# 小学英语年级下册教学计划7篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-02-24

*优秀的教学计划是能够帮助我们提高教学效率的，老师在制定教学计划时，一定都有着较强的逻辑分析能力，下面是小编为您分享的小学英语年级下册教学计划7篇，感谢您的参阅。小学英语年级下册教学计划篇1一、基本情况：这学期我继续担任三年级的英语,本级共有...*

优秀的教学计划是能够帮助我们提高教学效率的，老师在制定教学计划时，一定都有着较强的逻辑分析能力，下面是小编为您分享的小学英语年级下册教学计划7篇，感谢您的参阅。

小学英语年级下册教学计划篇1

一、基本情况：

这学期我继续担任三年级的英语,本级共有学生159人，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己(尤其以女生为主)。但大部分学生尤其是男生基础较差，而且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分考虑他们的接受能力，给他们适当压力，想办法帮助他们尽快提高，打好英语基础。

二、教材分析：

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

三、教学目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学措施：

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

小学英语年级下册教学计划篇2

一、对学生情况的分析

三(1)班，通过几天的接触和了解，该班气氛活跃，学生发言积极，能够较好的掌握知识要点，全班总体水平比较好。但有个别较为调皮，课堂上不能自律，平时要注重对他们的监督和辅导。进行日常教学时，要抓好常规的管理。调动全班同学的积极性，激发他们的兴趣。

二、教学总目标和教学要求

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。教师抓住这一点，激发学生学习的兴趣，不让学生把英语科当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使学生能够尽快地用英语进行口头交流。

教学要求:

1. 能听懂、会说12组会话和教师所讲的课堂用语，日常生活中的小对话，并能进行简单的交流。

2.能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。

3.能听、做6个“tpr”活动。

4.能学会2个小制作。

5.能唱8首歌曲。

6.能听、说、唱7首歌谣。

7.能完成8个自我评价活动。

8. 能听懂6个幽默小故事。

9. 能了解6项简单的中西文化知识。

三、 改进教学，提高教学质量的主要措施

1.认真备课，抓住要点

一节课时间很短，而教学目的很多，要发展智力，培养能力，太多的要求会使学生眼花缭乱，昏头转向。因此，在备课时，要反复钻研教材，分析教材选择教学要求，精心组织和安排教学内容，通过听、说、写、演、唱等多种教学手段，使学生多种感官协同作用，在轻松、自然的气氛中学习，保持旺盛的学习精力。

2.突出重点，讲练结合

根据小学生的年龄特点，学习语言必须讲练结合，通过大量实践和反复操练进行训练。这种训练活动在三年级起始阶段尤为重要，突出。在实践教学中，为了提高学习的效果，节约教学时间，必须坚持抓住重点，精讲多练。精，不是为了节省时间而减少量，是要高度地提炼。针对不同程度的学生，难易不同的教学内容，有的放矢。恰如其分地用形象、生动、精练、准确的语言突出重点，指出难点，说明实质。教师的主导作用应体现在:在教师指导下启发学生思考，使其有目的、主动自觉地操练。并且要用实物进行教导，一则贴近生活，二则小学生的注意力易被形象、具体、生动的事物所吸引，推动了英语教学工作，学生兴趣大增，消除了有些学生的厌学情绪，提高了学习的参与意识。

3.利用各种手段，激发学生兴趣

在创设的环境中，通过听、说(唱)、读(看)、写(画)的操作，表演、游戏、比赛等活动激发和保持学生学习的兴趣。小学生喜欢有新鲜感，做游戏假如样式每节课都一样，学生就会没意思。因此，教师做游戏时式样要不断改变，并且在做游戏时，要兼顾课堂纪律。小学生活泼好动，课堂上做游戏固然很喜欢，但他们容易激动，激动起来就把课堂纪律望得一干二净。一旦纪律不好，就会影响下一步教学的进行。做游戏必须与纪律兼顾。

4.营造英语的语言氛围

小学生首先要让学生感知。课堂上，老师尽量多讲，尽管初学者懂的不多，但学生可以根据老师的表情、音调、语速及动作的变化来推测揣摸老师的意思。黑板上的板书也尽量用。这样让学生完全置身于一个语言环境中，无论从视觉上或是从听觉上接触的都是，给学生耳目一新的感觉。

小学英语年级下册教学计划篇3

一、学情分析

通过上个学期的学习,学生们对英语已经有了一定的了解,并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，需要本学期来加强学习英语的能力，同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口头表达能力。

二、教材分析

?新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性;提供多种配套”等特点的基础上，又在以下几个方面有新的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

1．适应儿童特点，采用行动学习法。

2．引入项目制作，实现任务型教学。

3．提倡合作学习，培养合作精神。

4．强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。

5．重视双向交流，增强文化意识。

6．注重形成性评价，促进学生发展。

7．实现整体设计，确保中小学衔接。

三、教学目标

1.培养学生学习兴趣；

2、培养正确的书写习惯；

3、能认读所学词语；

4、能用所学语言进行语境交际；

5、培养学生积极参与、主动学习的态度。

字母教学目标：

1）字母在单词中的发音。

2）字母在字母表中的顺序。

3）字母的正确书写；

4）字母手写体和印刷体的辨别；

5）了解生活中常见的字母。

四、教学措施

1）单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。

2）教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。

3）教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

五、在教学中应注意的问题

1）面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。

2）关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3）努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，学习并运用语言。

4）在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。

5）注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6）正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

小学英语年级下册教学计划篇4

课程目标

１、能听、说、读、写英语字母a-z,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

２、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

３、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

４、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

５、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

学情分析：

学生接触英语只有一个学期，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太好，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

教材和其他课程资源分析：

三年级教材的特点：内容比较多，情景性强，语言知识点多，但是，它们都是在学生原有知识上的扩展。所以我们在教学时要注意联系学生已有的知识，由旧知识切入新知识的学习，由旧引新，温故而知新，这样才有利于学生的理解、记忆。

减负提质措施：

1、 课堂教学要以学生为主体，充分发挥学生的积极性、主动性。

2、 以课标理念指导教学，突出英语学科的人文性、工具性特点。

3、 力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促英语水平的提高，充分保证学生的自主、自学时间。

4、强化口语、听力训练，尽心辅导。

教学检测评价：

1、形成性评价列入学业学习评价，按照20% 的学习行为和口语学习评价，80%的双基评价。以促进学生的学习为主要目的。

2单元卷练习：任务，可以提前完成，或者同伴合作。目的在于考核语言的掌握和兴趣的维持，不给学生太大的压力。

3期末评价原则是：重兴趣，重双基，促能力。

小学英语年级下册教学计划篇5

一、学期小结及学生情况、习惯态度分析

经过一个学期的学习，三年级大部分同学对英语产生了浓厚的学习兴趣，将一个学期的老师教授到内容知识掌握得很好，而且也掌握了一定的英语学习的方法；但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。

二、教材分析

本套教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展。在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，又吸引了当今国内外把英语作为外语的教学理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机地结合起来，形成 了适合我国小学英语教育基本状况的模式和方法。本套教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学社功能运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题---功能---结构---任务。

三、本册教材的教学目的和任务

1.能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2.能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母（包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题），并能简单地运用。

3.能听、做6个tpr活动。

4.能唱8首歌曲和听、说、唱7首歌谣。

5.能完成8个自我评价活动和

6.了解6项简单的中西方文化知识。

7.能听懂6个幽默小故事。

8.能完成8个自我评价活动。

9.能学会2个小制作。

四、教学措施

1.认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2.运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3.考虑到小学生活泼好动的特点，在教学过程中以活动为主要形式，设置丰富多彩的教学活动，让学生在学中玩、学中用。

4.通过听、说、读、写、画、演、唱、做等形式，进行大量地语言操练活动。

5.将直观教具和电教手段，与多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

6.要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

7.多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

8.多与学生交流，进行口语交际训练。

小学英语年级下册教学计划篇6

学生情况分析

三年级有四个班，每班大约62人，每个班都有各自的特色，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在一，二年级的时候初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。但也有少数学生遇到困难就停止不前，学习习惯也不太端正，有待度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。

教材分析

?义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo。media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外流，使学生通过学习，培养未来跨要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

教学目标

1能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流。

2能听说认读50个单词和听说读写26个字母。

3了解6项简单的中西方

4能唱8首歌和听说唱7首歌谣。

5能完成8个自我评价活动。

具体措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

8、关系爱护学习比较吃力的学生，让优等生去帮助他们。采取一帮一的方法，最后比一比到底是哪一组有了进步并予以奖励。

教学进度安排表

第一周：unit1 第二周：unit1 第三周：unit1—2 第四周：unit2 第五周：unit2—3 第六周：unit3 第七周：unit3 第八周：unit3—4 第九周：unit4 第十周：unit4 第十一周：unit4—5第十二周unit5第十三周unit5

第十四周unit5—6第十五周unit6第十六周unit6第十七周rcycle2第十八周review1—3第十九周review4—6

个人成长发展计划

新的学期有新的开始，所以这个学期我要发奋图强，努力学习，查看更多的教育书籍和有关英语的知识，并注意摘抄重要的句子和对自己有警示作用的在理论学习笔记上丰富自己的课余生活。在集体教研的时候积极发言，积极参加学校组织的有意义的活动，并配合学校工作。认真听课，并做好听课记录。做好三年级英语教学工作

小学英语年级下册教学计划篇7

教学要求

根据小学生的生理和心理咨询特点以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

基本知识和技能：

（1）能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；

（2）能听说、认读（包括动物、食品、数字、同学、家庭成员、数字等6个话题）的单词，并能简单的运用；

（3）能听、做、演游戏；

（4）能听、做tpr活动；

（5）能学会书中的小制作；

（6）能唱书本里的英文歌曲；

（7）能听、说、唱书中的歌谣；

（8）能完成8个形成性评价活动；

（9）能听懂6个幽默小故事；

（10）能了解6项简单的中西方文化知识。

教学重、难点：

1、能掌握26格外字母的正确书写方法和格式。

2、能使用日常交际用语，

3、活用四会句型，

4、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

5、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

教学关键

1、强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2、注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3、突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

5、融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6、重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7、实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

教学方法：

1、会话教学。融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练。

2、词汇教学。巧用实物和卡片，融词汇于会话教学中。

3、歌曲与歌谣教学。在每节课中渗透，灵活运用在各个教学环节中，唱演结合，培养艺术素质。

4、趣味故事教学

学生分析

三年级共有学生71人，其中男生35人，女生36人。通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

主要针对性的措施

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可），或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

5、注重字母教学

26个字母是学习英语的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆单词都起着至关重要的作用。教师要针对小学生的年龄特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！