教学3、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，

而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的能力。

（1）、首先理清专题的脉络，弄清楚课文在专题中的地位、作用，

注意结合专题学习重点来组织教学内容。

（2）、教学时注意结合课后思考练习题，防止人为拔高或离题万里

地发挥。

本册教材大多数课文思想性强、人文内涵丰富。关注人文内涵，体

会思想感情，是学习课文要完成的任务之一，但是，人文内涵的开掘要

适可而止，不可脱离文本，更不可不顾学生的思维发展水平。

精读课文后的习题，从课文自身的特点出发，根据专题学习重点精

心编写，应当是教学课文的主要依据。本册教材课后题主要体现以下学习要求：

指导朗读、默读；把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法；

抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果；积累语言，鼓励运用。

寿教案篇7

学习阶段：水平三

学习目标：在合作学习中复习小排球的垫球动作，进一步熟练垫球动作，提高学生的灵敏反应和对小排球的兴趣。

学习内容：小排球：垫球

学习步骤：

一、快快躲闪，调动情绪

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生分成两大组进行游戏比赛。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听运动员进行曲在小组长的带领下进行队列练习，在动作正确的同时感受正确的节奏。

3、分成两大组进行游戏，在规定的时间内比一比哪一组击中的敌人多。

组 织：四列横队、自主分散

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

二、合作学练，熟练动作

教师活动：

1、提出练习的要求，巡回指导。

2、组织学生垫球小比赛：看一看谁的球最晚停下来。

3、组织学生两人一组对垫、六人一组互垫。

4、组织学生按小组进行垫球比赛，采用五分制，每边发五球，在宽松规则下进行。

5、总结比赛情况，及垫球中存在的问题。

学生活动：

1、按老师的要求取球，进行自垫球练习，体验正确的连续的垫球动作。

2、认真对待比赛，看一看自己最多能垫几个球。

3、找一个伙伴认真地体验对垫球动作。

4、六人一小组进行垫球练习，体验相互间的配合，为垫球比赛作好准备。

5、积极参与垫球比赛，体验相互间的配合及脚步的移动。

6、通过总结清楚的知道自己存在的问题。

组 织： 分组分散

场地器材：操场、小排球、横绳

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！