# 上拷的教案最新5篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-25

*教案是每一位教师在上课前就应该提前准备好的文书，教案在完成的过程中，你们需要强调逻辑思路清晰，以下是小编精心为您推荐的上拷的教案最新5篇，供大家参考。上拷的教案篇1一、活动目标1、让学生借助视频清晰的认识到新型冠状病毒的危害。2、通过小组讨...*

教案是每一位教师在上课前就应该提前准备好的文书，教案在完成的过程中，你们需要强调逻辑思路清晰，以下是小编精心为您推荐的上拷的教案最新5篇，供大家参考。

上拷的教案篇1

一、活动目标

1、让学生借助视频清晰的认识到新型冠状病毒的危害。

2、通过小组讨论，老师的讲解使学生掌握正确的预防知识，注重个人卫生。

3、提高学生的防范意识，安全意识。

二、活动重点

使学生掌握正确的预防措施

三、活动难点

加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力。

四、活动过程

(一)谈话导入：

同学们，过去的一段时间，“新型冠状病毒”肆虐了整个中国。因为它的易传染性，很多人不幸中招，我们直到今天才能顺利返回校园。那同学们对它的认识到底有多少呢?今天我们就一起来深入了解一下。

(二)学习新型冠状病毒的有关知识

冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。常见症状有呼吸道症状、发热、咳嗽、肾衰竭甚至死亡。可在人与人之间传播。

(三)预防病毒，我们这样做。

1、勤洗手并正确的洗手

①掌心相对，手指并拢相互搓擦;

②手心与手背沿指缝相互搓擦，交互进行;

③掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦;

④双手指相扣、互搓;

⑤一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行;

⑥将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行;

⑦螺旋式擦洗手腕，交替进行。

2、主动防护

a、在自己咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾或袖口或屈肘将口鼻完全遮住，并将用过的纸巾立刻扔进封闭式垃圾箱内，并洗手;

b、保持家庭和班级开窗通风，加强空气流通，环境清洁。

3、避免密切接触

a、避免在未加防护情况下与养殖或野生动物近距离接触;

b、避免与生病的动物和变质的肉接触;

c、避免与生鲜市场里的流量动物、垃圾废水接触;

d、上下学的.路上一定要戴口罩。

4、良好安全饮食习

将肉和蛋类彻底煮熟食用，处理生食和熟食之间要洗手。注意食物的多样性，粗细搭配、荤素适当，多吃新鲜水果蔬菜，补充维生素与纤维素，多饮水。

上拷的教案篇2

教学目标：

1、通过认识熟悉的事物认识生字，认识生字椰、壳、漠、骆、驼、骏、悬、崖。

2、认识象声词，了解他们的作用，并能根据句子的意思选择恰当的词语。

3、了解关于天天气的成语，并感受天气的变化莫测。

4、了解拟人句的特点，并能试着说一说拟人句。

重点难点：

了解拟人句的特点，并能试着说一说拟人句。

教学过程：

一、识字加油站。

1、请孩子们借助拼音读一读、认一认。

2、读一读：自由读、同桌读、开火车读、全班齐读。

3、按一定的标准将这些词语分类。

4、师：你们觉得我们国家的汉字有趣吗？

1、复习用部首查字法查字典步骤。

第一步：确定所要查的字的部首，数出这个部首有几画。

第二步：在“部首目录”里找出这个部首所在的页码。

第三步：按照页码，在“检字表”中找到所查字的部首。再数数除去部首还剩几画，就

到相应的位置找到所要查的字和在正文中的页码。

第四步：

1、按照页码，在正文中查到所要查的字。观察它的拼音和意思及组词等。

2、按照刚才的方法，学生自行动手查：亏、申、丹、州、乃。如果有不会查的，可以请教老师或同学。

3、同桌交流。

4、全班交流。

5、总结方法。

6、学习拟人句。

（1）自由读句子。

①“我要把自己藏起来。”雾把自己藏了起来。

②风拿了我的毛巾跟手帕，擦过了汗，都扔到地上了。又拿了妹妹的圆帽子，当作铁环

滚走了。

（2）你感觉这些句子有趣吗？有趣在哪些地方？

（3）感受句子的特点：把雾和风当作人来描写，赋予它人的动作或思想感情，这就叫拟

人。运用拟人，不仅可以使描写的事物生动形象，而且能鲜明地表现作者对所描写的事物的

感情。

（4）我也来写写拟人句。

（5）请同学汇报交流。

三、教师总结并布置作业。

上拷的教案篇3

目标：

1、在尝试活动中，幼儿初步理解事物之间的换算关系。

2、发展幼儿逆向思维及推理能力。

材料准备：

1、教具：课件

2、学具：找数字宝宝、看数字、找小动物、找对称图形、找位置、抓小偷、课件“火眼金睛”、找不同、找朋友卡片、数正方体、少了什么

过程：

一、集体观察课件：

1、问：大家好，今天我请来了很多客人，可是在匆忙当中，他们丢失了自己的好朋友，我们小朋友来帮助他们找朋友吧！

2、展示课件：幼儿理解事物之间的换算关系。

二、分组操作

1、交待要求。

2、幼儿分组操作：

第一组：找数字宝宝

第二组：看数字

第三组：找小动物

第四组：找对称图形

第五组：找位置

第六组：数正方体：

第七组：抓小偷：幼儿合作游戏

第八组：找不同：幼儿自我检测

第九组：课件“火眼金睛”

第十组：少了什么

分组要求：仔细地观察每一组游戏的内容，通过认真思考找出正确答案。

教师巡回观察、指导幼儿仔细地观察图片上的图案。重点：找朋友。引导幼儿由浅入深地理解事物之间的换算关系，发展幼儿逆向思维及推理能力。

三、小结、讲评：

1、师介绍“找朋友”游戏：忙了半天真辛苦，快说说你是怎么找朋友的？

2、幼儿介绍。

四、表扬动脑筋，认真观察的幼儿。

上拷的教案篇4

一、活动意义：

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

二、活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国\"预防为主，防消结合\"的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

三、教学活动重点：

了解消防安全常识，自身逃离常识。

四、教学活动难点：

掌握逃离的方法。

五、活动准备：

1、师生搜集一些\"消防安全事故\"实例。

2、小灭火器若干。

六、活动内容：

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）（1）教师讲述两个\"火灾案例\"以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

上拷的教案篇5

活动目标：

1、以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边。

2、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

活动准备：

手环人手一个，竞赛用的物品——星星、气球、贴纸等，活动场地布置左右边上挂东西。

活动过程：

一、谜语激趣。

谜语：一棵小树五个杈，不长树叶不开花。从早到晚不讲话，写字画画不离它。

二、区别自己身体的左右。

1、区别左右手。

(1)请小朋友举起拿笔的那支手，招招手。

(2)交流做哪些事情需要右手。

(3)请伸出左手摇一摇。

(4)竞赛游戏：“听口令”。(选择自己喜欢的手环颜色，然后找同样颜色的队坐下。)

a、把手环戴在右手。

游戏规则：听口令举手，(游戏中增加难度，说相反：我说左手，你举右手等。)

b、全部都对了，得一颗星，有错不得星。

2、区别左右脚。

(1)交流身体上除了左手、右手，还有什么有分左和右的?

(摸摸耳朵，捂捂眼睛，踏踏脚)

(2)竞赛游戏：点鼻子。(游戏中增加难度，说相反：我说左眼，你点右眼等。)

(3)小结：知道左和右，左手这边是左边，右手这边是右边。

三、感知左边、右边。

1、交流左边有什么，右边有什么?

a、你的左边是谁?在活动室里你的左边有什么?

b、你的右边是谁?在活动室里你的右边有什么?

2、改变方位再交流左右边有什么?

四、总结

评出冠军队和亚军队。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！