# 520培训计划6篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-23

*符合自己实际培训能力的培训计划是最有意义的，你知道怎么写吗，在记录培训计划的时候，能够把培训重点目标突出，小编今天就为您带来了520培训计划6篇，相信一定会对你有所帮助。520培训计划篇1一、指导思想xx年，我委的教育培训工作将以“提升行业...*

符合自己实际培训能力的培训计划是最有意义的，你知道怎么写吗，在记录培训计划的时候，能够把培训重点目标突出，小编今天就为您带来了520培训计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

520培训计划篇1

一、指导思想

xx年，我委的教育培训工作将以“提升行业服务质量、推动产业健康发展”为主线，以项目开发、培训指导、交流学习、测评考核等为主要手段，进一步凝聚多方面的教育培训资源，创新思路、加大力度，提高教育培训工作的质量与综合效益，为我区旅游业加快发展提供更为坚实的人力资源保障。

二、主要思路与内容

（一）针对企业管理人员的教育培训

抓好旅游企业中高层经营管理者职业培训，树立现代企业经营管理理念，提升旅游企业的核心竞争力。依托“东方讲坛&8226;上海旅游讲坛”、旅游管理前沿讲座等培训项目，构建行业中高层管理者学习的平台，加强旅游企业总经理、部门经理岗位职务培训。

（二）针对专业技能人才的教育培训

开展高技能人才和紧缺人才专项培训，提高从业人员的技能等级，为我区旅游业的可持续发展提供人才支撑和保障。加强厨师、调酒师、宴会服务师等高技能人才培养；加强旅游营销、电子商务、产品开发、节事活动策划等领域紧缺人才的培养；加强会展旅游、商务旅游、乡村旅游等新兴领域旅游人才的教育培训工作。

（三）针对一线服务人员的教育培训

以职业素养、专业技能和外语水平提升为重点，有针对性地开展企业员工的岗前培训和在岗培训，全面覆盖餐饮、客房、前厅、导游、计调等一线服务人员，进一步提升旅游服务接待能力，增强服务意识，调动员工积极性，培养出高素质的服务人员。

（四）针对机关干部的自身学习

通过主题论坛、专题研修班、同行交流等途径，提高机关干部的政策水平和业务能力，更好地服务旅游企业。

三、具体工作计划

（一）引入“东方讲坛&8226;上海旅游讲坛”进大型旅游企业

引入上海市旅游行业最权威的旅游培训项目——“东方讲坛&8226;上海旅游讲坛”进入我区大型旅游企业，为松江区旅游企业从业人员提优质的培训资源和便捷的培训机会。

（二）积极创建“上海市旅游人才开发示范基地”

积极参加“上海市旅游人才开发示范基地”创建工作，争取借助市旅游局的资金及政策支持，在我区创建2－3家市旅游人才开发示范基地，培养一批有素养、有能力的旅游专才。

（三）组织“松江区旅游行业人力资源工作联席会议”

预计于4月，联合区旅游协会、区人才交流中心、在松旅游院系负责人召开旅游行业人力资源联席会议，邀请区内各旅游企业人力资源部门负责人参加，通过资源整合，构建旅游人力资源建设的\'新平台。

（四）精心策划“旅游管理前沿讲座”

根据我区旅游业发展的阶段性重点工作，结合旅游企业的实际需要，邀请著名旅游专家学者开设前沿讲座，对旅游企业中高层管理人员进行提升培训。

（五）举办“季度性专项技能比武”活动

我们将于每个季度围绕特定主题组织开展一次专项技能比武，年末组织一次全面的技能比武决赛。3月份的专项技能比武内容为中、西餐摆台，将于3月下旬正式举行，实行赛训结合的方式，请专业老师实地教授，通过比赛检验培训成果，赛训结合。

520培训计划篇2

一、指导思想

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要（20xx-2024）》、教育部《关于大力加强中小学教师培训工作的意见》（20xx年1号），教育局20xx年度工作要点等文件，把坚持“教师发展为本，教师有效学习为中心”作为教师队伍建设的基本理念，通过创建学习型学校，依托以校为本的研训模式，培养一支师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的高素质教师队伍。

二、 培训目标

1、注重教师职业信念、责任感和实践能力的提高。

2、注重面向全体，更注重有针对性的分层培养。

3、注重统一规划，更注重激励教师自主专业发展。

三、培训内容

（一）加强教师队伍思想建设，促进教师人文素养的提高。

教师的发展是教育教学改革成败的关键，加强教师队伍的建设，是提升学校核心竞争力的必然要求。为此，我们要切实提高教师的育德能力、学习能力、课程领导力，努力建设一支师德高尚、敬业奉献、为人师表的教师队伍。

分层次对全体教师进行培训。强调“全员学习”、“全过程学习”，教学与研究互动提高的良性机制，同时形成“四个一”的读书制度，即每学期精读一本好书，撰写一篇有质量的心得，开设一堂研究课，确立一个研究项目，使学校真正成为一个学习的共同体，使学生、教师、学校获得卓越和持续性的发展。

（二）创设多种培训模式和课程，提高教师课程执行力。

1、通过校本教研、专题学习等方式，为教师创设一个探讨研究的氛围，提供一系列学习、实践、交流的机会，使教师提升积累教育经验，提高教师的教学实践能力，以适应时代发展的需要，使教师逐步由成熟走向卓越。

2、设置分层培训课程

（1）加强校长队伍建设，提高指导能力

进一步完善校长考核制度，除考核校长日常工作之外，还将通过组织研读理论、学习交流、课题汇报等形式，以磨练校长的组织能力、协调能力，以及对教学问题的洞察能力，提高校长的管理、指导能力。

（2）夯实新教师基础，激发内驱力。

对于0-5年的初职教师，要按照“一年过关、三年成熟、五年挑大梁”的要求，落实青年教师培养工程，通过结对子、搭台子、压担子等方式，经常组织各种各样的比赛活动，引导青年教师苦练基本功，尽快适应教学工作的需要，从而缩短成熟期

（3）抓住骨干培养工作，推动整个教师队伍的发展。

3.搭建教师发展平台，促进教师专业发展。

通过理论学习、课堂实践，上公开课、示范课、研究课等，引导教师主动投入教育实践探索，追求专业卓越。

（三）加强教研组教学实践研究，提高课堂教学效能。

教学质量是学校的生命线，课堂教学是学校教学实践活动的最重要的组织形式，是提高教学质量的基本途径，是全面提高教学质量的主要渠道。为此，在新学期中，我们要围绕“提高教学质量”这一中心，以提升校本研修的品质为抓手，加强课程校本化实施研究，各校把教研组建设常态化。

1．制度建设：切切实实地抓好学习型教研组的建设，规范系统地抓好教研组的制度建设，积极推行教学、科研与培训的制度化管理，建立和不断完善各项规章制度，切实维护制度的严肃性和权威性，进一步健全和强化学习制度，规范和落实学习计划，丰富学习内容，注重讲究学习方式、拓宽学习领域和提高学习质量与效果，切实保证教研组学习的制度化、全员化和终身化。

2．校本培训：务必抓好教研组的教研平台建设，增强教研活动的目的性、针对性、计划性和有效性，要以教学为中心、以课堂教学为重点，以发现问题、研究问题、解决问题为立足点，以活动为载体，以合作互动为抓手，切实提高全面教育质量和提升教师专业化水平，并搭建起切实可行、行之有效的各种教研平台与教师专业化训练的舞台。

3．课题研究建设：以深化”学案导学六步教学模式”为研究主题.必须牢固树立教学科研意识，坚持课题研究实用性原则,积极倡导采用课题研究的形式进行研究，建立符合学科特点和教师经验与需要的课题研究系统．切实能够用科学研究的方法解决教学和课改中面临的实际问题，同时提升自己的业务水平与科研素养。

四、培训形式

采取教委集中培训和校本培训相结合的形式

五、几点要求

1、各校校长是教师培训工作的第一责任人，要做好安排部署，制定校本培训计划，把校本培训落到实处。

2、参训教师学习过程中要求教师做好笔记，记录自己的心得感受，完成培训

3、根据教师的参与程度、教师完成工作情况及考核结果，作为教师考核的重要依据，与绩效工资挂钩。

520培训计划篇3

基础教育课程改革的不断深入,对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求,教师应该从实践中反思,在反思中进步,尽快提高实施新课程的专业化水平。因此,校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。本年度我校将继续以校本教研为主要内容,加大教师校本培训力度,并作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

一、指导思想:

围绕局、室年度工作任务,以提高教师知识水平、业务能力为主要目标,面向全体教师,造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

二、工作目标及主要措施:

1、师德培训

进一步提高我校教师队伍的职业道德水准,争做学生爱戴、家长信赖的老师。(学生和家长的满意率不低于90%)增强教师学习教育教学理论的自觉性、形成教师自觉提高自身素质的良好氛围。

教师的职业道德是从事教育教学活动的根本,我们将通过观看录像的方式,以各地师德标兵的先进事迹和我县教育教学改革中的师德先进人物为榜样,努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感,不断提升教师的师德修养。

组织教师认真学习有关文件,重视教师职业情感的培养。学习教育政策法规,增强法规意识。学习师德规范,学习师德高尚的教师的典型事迹等,以先进促奋进。开展“爱生敬业、爱岗敬业、乐于奉献”的主题教育活动,发挥教师在师德教育中的主体作用。使全体教师能够规范自己的师德行为,提高师德养成的自觉性。

2、加强现代教育技术的培训(郑飞老师负责)

现代社会的发展是信息更新的发展,教育的发展也需要我们教师更新教育观念,并能把现代教育技术应用到课堂教学中,丰富课堂教学手段,拓宽学生的知识视野,以提高课堂教学效益。本年度我校将继续进行校现代教育技术的培训,其主要内容:(1)课件制作,逐步使我校中青年教师人人都能制作和使用课件上课;(2)电教仪器设备使用的培训。通过培训,使我校全体中老年教师都能够操作电教仪器设备,期末组织专项考试,同时与教师年度考核相挂钩。(3)教师培训形式:a集中培训b个别辅导c在家自学

3、新课程培训

组织教师学习先进的教育理论,以《新课程标准》、《走进新课程》等有关新课程的基本理论为主要指导,同时,辅以《小学教学设计》等新课程刊物中的相关教学案例和花絮,从理论到实践进行全方位的培训。通过这些内容的培训达到如下效果:即教师由原来的知识传授者成为学生学习的参与者、引导者和合作者;教师由传统的教学支配者、控制者成为学生学习的组织者、促进者和指导者;教师由传统的静态知识拥有者成为动态的研究者。逐渐形成我校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

三、教师培训形式:

1、专家讲座

学校定期聘请校内外有较高理论水平和实践经验的教师、专家、学者来校讲学,以扩展教师们的视野,提高教师们的水平。

2、教师论坛

以学校网站为主阵地设立教师论坛,探讨教育教学规律,分析教育教学现象,发表教育心得,激发创新思维,提高科研水平。

3、经验交流

学校定期组织经验交流会,交流学习心得,取长补短共同提高。

4、访问考察

我们将划拨一定数量的经费,安排不同层次教师外出访问考察,学习先进的教育教学理念,学习科学的教育教学方法,学习科学的管理方法,推动我校教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训

学校鼓励教师参加上级教育主管部门组织的各种培训,同时积极创造条件,组织各种形式的校内培训,为教师的学习搭建平台。

6、以研促训

以教研活动为载体,拉动教师教育教学能力和科研能力的提高;强化学科组的教研活动,以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

7、以会代训

以会代训是一条行之有效的校本培训渠道,要对其进行进一步完善,使其制度化、规范化。

8、与兄弟校、联谊学校合作

学校逐步加强与其他兄弟学校、联谊学校的合作,充分利用兄弟学校的教育教学资源,拓宽校本培训的师资渠道,增加教师培训机会。

9、以老带新

充分发挥老教师在校本培训工作中的作用,进一步完善“一帮一”的帮扶式培训方式,使其制度化、规范化。

四、管理措施:

校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索,积累经验,不断调整,充实内容,逐步建立校本培训的体系,构建校本培训机制。为

此,拟做好以下几项工作。

1、成立培训领导小组,负责校本培训计划的制定与实施。我校校本培训机构主要有组织管理机构和业务指导机构组成。

组织管理机构:

组长:边步安 副组长:郑飞。负责对校本培训制度、校本培训计划和考核办法的制定和监督实施。

2、各项培训统筹安排,统一协调,列出培训对象、内容、时间、形式,及早公布,使培训明确有序,进展顺利。

3、培训人员要加强学习,不断提高自己的教学水平。培训前要制定培训计划,上交教导处审核。内容包括培训的目标、措施、时间及具体内容。

4、建立考核与奖惩制度,以调动教师的积极性,实行过程监控,结果考核。考核结果纳入教师业务考核内容。

五、主要活动安排

1、三、四月份,首先以教研组为单位讨论确定“推进新课堂教学中存在的现实问题”,在此基础上,我校将组织全体教师参加讨论商定,汇总出主要问题。

2、五月份,就提出的问题安排学习。

3、六月份,观看师德录像,现代教育技术设备使用的巩固提高培训。

4、七、八月份,组织参加县教研室开展的培训工作。

5、九、十月份,开展课堂教学研讨活动。

6、十一月份,组织教师撰写学习心得及教学反思。

7、十二月份,总结本学年校本培训工作,档案归类,对教师进行考核。

520培训计划篇4

为贯彻落实董事长、党委书记\*\*\*\*\*\*关于加强员工培训工作的讲话精神，全面提升集团公司员工的综合素质和业务能力，推进集团健康快速发展，结合集团公司实际，制定20xx年员工培训计划。

一、总体目标

1、加强公司高管人员的培训，提升经营者的经营理念，开阔思路，增强决策能力、战略开拓能力和现代经营管理能力。

2、加强公司中层管理人员的培训，提高管理者的综合素质，完善知识结构，增强综合管理能力、创新能力和执行能力。

3、加强公司专业技术人员的培训，提高技术理论水平和专业技能，增强科技研发、技术创新、技术改造能力。

4、加强公司操作人员的技术等级培训，不断提升操作人员的业务水平和操作技能，增强严格履行岗位职责的能力。

5、加强公司员工的学历培训，提升各层次人员的科学文化水平，增强员工队伍的整体文化素质。

6、加强各级管理人员和行业人员执业资格的培训，加快持证上岗工作步伐，进一步规范管理。

二、原则与要求

1、坚持按需施教、务求实效的原则。根据集团改革与发展的需要和员工多样化培训需求，分层次、分类别地开展内容丰富、形式灵活的培训，增强教育培训的针对性和实效性，确保培训质量。

2、坚持自主培训为主，外委培训为辅的原则。整合培训资源，建立健全以集团培训中心为主要培训基地，临近院校为外委培训基地的培训网络，立足自主培训搞好基础培训和常规培训，通过外委基地搞好相关专业培训。

3、坚持厂校联合办学，业余学习为主的原则。根据公司需求主流与相关院校进行联合办学，开办相关专业大专课程进修班，组织职工利用周末和节假日集中授课，结合自学完成学业，取得学历。

三、培训内容与方式

(一)公司领导与企业高管人员

1、中央、国家和政府的大政方针的学习，国内外政治局势、经济形势分析，国家有关政策法规的研究与解读。通过上级主管部门统一组织调训。

2、开拓战略思维，提升经营理念，提高科学决策能力和经营管理能力。通过参加企业家高端论坛、峰会、年会；到国内外成功企业参观学习；参加国内外著名企业高级培训师的高端讲座。

520培训计划篇5

一、指导思想

为进一步加强师资队伍建设，全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以提高保教质量与教师队伍素质为重点，积极探索有效的园本师资培训模式。结合我园教育工作实际及教师队伍现状，坚持继承、发展、创新的思路，提升教师的综合素质，特制定以下计划。

二、培训目标

1、通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德、专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。

2、抓教育教学活动为核心，优化教学活动的组织，合理安排幼儿一日活动，抓好幼儿常规，提高教师记录、观察、分析、反思幼儿活动的能力。

3、以教研活动着手，积极走以“科研兴教，科研促教”的道路，深入开展教育科研活动，在“研”中求发展、求创新。

三、具体措施

（一）营造学习氛围、实施全员培训。

1、以园长为首成立了园本培训工作领导小组，从目标的确定、计划的制定到各组教师的实施，层层落实、层层推进，构成了一个培训管理平台。根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、帮助教师强化终身学习意识，积极营造良好的学习氛围，通过园领导引领、骨干教师带头、全员参与的方式使全体教师树立终身学习的习惯。

3、参与式培训是一种互动研讨的好方法，它不仅能使教师在最大程度上学会主动学习，而且能有效地促进教师自我发展和提高。

（二）加大技能训练，提升教师专业技能的水平。

幼儿教师作为学前教育的第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。本学期继续让教师练习钢笔字等内容，还要进行说课活动。让每位教师从中能够锻炼自己。

（三）通过各种途径，促进教师共同成长。

1、组织教师学习幼儿园教师专业标准（试行）、说课、安全卫生教育、家长工作、幼儿园早期阅读等，由骨干教师做准备主讲，再进行集体讨论。学期结束写一篇培训学习心得。

2、本学期我们将以两个教研组为单位,以一课多研的方式围绕语言与科学开展集体磨课并评课，由教科室主任牵头负责和组织工作，由开始讨论确定课题再深入研究园本教材的基础上，组内教师对教学方案进行“二度”、“三度”开发，磨出成熟的课。希望通过集体磨课，能更扎实地推进了课题的开展，使园本课程构建更趋科学合理，并能建立以互动分享为特征的学习共同体，让教师在同伴互助中获得共同发展，享受教科研的快乐与成功。

3、通过教研月使每位教师都有一次机会上公开课。加强教师的听课评课能力，从而提高教师的教学活动水平。

4、通过日常随堂课教学活动，深入课堂，看教师教学目标的落实和指导等能力。深入幼儿中，看幼儿的综合素质培养及发展状况，发现问题及时指正。每位教师每月要听随堂课两节，并做好评价记录。

5、说课活动人人参与，提升自我。

520培训计划篇6

新的一学期即将来临，面临新的一学期我们就应该有一个新的气象，新的面貌。为了在20\_\_年的新学期的工作更有目标和方向，让工作更有效率，做如下计划：

一、加强学习

面对新的学期和新的学生，对教师提出更高的要求，我要不断的提升自己的专业水平。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能在教学过程中得心应手。

为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在做好本职工作的基础上，要利用业余时间进一步学习专业理论知识和新的教育理念，积极参与听课、讲课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

还为做一个全面的人才学习关于招生、管理等方面的知识，做一个全能型的人才。

二、加强教学

正对现阶段学生的情况，在新的学期在语文教学上做出如下：

1.识字、学词和练句

使学生自主识字学词练句，在运用中继续体会。进行查缺补漏让学生多掌握并掌握的更加牢固。

2.阅读

(1)学会阅读的方法、养成阅读的好习惯。

(2)培养每天阅读、读书动笔等好习惯。

3.写作

(1)教会学生养成爱观察周围事物的习惯，有意识的丰富自己的见闻，积累写作素材。

(2)低年级学生掌握看图写话和故事类作文的写作。

(3)高年级学生掌握话题类作文、叙事文等问题的写作。

三、学期安排

1.三月份重点关注学习成绩差的同学，通过各方面的加强补习把学习成绩提高。

2.四月份重点放在学习成绩好的同学身上，应对5月份的期中考试。

3.五月份经过了期中考试，看出了各学生的优缺点，有针对性的进行重点补习。

4.六月份重点突破，优生差生分开重点补习，应对期末考试。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！