# 粗与细教案小班通用7篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-24

*教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，小编今天就为您带来了粗与细教案小班通用7篇，相信一定会对你有所帮助。粗与细教案小班篇1?师：老师把这幅图片编了一个很好听的儿歌，还给它起了一个...*

教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，小编今天就为您带来了粗与细教案小班通用7篇，相信一定会对你有所帮助。

粗与细教案小班篇1

?师：老师把这幅图片编了一个很好听的儿歌，还给它起了一个好听的名字，儿歌的名字叫《新房子》，让我们一起来听一听吧！

（教师有表情地朗诵儿歌）

三、师：这首儿歌好听吗？儿歌的名字叫什么？这么好听的儿歌我们一起来看着图片说一说好吗？（师幼共同将儿歌念一遍）

粗与细教案小班篇2

活动目标

1、激发排序的兴趣，大胆运用语言讲述排序结果。

2、培养观察、比较和操作能力。

3、能较熟练地按物体长短的差异进行正逆排序。

活动准备

1、课件-数学：[3-2]比较概念；[3-1]比较概念。

2、长短不一的小棒各4根；食用山楂条。

活动过程

一、导入

1、调动幼儿情绪。

教师：今天老师要请客啦，看！这是什么？（长条山楂卷）

这两根山楂条一样长吗？（一样长）

老师将其中的一根切下一小块，请一幼儿品尝。

2、比比看，有什么变化？（一根长，一根短）

然后，老师再将长的一根切下一段，给幼儿品尝。

（直至两根全部吃完）

二、展??

1、幼儿自由探索给小棒排序。

请幼儿自己比一比小棒的长短，排一排小棒，主动探索排序方法，教师观察幼儿掌握排序的情况。

2、教师利用课件与幼儿一起总结、归纳排法。

请幼儿观看课件：3-2比较概念

（1）先比较4个物体，找出最长、最短的，最短的放在最前面，最长的放到后面。

（2）然后比较其它两个物体的长短、按顺序放在中间，并说出：我是按照最短的、短的、长的、最长的顺序给物体排队的。

请幼儿观看课件：3-1比较概念

（3）让幼儿在正排序的基础上进行逆排序。

3、引导幼儿讨论：两种排序的方法为什么不一样？

（1）正排序是从短到长，一个比一个长。

（2）逆排序是从长到短，一个比一个短。

（3）鼓励幼儿大胆用语言表述。

三、结束

1、请幼儿自由排序，教师进行个别辅导。

2、教师小结，自然结束。

幼儿园小班数学教案：小小救援队

活动目标：

1、感知物体的形状、颜色。通过探究尝试有规律的排序，体验数学中的规律美。

2、训练幼儿的推理能力，发展幼儿的创造性。

3、体验帮助别人的快乐，初步学会相互合作。

活动准备：

1、印有各种小动物（大灰狼、小兔、小鸡、小鸭）脚印的地垫若干。

2、音乐磁带一盘。

3、大灰狼头饰一个、小白兔头饰一个。

4、图形卡（圆形、方形、三角形）若干。

粗与细教案小班篇3

设计意图：

秋天来到了，秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然地契合着。摇曳飘落的、多姿多彩的树叶就是一方天地、一个世界，它们给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。为了让幼儿更好地了解秋天，感受秋天的季节特征，我们在园领导的带领下，带领幼儿到荆川公园进行秋季社会实践活动。

活动目标：

1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。

3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

活动准备：

幼儿：一人一个小包，里面可以装些零食和水果或者饮料，一个塑料袋、一张旧报纸

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

活动过程：

一、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。

二、在幼儿园排队整理，上车

三、带领幼儿参观荆川公园的美景

四、集体拍照留念

五、幼儿自由活动（喝水、上厕所）

六、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》

七、教师小结整队回幼儿园。

粗与细教案小班篇4

生成背景：

我班的幼儿已经认识了几种较常见的颜色：红、黄、蓝、绿等，为了提高幼儿对色彩的认识，我设计了“找朋友”这个活动，通过这个活动，宝宝们还认识了粉红、橘黄、淡蓝、青色，还初步尝试使用渐变的涂色方法来作画。

活动目标：

1、认识几对同类色：红色——粉红，黄色——橘黄，蓝色——淡蓝色，青色——绿色。

2、初步尝试用渐变色涂色。

3、激发幼儿对色彩的兴趣。

活动准备：

1、认识红色、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。

2、贴绒颜色宝宝8个，磁带、录音机。

3、幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

活动过程：

一、引出问题：我们都有好朋友，今天我们来帮颜色宝宝来找它的好朋友，好吗？

二、匹配同类色：

1、出示8个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来帮我找一找。幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。

2、用同样的方法找出另3对颜色。

三、游戏：找朋友

1、幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停止时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2、幼儿交换头饰，再次进行游戏。

四：涂色练习：大气球

教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最后，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

简单评价：好朋友力量大，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加漂亮了。

粗与细教案小班篇5

教学目标：

1、发展圆圈跑能力；

2、发展注意能力和记忆能力；

3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

准备部分：

1、热身1）头部运动2）肩关节运动3）腰部运动4）膝关节运动5）踝关节运动6）整理运动

基本部分：

1、游戏操作

1）幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做喜羊羊、美羊羊和沸羊羊队。

2）幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站教师(或幼儿)扮大象，当裁判。

3）游戏开始时，一起说儿歌：\"森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑\"大象说：\"小动物，准备好，现在轮到x x跑!\"被叫到的小动物们要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜(或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬)。

2、规则

1）被叫到的角色才能跑，裁判说完\"跑\"后才能跑。2）要从圈外跑。

3、建议：

1）教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到\"现在该是……\"时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

2）说儿歌前宜先让幼儿左右看看记住自己的位子。

结束部分：教师带领幼儿抖抖手、抖抖腿放松身体，带回教室。

粗与细教案小班篇6

活动目标：

1.熟悉歌曲旋律，能边唱边合拍地做“小手爬”的动作。

2.在唱歌的基础上，引发幼儿创编歌词的愿望。

3.激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：音乐《小手爬》

活动过程：

一、手指游戏“手指爬”导入活动。

师：“这是一条毛毛虫，(教师用一个手指表示)毛毛虫来和小朋友做游戏啦！”

1.教师边唱谱边做手指爬的动作。

2.提问：毛毛虫爬到小朋友身体的什么地方？

二、学唱歌曲，能根据歌曲旋律边唱边合拍地做“小手爬”的动作。

1.借助小手爬的动作，熟悉歌词。

师：“现在老师的手变成了许多毛毛虫一起爬。”

(1)教师边念歌词边做动作。

(2)提问：老师的手爬到身体的什么地方？

（3）教师带领幼儿边念歌词边做动作。

2.教师带领幼儿学唱歌曲并进行歌表演。

（1）教师范唱并合拍地做动作。

（2）教师带领幼儿听音乐边唱边合拍地做小手爬的动作。

（3）提醒幼儿注意音乐的节奏，继续边唱边做动作。

三、创编歌曲，探索小手爬的部位和爬的动作。

师：“我们的小手除了可以爬到头顶上和小脚上，还能爬到身体的什么地方？”

1.创编小手爬的部位。

（1）请幼儿说说小手还可以爬到身体的什么地方？（让幼儿个别示范）

（2）根据幼儿创编的内容，师生共同模仿。

2.探索小手爬的动作。

（1）请幼儿说一说，并进行动作示范。

( 2)师生共同模仿。

四、结伴表演，体验游戏的快乐。

粗与细教案小班篇7

《和妈妈在一起》

【活动目标】

1．理解故事内容，懂得外出时不离开父母的道理。

2．具备初步的自我保护意识。

【活动准备】

1.幼儿用书：《和妈妈在一起》。

2.根据故事《和妈妈在一起》的内容准备小鱼、小鸡、小猴胸饰若干，鱼妈妈、鸡妈妈、猴妈妈头饰各1个。

【活动过程】

1．引导幼儿猜测故事中的部分内容，初步理解故事情节。

教师讲述故事的前半段，即从开头到“小鱼就游到哪里”。

师：小鸟和妈妈在一起，它们在蓝蓝的天空中飞行，妈妈飞到哪里，你们猜猜，小鸟就怎么样?

师：小猴和妈妈在一起，它们在高高的大树上跳来荡去，妈妈跳到哪里，你们猜猜，小猴就怎么样?

师：小宝宝和妈妈在一起，他们在公园里快乐地做游戏，妈妈走到哪里，你们猜猜，小宝宝就怎么样?

教师讲完故事。

师：刚才的故事你们猜对了吗?大家一起来看图书吧。

师幼一起看幼儿用书《和妈妈在一起》的画面，教师完整地讲述故事。

2．教师引导幼儿深入理解故事内容。

师：为什么妈妈到哪里，宝宝就要跟到哪里?如果不跟着妈妈会怎样?

教师小结：小朋友在外面一定要跟好爸爸妈妈，如果不跟着爸爸妈妈，就会走丢，发生危险。

3．表演游戏“和妈妈在一起”。

角色分配。幼儿根据自己的意愿扮演小坞、小鱼、小猴．请两位能力强的幼儿扮演猴妈妈、鱼妈妈。一位教师扮演鸡妈妈．另一位教师扮演小宝宝的妈妈。

师：小宝宝们戴好胸饰，跟好自己的妈妈．一起来表演吧。

师幼共同表演。教师在表演的过程中一边讲述故事，一边鼓励幼儿跟着讲述并表演。

师：今天大家都是好宝宝，在外面玩不乱跑，都能跟好自己的妈妈。以后和爸爸妈妈出去游玩时，也要紧跟爸爸妈妈，这样就不会有危险了教学材料和妈妈在一起小鸡和妈妈在一起，它们在绿油油的草地上散步，妈妈走到哪里，小鸡就走到哪里。小鱼和妈妈在一起，它们在清清的小河里游泳，妈妈游到哪里，小鱼就游到哪里。小鸟和妈妈在一起，它们在蓝蓝的天空中飞行，妈妈飞到哪里，小鸟就飞到哪里。小猴和妈妈在一起，它们在高高的大树上跳来荡去，妈妈跳到哪里，小猴就跳到哪里。小宝宝和妈妈在一起，他们在公园里快乐地做游戏，妈妈走到哪里，小宝宝就跟到哪里。小宝宝和妈妈回到家里。妈妈坐在沙发上，小宝宝坐在妈妈怀里。小宝宝和妈妈一起看图书，图画书呀真有趣，小宝宝乐得拍手笑嘻嘻。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！