# 精选优秀校本研修工作计划范文7篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-02-25

*做人做事、生活都需要计划，所有的工作计划都离不开实际行动，那么相关的工作计划该如何写呢？以下是小编和大家分享的精选优秀校本研修工作计划范文，以供参考。精选优秀校本研修工作计划范文1为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将...*

做人做事、生活都需要计划，所有的工作计划都离不开实际行动，那么相关的工作计划该如何写呢？以下是小编和大家分享的精选优秀校本研修工作计划范文，以供参考。

精选优秀校本研修工作计划范文1

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订校本研修计划如下：

一、指导思想。

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

二、研修目标。

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、积极开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

三、研修要求。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

四、研修内容。

（一）个人读书。

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在上做好记载，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

（二）评课。

主要以本校教师为听评课对象，并积极参加县教研室和教研协作区组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。每学期观看五节以上的中学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。

（三）公开课。

积极参加学校、教研协作区和教研室组织开展的教学公开课活动。每学期在组内上一节公开课，课前精心备课，然后请校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

（四）教研组集中研修。

积极主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和备课，加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

（五）撰写教学论文。

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇XX字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

五、研修具体措施。

1、通过个人与集体学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，积极探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、积极参加教学研究活动，主动参加学校、教研协作区和教研部门组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步形成自己的教学特色。

3、积极参与课题研究，每学年结合课题研究内容撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，通过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求积极参与教研组的备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

总之，我将通过校本研修计划，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

精选优秀校本研修工作计划范文2

一、指导思想：

深入贯彻落实省、市、区“中小学教师继续教育规定”的文件精神，结合我校实际，营造有利于教师可持续发展的良好环境，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程需求的教师队伍为目标，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。

二、工作目标：

1、树立新的教育理念。完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，强化教师“终身学习”的意识，培养创新精神与创新能力。

2、推动教师专业化发展，鼓励教师多元发展。注重培训教师的科技知识和技能，使全体教师能够使用好电子白板、电子书包、智慧云平台等现代教育技术手段，有效整合利用优课系统的教学资源，提高课堂教学效率。

3、进一步提升教师的教科研能力与水平，加强理论学习与教学实践的联系，解决教师教学实际中的困难和问题，总结和推广教学经验，提升教师的教学反思能力，扎实推进有效教学，全面提升教学质量。

4、加强骨干教师队伍建设。努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教学能手、教坛新星等优秀教师群体，发挥骨干教师的辐射、引领作用。

5、通过12345向日葵培养模式，打造一支优秀的向日葵青年教师团队，为我校的教育发展积蓄力量。

三、主要工作及措施：

1、加强校本培训的管理。把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。

2、把握“两个重点”，即“研与训”、“教与学”。把教学活动与校本教研、教师专业发展有机结合起来，在集体备课、深度教学、常态讲课、集中观课、反思议课、评课上深入探讨研究，引导教师积极建设高效课堂。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，通过传授课堂教学经验，展示示范课，让全体教师受益。

4、提高校本培训的效率。严格按计划执行，根据校内教研活动安排表，青年教师上一节研讨课，骨干教师上一节示范课。鼓励教师采取老中青结合，平行班结合的形式，互相听课，评课。继续抓好青年教师培训工作，定期检查备课笔记、作业，查数量，查质量。

5、根据上级的培训内容结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，开展课程有效整合培训、电子白板等信息技术应用相关技能培训；深度教学、有效教学的培训；中小衔接课题理论培训，观看名师授课实录。

6、立足“校本”，狠抓“教研”，构建以课堂教学为中心的校本研修机制，师训、教研真正与课堂有机结合，做到“边培训、边应用”、“树骨干、推典型”，以点带面，真正指导帮助教师解决课堂教学中出现的各种“真问题”，通过教师反思、学习、尝试等步骤，逐步提高课堂教学质量，不断提升教师的专业化水平。

7、继续发挥种子读书人物的示范作用，以“师生同参与，学科门类全覆盖”为切入点，阅读坊全面覆盖，全校上下形成的品文坊、理书坊、书香苑、艺韵轩的读书“发展共同体”分享展示读书感悟。

四、具体工作计划安排：

（一）全员培训

1、专题培训：

①邀请校外专家进行专题培训。

②个人结合自己学科及专业特点自主学习。

（2）深度学习培训：借助教研员进行指导培训学习。

2、课堂培训：

（1）将课堂观摩与课堂比赛相结合，组织系列活动。各组可将课堂内观、赛课、电子书包课等活动相结合。

（2）进行问诊式、研究式课堂教学活动。教导处将对部分教师的课堂进行问诊；对骨干教师的课堂进行教、评有效性研究，取得的优秀做法在全校内进行推广。

（3）专家指导。邀请部分教研员到校进行主题指导培训活动。

3、信息技术培训：定期开展电子书包实验研究，组织研讨活动，组织老师参加“信息技术课堂大赛”和“优课”评比活动，从而保证更多教师能积极参与使用电子书包；开展优课系统使用与推广的培训；在智慧云平台上组织希沃白板课件、优课课件、动画演示大师课件等高端课件的评比活动；在智慧云平台上组织“多版本教材有效融合的教学设计”评比活动，鼓励教师在优课平台上查阅各种版本的教材。

（二）骨干培训

1、外出学习。不定期组织领导、校骨干教师外出培训，参加市级以上培训的教师要完成学习简报，返校一周内上交教导处，学校会组织在一定范围内进行汇报交流活动。

2、学校组织骨干教师与青年教师的师徒结对活动。骨干教师与青年教师每周对听一节课。期末，骨干教师要给青年教师写成长鉴定。在指导青年教师的过程中，骨干教师的业务也得到了提高。

（三）向日葵团队培训

1、细化落实：新教师报到之后，学校组织召开“迎新会”，对新教师的基本情况、家庭状况、兴趣爱好等进行全面了解，同时让新教师明确学校工作制度、师德规范等日常工作要求，为新教师的培养奠定基础。

2、明确目标：结合我校青年教师培养目标：一年入门、二年过关、三年达标、四年优秀、五年骨干，根据每位新教师的专业特长和任教学科特点，有针对性的指导新教师拟定个人三年发展规划和个人成长计划，对新教师进行全方位培养。

3、加强培训：

（1）夯实师德修养。新教师上的第一节课就是“学高为师，身正为范”——《中小学教师职业道德规范》解读。

（2）强化教学技能。组织新教师学习《新课标》，了解《课标》对教学提出的要求，指导新教师如何根据新课标来进行备课、上课。同时对新教师进行《怎样理解教材及设计意图》《如何认真备好课，如何扎实上好课》等专题培训，使新教师进一步掌握了做为一名教师必须具备的一些专业理论知识及课堂教学的技能，提高了新教师的专业水平。

4、师傅引领：根据每位新教师的不同特点，安排名师、骨干教师或有经验的老教师与新教师结成师徒。通过传、帮、带、导、评、教，切实加快新教师成长，实现师德、教学水平的同步提高。

5、课堂跟踪：学科师傅全程参与指导备课、听课、作业批改等工作。每周至少要跟踪听课两节，并给出详细的课堂评价。徒弟们将每次师傅的评课内容记录在向日葵课堂诊断记录表上，认真反思，对教学设计进行二次修改。

6、活动推动：

（1）五个一：每两周一次课后札记、每月一次教材研讨培训、每学期听一节名优教师录像观摩课、每学期上一堂“照镜子”录像课、每学期上一次汇报展示课。

（2）四项教学能力：一是教材梳理、二是进行期末试卷的题型分析、三是利用寒暑假时间精心备课，开学后进行模拟讲课、四是进行教学单项技能赛（板书设计、多媒体技能、情境评课等）。

7、读书悦享：学期中期举行一次悦享会，并与朗读相结合进行交流展示。

评价：

本学期，举行向日葵以赛促训的相关活动。

精选优秀校本研修工作计划范文3

为了能不断提高我校教师的业务素质与能力，根据珙县教育资源中心的相关要求和结合我校实际，以求真、务实为根本，拟定校本研修计划如下：

一、指导思想。

本学年度我校将通过对教师有针对性的培训，使全体教师师德修养、理论水平、教育管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，建设一支精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师队伍，从而全面提高教育教学质量。

二、研修目标。

1、通过校本研修，进一步提高教师的师德修养，使每位教师都能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。

2、以《新课程标准》为平台，不断更新教师的教育教学理念，进一步提高教学质量，提高教师的专业技能，不断提高教学质量。

3、将教育教学实际与课题研究紧密结合，深入进行我校的市级和校级课题研究，继续实行高效课堂，激发教师参与教育科研的积极性，提高教师的教育科研能力。

4、通过校本研修，解决教师在教育教学中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

三、研修内容。

1、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的教师研修。组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习《新课程标准》，正确理解新课程改革的指导思想、改革目标等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念化为教学行为。学科研修主要是解读教材、解读课标、探索教法。

2、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师强化基本功训练活动；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。

3、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕《新课程标准》的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本学年将以“减轻负担，提高质效”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教学研究就在反思中、教学中、提升总结中、借鉴学习提炼中。

4、加强教师的教育教学基本功训练。为考核青年教师的教学基本功，学校举行说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，继续青年教师的赛课活动，促使教师练就扎实的教学基本功。

5、阅读2本教育理论专著，在进行校本研修中，做好读书笔记。以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

四、校本研修形式。

1、自主学习。

教师自学，写好校本研修笔记。教导处在每周一的政治业务学习都引导老师们学习一篇先进的教学案例等相关知识，切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、教材解读。

结合我校教学实际，各教研组在开学2周内要安排各学科的教材解读，教材解读相关资料及时交教导处存档。

3、小组研讨。

以教研组为单位，利用每次教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。

4、教学观摩。

利用“减轻负担，提高质效”进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；学校在教研活动时间要组织教师观看名师录像。

5、参观考察。

积极组织教师参与上级研修活动，组织教师与同类学校进行教研交流，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

6、专家引领。

积极和县教研室和教师进修学校联系，请专家为全体教职工上课或组织讲座。

五、主要措施。

1、继续加强教师职业道德教育，建设一支德能兼备的教师队伍。组织教师学习教育法律、法规，杜绝一切有损教师形象的言行，把师德建设放到教师素质的首位，把教师职业道德建设作为教师综合评价的重要内容，建立教师师德教育的长效机制，不断提升师德建设水平。

2、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。组织教师学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教师的教育教学理论水平；引导教师密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

3、发挥骨干教师示范作用，不断壮大骨干教师队伍。学校将采取青蓝结对、“请进来、走出去”等多种方式，对优秀教师进行重点培养，对于学科带头人、骨干教师，学校实行定任务、压担子、结对子，充分发挥他们的示范辐射作用和示范引领作用，加速优秀教师群体的形成，以此促进教师队伍整体素质的提高。

4、组织各种竞赛，激发教师教学兴趣。为充分调动教师研修的积极性，我校将组织各种竞赛，营造校本研修的氛围。

①校内举行各种丰富多彩的竞赛活动。继续开展优秀教育教学论文评比，中青年教师课堂展评活动等等。

②积极参加市、县教育局组织的各种教学竞赛。在学校竞赛的基础上，选拔优秀骨干教师参加市、县级及以上比赛。在各种竞赛中，进行校本研修，促使一批教师尽快成长。

5、继续开展读书活动，丰富教师内涵。学校通过推荐、指定订阅专著、书刊等形式，将读书活动纳入校本研修活动，进一步扩大教师的阅读视野，丰富教师的阅读内容，提高教师的人文和科学素养。

六、工作策略。

1、加强组织领导，成立校本研修领导小组和工作小组。成立由校长任组长，其他行政人员为成员的校本研修领导小组。由学校教导处牵头，落实校本研修内容。

2、合理安排，遵循研修原则。

（1）全校教师均有权利和义务参加活动，不得无故缺席。

（2）根据不同职级，不同年龄的教师的能力水平、学历等诸方面的差异，分类研修，分类促进，分类提高。

（3）从教育、教学和教师发展的实际出发，根据教师发展中的薄弱环节，开发研修资源，按需研修。

（4）集中培训结合教师教学中碰到的实际问题研讨，真正促进教师教育教学水平的提高。

3、建立培训考核制制度，奖惩分明。教导处、各教研组对教师参加培训的出勤、学习笔记、学习检测成绩进行登记、考核，并与期终综合评价挂钩。

七、月份工作安排。

九月：

1、制定工作计划、研修计划。

2、制定并上交各学科进度计划。

3、编辑47期校报。

十月：

1、制定语文数学组赛教方案、公开课方案。

2、师徒结对公开课。

3、完成市级课题中期报告。

4、各片区交流高效课堂教学模式。

十一月：

1、师德演讲比赛。

2、学生汉字听写大赛。

3、数学趣味竞赛。

4、编辑48期校报。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

精选优秀校本研修工作计划范文4

根据阿城区教育局教育工作会议精神和玉泉中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期校本研修工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

一、工作思路。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、工作要点。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的`适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修。

将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修。

更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修。

以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。

强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修。

要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中。

四、研修方式与活动。

1、自主学习。

教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座。

结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨。

以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩。

利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、名师指导。

聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察。

积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

五、考核方法。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

总之，在未来的教学中，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

精选优秀校本研修工作计划范文5

随着继续教育改革的不断深入和基础教育课程改革对教师的培养、培训要求，开展校本培训成为中小学教师继续教育的重要培训模式。为了规划和强化校本培训，提高培训的质量，结合学校实际?制订本校校本研训计划

一、工作思路?

校本研训是学校从发展的实际出发?就教育教学实际存在的问题?以一线教育工作者为主体?通过教师自我反思、同伴互助、专业引领三个途径?帮助教师促进专业发展。以更新教育观念为先导?以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口?以学习研究新课程为重点?以提高创新意识和创新能力为主线?以教师参与教育科研和研修为主要形式?以培养教师可持续发展能力为根本方向?全面提高我校教师队伍的综合素质

二、工作目标

通过开展校本研训，促使广大教师树立良好的师德风范?掌握先进的教育理念和教育思想。以学习新课标为抓手?转变教育观念?全面提升我校教师队伍的整体素质?促进教师专业化发展。通过创新高效课堂模式?不断提高教育教学质量。

三、工作要点

本年度，在深刻认识校本研训在全面实施素质教育、促进师生共同发展和学习型学校建设、提高学校教育教学质量的重要意义的基础上，结合学校实际，着重从师德修养、新课标研修、现代教育技术培训、教育教学能力研修、教科研能力研修等方面进行校本研修。

1、师德研修。

带领教师学习教师职业道德，提高教师自身的思想素质。同时，大力开展读书活动，开展“教师假期读书交流会”为教师提供一个互相学习、互相交流读书体会的平台，鼓励教师多读书，做一个真正意义上的读书人。使广大教师爱教育—就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意。爱学生—就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务。爱自己—就是要做到以“学为人师?行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感。言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念。

在集中研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。做好校内教学模式的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对导学助学拓学教学模式的研究总结和推广工作，认真开展学校教学模式的评选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

3、教育教学能力研修。

以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈。开展年组、教研组“教学团队赛”活动，增进教师之间的密切合作，努力做到资源共享，提倡集体上台阶。

4、现代信息技术应用的培训。

强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动。帮助教师树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。有序组织教师参加全国教育技术能力考试，安排好教师网上学习时间，使每位教师都能通过考试。组织教师学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间。形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修?

要树立教研科研意识。把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学模式研究进行教学方法和教育科研基本方法的研修。不断创新课堂模式研究，努力形成适合自己的课堂模式。努力提高教师的教科研能力，开展教学反思，开展教育随笔评比活动等。

四、研修时间及方式

1、研修时间安排?

每周三下午第七、八节课组织教师开展校本研训活动。

2、具体研训安排

每月第一周

教师师德研修?主要学习师德相关的内容?提高教师的师德修养。开展教师读书活动、开展为人师表大讨论等活动。

新课标研修?主要通研新课标精神。开展新课标理念研究、课程评价研究等。

第二周?教育教学能力培训?主要开展听评课活动、研说教材活动、限时备课活动等。

第三周?现代信息技术应用的培训?主要学习基本的计算机应用能力。

第四周?教科研能力培训?主要开展课题研究?教育随笔、教学反思、金点子案例撰写及研究?开展外出观摩学习的二次培训活动。

精选优秀校本研修工作计划范文6

一、指导思想

这一年度我校的校本研修工作将按照上级研修部门的工作要求，以加快学校内涵发展为目标，紧紧围绕“打造高质量课堂，提升教师教育教学能力”这一主题，坚持“育德为先、能力为本，突出骨干、面向全员，均衡发展”的原则，开展多种形式的基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的教师培训与岗位练兵活动，促进教师专业化成长。

二、主要工作

(一)做好校本培训工作

这一年度的校本培训工作继续采取自学与集中学习相结合的方式进行。

1.教师的自学内容包括：本学科的课标、教材、教法，与本学科相关的网络学术信息和学刊中的相关论述等。

2.集中学习的主要内容是教育学、心理学的通识培训，名优教师录像课，讲座视频等。

3.培训成果以“讲述我的教育故事”形式呈现。要求全体教师以教育学和心理学为理论支撑，选取自己在教育、教学工作中的典型案例，撰写一篇教育或教学案例。学校经过评选后，组织教师进行交流并编辑成本校的年度《教育教学案例集》。

4.组织教师参加省、市教研部门组织的各类培训活动，使我校教师及时把握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，把握最新的教育技术和教学方法。

(二)开展校本教研活动

1.这一年度我校的教研主题是“打造高质量课堂”。按照这一主题，分别确立了各学科提升课堂教学质量的教研重点：数学学科“小学数学基本思想和基本活动经验的主要教学策略”，语文学科“语文阅读教学策略”，科任学科“不同课型教学策略”。

2.教研活动主要采取常态教研、主题教研、区域教研三种形式进行。

常态教研：听常态课，认真做好课后的评课、议课、研课和教研成果的积累工作。

主题教研：举办全体任课教师的“朝阳小学第七届阳光杯赛课”活动，在此基础上推出名师引领课。

区域教研：这一年度我校要主办一次区域教研活动，协办一次区域教研活动，还组织本校教师积极参加合作体学校举办的各学科的教学研究活动。

通过以上三种形式的教研活动，为我校教师提供展示、交流、学习的平台，进一步强化我校教师的课堂教学策略意识、课堂教学有效意识和课堂教学的成果意识，以此促进我校教师的课堂教学水平发展，推动教学质量的提升。

(三)发挥名优教师的示范引领作用

1.建立起(20xx—20xx年度)市级骨干教师、教学能手，管理考核档案。按照“骨干(能手)教师承诺书”的要求，给他们下任务、加担子，让他们在校本教研、区域教研、市级教研活动中承担相应的教研任务，充分发挥出名优(骨干)教师的引领、示范作用。

2.利用学校网站、教师博客等平台交流展示名优教师的教育智慧、教学风格、教学策略与教学方法的应用，使不同层次的教师都有不同程度的提升。

(四)开展岗位练兵活动

学校结合市教研部门的工作计划，有针对性地组织教师进行相关的技能训练和比赛，通过学校内部的岗位练兵促进教师专业发展。

1.朝阳小学第七届“阳光杯”赛课活动。

2.教师三笔字比赛

3.学科不同课型教学策略说课赛

三、工作要求

1.学校领导和相关负责人要按计划积极组织安排各项研修活动并做好研修过程性材料的积累，全体教师要积极参与到研修活动当中。

2.这一年度，所有研修活动都将按照学校的《校本研修工作考核办法》对教师参加研修情况进行登记，并按照研修效果情况进行相应的考核。

精选优秀校本研修工作计划范文7

校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

二、研修内容；

1、多读对自己有用的书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、在实践中进行教学研讨。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、做创新型的教师，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计，同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

4、在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

三、研修目标：

1、规范ｘｘ课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

四、研修主题：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

五、研修措施：

1、积极参加学校校本教研，认真学习《ｘｘ课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

六、研修步骤：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

（2）尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！