# 吴的教案模板7篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-02-16

*为了做好新学期的教学工作，相信教师都有制定一份教案，教案是老师为了更有力把握知识点提前编写的书面文稿，以下是小编精心为您推荐的吴的教案模板7篇，供大家参考。吴的教案篇1教学目标1、知道暑假要到了，能在家过一个快乐的暑假。2、能辨别几种标记。...*

为了做好新学期的教学工作，相信教师都有制定一份教案，教案是老师为了更有力把握知识点提前编写的书面文稿，以下是小编精心为您推荐的吴的教案模板7篇，供大家参考。

吴的教案篇1

教学目标

1、知道暑假要到了，能在家过一个快乐的暑假。

2、能辨别几种标记。

教学准备

教师收集的以前班级幼儿暑假生活的照片、标志图表(幼儿画册二p36)。

教学重点与难点

看简单图标知道表示的意思，能为自己制定合理的暑期生活。

教学方法与手段

谈话讨论法;照片辅助教学。

活动过程：

一、开始部分：谈话引起幼儿兴趣。

师：“夏天天气真热，幼儿园快要放暑假了，小朋友，请你们说说，到了暑假，你要做些什么事情啊”?

回答老师的问题。

让幼儿知道天气越来越热，我们就要放暑假了。

二、基本部分:说说暑假。

1、引导幼儿欣赏照片。

引导幼儿明白暑假里要注意安全，注意身体，只有身体健康才能过一个快乐的暑假。

提问：你看到了什么?

欣赏哥哥姐姐怎么样过暑假的照片，说说自己的感想。

通过看照片及图标，使幼儿知道在暑假里可以做的一些事情，并懂得要合理安排。

2、引导幼儿辨认标志。

出示标志图片，与幼儿一起讨论：暑假可以做些什么?在暑假里，要注意些什么事情?

简单解释标志图所表示的意思。

看标志图说说表示做的事情。

个别幼儿说一说。

三、结束部分：我们的暑假。

1、鼓励幼儿在暑假里把有趣的事、好的作品，照片收集起来，开学升中班时带到幼儿园来与同伴相互交流。

师：你准备在暑假里做些什么?哪些作品、照片也可以带到幼儿园里来?

2、师：回家后，请你跟爸爸妈妈一起讨论怎样过暑假，并制定一个计划。

相互讨论之后再个别说一说。

通过向幼儿布置假期中的小任务，使幼儿能更好地过暑假，能有计划地过一个快乐、健康的暑假。

吴的教案篇2

目标：

1、 喜欢听故事，初步尝试有关故事的讨论，乐意用短句表达自己的想法。

2、 体验共同想办法取得成功的快乐。

环境与材料：

怪汽车故事ppt 音乐磁带 南瓜 萝卜 西瓜过程：

一、引起兴趣：

播放ppt师：看看这是哪里呀？（森林）我们开着车到森林里去玩吧！（音乐）：美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

师：你开着什么车到森林里来玩啦？（小汽车、公交车、巴士车……）二、叙述故事1、导入故事《怪汽车》

师：今天森林里真热闹，（播放ppt）小熊、小兔、小猴也来玩了，快和它们打打招呼（你好，你好……）师：哎呀！快来看，它们到了森林里发现了什么呀？（播放ppt南瓜、萝卜和西瓜）师：猜猜，小熊、小兔、小猴看到了这些东西是怎么想的呀？（带回家吃、送朋友……）师：看看小动物是怎么想的，和我们想的一样吗？（播放ppt验证）：哦！原来小动物想把它们变成自己的南瓜新房子、萝卜新房子和西瓜新房子。于是，它们决定把南瓜、萝卜和西瓜搬回自己住的地方。

2、帮助小动物解决困难师：哎呀！小熊、小兔、小猴它们怎么了？（哭了）快问问它们为什么哭呀？

师：呜呜呜，南瓜、萝卜、西瓜又大又重搬也不动，没有它们就不能造新房了呀！

师：小动物们遇到了困难非常着急。你们有什么好的办法吗？

（多叫几个朋友来帮忙、很多人一起抬回家）--（幼儿操作）师：我这里有一个大南瓜，怎么抬？你们来试试看（叫大卡车来帮忙）--（语言练习）师：怎么样叫大卡车呢？（打电话）请个别幼儿学打电话、集体练习师：看看，小动物们用了什么好办法？ 哪些和你们想的是一样的，哪些是你们没想到的呢？

（ppt播放验证）：人多力量大，好朋友一起帮忙一定能把大南瓜抬回家的。

：大卡车力气大，一定能把大萝卜运回家的。

小猴用了什么好办法呀？（滚）：西瓜圆圆像皮球，只要轻轻的一推大西瓜咕噜咕噜就滚回家了。

3、变怪汽车师：这些都是好办法。咦！小青蛙也来为小动物们出主意了。我也想了一个好办法，把南瓜、萝卜、西瓜变成南瓜车、萝卜车、西瓜车，开着车子回家，又快又省力。

师：小青蛙的这个办法好吗？那可以怎么变呢？（装上轮子、方向盘、门、窗）呀，怪汽车变出来了。（播放ppt）三、游戏：怪汽车小动物们的怪汽车好玩吗？你们想开怪汽车吗？你们想开什么样的怪汽车呢？

好，等一会儿我们一起到操场上去开怪汽车。

吴的教案篇3

教学目标：

1、知识与技能

(1)整体感知课文，理解文章所表达的思想感情。

(2)有感情的朗读课文，品味揣摩含义丰富的语句。

2、过程与方法

学习自主、合作、探究的学习方式

3、情感态度价值观

培养学生尊老爱幼、珍爱亲情、珍爱生命的情感。

教学重点：

1、品味揣摩含义丰富的语句。

2、培养学生尊老爱幼的思想感情，感悟亲情美。

教具准备：多媒体

教学过程：

1、引入：

有一种水，能让人喝醉，这种水叫做母爱，因为母爱如水；有一座山，能让你坚韧，这座山叫做父爱，因为父爱如山。我们的父母整天辛辛苦苦的工作，才换来了我们今天的幸福生活。如今，他们年纪大了，孱弱的双肩已经不堪重负。今天，就让我们搀扶着他们走进暖暖的春日，去进行一次心灵的散步。

2、听文入境

问：从文中的.字里行间你看到了一个怎样的家庭？

生：……

师小结：大家的的用词非常丰富，团结友爱、幸福美满、互敬互爱，最后我们都可以把它归结为一个词“和谐”。(下面就让我们把自己也融入到这样一个和谐的家庭，跟着舒缓地音乐读起来，开始！)

3、读文生情

作者在文中写了何事？何人？何景？让一个平凡的家庭尽显和谐。

（听着大家刚才投入的朗读，我也仿佛沉醉在亲情的世界里，我想通过刚才的朗读，一定读出了很多）请大家回答问题。

a:归纳文章写了什么事情？

b:散步过程中出现了哪些人？从文中哪些地方可以看出来。

——第一段……，除了这一句，还有哪些句子也能现人物之间的这种关系?

（帮老师解决疑问：莫怀戚的《散步》语言非常精炼，但文章第一句写到……，我觉得很啰嗦，直接写“我们一家四口在田野散步。”有何不好呢？我弄不明白，谁帮帮我。）

c:写了何景呢?（第四自然段）

※ 生读

※ 生评析（情感角度、重音、节奏）

※ 写了初春的哪些景物呢

※ 生回答并进一步谈感受

d:景物描写在全文中到底起到怎样的一个作用呢？

——情节安排上、结构上、铺设一种和谐的氛围，为后文描写做好铺垫……

e:文中有很多句子很美，比如，……我为什么喜欢这些句子？

“我的母亲老了，他早已习惯听从他强壮的儿子；我的儿子还小，他还习惯听从他高大的父亲。”

——使文句有音韵感，文句对称，形成一种和谐的句式，使文章增添亮点。

还有吗？找找看。

※ 找读

※ 一起朗读这些句子，一人与大家对读

4、这一家人在散步过程中哪些细节打动了你？

a:母亲本不愿出来的.她老了,身体不好，走远一点就觉得很累。我说,正因为如此,才应该多走走.\"为母亲的身体着想,不把母亲当累赘,硬要母亲出来,在初春的好天气里运动运动,对老年人有好处.

b:一霎时,我感到了责任的重大.我想一个两全的办法,找不出;我想拆散一家人,分成两路,各得其所,终不愿意.我决定委屈儿子,因为我伴同他时日还长.我说:走大路\"很是尊重老人家的意见,知道母亲伴同我的日子不会长,所以很珍惜和母亲在一起的幸福时光。

c:母亲本不愿意出来的.她老了,身体不好,走远一点就觉得很累.我说,正因为如此,才应该多走走.母亲信服地点点头,便去拿外套.她现在很听我的话,就象我小时候很听她的话一样\"母亲很害怕自己给儿子孙子媳妇造成麻烦,怕成为他们的拖累,所以宁愿一个人在家.

d:但是母亲摸摸孙儿的小脑瓜,变了主意:\"还是走小路吧\"母亲很为小辈着想,不愿意为难自己的儿子,更不愿意为了自己搅了一家人的兴致.

e:“但我和妻子都是慢慢的，稳稳的，走得很仔细，好像我背上的和她背上的加起来，就是整个世界。”？

明确：“世界“这是大词小用，透露出作者大有深意，他想说的意思，超出了事情本身。“我”背母亲，妻背儿子，从表面上看，“我”害怕他们摔着，其实也就是对老的尊敬，对小的爱护。

母亲给我们以生命，而儿子又是这生命的延续。这血脉相连的三代人紧紧连接在一起，构成了生命的整体。整个世界也就是由老年人、中年人、孩子组成。一个家庭是这样，一个民族乃至全世界又何尝不是这样?所以说背起的是整个世界。

可见，本文写了一件“散步”的小事，却表现了“尊老爱幼”的大主题，这就是“以小见大”的写法

小结：亲情是人类最美好的感情之一,家庭是一个人成长的摇篮.一个和谐与温馨的家庭,需要每一个家庭成员共同用爱心来营造,当彼此的利益和愿望发生冲突时,我们应该学会理解和体谅,学会忍让和宽容,要有一种保护幼小,善待老人的责任感和使命感.这是这篇文章所告诉我们的。

对于这种尊老爱幼的传统美德,文章只选取一个三代同堂的普通家庭一次散步的小事来写,但却表现了一个重大的主题(小事情表现大主题),所以同学对生活中的小事一定要仔细观察,用心感受,才能写出有真情实感的好文章。

5、品文入理（一个和谐的家庭，需要我们用心去经营，下面我们分小组讨论两个问题）

※ 在整个散步过程中，你认为谁做的最好？

※ 在这个家庭中，谁的权利最大？

——一家人每个人都做得好，权利一样的大。问题的提出是在进一步引导我们不断地品析人物形象，而不在于非得每个人的观点一样。

a:讨论，师巡视

b:交流

c:小结（这种互相听从，构成了一条亲情链，始终链在了一起，确实一个家庭不存在着权力的大小，他们互相尊重、互相关爱，于是就营造了一个和谐的家庭，其实孝顺父母古来有之，我们的孟子曾经说过：“老吾老……”，英国哲学家培根曾说过：“哺育子女是动物也有的本能，赡养父母才是人类的文化之举，这个，全世界数中国人做得最好。”愿同学们把这种我们民族引以为豪的传统美德代代相传，把它渗透到生活的点点滴滴。只有这样，我们才能撑起一片爱的天空，营造一个幸福的家园。”）

5、我手写我心（习作）（是谁在日落昏黄中倚在窗口焦急的等我们归来，是谁……）

课堂总结：

其实，生活中亲情无处不在，生活的细枝末节无不体现出父母对我们的关爱，让我们用心观察生活，用心灵感受亲情、珍爱亲情。让我们一起用爱担起家庭的责任，用情担起社会的责任，为美好的明天唱出最动听、最优美的旋律吧。最后老师把这一首《让爱住我家》送给大家。希望每个人都能珍惜自己的家庭，珍惜得来不易的团圆。

学习了本文，你一定有万千感慨吧，请掬捧起你脑海那思维的浪花，拿起你手中的笔，以“爸爸、妈妈我想对您说”为题，写下你现在最想对爸爸妈妈说的话。

吴的教案篇4

?活动目标】

让幼儿了解柳树的外貌特点，学会感谢帮助过自己的人。

?活动准备】

一副画有柳树的图。

?活动过程】

一、认识柳树。

1、夏天到了，小朋友们一种长着长长辫子的树啊?它们一般住在河边，风一吹，它们的辫子就随着风飘啊飘。(请个别幼儿讲述它们看到的柳树)

那今天，我们就来学一首关于小柳树的诗歌：

小柳树，头发长，

天天河边梳头忙。

谁来梳，风来梳。

小河当镜亮光光。

梳好了，风走了，

柳树弯腰行个礼，

谢谢风儿来帮忙。

2、加入动作，让幼儿一边念诗歌，一边做动作。

二、大家一起说一说。

1、师：风儿给小柳树梳了头发，你们平时在家谁给你们梳头发，帮你们打扮的漂漂亮亮的?小柳树弯腰谢了风儿，那你们有去谢谢帮你们打扮的人吗?(请个别幼儿起来讲述)

2、师：今天我们学习了这一首儿歌，我希望小朋友可以回家一边做动作一边念给妈妈听，然后像小柳树谢谢风儿一样，你们也和妈妈说一句谢谢。再亲亲妈妈，好不好?(好)

吴的教案篇5

教材分析：

折纸是深受幼儿喜爱的一种美术活动。中班幼儿动手能力逐渐增强，对色彩的感知能力不断提高。活动开展过程中，充分给幼儿自主学习与探究的空间，引导幼儿自己看折纸图示学习折纸的方法；创设

“可爱的小信鸽”情境，引导幼儿创造性地设计不同的小信鸽，体验折纸成功的快乐。

活动目标：

1.知道鸽子的外形，学习看图示折出鸽子。

2.尝试能用四角向中心折的方法折出鸽子，能大胆介绍自己的折纸作品。

3.喜欢折纸活动,体验合作的乐趣。

活动准备：

1.小鸽子折纸范例 1 个。

2.各色彩纸若干，折纸步骤图每组 1 份。

3.背景音乐：《小白鸽》。

活动过程：

1.播放课件，引导幼儿欣赏各种形态的鸽子，交流有关鸽子的信息,引发幼儿学习兴趣。

讨论:鸽子长什么样?鸽子有哪些本领?幼儿简单了解信鸽的相关知识。

小结:鸽子有一种特殊本领——能认路 ，人们就用这个本领训练它，让它为我们送信，所以能送信的鸽子又叫“信鸽”。

2.出示折纸鸽子范例，请幼儿看折纸鸽子的步骤图,练习折信鸽。

(1)教师出示步骤图，与幼儿一起说说每一步图示的意思，指导幼儿看懂并参照步骤图进行折纸。

(2)出示小鸽子折纸范例，讲解难点部分，指导幼儿学习掌握折的方法。

教师重点讲解折翅膀时需要撑开上面的层纸，按折痕拉折出来。

(3)在《小白鸽》歌曲伴奏下,幼儿尝试能用四角向中心折的方法折出鸽子，教师巡回指导。

3.教师和幼儿共同欣赏、评价作品。

(1)请幼儿将自已折好的小鸽子展示在展板上。

(2)幼儿互相评价同伴的作品，并提出建议。

吴的教案篇6

活动目标

1.了解在水边玩耍的危险。

2.知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

活动准备

1.多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组;(2)故事《小猫咪咪落水记》。

2.相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗?

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方?

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的?你们是怎么玩的?(幼儿回答)

基本部分

1.师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪咪的图片)但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢?请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2):故事《小猫咪咪落水记》。

提问：小猫咪咪是怎么跑出家门的?它都在水边干什么了?它为什么落水?如果没有鸭大婶，小猫咪咪会怎么样呢?

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2.互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对?为什么?

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球;莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4) 游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水;丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

吴的教案篇7

活动目标：尝试在不同的材料上进行推物行走！

活动准备：各种蔬菜及小棒，创设场景。

活动过程：

一；导入：

宝宝们，瞧，上次我们的爷爷奶奶为我们准备了许多东西，你们认识他们吗？

总结：圆圆的洋葱，红红的萝卜，可爱的土豆。

二、分散游戏要求：

请出小棒和这些蔬菜宝宝一起做游戏。

谈话：介绍各种不同的玩法。

三：赶小猪

介绍几条不同的路。

要求：宝宝们我们一起玩赶小猪的游戏，可以在不同的路上把小猪赶回家。

待会把发现的小秘密，碰到的困难来告诉老师。

幼儿在不同道路上玩赶猪游戏。

交流：你在哪条路上赶小猪的？

在赶猪的时候你发现了什么小秘密，碰到了什么困难？是怎样解决的？

四、比赛赶小猪

分成红队和黄队，比一比哪队为胜！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！