# 科学实验工作总结范文6篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-02-13

*对于我们而言，工作总结可以概括之前的点点滴滴，工作总结的写作是可以很好的反映出自己的反省能力的，小编今天就为您带来了科学实验工作总结范文6篇，相信一定会对你有所帮助。科学实验工作总结范文篇1科学教育的宗旨是培养学生的科学素养。担负着小学“科...*

对于我们而言，工作总结可以概括之前的点点滴滴，工作总结的写作是可以很好的反映出自己的反省能力的，小编今天就为您带来了科学实验工作总结范文6篇，相信一定会对你有所帮助。

科学实验工作总结范文篇1

科学教育的宗旨是培养学生的科学素养。担负着小学“科学启蒙教育”任务的自然科学,因此在小学科学课上，注重儿童创造性的培养和发挥应贯穿于他们探究科学知识的整个实践过程。经过半学期的研讨、实践,我们深刻体会到:

一、兴趣导航，问题引领

“兴趣是最好的老师”。因此在教学中，我们努力改变以往的教学模式，精心创设各种情景，以激起学生的好奇心，激发学生的学习兴趣和探索欲望。

善于发现问题，提出问题是洞察力敏锐的一种表现，也是具有创新意识的表现。教学中应十分重视培养学生自主探究发现问题和提出问题的能力，我们应积极创设情境造成学生认识冲突，引发强烈的问题意识，从而提出自己想要研究的问题。如：教学《声音的产生》一课时，学生看到桌上摆着各种能发声的材料：鼓、锣、音叉、橡筋琴、铁盒、内挂小球的塑料瓶等，立刻会想到研究有关声音的问题，也就很自然的提出有关声音的问题：“声音是怎样产生的？”“声音是怎样传播的？”“为什么声音各有不同？”“我们是怎样听到声音的？”接着教师引导学生进一步对这些问题进行整理，使学生发现，要弄清这些问题必须先知道“声音是怎样产生的？”从而明确本课要研究的问题。由此可见，只要教师积极创设条件为学生提供思维驰骋的时空，相信学生自己能主动探究和发现问题、提出问题的。

二、大胆猜想，做中探究

1、大胆猜想

创造性的猜想和解释可以打开学生想象的翅膀，为培养学生创新思维提供了契机。学生自行探究发现和提出问题后，心中一般都有臆想的答案，所以教师要鼓励学生大胆地猜想。

在教学中，教师应不失时机地提供机会让学生自主设计实验。在学生设计实验时，教师不要进行多余的干预，更不能让学生照图索骥。学生自行设计实验后，只要实验目的明确恰当合理，就应放手让学生自己去实验操作、观察现象、分析探究问题，从而获得科学知识；而不应千篇一律，统得过死。只有在这种特殊的自由时空里，学生才能无拘无束，想自己所想，做自己所做，从而在获得科学知识的同时，获得探索科学知识的经过和自主探索的方法，并从中开发学生的创新潜能。如：教《磁铁游戏》一课，在探究磁铁能隔着东西吸铁这一性质时，当教师要学生想办法用磁铁和桌上的大头针把纸吸起来，有的学生用纸把大头针包起来，有的学生把纸盖在大头针上把纸都吸起来了；当教师要求学生试一试磁铁隔着别的物体看能不能吸铁时，有的学生隔着玻璃，有的学生隔布或衣服，有的学生隔塑料板，还有的学生隔书，都将大头针或小铁钉吸起来了。学生运用常见的材料自己设计实验主动地探索出了磁铁的有关的性质。

2、将小组合作探究活动落到实处

“乐于与人合作，与环境和谐相处。”是我们小学科学小组合作探究活动的目标，也是小学科学课程性质决定的。通过几年的新课程实践，这个理念如今也已被广大科学教师所接受，所以，小组合作探究活动在科学课堂上得到了充分的应用。那么，如何将科学课小组合作探究活动落到实处呢？

三、联想运用，拓展延伸

?课程标准》指出：自然学科的教学目的是在指导学生获得自然科学知识的同时，培养他们运用科学的能力。所以我们要重视让学生运用学过的知识解释说明生活中的现象变化，更要重视引导学生创造性地综合运用这些知识解决生活中的问题。

以上是我们的一些想法和经验,还不太成熟,存在一些问题。但我们相信,只要不断在教学实践中丰富我们的教学经验,不断进行科学探索,所有的问题都将迎面而解。

科学实验工作总结范文篇2

时间过的真快，一学年很快就过去了。回顾这个学年不寻常的时光，我感觉自己在教育实践中注重学习先进的教育理论，通过不断从教学实践中吸取养分，全面提升自己的能力水平。科学课教学的成绩：激发了学生对科学课学习的兴趣，调动了学生对科学进行探索的积极性。使学生能够自觉自愿地了解有关科学技术与社会关系的知识和信息。使学生立志在科学领域内进行深造。

在本学期，我对学生开展了学科学、爱科学的主题教育活动。要求学生届时收集各种科学信息。可以是新闻、通讯;也可以是史料文章。总之，学生在寻找资料，整理资料的过程中，不可避免地要阅读资料。从而，对科学课本中要求完成的科学探究活动进行了主动活动，对科学发展的现状有了直接的感性认识。对于学生对科学产生兴趣，进一步立志在科学领域进行探索奠定了基础。鼓励学生建立气象角，使学生对于天气预报的表示方法有了直观和科学的了解。纠正学生原有错误概念，培养学生严谨的科学态度。没有实践过的老师可能不会知道，上好科学课有多么难：要花心思、花时间准备各种各样的材料，书本上的知识点让人捉摸不定，学生做实验时总是很难进行有效的组织……

诸如此类的问题，一直伴随着我的课堂，困惑着我的教学。正是存在着这些问题，我认识到自己还有许多地方的缺失需要不断提高自己的理论与教学水平，因此，我积极参加科学学科的各种活动，利用网络、研讨会等各种方式开拓自己的视野，提高自身对于工作的认识，吸取优秀科学教师的先进教学经验，努力提升自己的各方面素质。本学年，我经常参加小学科学课堂展示活动，目睹了来自全镇优秀教师的精彩展示。在课堂教学方面，我精心为学生准备实验器材，尽可能让所有的孩子能参与实验、参与动手，为此我们花费了大量的精力。在科研方面，我也不甘落后，及时总结自己的教学经历，认真做好反思，并将自己的反思所得整理成文。虽然这一年也取得了一些小成绩，然而细细反思，依然还存在许多不足之处，表现在以下几个方面：

一、对学生的关注不够。

曾看过xx教授写的文章：教书就是要研究学生，“备课”不如“备学生”，要将现代课程真正转化成“学生经验的课程”。因此，作为一名教师，需要真正了解学生、读懂学生，认识到学生学习相关知识前的知识基础，细致的思考引导学生建构科学概念的教学设计步骤，围绕教学目标展开的教学实践活动。

二、日常教学中案例积累数量和质量需要提高。

叙事研究在新课程改革以来日益受到重视，身处教学一线的教师掌握着教育前线的第一手资料和信息，需要我们在教学过程中仔细品位和体会，从细微中见工夫，从点滴中见责任，将我们日常生活中发生的一些有借鉴意义、能给人启发的案例、思考及时记录整理在案，对于个人专业水平的发展都有好处。虽然从内心而言，自己也十分注意观察教学环境中学生的“闪光点”和“疑点”，但是对于记录的方法、表述的模式以及记录的持续性都有待进一步提高

三、与学科外教师交流不够。

作为科学专职教师，科目内容相对比较单一，但难度不小，许多疑难点都需要从书籍、网络等途径获得科学解答，和本学科教师的探讨也比较多，但是科学内容五花八门，内容广泛，从其他学科老师身上我们也能够学习到很多东西。比如一些优秀教师的班级管理方法、数学老师思维的严密性等等，美术、音乐老师多数多才多艺，从他们身上更能激发自己学习的兴趣，也多一些爱好和乐趣。

科学实验工作总结范文篇3

我校科学实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以争创先进实验室的标准来严格要求。实验室能做好各项工作：及时做好实验室的各项资料备查等等。工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结。

一、实验教学开展情况

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切的体会到了实践活动的\'趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

四、成绩方面

1、一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

五、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之我们相信，只要在教学实践不断寻找科学的方法，所有难题将不会永远是难题。

科学实验工作总结范文篇4

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后实验教学顺利有效开展，现将本学期生物实验工作做如下总结：

一、学校的中心工作要发展，上台阶，管理工作是一个不可缺的重要环节。

实验室的仪器较多，繁杂，看上去就要使人有一种既科学又舒适的感觉，因此在原有的管理上，除了将仪器进行分门别类分柜，分层放置，仪器贴有标签外，另外，帐，柜，物三者一致，按照管理和实验的性能，将仪器进一步规范化，这样一来教师使用方便，效率较高。 二、做好仪器防锈，防尘，防潮等工作，仪器使用以后防锈工作不可少的。

特别是较精密的显微镜等仪器，每使用后，要认真清理和擦试镜头和有关活动的部件，然后装入箱内保存，定期进行检查，发现问题立即采取措施。所保管的所有仪器几乎100%无锈、无尘、和受潮现象。

三、认真做好仪器的维修工作。

每一学期结束前，一定要将仪器进行全面清理和维修，为下学期做好充分准备工作。

四、优质服务，提高实验效率。

优质服务是二线工作人员的`职责，也是学校发展的基础，所以在实验管理工作中，首先要熟悉教材，了解教材常规的实验内容，掌握分组实验和演示实验与教师任课的大致进度和时间，做好实验的一切准备工作，在每一个实验中，药液的配制、选材都将预先实验，取其最佳的实验效果，达到实验的目的。

五、适应环境。

充实力量随着社会的需求、经济建设、西部的开发、学校的工作也随之在发展和变化、要适应环境的改变、就要不断地吸取、充实、进取。因此本期在完成任务的前提下、利用其余时间学习有关管理知识的文章并取得较好的成效。

六、按时打扫实验室卫生，确保室内外的整洁。

七、做好实验室的台账工作，分别有总账，分类账，易耗品账册等。

科学实验工作总结范文篇5

一学期来，在学校和教务处的安排指导下，圆满完成了生物实验室的各项工作，为任课老师和学生提供了良好的服务，充分发挥了实验在新课程教学中的作用。下面就管理工作总结如下：

一、准备工作。

开学初，制订学期实验计划表、周历表并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的`实验记载。

二、平时的常规工作。

1、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐、上橱。对新到的仪器设备，自己先弄懂仪器的使用方法，并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。做好仪器的借出、归还验收工作。做好仪器的入库、登记、验收等工作。对实验室里的仪器设备作了进一步的清点、维护工作，对损坏仪器进行及时维修。

2、根据新课程标准要求，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并积极创造条件改演示实验为分组实验，确保了生物实验课的顺利进行。并积极创造条件改演示实验为分组实验，保证了七年级5个班、八年级4个班正常开展的实验教学。

3、定期的打扫实验室和仪器室的卫生，做到窗明几净。经常的开窗通风，防止标本虫蛀。

4、学生实验完毕，及时清洗盖玻片和载玻片，严格要求学生爱护和使用好仪器设备。使学生养成良好的实验习惯，树立科学的实验素养。

三、几点建议：

实验室工作还应细化，如碰到学生带零食到实验室吃。在登记本上字迹潦草、涂画。实验完毕后不认真去整理器材等，应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育，对不良行为进行必要的处理。也希望各任课教师做好实验登记工作，以便做好实验室资料建设。

科学实验工作总结范文篇6

为了更好更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到xx%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践、实验、观察能力。

一、指导思想。

坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

二、主要措施与取得的成绩。

1、实验室工作由教导主任、总务主任直接管理，实验员由任课教师兼任，具体负责实验工作。

2、实验室管理员任务，目标。

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》;期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录。

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档。

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理。

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

三、存在的问题与今后打算。

(1)实验室的防尘工作做得不太好，以后一定会搞好这项工作。

(2)器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失。

(3)对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识不够，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚。

(4)总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！