# 幼儿园数学课教案精选6篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-02-25

*在教学工作开始之前，教案是不是都开始制定了呢，为了提升个人的教学能力，需要制定一份出色的教案，以下是小编精心为您推荐的幼儿园数学课教案精选6篇，供大家参考。幼儿园数学课教案篇1活动目标：1、学习7的分合，知道7分成两份有6种分法，尝试记录其...*

在教学工作开始之前，教案是不是都开始制定了呢，为了提升个人的教学能力，需要制定一份出色的教案，以下是小编精心为您推荐的幼儿园数学课教案精选6篇，供大家参考。

幼儿园数学课教案篇1

活动目标：

1、学习7的分合，知道7分成两份有6种分法，尝试记录其结果。

2、在观察和探索操作活动中，知道按序分合不易漏掉数字。

3、会用语言讲述操作过程。

4、感知总数与部分数之间的关系。

活动准备：

1、教具：人手一个小盘子，7个雪花插片，数字卡片1--7。

2、学具：幼儿用书、铅笔。

活动过程：

1、集体活动。

（1）复习\"碰球\"游戏。

教师出示数字卡片5，与幼儿共同玩\"碰球\"游戏。

教师：嘿、嘿，我的2球碰几球？

幼儿答：嘿、嘿，你的2球碰3球。

教师可以变换数字卡片，与集体、小组、个别幼儿玩，也可以请个别幼儿上来出示卡片带领大家玩碰球游戏。

（2）学习7的组成。

①引导幼儿报出盘子中雪花插片的总数，并将自己盘子中的雪花插片分成两份，鼓励幼儿尝试多种分法。每当幼儿说出一种分法，教师就记录下来，直至幼儿讲完所有的分法。

②让幼儿数一数共有几种分法，想一想，如何能记得又快又好。幼儿想办法，师幼共同商量并有序地进行排序，就不易错漏。

③带领幼儿找一找前后数字的排列关系，通过观察感知并发现前后数字变化的规律：前面的数字逐渐变大，而后面的数字却由大变小。

2、操作活动。

（1）依样涂色进行7的分合，并记录7的分合式。

引导幼儿观察图上辣椒的数量及颜色的变化，请你按序

涂色，并看图记录7的分合式。

（2）看分合式填空。

观察点卡分合式，请你在方框内，画出相应数量的圆点填写分合式。

（3）观察数字7，学习在日字格中，正确地描写数字。

（4）游戏：天上七颗星，师生共同边念儿歌边做动作。最后一句每说一个就数一个手指头

天上七颗星，

地上七块冰，

台上七盏灯，

树上七只莺，

墙上七枚钉。

吭唷吭唷拔脱七枚钉。

喔嘘喔嘘赶走七只莺。

乒乒乓乓踏坏七块冰。

一阵风来吹来七盏灯。

一片乌云遮掉七颗星。

3、活动评价。

（1）请个别幼儿上来讲述自己的操作活动，其他幼儿边看边念分合式，巩固对7的认识。

（2）教师展示幼儿的操作材料，对书面整洁、操作正确的幼儿给予表扬和肯定。

幼儿园数学课教案篇2

活动目标：

1.理解故事内容，了解故事情节和角色形象的特点。

2.懂得感谢，学习有礼貌地说：谢谢、再见、欢迎再来。

活动准备：

1.挂图14号;《小朋友的书—我们都是好孩子》;磁带及录音机。

2.小老虎、小熊、小狐狸、熊奶奶的头饰。

活动过程：

1.引出课题。

我们知道有甜嘴巴娃娃，有甜嘴巴的小鸟，那么还有谁也有甜甜的嘴巴呢?这次，甜甜的嘴巴里会说出哪些好听的话呢?我们来听故事《甜甜的嘴巴》。

2.出示挂图，教师边讲述故事边提问，引导幼儿理解故事内容，学说故事对话。

故事中都有谁啊?

小老虎、小熊、小狐狸到熊奶奶家去玩，熊奶奶拿了什么给小动物们吃?

吃完后，小老虎(小熊、小狐狸)是怎么说的?熊奶奶听了后，又怎么说?

小朋友说，嘴巴还要干什么?小老虎(小熊、小狐狸)是怎么说的?

听到这些话，熊奶奶高兴吗?为什么?熊奶奶怎么说?

3.教师完整讲述故事一遍。谈话，引导幼儿懂得感谢。

我们什么时候也要对别人说“谢谢”?

我们可以怎么谢谢别人?

4.学习故事表演。

幼儿分组扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶并讲叙述部分，然后分角色对话。

听故事录音，分角色对话。

教师简单布置场景，讲解表演过程。请几个幼儿分别戴上扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶，跟着录音表演故事。

师幼共同评价后再次表演。

幼儿园数学课教案篇3

活动目标：

1、认识数字5。并理解5以内各数的实际意义。

2、能按数取物，按物取数。

3、懂得朋友之间要互相关心。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

1、《数数是多少》游戏卡中的数字卡1—5。

2、《送水果》游戏卡。

3、幼儿水果游戏卡。

4、《小熊操过生日》操作单（一）、（二）。

活动过程：

☆排序

1、打乱顺序出示数字卡1—4，请幼儿为数字1—4排序。

教师：这是数字几？我们可以怎样给它们排队？为什么？

（幼儿可从大到小排，或从小到大排）

教师：数字4后边应该是几？

2、出示数字卡片5，引导幼儿认读并辨认5的特征。

教师：这是数字几，它像什么？为什么要排在数字4的后面。

☆游戏：送礼物

创设小熊过生日的情境，为小熊送礼物。

教师：小熊今天过5岁生日，你们想送他什么礼物？小熊希望是用数字5来代表这个礼物的数量。

☆操作：送水果

1、出示《送水果》游戏卡，练习按数取物，引导幼儿寻找、点数水果。

教师：小熊最喜欢吃水果，这有很多水果，请小朋友每人取出一种水果，数量为5个。

2、出示数字卡片，幼儿练习按物取数，引导幼儿互相验证\"礼物\"的数量。

教师：请小朋友互相数一数，水果的数量对不对，并找出相应的数学卡片，放在旁边。

3、完成操作单《小熊操过生日》操作单（一）、（二）。

教师带幼儿阅读操作单，在幼儿完成操作单过程中及时鼓励引导，并以大拇指粘贴作为奖励贴在幼儿的操作单上。

☆延伸

将操作单放入活动区，请小朋友在活动区中继续进行相互验证操作单的正确与否。

教学反思：

教学活动的设计有利于幼儿探索、自主的学习，体现了以幼儿为主体，改变过去数学活动中的教师为主的教学模式，体现新的教学理念。特别是在幼儿想象5像什么的环节上，给予了幼儿充分的思考时间，满足幼儿想象的需求，对幼儿的发散思维的发展十分有利，使幼儿在原有生活经验的基础上，有所提高。本活动的容量较大，特别是后面的画圆点环节，由于借班上课，忽略了对本班幼儿这方面能力的了解，使得时间过长，可将此环节作为延伸活动，放入活动区进行。将此环节运用前面的水果卡片再设计一个小游戏来替代。

他评：

林晓静老师：教师的语言有欠规范。

张晓梅老师：

1、教师的鼓励及时、到位。

2、活动内容的安排有些丰满，使得教学容量过大，可将操作单环节放入活动区进行，改为为小熊再次选水果，加深难度选两种水果，数量合起来为5个。

3、教师的语速过快，提问的语言不规范，提问后要留给幼儿思考的空间。

4、注意活动能够中的动静交替，教师能采取好的策略将幼儿的注意力收回来，但要注意细节，特别是幼儿操作时，应采取相应的策略给予时间上的限制。

幼儿园数学课教案篇4

一、活动目标：

1.通过操作感知排序。

2.发现物体的排列规律，能够正确地排序。

3.充分体验排序活动的乐趣。

二、活动重难点：

活动重点：通过操作感知排序。

活动难点：发现物体的排列规律，能够正确地排序。

三、活动准备：

ppt、画纸，不同颜色的圆形贴片

四、活动过程：

（一）导入部分

1.探索毛毛虫身体颜色的排列规律。

2.小结：我们把物体按规律排列方法的叫作有规律的排序。

（二）基本部分

t;一>通过ppt初步感知排序，发现物体排列规律。

1.通过引导让幼儿发现排球、小皮球的排列规律，感知有规律的排序。

2.将图中男孩女孩按规律排序，巩固有规律的排序方式。

3.通过引导让幼儿发现大树、小鸟的排列规律，认识有规律的递增排序。

4.填空练习，巩固有规律的递增排序。

t;二>创设情景，引导幼儿排序。

游戏“拯救白雪公主”

1.游戏：修好彩石路。

2.游戏：填补“勇气之星”魔法项链。

（三）结束部分

请幼儿按有规律的排序或有规律的递增排序自主设计“勇气之星”魔法项链。

幼儿园数学课教案篇5

活动目标：

能初步区分10以内的单、双数。

在小组活动中能边做边讲操作过程。

活动准备：

教具：贴绒红圆片5片，贴绒数字1—10。

活动过程：

集体活动。

认识单、双数。

“贴绒上有什么？”“每一行有几个红圆片，谁会用数字表示？”请幼儿在每行圆片下放在相应的数字。“你怎么数得这么快？”“我们一起来说说每排圆片的数目。”带领幼儿依次说出每排圆片的数目。“小圆片要出去散步了，我们让每行的圆片两个两个手拉手，排好队。”教师示范两两排列。方法是把最上面一个圆片拿下来与最下面的一个配对，如果单数会有一个不能成对。“现在1、2、3、4、5的圆片已经两个两个排整齐了，谁来为后面每行的圆片两两排队？”“看看哪些数两个两个配对后有一个是单的，哪些数两个两个配对后没有单的？”“两两配对后，有一个单的就叫单数，两两配对以后没有单的叫双数。”

1、区别10以内的单、双数。

分别指单数和双数引导幼儿讨论。教师可任指某一数，引导幼儿观察。“它是几？排成什么样子？是单数还是双数？”

2、小组活动第一组：区别单、双数。看看每行的圆片是几，在单数下的格子里打“√”

“做完后讲讲哪些是单数？”

第二组：区别单、双数，在双数下的格子里打“√”。

第三组：小动物住第几层楼。

教后感：孩子操作,概念较清楚，初步认识了10以内的单双数。这节课的课堂气氛很好。

幼儿园数学课教案篇6

（一）活动目标：

1．尝试将一个物体分成相等的两份，知道部分小于整体，整体大于部分。

2．运用二等分知识，合作解决生活中的问题，体验成功的喜悦。

（二）活动准备

1．蜡光纸：圆形、正方形、心形、花边形、泡沫正方形，木棒一支。

2．花生米、红豆仁、红枣、黄豆仁。

3．故事挂图二张，塑料蓝若干个，小盘若干个，录音带。

（三）活动过程

1．初步接触二等分通过故事导入课题，熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑，一天哥儿俩拾到一个香喷的面包，大黑怕小黑多吃一点，小黑又怕大黑多吃一点，正在闹着，狐狸大婶来了，不安好心地帮熊哥俩把面包分成了两块，哥儿俩一看，急得叫起来：\"不行，不行，一块大，一块小\"。狐狸大婶说：\"你们别急，这块大一点的，我咬它一口？哥儿俩一看，那块大的变小了，小的变大了，又急得叫起来：\"不行，不行，一块大，一块小\"。……就这样，大黑、小黑只吃到了一点点面包，还不知道上了狐狸的当呢。

教师提问：小朋友，假如你们碰到哥儿俩，你们愿意帮忙吗？假如老师给你们一个圆形面包，小朋友们会分吗？怎样才能分成一样大的两块面包？老师提供圆形纸引导幼儿想办法把它分成一样大的两份，幼儿操作。

讨论：谁来告诉大家你是怎么分的？怎样证明你分的两份是一样大的呢？教师鼓励幼儿想出各种办法加以证明。

2．用不同方法等分几种图形教师说：\"圆形面包小朋友们都会分了，如果熊哥俩拾到的是心形面包、正方形面包、花边形的面包，小朋友们会分吗？怎样才能分成一样大的两份？教师提供各种图形，幼儿操作，教师参与小组活动，鼓励幼儿探素图形的各种分法。

3．理解整体与部分的关系

（1）集体交流，请幼儿讲述各种图形的分法，老师说：\"谁来告诉大家，你是怎样把正方形面包分成一样大的两份是一样大的？还有谁用不一样的方法把正方形分成了一样大的两份\"，用同样方法让幼儿说心形、花边形的分法。

教师小结：\"通过对折，我们把这些图形分成一样大的两个部分，这就是二等分\"。

（2）师生共同探讨，深入探素正方形的其他分法。

教师出示正方形泡沫，操作给幼儿看，教师用小棒在上面任意摆一摆，分一分，看看不对角分，也不以边中心对折，是否也能分得二等分，根据操作情况加以验证，让幼儿进一步明白。

（3）引导幼儿理解整体和部分的关系。

教师：\"我们刚才用不同的方法把圆形、正方形、心形、花边形分成了一样大的两份，请小朋友看看已分出来的一米和原来的图形比（出示图形）哪个大？哪个小？分出来的一份是原图形的多少？（一半）

4．解决新问题。

教师问：\"1块面包，1块点心，小熊哥俩分着吃，每人只吃一半，如果有2块点心，2块面包，小熊哥俩分着吃，每人吃到多少？如果有4个苹果，哥儿俩各吃几个\"？

分实物教师：\"小朋友今天我们帮助熊哥俩分面包、分点心，熊妈妈心里可高兴了，熊妈妈现在准备煮八宝粥给小朋友吃，可是熊妈妈说八宝粥的配料要先分成二份才能煮，小朋友，下面我们再来帮助熊妈妈分配料好吗？\"（好）那我们先看一下配料里都有些什么，有红枣4颗、花生米2粒、红豆仁2粒、黄豆仁2粒，下面请小朋友们两个人一组把篮子里的配料分在两个盘子里，分的时候要注意两份一样多。

教师提供配料，幼儿讨论操作，分好后教师集体提问：\"小朋友，你们盘子里红枣多少颗？花生米有几粒？红豆仁有几粒？黄豆仁有几粒？好，小朋友真聪明，都分对了！

5．结束部分：

教师：好了，聪明的小朋友们已经帮助熊哥俩把不同形状的面包分成一样大的两份，教会了熊哥俩二等分的知识，熊哥俩为了谢谢大家，现在请小朋友们一起到外面去做游戏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！