# 幼儿园管教案模板7篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-02-23

*一份全面具体的教案，在接下来的教学工作中起着很大作用，教案在撰写的时候，你们需要强调创新教学方法，下面是小编为您分享的幼儿园管教案模板7篇，感谢您的参阅。幼儿园管教案篇1语言活动：活动名称: 谈话——我上中班了活动目标:1、有秩序的上下楼梯...*

一份全面具体的教案，在接下来的教学工作中起着很大作用，教案在撰写的时候，你们需要强调创新教学方法，下面是小编为您分享的幼儿园管教案模板7篇，感谢您的参阅。

幼儿园管教案篇1

语言活动：

活动名称: 谈话——我上中班了

活动目标:

1、有秩序的上下楼梯。

2、知道自己班的位置。

3、感受活泼欢快的乐曲旋律。

活动准备:组织幼儿外出活动、走楼梯、钢琴

活动过程:

一、开始部分：

组织幼儿认识自己班的位置。

熟悉升班后的环境、位置。

二、基本部分：

1、谈话：我上中班了。

引导幼儿讨论上下楼梯时应该注意什么，说出自己的想法。

提问：怎样上楼下搂最安全。

2、复习歌曲《滑滑梯》

引导幼儿根据上楼下楼的生活活动改动部分歌词内容。

先说原歌词，再编歌词然后再唱新歌词，注意歌词与乐曲旋律的组织，开始把速度弹慢一些，熟悉后再恢复正常。

三、结束部分：

组织幼儿随着欢快的节奏边唱歌边上楼。

用歌词来规范引导幼儿上下楼。

幼儿园管教案篇2

目标

感知音阶从低到高、从高到低的音高顺序，并能随琴声唱出音高，练习音准。

准备

用粉笔在地上由低到高画出圆圈和台阶。

过程

1、带幼儿玩跳圆圈的游戏。请一位小朋友从低到高跳圆圈。小朋友每跳一个圈，教师在琴上按c调1234567i一个音一个音的往上弹，帮助幼儿感受

乐音由低到高排列的顺序，也可从高到低用同样办法跳圆圈。全体小朋友随跳圈的小朋友一个音一个音地唱，可用唱名或“啦”音来唱。

2、听音跳台阶。幼儿轮流参加。教师按音阶顺序，每弹一个音，幼儿跳动一个台阶，边跳边用“啦”或“啊”唱出音高。提醒幼儿34、7i台阶之间距离近，只有其他台阶的一半，注意唱准音高。

3、请一位小朋友自选动作自定唱词，学一个小动物走或跳。这个小朋友表演时，其余小朋友观看，并随他一起唱。如：

1 2 3 4 5 6 7 i i 7 6 5 4 3 2 1

我学小兔跳跳跳跳，我学大象走走走走。

建议

1、幼儿伴唱时，最好随着表演幼儿动作的轻重调整。如：用足尖走时，声音要轻柔；顿足走时，声音要重些。如果幼儿表演的速度时快时慢时，要提醒幼儿专心配合与其速度保持一致，最后唱与跳同时结束。在幼儿熟悉上行音阶的基础上，再让跳的幼儿沿着圆圈从上往下跳，伴唱的小朋友练习听着下行音阶唱词。

2、小组活动时，要让听觉辨别能力差的幼儿多进行练习，提高他们的成熟感和对音的感知能力。

幼儿园管教案篇3

活动设计意图：

又到了一年一度的中国传统节日--端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

活动目标：

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

幼儿用书《快乐的端午节》、故事磁带《端午节的传说》、《端午节的习俗》

邀请会包粽子的家长志愿者包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

活动过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

\"今天是什么节日？\"幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

\"端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？\"幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

\"在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？\"幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

\"你们吃过或者见过哪些粽子？\"幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

\"小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！\"幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

\"包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？你看了包粽子的过程后有什么感受？\"

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

教学反思：

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园管教案篇4

活动目标：

1.通过歌曲律动让幼儿做出各种情绪表情。

2.听辨音色，寻找出乐器。

活动准备：

挂图圣诞帽一个手摇铃沙球

活动过程：

一、故事引导：圣诞节快到了，大家都很高兴，只有圣诞老公公愁眉苦脸，原来…

二、歌曲律动

情感表达：练习各种表情的变化。伤心、生气、快乐、担心……

听语词律动：慢板：听到慢的语词时，幼儿坐着左右摇摆，做出伤心、伤心、无奈的表情。

快板：听到快的歌曲节奏时，幼儿站立欢喜的拍手、转圈

三、乐器听辨，替换语词

道具：手摇铃

(1)手摇铃：教师将手摇铃藏于衣服里，让学生听辨

猜一猜是什么乐器的声音?

慢板：老师将手摇铃藏在口袋里，让幼儿寻找音源

快板：老师拿出手摇铃跟着音乐摇动，幼儿跟着拍手替换语词唱歌

(2)沙球

沙球：教师将沙球藏于袋中，让幼儿听辨

猜猜是什么声音?

慢板：老师将沙球藏在袋中，让幼儿寻找音源

快板：老师拿出沙球跟随音乐摇摆，幼儿跟着拍手替换语词唱歌

四、听找游戏

道具：触摸袋手摇铃沙球

触摸袋游戏

(1)老师：将手摇铃与沙球放触摸袋里，老师敲奏其中一样乐器。

学生：请幼儿听辨音色并着出袋子内的乐器。

(2)圣诞老公公送礼物

教师戴上圣诞帽扮演圣诞老公公，请幼儿闭上眼睛，将乐器分给幼儿人手一份

慢板：背着袋子慢慢走，结尾时将其中一样乐器放在幼儿边上

快板：请幼儿真开眼拿起乐器敲奏，并跟随音乐唱歌。

幼儿园管教案篇5

活动目标

1、丰富幼儿的色彩观，提高其绘画水平。

2、在线条结构的房子上进行涂色，色彩搭配美观。

活动准备

1、课件：图片-洋房

2、涂色-房屋

活动过程

1.出示图片洋房：与幼儿一同观察并分析结构，以及色彩的搭配。

2.指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色，重点示范色彩渐变。

3.幼儿动手作画，教师巡回指导：

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平，按照一个方向进行涂色。最后可以再完整的勾画一遍轮廓，使画面更清晰。

4.房屋博览会

幼儿作品展览，探讨那座房子漂亮，说说理由。

5.表扬幼儿在作画过程中的良好习惯，对完成较好的作品进行适当点评。

幼儿园管教案篇6

一、活动目标

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的`预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

（1）、讨论春秋季为什么是流行性的传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。

（2）、教师告诉幼儿春秋季会有哪些流行性的传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等

（3）、重点介绍手足口病的临床表现。

2、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。教师讲述手足口病的传播途径。）

（1）、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

（2）、请语言能力强的\'幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

（3）、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

（4）、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

五、幼儿讨论：

如何预防手足口病。

（1）、提问：我们应该怎样预防传染病？

（2）、幼儿自由回答。

（3）、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

六、带幼儿到洗手池洗手结束活动。

幼儿园管教案篇7

活动目标：

1.知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。

2.养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。

3.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4.初步了解健康的小常识。

活动准备：

盛有水的两个盆，图片若干

重难点：

了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

活动过程：

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

（1）这位小朋友怎么啦？

（2）他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动。

(1)了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃腐烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

（2）生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

（3）怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

3、操作活动。

（1）出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

（2）幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！