# 幼儿园做雪人教案7篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-13

*教案的修改应该基于对学生学习能力的准确评估，教案写的好，能够激发学生的学习兴趣和学习动机，以下是小编精心为您推荐的幼儿园做雪人教案7篇，供大家参考。幼儿园做雪人教案篇1活动目标：1、用泡沫球和彩棒拼搭雪人，用雪花片辅助下雪天场景。2、体验集...*

教案的修改应该基于对学生学习能力的准确评估，教案写的好，能够激发学生的学习兴趣和学习动机，以下是小编精心为您推荐的幼儿园做雪人教案7篇，供大家参考。

幼儿园做雪人教案篇1

活动目标：

1、用泡沫球和彩棒拼搭雪人，用雪花片辅助下雪天场景。

2、体验集体创作活动的乐趣，感受作品的美。

活动准备：

1、ppt、背景音乐。

2、泡沫球、彩棒、雪花片。

活动过程：

一、欣赏雪天堆雪人的场景。

1、扮演小雪花，小雪花从天上落下。

2、观看视频：堆雪人。

3、天上下了什么?雪是什么颜色?

4、小动物在干什么?雪人什么样?

二、了解堆雪人的过程，产生堆雪人的兴趣。

1、找个可爱的雪人头再找个雪人的身体，身体要比头大。头和身紧紧靠在一起。

2、找两个花棒插进雪人的身体两边，说说雪人在干什么。

三、一起做雪人，体验堆雪人的乐趣。

1、找个雪人头、相称的身体在画纸前找个空位置，做个雪人，并用两个花棒插在身体的两边做手臂。

2、说说自己的雪人在干什么。

3、小结孩子们的作品雪人。

四、下雪啦。

1、在小朋友做雪人的时候开始下彩色的雪，看看有几种颜色的雪花?

2、这里一朵，那里一朵，一边下，一边说：什么颜色的雪花。

五、欣赏合作的作品，感受美术活动的快乐。

1、我们一起创作了这幅画，小朋友说一说这幅画。

2、雪人各不相同，你们的雪人在一起玩耍，你开心吗?

3、看到自己做的雪人在一起玩耍，什么感觉?

4、随音乐一起和雪人跳一跳、唱一唱。

幼儿园做雪人教案篇2

活动设计背景

1、 幼儿对玩雪的渴望

活动目标

1、能自由设计画面，创作出有生活情景的下雪天堆雪人的场景；

2、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画；同时，幼儿可根据需要，可单人进行作画，也可自由结对进行作画，让幼儿充分体验合作的快乐；

3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美；

4、培养想象力，体验快乐的情感。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

6、能大胆表现歌曲的内容、情感。

教学重点、难点

重点：堆雪人的技巧

难点：幼儿自我保护意识

活动准备

卡纸，白纸，绘画用品

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、教师与幼儿愉快地玩音乐游戏——《堆雪人》

1、在创设的`雪景氛围中导入课题。

2、音乐游戏——《堆雪人》

启发幼儿用夸张的表情表现雪人的情绪。同时启发幼儿用优美的姿态表现下雪天堆雪人、玩雪仗的场景。

二、教师示范画，引导幼儿相互讨论。

1、教师：“冬天来了，小雪花悄悄地飘落下来。小朋友，在下雪天里你最喜欢什么玩什么游戏？”

幼儿讨论并回答。

师：“堆雪人，这个主意不错，可是我们这没有雪该怎么办呢？”引导幼儿说出用绘画的形式表现。

2、师引导幼儿描述雪人形象，并示范画一种雪人的形象。

师：“那我先来堆一个大雪人，大雪人是什么样子的？”

师：“大雪人看到那么多的小雪花来和它做游戏，心情怎么样？

我们一起来做一个开心的表情。

师根据幼儿口述的雪人形象，绘画自己心目中的雪人。

三、交代要，引发幼儿作画的欲望。

师：“瞧，老师画的大雪人孤零零地站在雪地里，它觉得有些寂寞，你们有什么好主意来帮帮它？”

幼儿相互交流并回答。

引导幼儿绘画出自己心目中所想要堆的雪人模样，并根据自己的已有经验进行添画，如冬天的房子，很多小朋友一起游戏等。

四、幼儿自由选择绘画的纸和笔进行创作，教师巡回指导。

五、幼儿相互介绍自己的作品。

课后反思。

这节课鼓励幼儿用动作语言来表现自己喜爱的作品，可以是自己的作品，也可以是同伴的作品。

小百科：堆雪人是下雪天才能享受的一项有趣的活动。当然雪必须要下得够大，才能积累足够的雪球，气温要够低，才能使积雪不会迅速融化。 将洁白的雪堆，制成一个人形的艺术品，不仅供于观赏，还能训练手艺、锻炼身体。

幼儿园做雪人教案篇3

设计思路：

通过聆听和表演，感受音乐，让同学们体验快乐，以“快乐”为主线，将愉悦，欢快的气氛贯穿于整个学习过程中。

教学目标：

1.聆听《堆雪人》，让同学们走进音乐的世界，享受音乐带来的快乐！

2.学唱《堆雪人》，感受三拍子韵律的美感。

3.律动：三拍子舞步

教学重点难点：

1.感受三拍子韵律，让同学们对歌曲进行综合性，创造性的表演。

2．通过聆听和表演，感受歌曲的音乐情感。

教学准备：多媒体课件泡沫地垫雪人图片

教学过程：

一、组织教学——师生问好！

二、情景定向——导入学习

1．师：同学们，你们喜欢下雪吗？生：喜欢

2．师：老师想知道下雪天里你们最喜欢做的事情是什么呀？

生：堆雪人，打雪仗

3.师：今天呀，老师想和同学们一起来学唱一首《堆雪人》的歌曲，你们喜欢吗？生：喜欢。

三、歌曲教学：

1．初听《堆雪人》，感受音乐所带来的情景。

师：歌曲好听吗？幼儿园大班堆雪人教案（好听，那咱们再听一遍）

2.复听歌曲，感受歌曲三拍子的韵律。幼儿园大班堆雪人教案（在歌曲中你们一定也听出强弱弱这种韵律）

3.那咱们再听一遍，请小朋友们竖起我们的小耳朵仔细听。幼儿园大班堆雪人教案（师播放）小朋友们听得真认真，下面跟老师一起读歌词，你们一定堵得很棒！

2．师带同学们读歌词。幼儿园大班堆雪人教案（师读歌词就体现出强弱弱）

3．学唱歌曲，师带唱幼儿园大班堆雪人教案（注意提醒同学们三拍子节奏的特点）数遍。

4．同学们跟原唱学唱歌曲。

5.感受三拍子韵律，强弱弱，小朋友亲自动手做一做。

四、律动：

1．基本熟练歌曲后，请同学们和老师一起做律动幼儿园大班堆雪人教案（三拍子舞步）。二人一组跳舞，把地垫放在地上，幼儿随着老师的口令，在地垫两边左右走，注意不要踩到地垫。

2．请一组女生上台表演，其他同学伴唱，加上拍手动作。

3.小朋友们也可以自由创编动作，来表达活泼，欢快的情绪。幼儿园大班堆雪人教案（小朋友们表演的真棒，老师也很激动，咱们一起堆个雪人好不好？生：好）

五、活动延伸

师生一起边听歌曲边堆雪人，8人一组，全体同学动手做起来。

六、小结：

这节课，老师和同学们一起感受了《堆雪人》的快乐，李老师也希望同学们能象小雪花一样，永远健康，美丽，活泼，快乐，自由自在的成长。让我们在愉快的歌声中结束这堂课吧。幼儿园大班堆雪人教案（学生边唱歌曲边离开教室）

教学反思：

抓住幼儿好奇、好动，模仿能力强的`特点，我在教学中就设计了表演以及律动等环节。充分调动了学生学习的积极性和主动性，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。课堂气氛活跃，以“快乐”为主线，将愉悦、欢快的气氛贯穿于整个学习过程中。通过音乐实践活动，培养了幼儿爱好音乐的情趣，突出幼儿在音乐教学中的主体地位。

幼儿园做雪人教案篇4

堆雪人音乐大班教案篇一：中班音乐堆雪人

活动目标

1、学唱歌曲《堆雪人》，感受3/4节拍的特点。

2、鼓励幼儿根据词意大胆地表现出自己的情感和体验，创造性的进行表演唱；

3、使幼儿喜欢参加音乐活动，使之体验在集体活动中的快乐。

重点难点

1、重点：幼儿根据词意大胆地表现出自己的情感和体验，创造性的进行表演唱；

2、难点：感受３／４节拍的特点。

活动准备

1、材料准备：歌曲《堆雪人》雪人头饰、小雪花

2、情境准备：布置一个用于做音乐游戏的场地

活动过程

一、开始部分

（情境导入）：小朋友们，现在是冬天，看，冬爷爷给我们带来了什么礼物（教师给幼儿展示剪纸图案小雪花）现在，冬爷爷让我把它们送给你们。（大屏幕展示下雪的情景）下雪了，我们最想做的事情是什么呢？现在我们欣赏一首《堆雪人》的歌曲，看看歌曲中的小朋友都在做什么呢。

二、基本部分

（一）欣赏歌曲《堆雪人》

1、播放歌曲第一段。

问题：（1）下雪天，小朋友们在玩什么？（堆雪人，做游戏）

（2）雪人长得什么样？

2、播放歌曲第二段。

问题：（1）都有谁在堆雪人啊？

（2）他们是怎么和雪人一起玩的？心情怎么样？

3、幼儿和教师一起学唱歌曲，边唱边打拍子。

教师要注意观察，要引导幼儿唱准节拍，用欢快的情绪表现歌曲。

（二）音乐游戏：玩一玩

1、请一名幼儿扮演雪人，其他幼儿和教师边唱歌曲边做动作。

动作设计

（1）下雪天，真有趣，堆雪人，做游戏：按照节拍拍手。

（2）圆脑袋大肚皮，白胖的脸笑嘻嘻：跟着歌曲摸摸脑袋和肚子，手捧着脸笑嘻嘻；

（3）小弟弟，小妹妹，你拉着我，我拉着你，围着雪人做游戏：围着中间的雪人按一个方向转圈。

（4）多么欢喜幼儿随意摆出一个雪人造型。

2、教师要注意：要观察幼儿的表现，要鼓励幼儿用不同动作表现雪人的造型，体验做游戏的欢乐情绪。

3、雪人的角色可由幼儿自愿轮流担当，游戏可反复进行。

三、结束部分：

教师讲评小结，表扬认真幼儿，结束活动。

四、活动延伸：

1、如果下雪，可利用户外活动时间，带领幼儿去雪人。

2、让幼儿根据这节课的内容，画一个雪人。

设计思路

冬天来了，这个季节最好的礼物是雪花。而堆雪人是大人和孩子都喜欢做的游戏。中班的孩子有堆过雪人的经验，在此基础上来开展此活动，对幼儿来说已有了一定的生活经验，使幼儿学习起来趣味性更强。因此，在活动开始我就运用谈话活动引题，对于堆雪人、玩雪的话题，幼儿都比较感兴趣。

教学反思

一、为了能够更好的吸引幼儿的注意力，使幼儿尽快的融入到本节的教学之中，在开始部分，我给幼儿发了小雪花的剪纸图案，结果，有的孩子就不专心欣赏歌曲了，注意力转移到玩雪花上去了。在音乐中，我感受到创造宽松的氛围让幼儿自由地感受和想象，只有这样才能让幼儿产生再次参与聆听的.兴趣和期待。但活动的开始部分尽量少用或不用辅助手段，以免分散幼儿对音乐的注意力，固定住幼儿独特的思维和想象。要以幼儿为本，从幼儿的实际水平出发制定欣赏的目标。支持幼儿的表现，让他们在轻松的氛围中充分释放自己对音乐的感受。

二、各种辅助手段的运用要灵活，在运用辅助手段前教师必须对音乐进行深入地分析，根据幼儿的年龄特点，仔细研究各种手段在理解作品时应占的比重，避免盲目累加。运用辅助通道帮助幼儿理解作品时仍要强调以听为主，不要让过多的辅助手段喧宾夺主，把音乐成为辅助的背景。在帮助他们理解作品时要注意以他们已掌握的运动觉参与为主。

三、《堆雪人》这首歌曲为三拍子，有两段歌词。第一段歌词形象、易记，第二段歌词稍有难度。在活动中，由于孩子比较多，有多个孩子要争着当雪人，由于开始考虑不周，因此，在中间环节有点混乱，有的幼儿因为没有当上雪人而不高兴。因此，在今后的活动设计中，仔细研究本班的实际情况，使每一个幼儿都能快乐的参与到活动之中。

在今后的教学中，我要更加深入的学习有关的知识，以尽快的提升自己，更好的完成教育教学任务，早日成为一名合格的幼儿教师。

以上只是我在音乐欣赏教学中的几点反思，为的是更好地让幼儿走进音乐，体验音乐的美，追寻音乐的美。让音乐欣赏教学成为教师和幼儿共同的快乐之源!

幼儿园做雪人教案篇5

【活动目标】：

1、喜欢文学活动，感受儿歌的语言美。

2、理解儿歌内容，并大胆想像其他堆雪人使用的材料。

3、能根据儿歌的格式和韵律，尝试仿编儿歌。

【活动准备】：

1、雪人图片、玉米须子、红色纸条、贝壳、纽扣、萝卜、花围巾小图卡。

2、经验准备：幼儿已了解“三九天”的意思。

3、课件：幼儿堆雪人时的照片

【活动过程】：

1、播放课件，引导幼儿回忆自己玩雪时的情景。

（1）教师：小朋友，你们还记得上次下雪时去外面玩雪的`情景吗？今天老师这里有一些小朋友玩雪时的照片，让我们来看一看吧！（教师播放课件，引导幼儿观看）

（2）教师：下雪时你们都玩了些什么？（堆雪人）好玩吗？今天老师也带来了一首关于堆雪人的儿歌，让我们一起来听一听吧！

2、教师引导幼儿学习儿歌内容。

（1）教师有感情的朗诵儿歌，引导幼儿认真倾听。

（2）教师提问，并根据幼儿所说的内容，出示相应的部位。

教师：你在儿歌中听到了什么？雪人的五官是用哪些材料做的？

（3）教师再次朗诵儿歌，并根据幼儿回答出示相应图片。

（4）幼儿根据雪人图片，跟随教师一起朗诵儿歌。

3、引导幼儿用轻快、活泼的声音朗诵、表演儿歌。

（1）师幼共同朗诵儿歌。（教师念前半句，幼儿念后半句）

（2）男女分组朗诵。

（3）分角色朗诵。

4、鼓励幼儿根据自己的经验仿编儿歌。

（1）讨论：雪人的五官还可以用什么材料来做？请根据儿歌的句式，尝试将你想的仿编到儿歌里。

（2）引导幼儿与同伴自由讲述，教师以插话的方式参与幼儿仿编。

（3）请个别幼儿将自己仿编的儿歌在集体面前念出来。（教师根据幼儿创编的内容，画在相应的雪人图片上）

（4）教师带领幼儿朗诵仿编的儿歌。

活动延伸：

提供材料，鼓励幼儿用绘画的形式展示自己的创编儿歌。

幼儿园做雪人教案篇6

活动目标

感受堆雪人的快乐。

欣赏儿歌，理解儿歌内容。

模仿儿歌的句式和韵律，创编新的儿歌。

活动准备

课件准备：《堆雪人》儿歌音频及图片；“雪人”组图；“装扮雪人”组图。

活动过程

组织幼儿进行谈话，引出活动主题。

——从冬至开始的二十七天叫做三九天，是一年中最冷的时候，许多地方都下起了雪，非常适合堆雪人。

——雪人是什么样的？（胖胖的大身体、圆圆的头）——我们可以用什么来打扮雪人？（纽扣、围巾、胡萝卜等）

播放儿歌音频《堆雪人》、组图“雪人”，请幼儿根据儿歌内容选择对应的雪人图片，引导幼儿理解儿歌。

——熊猫奇奇和小伙伴们把堆雪人的过程编成一首好听的儿歌，我们一起从儿歌中找找答案。

——儿歌听完了，哪一个才是奇奇和小伙伴们堆的雪人？

——这个雪人用了什么材料？

小结：奇奇和小伙伴们用玉米须做雪人的头发、用红色纸条做雪人的嘴唇、用贝壳做雪人的耳朵、用纽扣做雪人的眼睛、用胡萝卜做雪人的鼻子，还给雪人戴了一条花围巾。

播放儿歌音频及图片《堆雪人》，鼓励幼儿边念儿歌边打节拍，感受儿歌的韵律感。

——再听一听儿歌，边听边小声地跟念。

——这首儿歌念起来有什么感觉？（很整齐）

——和老师一起边念边打拍子，把儿歌念得又整齐又好听。

播放组图“装扮雪人”，请幼儿选择材料为雪人装扮，并鼓励幼儿创编新儿歌。

1、播放组图“装扮雪人”。

——奇奇和小伙伴们还想堆一个不同的雪人，他们准备了这些材料，你都认识吗？

——雪人堆好了，它的.头/眼睛/鼻子/耳朵/嘴巴/身体分别用了什么材料装饰？

——你能帮奇奇和小伙伴们为新雪人编几句好听的儿歌吗？（两颗葡萄做眼睛，红色辣椒当鼻子，尖尖树叶做耳朵，香蕉嘴巴哈哈笑。

2、鼓励幼儿寻找教室的材料，与同伴互编儿歌。

——仔细看看我们的教室还有什么材料？

——想一想它们可以装饰雪人的哪些部位？

——试着和好朋友把它们编进儿歌里。

温馨提示

有条件的幼儿园可以在活动后带领幼儿到户外堆雪人，鼓励幼儿选择自己喜欢的物品装饰雪人并创编儿歌。

活动延伸

区域活动

在美工区投放画纸和画笔，请幼儿将自己编的新儿歌用绘画的形式进行记录。

附【儿歌】

堆雪人

三九天，雪纷纷，

快快堆个大雪人。

玉米须子当头发，

红色纸条做嘴唇。

贝壳耳朵纽扣眼，

萝卜鼻子最逗人。

解下我的花围巾，

雪人系上更精神。

幼儿园做雪人教案篇7

活动目标：

1、能自由设计画面，创作出有生活情景的下雪天堆雪人的场景。

2、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画。

3、幼儿可根据需要，可单人进行作画，也可自由结对进行作画，让幼儿充分体验合作的快乐。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

（1）场地准备：事先在活动室布置下雪天的场景。

（2）物质准备：

1、各种颜色、大小不同的绘画纸；

2、水彩笔、油画棒、勾线笔；

3、大的展示板一块；

活动过程：

一、教师与幼儿愉快地玩音乐游戏——《堆雪人》

1、在创设的雪景氛围中导入课题。

2、音乐游戏——《堆雪人》

启发幼儿用夸张的表情表现雪人的情绪。同时启发幼儿用优美的姿态表现下雪天堆雪人、玩雪仗的场景。

二、教师示范画，引导幼儿相互讨论。

1、教师：“冬天来了，小雪花悄悄地飘落下来。小朋友，在下雪天里你最喜欢什么玩什么游戏？”

幼儿讨论并回答。

师：“堆雪人，这个主意不错，可是我们这没有雪该怎么办呢？”引导幼儿说出用绘画的形式表现。

2、师引导幼儿描述雪人形象，并示范画一种雪人的形象。

师：“那我先来堆一个大雪人，大雪人是什么样子的？”

师：“大雪人看到那么多的小雪花来和它做游戏，心情怎么样？

我们一起来做一个开心的表情。

师根据幼儿口述的雪人形象，绘画自己心目中的雪人。

三、交代要，引发幼儿作画的欲望。

师：“瞧，老师画的大雪人孤零零地站在雪地里，它觉得有些寂寞，你们有什么好主意来帮帮它？”

幼儿相互交流并回答。

引导幼儿绘画出自己心目中所想要堆的雪人模样，并根据自己的已有经验进行添画，如冬天的房子，很多小朋友一起游戏等。

四、幼儿自由选择绘画的纸和笔进行创作，教师巡回指导。

五、幼儿相互介绍自己的作品。

六、音乐游戏——用舞蹈的形式表现自己或他人的作品。

1、鼓励幼儿用动作语言来表现自己喜爱的作品，可以是自己的作品，也可以是同伴的作品。

2、鼓励幼儿主动邀请客人老师一起来用肢体语言表现自己绘画的作品内容。

活动反思：

整个教学活动打破了常规美术教学活动的模式，有机地将艺术领域中音乐与美术有机结合起来，首尾照应。同时，无论是在音乐动作表现还是在色彩构图表现上，教师都给予幼儿充分的.自由，充分发挥了幼儿的主动性，注重了幼儿情绪情感的真实体现。

在绘画材料的选用上，教师也打破了原来绘画的传统，而是为幼儿提供丰富的不同色彩和大小的纸张，让幼儿自由选择，充分调动了幼儿的学习主动性，幼儿的创作欲望非常强。整个教学活动活而不乱，幼儿的学习积极性十分高涨，基本功也十分扎实。教师真正做到了让幼儿成为学习的主动者，并努力引导幼儿从动作和色彩中感知了美，创造了美。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！