# 班主任工作学期总结精选6篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-02-15

*为了很好的归纳这一学期的学习情况，需要写好一篇学期总结，在学期总结中，我们探索了学习过程中的创新和探索，以下是小编精心为您推荐的班主任工作学期总结精选6篇，供大家参考。班主任工作学期总结篇1高三班主任不仅教授教化任务重，而且班主任工作是高中...*

为了很好的归纳这一学期的学习情况，需要写好一篇学期总结，在学期总结中，我们探索了学习过程中的创新和探索，以下是小编精心为您推荐的班主任工作学期总结精选6篇，供大家参考。

班主任工作学期总结篇1

高三班主任不仅教授教化任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，必要做好深入过细的思想工作，关切每一个学生的思想状态、学习环境。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、看重老例治理，树立班级优越秩序

树立优越的班级秩序，营造积极向上的气氛，是包管高三学生高效学习的前提，所以我十分看重老例工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的反省督匆匆，在治理上要严字当头，寄托规章制度，力争科学化、规范化，法度模范化，不因为学生学习重要而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三放学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考温习，而且这种一如既往的要求，会使学生认为严肃重要、积极向上的氛围，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，实时发明问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持坐班，力图做到知道每个学生的状态，了解每一天的环境，发明问题实时处置惩罚，使大事化小，小事化了。

3、常常表扬大好人好事，做好鼓励工作，坚持每隔一段光阴，由班长或班主任做班级环境小评，以表扬为主，对学习上耐劳、造诣提高、遵守纪律好，劳动好，关切班集体，关切赞助同学等大好人好事充分表扬，建立正气，鼓励学生积极朝上提高。

4、抓好班干部，使老例治理有人抓，工作有人做，班主任对班级的治理工作必须寄托学生干部，教师要撒手让班干部工作，常常嘱咐、提醒、反省。充分施展他们的主看能动性，既减轻了班主任的包袱，又熬炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务异常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要部署给学生。要确保学生集中精力学习。

二、施展班集体的教导功能

班级是学校教导和治理的基础单位，也是班主任进行教导工作的寄托力量和组织包管。一个优越的班集体对每个学生的康健成长有着宏大的教导作用。形成一个优越的班集体，必要每一位班主任做大量深入过细的工作。

1、确立班集体的奋斗目标——“立志、求实、拼搏、朝上提高”。开学初，班级为了营造重要有序的高三温习备考气氛，树立了高考倒计时牌和个人奋斗目标揭示板悬挂在班级的凸显地位，使学生时刻明确学习目标，保持优越的学习状态。

2、培养正确舆论和优越的班风。一个优越的班集体要形成正确的舆论和优越的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成“大好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风俗。

二、抓两头带中间，匆匆进整体成长

调动学习班积极性，形成耐劳学习争先恐后的学风，全面进步全班学生学习造诣，是高三班主任的首要任务，这方面 ，我采取了抓两头，带中间的法子，以个别发言为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，肯定，突破弱点，保持优势。同时提出具体步伐;对差生，以勉励为主，多发言、多反省，发明问题实时矫正，发明提高，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘后进，人人争先恐、比学赶超的学习风俗。同时应用霉畚模拟考的造诣，进行个案阐发，赞助学生树立自信，建立信心，发明弱点，阐发原因，找到改进法子，包管各条理的学生都有强劲的学习劲头，使学习造诣保持上升趋势。

三、注意心理指点，增强学习措施的指导

本学期，如何使学生保持心理康健，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个紧张研究课题，为此，我抽光阴进行这方面的学习，对学生进行心理方面和学习措施的指点：如何保持考试的优越心理;如何建立自信心;如何进行考前温习;如何从考试中发明知识缺陷等等。充分施展黑板报的.作用，在间隔高考200天的时候，出版《态度抉择高度，行动抉择成败》，提出了“稳定心态注重根基，研究学法进步效率”的要求。另外我还充分应用网络资源，下载了《冲刺高考》和《让生命充溢爱》两个经典的视频，应用班会光阴 给同学播放，对学生的学习和生活产生了极大的影响，收到了很好的后果。

总结一学期的工作，有劳绩，有喜悦，也有教训，有不够。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花光阴，多学习，多摸索，工作就能会有造诣。最大的不够是对学生的差错处罚不力，致使有些差错不能获得很好的矫正，这是值得汲取的教训。

班主任工作学期总结篇2

学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇多。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的晨会，结合国旗下讲话的内容，在晨会课上做相应的安排。比如，在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木。

二、加强班级管理，培养学生能力。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话或是平时放学时与多位家长进行交流。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……

班主任工作学期总结篇3

时间过得真快，转眼间一学年的班主任工作已接近尾声。这是xx级会计班在校的第x年。我对班主任工作，有了更深的体会。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、加强对学生的思想政治工作

大x的学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，另一方面，学生在校时间短，想利用班会来对他们进行思想教育是很困难的，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是利用课余时间跟班干部联系，和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己。

二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合xx教学部，认真完成校区布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

三、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。本学期,我针对班上几位重

修科目较多的同学，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，提醒他们认真准备本学期的重修，以确保毕业顺利通过。

四、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

总之，在这个学期，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了一定的提高。在工作中，我认识到，班主任工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开展。，在对学生的思想工作中，又要因人而异，因材施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。

班主任工作学期总结篇4

这一学期即将结束，学生也即将参加中考，下面我谈谈本学期的班主任工作心得。总体上来讲，我圆满地完成了这一届学生的毕业工作，这是我的第一届学生，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，但对未来充满信心。

在班级管理上，我大力放手让班干部去做。我先结合本班的实际情况，制定了班规、德育量化表，从学习、纪律、仪表、卫生四个方面对学生进行常规量化，每个星期统计一次，并在班会课上对这一周内学生的情况进行总结。对个别做得不好的学生，采取全班通报批评或私下交谈，以期待学生能以班级的集体荣誉为重，改正自己的不足之处。对于一些日常事务的管理，我全权交给班干部。当出现班干部解决不了的问题时，我会做好班干部坚强的后盾。当然如果班干部在管理过程中，出现不公不正，我也会秉公处事。对学生不偏不倚，始终秉着一颗公正的心对待每一位学生。

在学习上，学生们和初一、初二相比又有了很大进步，那种乱糟糟的课堂纪律已经远离班级，换之是一种和谐的课堂气氛，科任老师常夸奖我班的课堂纪律明显比其他班级要好。自修课上，看到同学们都埋头学习，这些都让我为之感到欣喜！班级的卫生状况也不需要我过多的操心，因为同学们在班干部的组织和努力下会把事情都处理妥当。在每一期的黑板报评比中，我班都能被评为优秀，我想这与宣传委员和同学们的努力是分不开的。这三年下来，我总结出这么一点，要想班级好，一定要选好班干部，踏实、肯干、有能力的班干部会把班级各项事务都安排地井井有条，可以解决班主任很多的烦恼和忧愁。

初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学习困难学生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。所以刚开始挺担心自己会把握不了，所以在学校提出进行师徒结对时，我主动请求和雪燕老师成为师徒，在得到雪燕老师的指导后，我信心倍增！

初中学生正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。据我观察，对于逆反心理比较强的学生，老师急躁，甚至感情用事，说一些过激的话，往往会使学生更逆反，甚至使他们在与老师的冲突中获得成功感。因为情绪激动状态下的教师很容易让学生觉得自己看到了老师的底牌，而且不过如此。所以学生无论是学习、纪律各方面做得多么糟糕，班主任总是给他们镇定，胸有成竹的感觉，会树立起自己强者形象。迎考阶段，学生普遍压力较重，心理脆弱。一个有着强者形象的班主任会给学生以心理依托感。即使一些学生成绩不好的同学，如果你他能够让他们觉得跟着班主任走就能度过难关，他们的概率就会低许多。经常有学生对我说，你觉得我还有希望吗？

我觉得这是学生对教师强者形象的认同，他想得到教师的肯定和激励。所以我不会简单地说，你一定行，而是帮他分析自己的优势和劣势，并帮助他确立起他觉得自己能达到的目标。成长比成功更重要，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。对于成绩优秀学习自觉性高的学生，我对他们说，这仅仅是人生中的一个驿站，不是终极目标，人生中会有很多这样的考验，所以要有平常心，不必太紧张。而对于有放弃思想的学困生，我对他们说，学习成绩和将来的事业生活没有必然联系，但面对挑战所表现出来的意志品质却能影响一个人的命运。如果现在躺倒不干，就是认输，是懦弱的表现。所以，中考不仅仅是一种决定学业发展的考试，更是一种生活。哪怕最终考不上好的高中，你在中考这个严峻考验面前所表现出的坚忍不拔，最终会使你能够坚强面对将来生活的种种考验。

总结这三年来的班主任工作，我觉得以下着这几点非常重要：

（1）一定要有可行性强的规章制度，并且一定要坚决执行。

（2）一定要选拔出有威信、有能力、有责任心的学生当班干部。

（3）任何时候都要严格要求学生，树立班主任和班干部的威信。

（4）一定要保持与家长的密切联系，做好家校沟通工作。

班主任工作学期总结篇5

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能 说到立即做到 。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门初三下学期班主任工作总结20xx初三下学期班主任工作总结20xx。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等初三下学期班主任工作总结20xx文章初三下学期班主任工作总结20xx

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

总结二：初三下学期班主任工作总结

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三、五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展 我为什么来学习 的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力初三下学期班主任工作总结20xx工作总结。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

总结三：初三下学期班主任工作总结

转眼之间，初三的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结应该能够促进我下一步工作水平的提高

今年，我带初三两个班的数学兼301班班主任，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更希望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输 进步就是胜利 、 良好的习惯铸就美好的一生 、 纪律第一 的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

班主任工作学期总结篇6

本学期我担任高二四十九班班主任老师，四十九班是高二年级理科尖子班，聚集了全年级的学习高手，是学校的希望之班，担任该班班主任老师，肩负着学校的.重托，家长的期望，我深感任务重，压力大，不敢懈怠。针对该班特点，我主要从以下几个方面做工作：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：（1）做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。（2）深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。（3）经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任老师做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。（4）抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任老师对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任老师的负担，又锻炼了学生干部。教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任老师的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

三、开好班会，全面落实班主任老师职责

班会是班主任老师实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理；通过班会活动，增进同学间的交流，增强集体的凝集力。开好班会，是一个班主任老师履行职责的重要内容。所以，我当班主任老师，历来重视组织好班会活动，首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每月小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任老师就班上的情况作及时的点评。实践证明，这是抓好常规管理的重要方法。另外，班会上要充分调动学生积极参与。主题确定后，由学生作班会的组织者和主体。这学期，我们班的班会基本是由学生组织，特别是几次大型的主题班会，主要由学生策划、准备，由学生主持，都开得非常成功，产生了很好的效果。学生在丰富多采的班活动中不断受到教育和薰陶。在团结、向上、奋进的班级氛围中不断进步。学会做人、学会负责、学会学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！