# 左和右教案精选5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-25

*我们在写教案的时候，一定要注意取材的内容是合理的，拥有一份详细的教案是可以让我们在上课的时候有更多的注意力关注到每一位学生的，小编今天就为您带来了左和右教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。左和右教案篇1活动目标：1、通过各种活动，引导幼儿...*

我们在写教案的时候，一定要注意取材的内容是合理的，拥有一份详细的教案是可以让我们在上课的时候有更多的注意力关注到每一位学生的，小编今天就为您带来了左和右教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

左和右教案篇1

活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝”父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为”父亲节”。日本从1950年左右开始，将”父亲节”正式定为国民的节日。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成”大手牵小手”的手印画。

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

4、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手”大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱”父亲节”的歌曲

6、幼儿为父亲自制的小礼物、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您

左和右教案篇2

活动目标：

1、能观察了解兔子的主要外形特征和生活习性。

2、丰富词汇：毛茸茸、三瓣唇、蹦蹦跳跳。

3、产生喜欢兔子、关心小动物的情感。

活动准备：

小兔1只，白菜、胡罗卜若干，几种不同颜色的小兔图片。

活动过程：

1、激发观察的兴趣。以小客人来做客的形式引出小兔。

师：今天，我们欢迎小兔子到我们这里做客！

2、观察兔子。大胆描述兔子的外形特征。

（1）师：你们喜欢兔子吗？小兔是什么样子的？

边观察边引导幼儿：兔子的头上有什么？耳朵是什么样的？兔子的嘴巴是什么样的？（三瓣唇、嘴巴长胡须）兔子的身体是什么样子的？身上的毛是什么颜色的？摸摸看，感觉怎样？（毛茸茸）你还见过什么颜色的兔子？（出示图片）

（2）师：看看兔子是怎样行走的？模仿小兔跳。

（3）师生共同小结兔子的外形特征。

3、喂小兔。

（1）幼儿选择白菜、胡罗卜等，给兔子喂食。

（2）师：看看兔子爱吃什么？吃东西时嘴巴是怎样动的？

4、以模仿小兔蹦蹦跳跳结束活动。

左和右教案篇3

教学目的：

初读课文，整体感知。学习生字。

学习课文第1自然段。指导学习两 个生字。

教学过程：

一、谈话导入

小朋友，听说过司马光的故事吗？司马光小时候很聪明，有一次司马光和小伙伴在花园里玩，一个小朋友不小心掉进了大水缸里，司马光举石砸缸救出了小伙伴。你们想读这个故事吗？

板书课题、齐读课题。注意读准司、光。

二、整体感知放课文录音。学生看课文中的字。

自由练习读，标出自然段，把觉得难读的字画出来。

学生质疑。

初识生字。

三、再读课文。自由练读，比一比哪些同学能把课文通顺，读流利。

指名读，评议中多功能指出学生的优点。，再评不足。

全班齐读。

四、认记生字抽生字卡开火车认读。

交流。

五、学习第1自然段。出示多媒体课件：小朋友掉进水缸前的情景。

观察画面，想一想：花园里除了几个小朋友在玩，还有些什么？

课文是怎么写的呢？画的旁边出示名子：花园里有假山，假山下有一只 大水缸，缸里装满了水。

自由读读这一句，试试能不能背下来。

指名朗读第1自然段。

学生评读。

左和右教案篇4

教学目标：

了解材料的特性，学习利用材料原有的特性，选择恰当的方法，进行再创造。认识发现与创造和变废为美的关系，提高学生观察生活的能力、对材料美感的发现和创造性利用的能力，形成初步的设计意识。

重点：观察、发现材质的美感，运用艺术的手段和丰富的想象力对材料进行合理的利用，创造出具有实用价值和审美特征的新作品。

难点：如何根据材料的特点选择适合的加工工艺进行再创造，如何根据制作用品的需要寻找、发现合适的材料。

教学过程：

一、导入新课

图片或多媒体导入，让同学们猜一猜这些图片的物体是如何做成的，是用何种材料做成的，构思巧妙之处在哪里？

二、新授

让学生将之前收集的各种材料带到课堂。

（1）：让学生触摸、观察材料，按不同的质地、质感等分类。

想一想：这些不同的质感、色彩、形状的材料给你哪些特殊的感觉？

（2）：想一想这些材料可以作成什么日用品，来美化自己的学习、生活环境？

教师结合课件或范例图形、图片讲解对比与和谐、节奏与韵律、多样与统一、对称与均衡等组合原理的运用。

引导学生欣赏教材中的范例，再次体会对材料的巧妙使用。

三、课堂练习

辅导学生根据已有材料进行构思，创作一件实用的作品。

教师巡视各组，师生共同讨论、构思，帮助学生解决疑难。

四、小结教案

左和右教案篇5

设计意图：

首先，环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂,幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。

其次，《纲要》中也指出，要让幼儿亲近自然，接触社会，初步了解人与环境的相互依存关系，有认识和探索的兴趣。

再次，近日，幼儿园在给花和小树浇水，操场上，花池里到处都是水，有很多小朋友有的去踩水，有的则那着小玩具舀水，还有的幼儿拿折成小船在水里玩，一个个都非常开心。

最后，位于甘肃西部的嘉峪关是一个水资源相对缺乏的城市，气候干旱。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《我们的朋友----水》。

教学目的：

1、初步了解水具有溶解的基本特性，知道人们离不开水，地球上的所有生物都离不开水。

2、激发幼儿喜欢干净水的愿望。

3、培养幼儿节约用水的好习惯。

教学准备：

1、白糖水一杯，奶粉，果珍，温开水，小勺，水杯人手一个。

2、鱼缸两个，金鱼若干条

教学过程：

一、欣赏儿歌《水》

提问，除了儿歌中说到的\'水，你还见过什么样的水？

二、游戏《水娃娃变魔术》

刚才小朋友说了这么多的水，下面我们一起来看一看老师为小朋友带来了一个关于水的小魔术。

1、出示白糖水让小朋友猜一猜是什么水？请个别幼儿品尝，说说是什么味道的。提问：水为什么会是甜的？

2、请幼儿观察桌上的材料，说说都有什么？

3、幼儿操作，提出要求：

（1）只能选择一种饮料粉进行冲调，

（2）先在小杯子里放入饮料粉，再到饮水桶里接温水，不能接的太满。

（3）使用过的物品要放回原处。

4、幼儿操作，教师观察。

5、比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

6、品尝活动，引导幼儿说说调配好的水是什么味道的，里面放入了什么饮料粉制成的。

7、讨论：水除了可以融化糖，果珍，还能融化什么？

三、小朋友喜欢喝水吗？不喝水会怎么样？有一个小动物它也喜欢喝水，我们看看它喜欢喝什么样的水？

1、老师出示小鱼，

2、教师拿出两个鱼缸，一个装干净的自来水，一个装脏的泥水。讨论：“小鱼会喜欢哪个家呢？”

3、将小鱼分别放入不同的鱼缸，让幼儿观察小鱼的反应。（为了照顾幼儿的感受，注意不要让小鱼死掉）提问：在干净水里的小鱼怎么了？在脏水里的小鱼呢？它们谁舒服呢？为什么？你喜欢什么样的水呢？为什么？

4、小结：大家都喜欢干净的水，不管是小鱼还是小朋友，所以，我们一定要爱护水源，不要把大家用的水弄脏。

四、总结：水对我们非常重要，我们嘉峪关水非常少，所以我们每个人都要节约用水，要爱护我们的水。请幼儿讨论应如何节约用水？

五、结束：请幼儿继续调配不同的饮料并品尝。（嘉峪关市第二幼儿园 王建霞）

附儿歌：水

小小的水是泪水，大大的水是海水，

跳舞的水是喷泉，健康的水是汗水，

浑浑的水是泥水，静静的水是湖水，

甜甜的水是西瓜水，喷涌的水是自来水。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！