# 中班安全用电教案6篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-02-16

*教案是教师教学的重要依据和指导，教案是教师对教学活动进行系统设计和组织的一种方式，有助于提高教学效果，下面是小编为您分享的中班安全用电教案6篇，感谢您的参阅。中班安全用电教案篇1活动目标：1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。2、在...*

教案是教师教学的重要依据和指导，教案是教师对教学活动进行系统设计和组织的一种方式，有助于提高教学效果，下面是小编为您分享的中班安全用电教案6篇，感谢您的参阅。

中班安全用电教案篇1

活动目标：

1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。

2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动过程：

一、引入

1、小白兔要搬新家了，它的家里需要放许多东西，我们一起来帮它出出主意，它需要哪些东西呢？

2、原来小白兔还需要这么多的家具，还要电视机、电冰箱、洗衣机、电灯这么多的东西。我们的家里有没有这些东西呢？

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么吗？这是什么标志？这是电的标志）

2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的`标志贴在它上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么是危险的。

活动反思：

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

中班安全用电教案篇2

目的：

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

过程：

(一)讲讲：

1.出示安全标志

a.小朋友，这是什么?

b.这是安全标志，有了这个标志，可以提醒家这个地方要小心.

c.这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心!不要碰。

d.上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e.现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒家小心好不好?(请一幼儿去贴)

f.我们教室里还有许多需要提醒的地方，家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二)做做：

1.幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。

2.鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。

3.助个别完成作品。

中班安全用电教案篇3

教育目标：

1、引导幼儿了解日常生活中的一些安全知识;

2、助幼儿初步建立自我保护意识

3、助幼儿树立我是安全“小卫士”的意识。

课前准备：

1、多媒体课件。

2、实物教具：气球鞭炮、气球、牙签、唐老鸭玩具。

3、活动展室准备好安全教育图片。

教育过程：

1、导入活动，激发兴趣。

今天，“唐老鸭”到我们这来玩，看!它在干什么?

?老师操作唐老鸭玩具，表演放鞭炮，不小心“炸伤”手的事情，(用气球做成“鞭炮状”，用牙签做成“火柴”)】

老师问：唐老鸭这样做安全吗?为什么?我们能不能这样做?

在幼儿回答后，教师引导孩子树立我是安全“小卫士”的意识。

2、观看录像，讨论录像中佳佳、君君的行为哪些是正确的，哪些是错误的。

“佳佳、君君的妈妈不在家，他们做了许多不安全的事，请小朋友仔细看，他们做了哪此错事，这样做好不好，为什么?我们应该怎样去做?”

总结：

①不能戴人的`眼镜;不能玩煤气;不能玩插头;不能玩刀。

②手破了不能用脏抹布擦;不能乱吃药;喝水前要试试水温;不能用手捡碎玻璃。

③不能在看电视时离电视太近;不能给陌生人开门;不能玩锤子;不能乱掏耳朵、眼、鼻。

3、平时在幼儿园还有哪些地方要注意安全，请幼儿讲述。

在幼儿回答后，教师再次引导孩子强化我是安全“小卫士”的意识。

4、教师扮作唐老鸭邀请小朋友去看活动展室看健康安全图片展(征求小朋友的同意)

5、在活动展室，教师引导幼儿判断图片上安全行为的对与错，并说出原因。

6、讨论：“听到敲门声该不该开?为什么?应该怎么做?”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品?为什么?应该怎么做?”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外?为什么/应该怎么做?”

“能不能随便开煤气?为什么?应该怎么做?”

“能不能随便碰电插座?会有什么危险?应该怎么做?”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“出人房门应该怎么样?” “上下楼梯应该怎么走?”……..

7、归纳活动内容：在教师的引导下，归纳生活中的安全注意事项。教师再次引导强化孩子争做安全“小卫士”的意识。

8、当幼儿讲到玩滑滑梯注意安全时，与幼儿一起唱滑滑梯歌曲，并与幼儿一起出去玩滑滑梯，然后结束。

中班安全用电教案篇4

活动要求：

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

活动准备：

各种用电设备

活动过程：

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方?

2、讨论：幼儿园班硷的插座为什么都要安装得这么高?(让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么?知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么?

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要噪高压电。

中班安全用电教案篇5

活动目标：

1、对幼儿进行家用电器方便的安全教育。

2、发展幼儿的探索能力和口语表达能力。

3、引导幼儿了解几种常用的家用电器，知道其名称和基本功能。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

1、用纸箱做成冰箱、洗衣机等，各种衣服、食物小玩具若干。

2、老师搜集各种家用电器的图片。

3、请家长有意识地引导幼儿观察冰箱和洗衣机。

活动过程：

1、谈话活动。老师跟幼儿交流让幼儿说出冰箱（洗衣机）的用处，如果没有冰箱（洗衣机）会怎么样，鼓励幼儿说得越多越好。

2、老师跟幼儿一起游戏《放放说说》。让幼儿每人一件衣服或食物小玩具，分别放在“洗衣机”或“冰箱”里，同时教幼儿说出：我拿的xx，放进洗衣机（冰箱）里。

3、老师引导幼儿拿出搜集的各种电器图片，分别介绍电器的名称、用途。再将相同的家用电器图片放在一起，巩固练习。

4、根据本班幼儿的情况，老师简单介绍一种电器的发展，让幼儿感知科学的发展给人们带来的方便，同时老师对幼儿进行安全教育。特别是一些用电的小常识。

5、给幼儿发书，老师指导幼儿看书上的图，以巩固所学的知识。

活动反思：

在讨论安全使用家用电器时，孩子们从好几个方面展开。有的幼儿说家用电器的插头不能碰；有的幼儿说了几种我们小朋友不能使用的家用电器，如电熨斗、电饭煲、电水壶等；有的幼儿说出了一些我们小朋友可以使用的家用电器，如空调开关、电视机、电冰箱等一些可以不接触电源的家用电器；还有的幼儿说出了一些危险动作如插头上不可以碰到水，使用电水壶、电熨斗等家用电器时不可以离开……

这堂课来源于生活，又跟生活紧密联系，所以小朋友非常感兴趣，不仅学习了简单的使用方法，还增加了安全使用意识，非常有意义。

中班安全用电教案篇6

活动目标：

1、认识“有电危险”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备:

“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块2、指偶：灰太狼、小老鼠3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）(3)电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

用电的安全

一、活动目标

1、了解安全使用电器的粗浅知识。

2、有安全意识，知道电是危险的，小朋友不能玩。

二、活动准备

事先对要用到电的电器有一定的了解。

三、活动过程

1、 谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

2、 请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。

3、 讨论：幼儿园的插座为什么要安装的这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是危险地东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

4、 请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5、 组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

（知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候也不要去插插头，以免触电。）

6、 教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

四、活动结束

1、评价

2、总结

五、活动延伸

教师带领幼儿一起找找幼儿园其他地方的电源插头，并贴上安全标志。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！