# 教学实践活动方案6篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-02-13

*活动方案的制定还需要考虑活动的预算和资源，以确保活动的可行性和可持续性，活动方案的制定可以帮助我们制定活动的筹备和执行时间表，小编今天就为您带来了教学实践活动方案6篇，相信一定会对你有所帮助。教学实践活动方案篇1一、活动目的：培养青少年学生...*

活动方案的制定还需要考虑活动的预算和资源，以确保活动的可行性和可持续性，活动方案的制定可以帮助我们制定活动的筹备和执行时间表，小编今天就为您带来了教学实践活动方案6篇，相信一定会对你有所帮助。

教学实践活动方案篇1

一、活动目的：

培养青少年学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校内外知识有机结合，增强社会责任感，为将来走上工作岗位打下良好基础。

二、活动主体：

面向全体学生，以团少部为龙头，以班级为具体落实单位，形式多样，内容丰富，有条理、有组织地开展活动。

三、领导机构

组长：xxx

副组长：xxx

成员：各班班主任

四、活动地点：

岩良头

五、活动时间：

四月中旬（具体时间视天气情况而定）

六、参加对象：

一年级~九年级学生

七、活动方式：

全体师生徒步行走（统一出发）；进行野炊活动（要求：各班男女生分组搭配）；各班自己负责搭灶、捡柴、生火、做饭，自备炊具。

八、安全措施：

1、召开教师会议，明确各自职责。

2、活动前后加强对学生安全教育。

3、往返前认真清点人数，行程时排好队伍，每班至少安排两位教师负责管理。班主任要把学生组织成若干个活动小组，必须设立活动小组长，一级管一级，职责明确，并有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

4、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，班主任应预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。若活动时发生意外，应立即向活动总指挥汇报，并采取积极有效的救护措施，抑制事态扩大。

5、审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动。

6、出发前严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

7、考虑到春游活动属于学校大型集体外出实践活动，存在难以预料的安全隐患，组织方面安排人力上要做到充裕，只可多，不可少。所以，全体在职教师都不可缺席。如当天有特殊情况不能出席，必须在提前一天告知活动的总指挥，再由总指挥根据情况请示总负责人，经许可方可请假。

九、环保教育：

教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾和随地大小便，返回时清理好环境卫生。

教学实践活动方案篇2

教学目标：

1、通过比较带点字的拼音比较不同，让学生区分容易混淆的韵母，准确发音，说好普通话。2、通过填写恰当的词语，让学生正确地搭配词语，积累和简单运用词语。

3、通过选词填空的练习，使学生在具体的语境中辨析和使用近义词，通过选词填空，提高近义词辨析能力和运用能力。

4、通过运用修改符号修改病句的练习，使学生能够发现句中词序不当或搭配不当的毛病，并用修改符号改正过来，帮助准确地表达句意。

5、通过阅读短文的训练，培养学生初步的独立阅读能力，能够口头概括出自然段的主要意思，能够结合短文内容回答比较简单的问题。

6、通过本次的综合实践活动，培养学生的语文综合能力。

教学重点：注意词语间的搭配与词语的理解。

教学难点：培养学生的语文综合能力。

课时：4课时。

第一课时

教学目标：

1、通过比较带点字的拼音比较不同，让学生区分容易混淆的韵母，准确发音，说好普通话。2、通过填写恰当的词语，让学生正确地搭配词语，积累和简单运用词语。

3、通过选词填空的练习，使学生在具体的语境中辨析和使用近义词，通过选词填空，提高近义词辨析能力和运用能力。

教学重点：积累、辨析、简单的运用词语。

教学难点：辨析和使用近义词。

教学过程：

一、导入：今天我们学习语文实践活动8。

二、读词语。

1、指名读，注意词语中带点字的拼音。

2、比较，有什么不同。

3、小组间互相读一读。

三、填上恰当的词语。

1、独立完成。

2、汇报，交流。

3、教师指导。丰富积累，学会运用。

四、选词填空。

1、指名读所给词语，说一说它们的意思。（辨析词义，学会运用。）

2、独立填写。

五、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？

第二课时

教学时间：6、12

教学目标：

1、通过运用修改符号修改病句的练习，使学生能够发现句中词序不当或搭配不当的毛病，并用修改符号改正过来，帮助准确地表达句意。

2、通过阅读短文的训练，培养学生初步的独立阅读能力，能够口头概括出自然段的主要意思，能够结合短文内容回答比较简单的问题。

教学重点：概括出自然段的主要意思，能够结合短文内容回答比较简单的问题。

教学难点：概括出自然段的主要意思。

教学过程：

一、修改病句。

1、指名读懂句子，找准病处。

2、明白病因，使用修改符号修改正确。

3、默读复查。

二、阅读短文。

1、自由读短文，整篇短文讲了一件什么事？（读正确、流利，理解短文的意思。）

2、默读第二自然段，说一说这一自然段主要讲了什么？用自己的语言概括出来。（学会概括自然段的主要内容。）

3、认真默读第三自然段，思考：阴凉鱼被海豚捉到后是怎样逃脱的？（明白阴凉鱼求生的方法，学会根据课后练习题阅读短文。）

4、再读短文。

三、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？

第三课时 综合实践活动

教学时间：6、13

教学目标：

1、小组合作，上网收集有关机器人、新科技材料、太阳系和太空人等方面的资料，可以是文字或图片，培养学生搜集资料的能力。

2、根据已经有的资料确定小报的内容，整理材料。

教学重点：搜集资料，整理材料。

教学难点：对已有资料进行再加工。

教学过程：

一、导入：这一单元我们主要学习了关于科技与环保方面的课文，我想大家肯定还有你们想进一步了解的。

二、小组合作，搜集资料。

1、组织学生上网搜集。

2、互相交流，记录资料。

三、确定科技小报的内容。

1、根据所给资料，确定本期小报的主题。

2、围绕主题，选择资料。

3、对资料进行再加工，完成组织资料。

四、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？

五、作业：进一步完善资料的编辑。

第四课时 综合实践活动

教学时间：6、16

教学目标：

1、全班交流，评议修改写作内容。

2、设计版面，完成小报的设计。

3、展览交流，培养学生的口语表达能力。

教学重点：设计版面，完成小报。

教学难点：培养学生的口语表达能力。

教学过程：

一、导入：上节课大家都对自己的资料进行了适当的修改与完善。下面让我们一起看看，互相评议。

二、评议修改写作内容。

1、自愿介绍，将自己的习作读给大家听。

2、全班评议，交流。

3、修改自己的习作。

三、设计版面，完成小报。

1、小组交流，把版面设计合理，完成绘制。

2、填充内容。

四、展示交流。

1、自愿汇报，介绍。

2、培养学生的口语表达能力。

五、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？

教学实践活动方案篇3

校外教学实践基地是学生开展实践教学的重要形式。我院十分重视校外实践教学基地的建设，目前已挂牌成立了长沙市4中、长沙市博物馆、弼时纪念馆三个实践教学基地，为有效开展实践基地的教学活动，我部将与院团委合作制定如下的实施方案：

一、校外实践基地教学目标：

通过对实践教学基地活动的参与，激发同学的爱国主义情感，继承和弘扬中华民族优良的传统美德，锻炼同学们吃苦耐劳、团结协作及沟通能力。

二、教学基地实践教学的组织实施：

1、前往实践基地参与实践的学生组成：根据程教学班级的建制，按照2%左右的比例选拔优秀学生组成教学基地实践成员，约100人（不满70人的班级可选拔1名，70人以上的班级可选拔2名）。成员选拔通过竞选方式产生。由每个思政教学班级的老师予以组织选拔，应在每学期的第8周前上交人员名单。

2、指导老师：思政教师4名，同时可邀请院团委、学生处教师各一名参与。负责提前做好与实践基地的联系和沟通；负责学生的组织协调、安全保障；与院办协调车辆的使用；适时对学生予以启发引导。

3、实践教学的时间安排：每个学期的8-14周选取一个周末，上午9点出发，中午12点前返回。（如去距离较远的弼时纪念馆可安排一天时间，学生午餐自带）。

4、实践教学形式及内容：前往实践基地的同学通过观察、采访、调查、照片或听取报告等形式获得第一手资料，其他同学通过听取汇报材料了解实践基地教学的具体内容。这样通过通过“以点带面”的方式，让其他同学参与到了该项实践教学中去。

开展此项实践教学活动所产生的车辆、餐费等费用在思政专项经费中支出。

三、基地实践教学的考核评价：

1、上交材料：上交一份心得体会和一份汇报材料（ppt）。

（1）心得体会的格式要求：心得体会统一要求rd格式，用a4纸书写，字迹清楚，要求字数不少于1000字，于参观实践教学基地后2周内上交老师。此项占这次实践活动的0%。

（2）汇报材料格式要求要求：参与返校后2周内根据所获得的第一手资料，制作向全班汇报的材料（必须是ppt），并向班级同学汇报。汇报材料要求自主完成，内容详实，条理分明，ppt不少于1张。并将汇报材料交给指导老师。此项占这次实践活动的0%。

2、教师对心得体会和汇报材料的成绩评定：

（1）心得体会的评定标准

①优秀：（90-100）内容详实清楚，观点明确，语言流畅，能非常深刻的体现出该次校外实践的收获。

②良好：（80-90分）内容详实清楚，观点明确，能较深刻的体现出该次校外实践的收获。

③中等：（60-80分）内容基本详实，观点基本明确，基本能体现出该次校外实践的收获。

④不及格：（0-60分）内容不够完整，观点不够明确，不能体现出该次校外实践的收获。

（2）汇报材料(ppt)的评定标准

①优秀：（90-100）汇报材料内容详实清楚，图并茂，能非常完整的体现出在实践基地实践的全过程。

②良好：（80-90分）汇报材料内容基本清楚，图结合较好，能较完整的体现在实践基地实践的全过程。

③中等：（60-80分）汇报材料内容基本清楚，能基本体现在实践基地实践的全过程。

④不及格：（0-60分）汇报材料内容不够清楚，基本不能较完整的体现在实践基地实践的全过程。

教学实践活动方案篇4

一、活动主题的提出

广告是公众介绍商品、报道服务内容或文娱节目等的一种宣传方式。一般通过报刊、电视台、招贴、电影、幻灯、橱窗布置、商品陈列等形式来进行。从古代的沿街叫卖、幌子招牌到现代的媒体宣传，随着科技的不断发展，广告正在飞速地发展。它创意新颖、语言生动、特点鲜明、简洁易懂、形象独特、幽默风趣，吸引了不少孩子们，使同学们对广告产生了浓厚的兴趣，鉴于此，我们开展了“你对广告知多少”活动。

二、主题活动具体目标

1．通过交流收集到的广告语，使学生认识广告语的特点。

2．通过表演、创作广告，培养学生听说读写的能力。

3．通过动脑、动口、动手,充分展示自己的才干,体现自主学习的精神。

三、活动实施的具体过程及方法

1．准备阶段

1）主题的选定：

我们确立了“你对广告知多少”这一活动内容，请同学们分小组围绕这个主题提出自己最想了解的知识或最感兴趣的方面。经过讨论确立了下面一些子课题。

（1）广告的历史与发展

（2）清理不法广告小组

（3）广告的利与弊

（4）设计广告语

（5）我最喜欢的广告

（6）广告趣闻

（7）我的广告梦——广告演绎小组

2）商讨活动的计划

引导学生根据自己的兴趣、爱好、特长、住址由学生自由组合分组，民主选定组长，分工合作，然后各小组根据活动地点、时间、内容及组员工作分配等问题，进行计划书的撰写。由队员们集体讨论，评出最切实可行的一份计划书，完成他们的实践活动。

3）做好器材准备（相机、摄像机、录音机等）

各小组根据调查的主题确定小组计划，根据自己小组的情况准备所需的用具、设备，如：相机、录音带、录音机、制调查问卷、电脑磁盘等

2．实施阶段

1）分组调查访问（激励学生以照片、录像、录音等形式展示采访过程）

（1）分组到罗家村附近街道等地方进行调查访问。

（2）采访人们对广告的认识情况，并作好记录。

2）收集资料

指导学生获取资料，如翻阅各种书籍，从网上查寻有关广告的历史、种类、特点等。

3．整理交流

1）教师讲授撰写综合实践记录卡的方法。

2）学生根据自己所获取的各种资料写一份研究报告。

4．汇报交流

就收集资料、整理资料、撰写综合实践记录卡的过程、方法、内容及思考进行交流，可采取多种多样形式展示成果。（如照片、展示图表、手抄报、录象、录音、表演等）。

认真听取别人的汇报后，说一说自己的收获及困惑，对他人的活动提出建议。通过这一环节培养学生学会分析、善于倾听的能力，达到资源共享，互助提高的目的.。

教学设计二

一、教学设计意图

“生活犹如泉源，文章犹如溪水，泉源丰盈而不枯竭，溪水自然活泼地流个不歇。”《语文课程标准》强调：写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。

广告对学生来说并不陌生，本次习作指导课力求通过多种形式让学生走近广告，以看广告，说广告，写广告为教学流程，重在引领学生能将自己感兴趣的印象深的广告内容有序地表达出来，并能发现创意，表达出自己的独特见解与感受。本设计还想通过这次的习作活动，告诉学生，生活是习作的源泉，只要用心观察，用心体悟，习作的话题无处不在。要想写好习作，除了重积累外，让生活为习作“注源”也是不可缺少的。

二、教学目标

1．让学生小组以不同方式汇报活动成果，大家共同分享喜悦。

2．启发学生思维，指导学生从这次综合实践活动中摘取素材，发散思维，引发联想和激发想象，以不同文体进行习作。

三、教学时间：

作文实践活动写作指导：30分钟

学生作文：30分钟

四、教学过程：

1．激趣导入，点明目的。

（1）谈话导入，创设情境。

同学们，广告在生活中无处不在。广告的名目，五花八门。广告的宣传形式，异彩纷呈。广告语，更是精彩绝伦。下面，老师就让大家猜猜，这几则广告语说的是哪种产品？

1．味道好极了。（雀巢咖啡）

2．饮可口可乐，万事如意。(可口可乐)

3．只溶在口，不溶在手。(m&m巧克力)

4．蚊子杀杀杀。(雷达牌驱虫剂)

5．不打不相识（打印机）

（2）在现今社会，广告似乎成为一种不可抵挡的潮流，无论是在各类传播媒体中，还是随意走在大街小巷，五彩缤纷的广告到处充斥着我们的视野，为这个拥挤的世界再添一道独特的风景。同学们，上个星期，我们班开展了《广告知多少》的综合实践活动，我们走进广告的历史，了解广告的由来。我们走进大街小巷，调查广告带来的喜与忧。我们发挥创意，亲身演绎广告里的精彩。今天，就让我们重温活动中的点点滴滴，用我们手中的笔，抒写各自的精彩。（板书课题）

2．拓展思路，自由表达。

（1）下面我们就以这次综合实践活动为话题聊一聊，你想说些什么？（小组内讨论）

（2）汇报写作内容。（出示综合实践活动收集到的相关材料）

例如：

\*设计广告语小组可以展示收集到的广告语以及自己制作的广告标语。

\*我最喜欢的广告小组：学生通过录音、网上动画广告等形式展示自己收集的喜欢的广告，谈谈自己喜欢它的原因。

\*广告的利与弊小组：学生展示调查表、相片、录像等说说广告的利与弊。

\*清除不法广告小组：学生展示相片、录像等介绍活动情况。

3．出示要求，自拟题目。

请以“广告”为话题写一篇400字左右的文章，大家可以从这次综合实践活动中选取素材，可以写活动中发生的事情，可以写自己的最喜欢的广告，可以谈谈自己对广告的看法，也可以对广告词进行赏析……总之，你想写什么就写什么，文体不限，题目自拟。

4．自主拟题。

5．汇报题目，评选优秀。

（1）学生汇报写作题目，例如：《我最喜欢的广告》、《这个广告真精彩》、《最令人感动的广告》、《“牛皮癣”，快快消失！》、《谈广告》、《广告让生活更精彩》、《墙的哭诉》、《广告影响着生活》……

（2）大家评议，评选最精彩的题目，予以激励。

五、自主作文

通过刚才的思维活跃，拓展思路，让学生在轻松愉快的气氛下作文。

教学实践活动方案篇5

为进一步加强我校管理和教师队伍建设，继续深化师德教育，扎实推进素质教育，整体提升教育教学质量，促进我区教育又好又快发展。经研究决定，在全校开展“当名教师、做名校长、创名学校”主题实践活动（以下简称“三名”活动）。

一、指导思想

以《江苏省中长期教育改革发展规划纲要》为指导，全面贯彻落实省市教育工作会议精神和丹徒区教育“十二五”规划，以办好人民满意教育为宗旨，以整体提升教育教学质量为目标，通过在全校开展“当名教师、做名校长、创名学校”活动，进一步推进我校教育改革发展，为实现教育现代化，提供智力支持和人才支撑。

二、目标任务

通过开展“三名”活动（即争当师德高尚、素质优良、业务精湛、乐于奉献的名教师；争做理念先进、作风过硬、善于创新、有志成为教育家的名校长；争创时代特色鲜明、社会影响广泛、示范引领典型的名学校），不断浓郁“比、学、赶、超”的创先争优氛围，进一步壮大我校优秀教师队伍，提高教师队伍整体素质和学校办学水平，促进我校教育持续稳定健康发展。到“十二五”末，使我校各级骨干教师队伍在现有基础上增长20%，校长成为丹徒区、镇江市名校长，学校成为社会公认、群众满意、办学质量突出的名学校。

三、实施步骤

（一)制订方案(20xx年4月28日一一5月15日）

学校在组织全体教职员工认真学习、领会开展“三名”活动重要意义的基础上，集聚集体智慧，反复讨论研究，认真分析校情，科学谋划发展，细化策略举措，制订出顺应发展、以校为本、便于操作的“三名”活动实施方案，并于5月20日前报局人事科。

（二)宣传发动(20xx年5月2日——5月20日）

1、强化学习宣传。学校要充分利用广播、网络等媒体及板报、橱窗等阵地，围绕“三名”活动方案，全方位地开展内容丰富、形式多样的宣传活动，浓郁开展“三名”活动的氛围。加大教职工学习力度，促使每位教育工作者充分认识开展“三名”主题实践活动的重要性和紧迫性，确保全员参与，全力推进。

2、召开专题会议。召开炳荣中学“三名”活动动员大会，进一步统一思想、提高认识、明确任务和要求，确保活动有序推进。

3、扩大活动影响。在全校教师、学生、家长中开展“我心中的名师、名校、名校长”征文活动；关注区电视台 “教师、校长、局长谈‘三名’”专栏，对活动全程进行系列跟踪报道，让全社会知道“三名”、了解“三名”、支持“三名”，努力形成良好的社会舆论氛围，进一步树立丹徒教育的崭新形象。

（三)学比争创(20xx年5月21日一20xx年6月14 日）

1、开展“五学”（学为人师表、学爱岗敬业、学教育理论、学专业知识、学教学技能）、“五比”（比师德、比学识、比技能、比课堂教学效果、比教书育人成绩）专题活动，要求全校教师每学年读一本教育理论专著、撰写2万字读书笔记、上好2节公开课（或专题讲座）、撰写2篇高质量的研究论文、参与（或主持）一个研究课题，进一步提升广大教育工作者的师德水平和能力素质。

2、要求全校教师结合自身实际，对照各级骨干教师的要求（教坛新秀、青年教师标兵、教学能手、区级骨干、市级骨干、市学科带头人、特级教师），找准自己专业发展的目标，明确差距，找出不足，制订自己的年度专业发展规划，切实予以落实，增添前行与奋进的动力。要求学校各部门加强跟踪管理，强化考核，不断提高“名师工程”的实效性。

3、校长要认真参与读书活动和“校长论坛”，每年研读两本教育专著，撰写2万字读书笔记，撰写心得体会文章不少于2篇，在市级以上刊物发表教育教学或学校管理类文章不少于1篇，不断提高校长的科学管理水平。

4、学校要认真落实《江苏省中小学管理规范》和校园管理等十项基本管理制度，结合学校特色建设和各类创建活动，进一步提高精细化管理水平，提升办学层次，努力办人民满意教育。

（四）推荐考核（20xx年6月）

学校根据开展“三名”活动的具体情况，对在活动中涌现的先进典型分别予以表彰奖励（具体考核办法另定）。

四、组织保障

为切实加强对活动的组织领导，成立丹徒区炳荣中学“三名”活动领导小组，成员如下：

五、活动要求

（一）学校要制订师资队伍建设规划，建立教师业务考核档案，加强对教师工作的考核。重视骨干教师培养工作，按照《关于建立市、区两级骨干教师成长档案袋的意见》（镇徒教[20xx]20号）精神，建立骨干教师文本档案和电子档案，骨干教师电子档案要及时公布在教育信息网、学校网站专栏，放大骨干教师的榜样示范作用。

（二）学校要高度重视并精心组织好“三名”活动，确保活动有序推进，取得实效。20xx年下半年将根据《关于评选第二批“丹徒区名校长（园长）”的通知》精神，参评丹徒区名校长（园长）。20xx年上半年将参评丹徒区名学校。

（三）学校在活动的不同阶段，对各部门、各科室活动开展情况进行随机抽查和跟踪了解，检查结果将以简报等形式在全校通报并作为“三名”活动考核的依据。

教学实践活动方案篇6

一、教学目的：英语浸入

式教学研究活动就是要为幼儿创设充分的语言环境,

使幼儿大部分时间都浸泡在英语当中.通过长期的听、说联系,逐步养成用英语思 维的习惯及用英语交流的能力.我们每日在课堂教学的是很重要的.第二语言浸入式的教学原理之一就是语言学习应当与日常生活密切联系.

二、 教学内容

1、拓天教育

2、由老师与幼儿自排自演环保小英文舞台剧。

三、 教学目标

1、 通过学习拓天英语，体会和理解《拓天英语》中的基本内容。

2、 本学期需要巩固的是句型与诗歌方面。对于初次接触英语的小班幼儿来说，单词的正确发音还较容易，但要说出一句完整的句子与一首诗歌就较困难。所以本学期主要重点是放在句型与诗歌的教学方法上。

3、 要求做到小班幼儿对英语感兴趣，听得懂与熟悉老师所讲的语言。在本学期中小班幼儿能学习到“apple banana pear orange bike plane bus car”等日常所见的17个单词;会说“glad to see you !” “how do you do !”等日常口语;并会唱几首动听的歌谣。

4、 尽量为幼儿创造合理的教学安排，让幼儿慢慢对英语产生浓厚的兴趣。

5、通过老师自排自演各种英文小舞台剧来让幼儿对英文的口语，包括内容以及扩申意思有初步的了解与认识。

四、 时间安排

从20xx年3月2日起到20xx年8月17日止，共计24周(5个半月)168节课时。(每周7节课时)，以及每月一部或二部老师表演的小型

英文舞台剧(当幼儿对英文产生一定兴趣后，会邀请幼儿同老师一同表演，从而增加幼儿的英语口语水平以及幼儿对舞台的兴趣)。

五、 教学重点

1、 幼儿可以基本了解每个单元的内容及单词的发音和意思。

2、 可以唱二首或二首以上的\'英文歌曲。

六、 教学难点

1、 幼儿能够理解英文硌事内容，学会相应的教育意义。

2、 幼儿的年龄较小，对于听，说，读的能力，都需要老师的耐心以及家长朋友的配合。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！