# 有趣的语言教案8篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-02-25

*在新学期教学工作前，相信教师一定都有事先准备一份教案，教案是教师为了提高教学水平预先撰写的书面表达，小编今天就为您带来了有趣的语言教案8篇，相信一定会对你有所帮助。有趣的语言教案篇1设计思路：我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有了兴趣，经...*

在新学期教学工作前，相信教师一定都有事先准备一份教案，教案是教师为了提高教学水平预先撰写的书面表达，小编今天就为您带来了有趣的语言教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

有趣的语言教案篇1

设计思路：

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有了兴趣，经常把在家写的字拿来给老师看，以次为骄傲。进入大班后，一天一个孩子提出一个问题：“汉字是怎么来的？”我接住这个球后，就把这个抛给全班孩子。这一下有个别孩子回家询问，于是就有了答案：“象形字”、“甲骨文”。那么到底什么是象形字？我把知识及时给了孩子，还拿出两个象形字让孩子观察。在收集材料中，孩子兴趣不断蔓延，并产生了这个主题活动。

目的：

1、在看看讲讲中，鼓励儿童大胆地用语言发表自己的见解和看法，从中感受人的聪明。

2、激发儿童对汉字的兴趣。

准备：汉字（现代、象形字）若干

过程：

一、导入语，激发儿童说的兴趣

师：最近，我们小朋友对字宝宝特别感兴趣，收集了许多字宝宝，张老师把你们的字宝宝集合在一起，让大家看得更清楚。

二、说说我们的字宝宝

师：1谁愿意来向我们说说你认识的字宝宝？

（在儿童说的过程中，老师随机引导，鼓励儿童发表不同的见解。）

2师：你们有什么看不懂的字宝宝吗？

三、设疑

你们有没有发现这些字宝宝有个秘密？

（鼓励儿童仔细观察，并积极参与讨论）

四、延伸活动

根据儿童的热点继续对文字进行探究。

有趣的语言教案篇2

设计思路：

象形文字是我国古代特有的文字。是用图画的外部形状演变成的汉字，这是我国古代人的智慧结晶，展现了中国人民的古老文明历史。 大班幼儿年龄在6周岁左右，以往他们通过语言阅读已经认识了一定量的汉字，所以有了简单汉字的基础。而且考虑到孩子们马上就要上小学了，到时候识字量就会相当大，所以我觉得(有趣的象形文字)这个语言活动有必要在大班开展。让孩子们多认识一些汉字，了解有趣的象形文字是一件有意义的事情， 可以让幼儿感受到中国文字艺术的博大精深，激发学习汉子的兴趣，从而萌发民族自豪感和热爱祖国民族文化的情感。

活动目标：

1.知道汉字是中国特有的文字，了解汉字在生活中的重要性。

2.学识一些简单的象形文字，并能与之对应的现代文字进行匹配，.激发幼儿认字的积极性。

3.知道汉字是华夏民族智慧的结晶，从而萌发身为一个中国人的自豪感。

4.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5.能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

象形文字图片、食品包装盒若干。象形文字与对应的现代文字字卡若干。

活动过程：

一、故事导入，了解汉字在生活中的重要性

1.讲故事引导幼儿进入正题：“今天老师要给大家讲一个故事，故事的名字叫“写字的作用”。大家要认真倾听，老师讲完后要请同学们回答问题。

2.故事结束，师提出三个问题，(1)为什么蜜蜂要在树叶上咬三个洞?(2)蚂蚁为什么也在树叶上咬三个洞?(3)蜜蜂和蚂蚁商量的事情是什么，为什么呢?

3.引出主题，通过这个故事，我们知道认字写字很重要

二、认识一些简单的象形文字。

1、出示象形文字字卡“⊙”。 提问：这个图案像什么?

2、3、4、5、6、小结：这就是我们古人发明的一种文字，叫象形文字。

引问：它们是怎么来的呢?

三、欣赏故事动画，了解中国文字的起源。

1、欣赏动画短片。

2、提问： 古代的人们是用什么方法来记录事情的?这些方法好吗?

3、小结：象形文字是一种古代的造字方法，因为古代还没有汉字时，人与人交往，表达意思，就通过描绘事物的形状这种方式来表达，从而创造出这种造字法“象形文字”，象形文字是我国古人造出来的，是世界上最早的文字，这是我国古代人的智慧结晶，展现了中国人民的古老文明历史。

四、学识象形文字与对应的现代文字。

1、出示图片：幼儿认读现代文字。

2、请幼儿观察图片上的汉字和那些图画有什么联系?有什么相似的地方?

3、把象形文字和现代汉字连线，角中摆放上象形文字卡及相对应的现代文字字卡，让幼儿开展“给游戏：1、看谁猜得对

区角活动：找朋友(意在进一步激发幼儿对中国文字的兴趣)

在区域角中摆放上象形文字卡及相对应的现代文字字卡，让幼儿开展“给文字找朋友”活动。还可渗透一些不曾认识过的象形文字字卡，让幼儿根据图形(象形文字特点)来找出与其相匹配的现代文字

活动反思：

孩子们对于动画片十分喜欢。因为它就是把象形字动了起来，就象真的事物在动，但同时又是一个个的字，很形象生动。考虑到年龄，于是就在动画片中寻找了6个最基本的字：日、木、雨、田、山、夫。先让孩子们来找找现在的这些字配配对。自己画画，自己连连。

有趣的语言教案篇3

活动目标：

1、认识象形字\"山、水、日、木、竹、田、月、果\"。各

2、了解象形字的特点。

3、大胆表述象形字与实物之间的联系。

活动准备：

幼儿用书:《神奇的象形字》 ppt人手1份纸、笔。

活动过程：

一、教师演示ppt,呈现幼儿用书中第24-25页,激发幼儿对\"象形字\"的观察兴趣，鼓励幼儿大胆表述。

t：\"在这幅图画中,你们都看到些什么?你们们觉得这些记号代表什么意思?一很古老的时期,人们还没有发明文字,古人是用什十么方法记录他们看到的事物的呢?\"

二、运用ppt中的材料引导幼儿了解、认识象形字的特点

1.出示古字\"日、月、田、竹\",鼓励幼儿猜测其意义t：\"这些图案表示什么意思?你怎么知道的?\"

2.幼儿表述后,教师随即出现与\"日、月、田、竹\"古字对应的实物图片,引导幼儿观察古字与实物的相似性。

t：\"正因为这些古字与所指东西外形很相似,所以称它们]为\"象形字\"\"

3.再次出示古字\"山、水、木、果\",引导幼儿借形猜字,进一步理解象形字的意义。

t：\"古人画出了这些字是什么意思呢?为什么你会这样认为?\"

4.教师出示\"山、水、木、果\"4张真实图片,请幼儿将图片与古文字配对,验证他们对象形字的理解是否正确。

t：\"请把这些图片和古文字配对,谁和谁是一家人?\"t：\"为什么你会认为他们是一家人?\"

三、让幼儿了解现代汉字中也有一部分是象形字,不过比古文字更简单一点。

t：\"请随意抽取一张古字卡,与它对应的现代汉字卡是什么?\"

四、请幼儿自主阅读幼儿用书第26-29页,说说古文字的象形特点。

t：\"太阳是圆圆的球体,在中间加一点表示它会发出光和热。\"t：\"月亮有时是弯弯的,中间一一条条线表示晚上也会有有亮光\"t：\"笔直的竹干上长出一片片向下垂的竹叶,这就是竹子。\"t：\"大块稻田就是一个方形,里面的田埂把它分成一格一格的。\"t：\"三个突起的三角形表示群峰的山脉。\"t：\"弯弯的曲线表示水波纹,风吹过来水面上泛起了层层水纹。\"t：\"一条直线是树干,下面的线条是树根,上面的线条是树枝,树也是木。\"t：\"果子长在树上,所以就在\"木\"上用圆圈表示树冠,里面的点表示它结了好多果子。\"

五、请幼儿尝试用古文字描述一副情境,进一步体会象形字的用途。

t：\"看看书上第24-25页,你是不是也能用学到的古文字描述一个情境呢?\"

活动反思：

整合式的故事教学。

故事是幼儿园语言教学最常见的一种形式，但多数老师往往停滞在传统故事教学模式中，即教师完整讲述故事、幼儿听故事、提问知道故事名称、理解故事内容、中心思想。这种灌输式的学习，使得许多优秀的故事让幼儿听得觉得乏味。

分析本教材，我一改以往的教学风格，采用整合式的教学，如绘画、动手、比较等等，让幼儿带着自身的体会逐一感受故事的每一情节。如此一来，孩子们全身心地放松，而不拘泥平日中的安静、全身心倾听的状态，习得自然、学得开心。

1、教师要善于运用各种教学方法，引“孩”入胜。

2、教学表现形式应是多姿多彩，不拘一格。

3、要有开放的心态，兼容幼儿的不同想法，尊重孩子个性的发展。

4、同时，教师应有丰富的感知经验，较高的教学素质，在每一个环节不断地丰富、积累幼儿的感知。

有趣的语言教案篇4

活动目标：

1、初步了解汉字的起源，知道现在的一些汉字是由古代的象形字演变而来的；

2、发展幼儿认识汉字的兴趣。

活动重难点：

理解汉字的演变过程

活动准备：

多媒体课件、汉字卡片等

活动过程：

一、激趣导入。

前几天，一位考古学家给我发了一份电子邮件，说他考古发掘了一块龟甲，上面刻有许多奇怪的符号。（出示幻灯2请幼儿观察）他说，在这些奇怪的符号后面有着一个非常美丽的故事，你们想听吗？（配乐讲故事，边讲故事边播放幻灯3-11。故事内容略）其实这些奇怪的符号是古代的汉字，请幼儿根据图片猜一猜龟甲上的图案是什么？根据幼儿回答，初步感知汉字的演变过程（图画——甲骨文——简化字）。

二、播放《汉字演变》动画，加深理解。

1、播放动画，幼儿欣赏。

2小结。

三、游戏——找朋友。

1、将汉字卡片提前贴在教室四周。

2、请小朋友找到与出示的象形字对应的现代字。

四、抽奖游戏。

1、介绍规则：每名幼儿抽出一张奖券，根据“奖项设置”，寻找与象形字相对应的汉字，了解自己是几等奖，站到相对应的奖项跟前。

2、幼儿上前抽奖，领取奖品。

活动延伸：

与爸爸妈妈一起欣赏不同德象形字及汉字字体，体验汉字的有趣和博大精深。

有趣的语言教案篇5

活动目标：

1、在看看、猜猜、学学的\'活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。

2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。

活动准备：

材料及环境创设 吃、唱、喝、吹字卡人手一套。 饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

活动过程：

一、引起兴趣 。（师扮演\"谜语大师\"出场）大家好，今天\"谜语大师\"又要给大家猜谜语了。请你们仔细看我的表演，猜猜我在干什么？

二、感知认读。

1、表演吃饭。

提问：我在干什么？

想不想和\"谜语大师\"一起来表演？（师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，幼儿边表演边跟说）出示汉字，共同认读\"吃\"。

除了吃饭还可以吃什么？（幼儿边说边表演，巩固认识\"吃\"）

2、表演唱歌。

提问：听到我在干什么？

幼儿共同表演并认读汉字\"唱\"。

3、表演喝水。

提问：这个谜语的谜底是什么呢？

幼儿共同表演，认读汉字\"喝\"。

小嘴还能喝什么？（幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固认识\"喝\"）

4、表演吹泡泡 。

提问：刚才我用小嘴干什么了？

幼儿学习表演，认读汉字\"吹\"。

谁能和我表演不一样的动作给大家猜？（ 幼儿表演，巩固认识\"吹\"）逐一跟读汉字\"吃、唱、喝、吹\"。 过渡：\"谜语大师\"的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

三、游戏。

找字宝宝。

幼儿拿出字卡，师说：\"我用小嘴吃吃饭，吃吃吃\"，幼儿找出\"吃\"字。

请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的汉字。

师提要求，如：\"\'谜语大师\'口好渴呀，请你们给我喝喝水\"，幼儿找出相关汉字。

捉迷藏 方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

四、迁移小结 。

1、请你们找找这四个字里的小秘密。（引导幼儿发现\"口\"字旁）2、为什么这些字宝宝都有一个\"口\"呢？

3、师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个\"口\"。（结束）评析： 在当前，幼儿识字教育越来越受到人们的重视。识字活动《有趣的嘴巴》，以游戏贯穿整个活动，轻松活泼，让孩子在教师创设的愉悦环境中轻松学习、自然习得。

有趣的语言教案篇6

活动设计

汉字作为我们中国的象征标志之一，蕴育博大的文化，让孩子们了解我们有趣的汉子包括象形字是一件很有意义的事情，而且考虑到孩子们马上就要上小学了，到时候识字量就会相当大，所以我觉得让孩子们多认识一些汉字是很有必要的。

活动目标

1.了解汉字的趣味性。

2.激发幼儿认字的积极性。

3.培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4.大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

木偶、各类桌面操作材料

活动过程

(一)情景感知 (出示小狗的木偶)你们看谁来了? 狗：我学了一首儿歌，请你们听听我念的对吗?

(二)引导发现

1.(出示儿歌)教师扮演小狗念儿歌并故意念错幼儿平时易念错的字。

(1)“小狗念的对吗?哪个字念错了?”

(2)请幼儿把正确的儿歌念出来。

(3)为什么小狗会把“虾”读成“虫”?

2.请小朋友仔细看“虾”字，发现了什么?

3.为什么觉得这个字很有趣?

4.汉字中还有这种分开来是两个字，合起来又变成另一个字的字吗?(教师把幼儿说的字当场书写出来。)

(三)探索操作

1.设置活动角，让幼儿去找一找，圈一圈，写一写，配一配左右结构的汉字。

2.幼儿进行语言区角的探索，老师观察引导。

(四)分享交流

1.你们找出了哪些有趣的字?请幼儿写在黑板上。

2.看看他们找出的字，读一读。

活动反思：

整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。但我在组织的过程当中也存在着一些问题：

1、在上课之前，可以让幼儿在家里收集更多的有关象形文字的图片资料。这样也可以对象形文字有一个更深刻的了解。

2、在整个活动的最后我没有让幼儿进行发散的思维，只是局限在了我现有的`、准备好的一些材料上，其实生活中有很多的地方都可以看见汉字，包括广告牌、宣传单、报纸、电视等等。

3、在提问时孩子给孩子们多一点考虑的时间，由于太受时间的限制，提问时太过于仓促了。

有趣的语言教案篇7

材料准备：

1、象形字和现代汉字小卡片

2、动画片《三十六个字》

3、象形字图画大卡

4、土豆、胡萝卜切段，豆腐干

5、木刻刀、餐巾纸、印泥

适宜年龄：中班

设计思路：

象形文字是我国古代特有的文字。它是以模拟事物的形状而发明的，和幼儿的图画很像。就是画字的一个过程。在让幼儿看动画片《三十六个字》的基础上，给幼儿在区角游戏中认认象形字、象形字和现代汉字配配对，写写画画象形字，用木刻刀刻刻象形字，用印泥印印象形字等循序渐进的游戏层次，可以感受到文字艺术的博大精深，从而萌发民族自豪感和热爱祖国民族文化的情感。

游戏目标：

1、简单了解古代象形字，并能和现在的字进行配对。

2、学习用在土豆、萝卜上刻章的方法来表现象形字或现代的字。

3、感受象形字的有趣生动。

游戏过程：

游戏一：象形字、汉字找家

把象形字的卡片和汉字的卡片分别放进分别标有“象形字”和“现代汉字”的表格里进行分类。

游戏二：象形字、汉字对对碰

在分类的基础上把象形字和汉字进行配对，一样的字放在一起配对，观察古代的象形字和现在的汉字的不同。

游戏三：写写画画象形字

在认识象形字和汉字的基础上，自己学着写写画画象形字，写好的字可以展示在表格里，也可以直接画在相应字的图片上。还可以把自己新认识的字写写画画出来一起分享。

游戏四：雕刻象形字

观看雕刻的视频，学习在土豆、胡萝卜或豆腐干上用木刻刀刻象形字。先用记号笔在土豆、胡萝卜、豆腐干上写下要刻的字，然后再用木刻刀雕刻。刻好以后用印泥印在相应的象形字的大图片上。

游戏反思：

在游戏中，孩子们对于动画片《三十六个字》十分喜欢。因为它就是把象形字动了起来，就象真的事物在动，但同时又是一个个的字，很形象生动。考虑到是中班年龄，于是就在动画片中寻找了6个最基本的字：日、木、雨、田、山、夫。先让孩子们来找找现在的这些字配配对。自己画画，自己刻刻。而且因为雕刻的话，是应该刻反的字，这对于中班孩子是比较难的。所以，我选择的这六个字是正反都一样的，孩子们雕刻起来较方便。

在孩子们不满足于这六个字以后，他们会在动画片里继续寻找其他的象形字来写写画画刻刻，或者求助爸爸妈妈、书籍来寻找新的字来写写画画刻刻。然后在雕刻的部分，有的孩子就发现刻出来的字，印好后是反的字。他们就会自己经验，想想怎么样这个字刻出来后印出来是正的。比如他们就会把字写下来反过来看看。有的纸较厚，他们就贴在玻璃上看。然后把反的字写出来刻在土豆上，这样印出来的字就是正的了。

另外，孩子们雕刻的都是阴刻，是把字镂掉的。这样刻比较方便。但是我在雕刻区展示了一张老师刻好的印出来的是把边缘都镂空，留出字的印章。就是阳刻的。让孩子们观察这是怎么刻出来的？孩子们在看看刻刻中，自然就了解了雕刻中的阴刻和阳刻。自己也会来尝试看看这个较难的雕刻方法。

这个区角游戏都是一环扣一环，层层递进的。孩子们可以一直很有兴趣地玩下去。

有趣的语言教案篇8

教学目标：

激发幼儿学习汉字的兴趣，愿意认读常见汉字

课时：

一课时

教学准备：

日，水，月，山，火的图片以及象形文字的图片

教学过程：

师：今天老师带来了几幅图片，下面老师贴一个你们说一个(太阳，水，月亮，山，火)

老师还带来了几个汉字宝宝(大声读出日，水，月，山，火)

谁来把这些汉字宝宝贴到对应的图片下面(幼儿积极参与)

师：好，小朋友们真棒认识这么多汉字宝宝，接下来呀，老师要给你们看一些奇怪的字宝宝(展示象形文字)，它们和今天我一开始看到的汉字宝宝是同一个字，只是长得不太一样，这些字宝宝有些像画，你们看看那是不是呀，好，老师要找一个小朋友把这些字对应的贴起来。

师：现在老师要说说这些奇怪的汉字宝宝了，她们有一个名字叫做象形文字，它们呀是根据实物的形状变化而成的文字，今天我们学习的汉字大部分是从象形文字演变而来的，所以可以说象形文字是现代汉字的父母。

师：其实，我们今天学习汉字也留着一些象形的影子，小朋友有时也可以根据这个来了解你不认识的字的意思，比如旦，太阳出来，就是早晨的意思，小朋友们可以自己找一找，看一看，想一想，好了，下课

板书设计：

教学反思：

1.培养幼儿对汉字的兴趣，让幼儿产生学习主动性和积极性

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！